

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Калининграде (Калининградский филиал ПГУПС)



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

/Б.В. Фесенко/

« 06 » _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА
ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Квалификация – техник

вид подготовки - базовая

Форма обучения – заочная

Год начала подготовки – 2022 г.

г. Калининград

2025 г.

Рабочая программа профессионального ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №388 от 22 апреля 2014 г.

Составитель: Калининградский филиал ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 *Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог* (базовая подготовка) в части освоения вида деятельности (ВД): *Организация деятельности коллектива исполнителей* и формирования следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

уметь:

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- проверять качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

- основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;
- ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- нормирование труда;
- правовое положение субъектов правоотношения в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка 363 часа, в том числе:

обязательная часть – 363 часа.

Всего – 435 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 363 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часа

самостоятельной работы обучающегося – 295 часов;

производственной практики (по профилю специальности) – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД): *Организация деятельности коллектива исполнителей*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Раздел 1. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ И ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ	267	42	10	20	153	-	-	72
ПК 2.1, ПК 2.3	Раздел 2. УПРАВЛЕНИЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ	85	12	8	-	73	-	-	-
ПК 2.1, ПК 2.2	Раздел 3. РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРАВООТНОШЕНИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	83	14	8	-	69	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
Всего:			435	68	26	20	295	-	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.02.01. Организация работы и управление подразделением организации		435	
Раздел 1. Планирование работы и экономика организации		267	
Тема 1.1. Организация как хозяйствующий субъект	Содержание учебного материала		2
	Организация как хозяйствующий субъект. Основная и вспомогательная деятельность, показатели объема и качества работы, повышение хозяйственной и экономической деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта. Инфраструктура организации. Тип структуры, характеристика функций управленческих звеньев железнодорожного транспорта.		
Тема 1.2. Организация и планирование эксплуатационной работы тягового подвижного состава в локомотивном хозяйстве	Содержание учебного материала	0,5	2
	Организация экипировки локомотивов. Выбор места экипировки. Оборудование, состав и обязанности экипировочных бригад, снабжение материалами, условия хранения, требования к качеству материалов, требования охраны труда, графики экипировки. Организация технического обслуживания — ТО-1 и ТО-2. Принципы размещения пунктов технического обслуживания локомотивов (далее — ПТОЛ). Оборудование, состав и обязанности бригад ТО-2. Требования охраны труда.		
	Практические занятия 1. Определение потребности в поездных локомотивах 2. Определение требуемого количества локомотивных бригад 3. Расчет показателей использования ТПС	6	2-3
Тема 1.3. Организация работ по ремонту тягового подвижного состава (локомотивы)	Содержание учебного материала	0,5	2

	<p>Организация технологического процесса. Технологический процесс ремонта. Ремонтная бригада, ее состав и численность. Стандарты предприятия. Основная учетно-отчетная документация по ремонту ТПС.</p> <p>Оборудование локомотивных депо. Типовое оборудование. Нормы площадей и компоновка, вспомогательные помещения.</p> <p>Оборудование локомотивных депо. Типовое оборудование. Нормы площадей и компоновка, вспомогательные помещения.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Расчет парка ремонтируемых локомотивов Расчет программы, фронта ремонта и процента неисправных локомотивов</p> <p>2. Определение необходимого количества стойл для ремонта локомотивов</p> <p>3. Расчет необходимого количества рабочих для ремонта локомотивов в депо</p>	6	2-3
Тема 1.4. Организация, нормирование и оплата труда	Содержание учебного материала	0,5	2
	Оплата труда. Принципы, нормативно-правовые акты. Тарифная система, формы и системы, постоянная и переменная часть. Доплаты: порядок их определения. Стимулирование труда.		
Тема 1.5. Финансово-экономические аспекты деятельности инфраструктуры отрасли	Содержание учебного материала	0,5	2
	<p>Производственно-финансовый план. Содержание и порядок составления, планирование показателей, повышение эффективности деятельности инфраструктуры.</p> <p>Эксплуатационные расходы и себестоимость продукции. Структура, планирование расходов. Себестоимость продукции. Калькуляция себестоимости, пути снижения.</p>		
<p>Самостоятельная работа по разделу</p> <p>Виды и тематика самостоятельной работы</p> <p>Тема 1.1 Организация как хозяйствующий субъект</p> <p>Основные технико-экономические показатели работы железнодорожного транспорта. Показатели объема и качества работы. Управление отраслью. Инфраструктура организации. Тип структуры, характеристика функций управленческих звеньев железнодорожного транспорта. Производственные фонды организации. Состав и структура. Износ и амортизация. Оборотные средства. Показатели использования основных производственных фондов. Показатели эффективности использования. Фондоемкость, фондовооруженность, фондоотдача. Продукция предприятия. Выполнения работ и/или оказание услуг, получение дохода с прибылью на железнодорожном транспорте</p>		153	2-3

