

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Петербургский государственный
университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Калининграде
(Калининградский филиал ПГУПС)

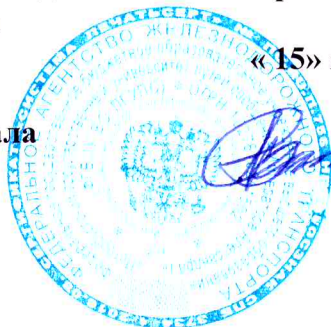
**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2025 ГОД**

Рассмотрен на заседании
Совета филиала

Протокол № 3

«15» января 2026г.

Директор филиала



Б.В. Фесенко

2026 год

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации	3
1. Образовательная деятельность	4
1.1. Образовательные программы	5
1.2. Показатели самообследования	7
1.3. Анализ результатов деятельности	9
1.3.1. Работа приемной комиссии	9
1.3.2. Контингент обучающихся	11
1.3.3. Реализация практической подготовки	12
1.3.4. Качество подготовки обучающихся	12
1.3.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ	13
1.3.6. Кадровое обеспечение образовательных программ	14
2. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)	14
2.1. Внутренняя система оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования	15
2.2. Внутренняя оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством условий осуществления образовательной деятельности	16
3. Финансово-экономическая деятельность	17
4. Инфраструктура	18
5. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	19
6. Внеучебная работа	26
Выводы	27
Приложение 1. Отчет о результатах опроса обучающихся Калининградского филиала ПГУПС об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования	29
Приложение 2. Отчеты о результатах опроса педагогических работников Калининградского филиала ПГУПС об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования	36
Приложение 3. Отчеты о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования	45

Общие сведения об образовательной организации

Год основания:	2016 г. Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Калининграде был создан Приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 28.04.2016 № 191.
Учредитель	Федеральное агентство железнодорожного транспорта (РОСЖЕЛДОР).
Наименование ПОО:	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Калининграде. Калининградский филиал ПГУПС
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-78/00119533. Дата выдачи лицензии: 21.07.2016.
Свидетельство государственной аккредитации	Регистрационный номер свидетельства: № А007-00115-78/01115633 Дата выдачи: 04.04.2018. Срок действия: бессрочно.
Место нахождения ПОО: - юр. адрес: - факт. адрес - телефон - e-mail - адрес сайта	190031, РФ, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д.9 236039, Калининградская область, г. Калининград, ул. Южновокзальная, 9. 8(4012) 58-76-06 kaliningrad@pgups.ru http://kaliningrad.pgups.ru
Руководители ПОО:	Директор: Фесенко Борис Васильевич, 8 (4012) 58-76-06 Заместитель директора по хозяйственной работе Фесенко Борис Васильевич, 8 (4012) 58-76-06
Цель (миссия) вуза	Миссия Калининградского филиала ПГУПС - формирование статуса филиала как регионального подразделения Университета, обеспечение конкурентоспособности филиала на рынке образовательных услуг Калининградской области за счет высокого качества подготовки обучающихся, определяемого уровнем их профессиональных знаний, навыков и компетенций, принципиальной гражданской позиции и высоких морально-нравственных качеств, за счет создания необходимых условий для эффективного использования инновационных образовательных технологий, развития корпоративной культуры и формирования привлекательного имиджа филиала в регионе.
Направления деятельности филиала	-Подготовка высокообразованных специалистов для транспортной отрасли региона на основе концентрации интеллектуального потенциала и корпоративных ресурсов

	<p>Калининградского филиала ПГУПС и филиала ОАО «РЖД» – Калининградской железной дороги;</p> <p>-Создание условий для успешного формирования профессиональных компетенций обучающихся;</p> <p>-Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами;</p> <p>-Развитие материально-технической базы филиала, позволяющей осуществлять эффективный образовательный процесс;</p> <p>-Формирование востребованности образовательной организации среди потенциальных абитуриентов.</p>
--	---

1. Образовательная деятельность

Организация образовательной деятельности в филиале в 2025 году соответствовала требованиям:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;
- Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего учреждения «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», утвержденным приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта № 483 от 30.08.2024г.,

– Положения о филиале федерального образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Калининграде государственного бюджетного

– других распорядительных актов Министерства просвещения Российской Федерации

1.1. Образовательные программы

В 2025 году Калининградский филиал ПГУПС осуществлял обучение по основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки специалистов среднего звена очной, очно-заочной, заочной формам. по специальностям:

- 23.02.08 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»;
- 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»;
- 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»;
- 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Таблица 1.1.1. – Образовательные программы среднего профессионального образования

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Срок получения СПО по ППССЗ	Присваиваемые по специальностям квалификации	Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка	Форма обучения
1.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3 года 10 мес.	техник	основное общее	очная
2.	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3 года