<p>Тема 1.2 Организация и планирование эксплуатационной работы тягового подвижного состава в локомотивном хозяйстве</p> <p>Локомотивное депо. Классификация, назначение, материально-техническая база, инвентарный парк. Способы обслуживания поездов локомотивами. Обслуживание локомотивов бригадами. Организация экипировки локомотивов. Выбор места экипировки, Оборудование, состав и обязанности экипировочных бригад, Организация поездной работы. График движения, классификация графиков движения, график оборота, расписание движения, методы расчета парка тягового подвижного состава (локомотивов) Организация маневровой работы. Организация маневровой работы на станции, в депо, обязанности бригады, структура и принципы управления Показатели эффективности использования ТПС (локомотивов). Количественные показатели использования. Показатели качества использования локомотивов. Пути улучшения использования локомотивов.</p> <p>Тема 1.3 Организация работ по ремонту тягового подвижного состава (локомотивы)</p> <p>Производственный процесс. Понятие о производственном процессе. Принципы организации производственного процесса. Типы производства. Производственный цикл. Основы поточного производства. Понятие о технологическом процессе. Планирование работ. Методы программа ремонта. Параметры производственного процесса. Фронт ремонта, процент неисправных локомотивов.. Экономическая эффективность. Оценка экономической эффективности, снижение процента неисправных локомотивов. Ремонтно-хозяйственные участки.</p> <p>Снабжение электроэнергией, сжатым воздухом, канализация, вентиляция, отопление материально-техническое снабжение.. Материально-техническое снабжение депо. Склады и инструменты.. Потребность в энергоресурсах. Энергоресурсы. Методы расчета потребности в энергоресурсах..</p> <p>Тема 1.4. Организация, нормирование и оплата труда</p> <p>Сущность и содержание организации труда. Организация труда и её особенности. Понятие о рабочем времени. Бюджет рабочего времени. Показатели организации труда. Специализация и кооперирование труда. Производительность труда, её измерение, методы определения и пути повышения. Организация рабочего места. Порядок определения и обеспечение требуемых условий труда на рабочем месте. Организация, обслуживание рабочего места и его Нормирование труда. Задачи и содержание нормирования труда в локомотивном хозяйстве. Организация нормирования труда в локомотивном депо. Организация нормирования, порядок пересмотра и внедрения норм</p> <p>Тема 1.5 Финансово-экономические аспекты деятельности организаций отрасли</p> <p>Ценообразование на железнодорожном транспорте Ценообразование и ценовая политика на железнодорожном транспорте. Ценообразование, методы ценообразования. Ценовая стратегия. Ценовая стратегия. Особенности ценообразования на услуги. Пути повышения доходности.</p> <p>Инновационная политика. Инновации, инновационная политика: сущность, виды и направления совершенствования производства.</p>		
---	--	--

<p>Учет производственной деятельности. Виды учета, их сущность и значение. Основные понятия о бухгалтерском учете.</p> <p>Тема 1.6. Личное финансовое планирование</p> <p>Центральный банк Российской Федерации (Банк России) — независимый регулятор финансовой системы России и защитник прав потребителей финансовых услуг. Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.</p> <p>Тема 1.7. Расчетно- кассовые операции</p> <p>Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.</p>		
<p>Тематика курсовых работ (проектов)</p> <p>Тема: Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой индивидуальной части.</p> <p>Варианты индивидуальной части проекта:</p> <p>Организация работы цеха по ремонту ТПС в объеме ТО-1</p> <p>Организация работы цеха по ремонту ТПС в объеме ТО-2</p> <p>Организация работы цеха по ремонту ТПС в объеме ТО-3</p> <p>Организация работы цеха по ремонту электроаппаратов ТПС</p> <p>Организация работы цеха по ремонту КИП ТПС</p> <p>Организация работы цеха по ремонту электрических машин ТПС</p> <p>Организация работы цеха по ремонту аккумуляторных батарей ТПС</p>	20	2-3
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений локомотивного депо.</p> <p>Выполнение правил охраны труда.</p> <p>Организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий.</p> <p>Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, машиниста-инструктора, дежурного по депо, нарядчика</p>	72	2-3

Раздел 2. Обеспечение технической эксплуатации электроподвижного состава		85	
Тема 2.1. Функции, виды и психология менеджмента	Содержание учебного материала	1	2
	Основы организационного управления. Виды организаций. Среда организаций. Цели и задачи, принципы, виды, функции и методы менеджмента на железнодорожном транспорте.		
	Практические занятия 1. Определение типа темперамента личности 2. Моделирование различных стилей руководства 3. Выявление факторов формирования благоприятного морально-психологического климата коллектива	6	2-3
Тема 2.2. Основы организации работы исполнителей	Содержание учебного материала	2	2
	Принятие управленческих решений. Классификация, виды, процесс принятия, организация исполнения и контроль, методы и способы принятия. Стратегический менеджмент. Назначение управленческой стратегии. Анализ стратегических альтернатив. Типы стратегий и методы стратегического планирования. Системы мотивации труда. Понятие мотивации. Теории потребностей.		
	Практические занятия	2	2-3
	1. Поиск решений по урегулированию различных конфликтных ситуаций (на примере ситуационных задач)		
Тема 2.3. Принципы делового общения	Содержание учебного материала	1	2
	Этика делового общения. Организация совещаний. Деловой этикет. Устное выступление. Искусство общения.		
Самостоятельная работа по разделу виды и тематика самостоятельной работы 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по лабораторным работам и практическим занятиям, подготовка к их защите.		73	2-3

<p>Тема 2.1. Функции, виды и психология менеджмента</p> <p>Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Задачи кадровых служб на железнодорожном транспорте. Подбор, обучение и аттестация персонала. Карьера. Сущность и содержание менеджмента. Основные понятия. Этапы развития. Школы управления. Менеджмент на железнодорожном транспорте.</p> <p>Психология менеджмента. Трудовой коллектив, личность, индивидуальность. Типы темпераментов. Морально-психологический климат. Стили руководства. Типы руководителей. Формы власти и влияния. Авторитет.</p> <p>Тема 2.2. Основы организации работы исполнителей</p> <p>Управление конфликтами. Понятие, типы и причины конфликтов.</p> <p>Классификация и способы управления на железнодорожном транспорте. Информационные технологии в сфере управления производством.</p> <p>Коммуникации и их совершенствование. Понятие и использование информации. Виды научно-информационной деятельности. Компьютерные системы информационного менеджмента в инфраструктуре железнодорожного транспорта.</p> <p>Тема 2.3. Принципы делового общения</p> <p>Определение эффективных стратегий для принятия оптимального управленческого решения (на примере различных ситуационных задач)</p> <p>Практические занятия</p> <p>Создание имиджа руководителя на железнодорожном транспорте (деловая игра)</p> <p>Тема 2.4. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p> <p>Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Задачи кадровых служб на железнодорожном транспорте. Подбор, обучение и аттестация персонала. Карьера.</p>			
Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности		83	
Тема 3.1. Правовое положение субъектов железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	2	2
	Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте. Статус организаций, основы экономической и финансовой деятельности, право собственности субъектов. Особенности предпринимательской деятельности. Организация предпринимательской деятельности. Юридические лица как субъекты хозяйственных отношений. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятия.		

Тема. 3.2. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2	2
	Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор, порядок заключения и расторжения. Права и обязанности сторон, режим рабочего времени и времени отдыха, социальное партнерство, коллективный договор как правовая форма согласования интересов работников и работодателя. Дисциплина работников. Трудовая дисциплина, поощрения, дисциплинарные взыскания и порядок их применения, обжалование и снятие дисциплинарного взыскания. Материальная ответственность(понятие, виды, порядок привлечения, порядок возмещения ущерба). Порядок разрешения трудовых споров. Разрешение индивидуальных трудовых споров, коллективные трудовые споры. Органы, рассматривающие трудовые споры.		
	Практические занятия 1. Составление трудового договора по образцу 2. Освоение порядка наложения и снятия дисциплинарного взыскания 3. Определение порядка возмещения материального ущерба 4.	6	2-3
Тема 3.3. Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2	2
	Сущность транспортного права. Комплексный характер транспортного законодательства. Перечень нормативно-правовых актов. Правовая основа функционирования железнодорожного транспорта. Основные нормативные акты, регламентирующие перевозки. Содержание, форма и роль договора перевозки. Договоры на эксплуатацию подъездных путей и подачу-уборку вагонов. Права и обязанности участников договора. Срок договора. Порядок разрешения споров вытекающих из договора перевозки. Ответственность сторон договора.		

	Практические занятия 1. Составление проектов различного рода договоров, связанных с перевозочным процессом	6	2-3
Самостоятельная работа по разделу виды и тематика самостоятельной работы 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по лабораторным работам и практическим занятиям, подготовка к их защите. Тема 3.1 Правовое положение субъектов железнодорожного транспорта Особенности приватизации объектов железнодорожного транспорта Понятие и значение приватизации. Федеральный закон «О приватизации». Ограничения по приватизации предприятий и объектов. Понятие патента, содержание прав патентообладателя. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов (ОПФ). Структура ОПФ, предусмотренных Гражданским кодексом РФ, основные характеристики ОПФ. Формы объединения хозяйствующих субъектов. Виды, назначение, нормативная база. Тема. 3.2. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности Практические занятия Моделирование порядка разрешения трудовых споров Тема 3.3. Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности Действие Федерального закона «О федеральном железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Основные понятия закона, его структура. Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». Понятия, структура, сфера применения закона. Железнодорожный транспорт как субъект естественной монополии. Цели и сфера применения федерального закона «О естественных монополиях». Субъекты, государственное регулирование и контроль в сфере естественных монополий. Правовое обеспечение безопасности движения, эксплуатации транспортных и иных технических средств, объектов железнодорожного транспорта. Транспортная безопасность. Федеральный закон «О транспортной безопасности». Технические регламенты, государственные стандарты и сертификаты безопасности по подвижному составу, техническим средствам, экологии, охраны труда.		69	2-3

<p>Работа железных дорог в чрезвычайных условиях. Правовое регулирование аварийно- восстановительных работ. Транспортная безопасность. Федеральный закон «О транспортной безопасности».</p> <p>Практические занятия</p> <p>Проработка порядка рассмотрения споров, вытекающих из договора перевозки</p> <p>Тема 3.4. Пенсии</p> <p>Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.</p> <p>Тема 3.5. Налоги</p> <p>Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты</p>		
Всего	435	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы профессионального модуля требует наличия:

учебного кабинета *Социально-экономических дисциплин, Экономики, Правовых основ профессиональной деятельности.*

Оборудование учебного кабинета *Социально-экономических дисциплин: специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1 шт., ученические столы - двухместные - 15 шт., стулья – 30 шт. Технические средства обучения: принтер – 1 шт. Учебно - наглядные пособия: стенды тематические - 5 шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий.*

Оборудование учебного кабинета *Экономики: специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером – 1 шт., ученические столы - двухместные - 15 шт., стулья – 30 шт. Учебно-наглядные пособия: стенды тематические – 15 шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий.*

Оборудование учебного кабинета *Правовых основ профессиональной деятельности: специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1 шт., ученические столы - двухместные - 15 шт., стулья – 30 шт. Учебно - наглядные пособия: стенды тематические - 8 шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий.*

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература

1. Зубович О.А., Липина О.Ю Петухов И.В. Организация работы и управление подразделением организации: учебник.— Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 518
транспорте»
<https://e.lanbo.ru/m/reader/book/99619/#1>
2. Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5904-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469820> (дата обращения: 06.08.2022).
3. Маслова, В. М. Управление персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Маслова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10222-2. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469691> (дата обращения: 06.08.2022).

4. Управление персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01928-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471255> (дата обращения: 06.08.2022).
5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на транспорте для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и др.] ; ответственный редактор А. И. Землин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14241-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —
Дополнительная учебная литература
 1. Кащеева, Н. В., Общий курс железных дорог: учебник / Н. В. Кащеева, Е. Н. Тимухина — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-907206-90-8. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/251731/>
 2. Клепикова, М. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте и в других отраслях : учебник / М. В. Клепикова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-907055-45-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/40/230311/>
 3. Морозов, С. Ю. Транспортное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01398-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413774>
 4. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве : учебное пособие / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1992-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168846>
 5. Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник : в 2-х ч. Ч. 1 / Н. П. Терешина [и др.], под ред. Н. П. Терешиной, В. А. Подсорина — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 472 с. - ISBN 978-5-907206-32-8. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/45/242284/>.
 6. Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник : в 2-х ч. Ч. 2 / Н. П. Терешина [и др.], под ред. Н. П. Терешиной, В. А.

Подсорина — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 388 с. - ISBN 978-5-907206-35-9. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/45/242285/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля ПМ.02 возможно осуществлять параллельно или после освоения профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава .

При изучении дидактических единиц и выполнении курсовой работы следует уделять внимание существующей и перспективной структуре управления эксплуатационной работой на предприятиях прохождения производственной практики (по профилю специальности).

Производственную практику (по профилю специальности) рекомендуется проводить после освоения Раздела 1. Планирование работы и экономика организации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели, отвечающие за освоение студентами профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.5. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 1.1.ОРГАНИЗАЦИЯ КАК ХОЗЯЙСТВУЮЩИЙ СУБЪЕКТ в форме групповая дискуссия

Тема 1.2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ТЯГОВОГО ПОДВИЖНОГО СОСТАВА(ЛОКОМОТИВЫ)

в форме информационно-проблемная лекция, кейс-метод, моделирование производственных процессов и ситуаций.

Тема 1.3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО РЕМОНТУ ТЯГОВОГО ПОДВИЖНОГО СОСТАВА (ЛОКОМОТИВЫ) в форме информационно-проблемная лекция, тренинг, моделирование производственных процессов и ситуаций, обсуждение в группах.

Тема 1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ, НОРМИРОВАНИЕ И ОПЛАТА ТРУДА в форме групповая дискуссия, кейс-метод, тренинг, лекция – консультация.

Тема 1.5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОТРАСЛИ в форме групповая дискуссия, кейс-метод,

тренинг, лекция – консультация.

Тема 2.1. ФУНКЦИИ, ВИДЫ И ПСИХОЛОГИЯ МЕНЕДЖМЕНТА в форме групповая дискуссия, кейс-метод, тренинг, лекция – консультация.

Тема 2.2. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ в форме кейс-метод, тренинг, лекция – консультация, обсуждение в группах.

Тема 2.3. ПРИНЦИПЫ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ в форме кейс-метод, тренинг, лекция – консультация, обсуждение в группах.

Тема 2.4. ОСОБЕННОСТИ МЕНЕДЖМЕНТА В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в форме кейс-метод, тренинг, лекция – консультация, обсуждение в группах.

Тема 3.1. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СУБЪЕКТОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА в форме кейс-метод, тренинг, лекция – консультация, обсуждение в группах.

Тема. 3.2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКОВ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в форме кейс-метод, тренинг, лекция – консультация, обсуждение в группах.

Тема 3.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в форме кейс-метод, тренинг, лекция– консультация, обсуждение в группах.

4.6. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

Тема 1.2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ТЯГОВОГО ПОДВИЖНОГО СОСТАВА В ЛОКОМОТИВНОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Практические занятия №3

Расчет показателей использования ТПС

Тема 1.3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО РЕМОНТУ ТЯГОВОГО ПОДВИЖНОГО СОСТАВА (ЛОКОМОТИВЫ)

Практические занятия №1

1. Расчет парка ремонтируемых локомотивов Расчет программы, фронта ремонта и процента неисправных локомотивов

Тема 2.1. ФУНКЦИИ, ВИДЫ И ПСИХОЛОГИЯ МЕНЕДЖМЕНТА

Практические занятия №2

1. Моделирование различных стилей руководства

Тема 2.2. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Практические занятия №1

Поиск решений по урегулированию различных конфликтных ситуаций (на примере ситуационных задач)

Тема. 3.2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКОВ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практические занятия № 1

Составление трудового договора по образцу

Тема 3.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ

ПРАВООТНОШЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практические занятия №1

1. Составление проектов различного рода договоров, связанных с перевозочным процессом

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	<ul style="list-style-type: none"> - планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; работ по производству ремонта коллективом исполнителей; - демонстрация знаний об организации производственных работ; работы с нормативной и технической документацией; - выполнение основных технико-экономических расчетов; - реализация своих прав с точки зрения законодательства; - демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; - формулирование производственных задач; - демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей, отчет о ходе выполнения производственной задачи. 	текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям, оценка выступлений с сообщениями, защита курсовой работы, зачеты по производственной практике, экзамен (квалификационный)
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний организационных мероприятий; знаний по организации технических мероприятий; - проведение инструктажа на рабочем месте. 	
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний о технологии выполнения работ; знаний об оценочных критериях качества работ; - демонстрация проверки качества выполняемых работ; - получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-изложение сущности перспективных технических новшеств	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных 	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, курсовой работы

оценивать их эффективность и качество	задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, курсовой работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, курсовой работы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в профессиональной области	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике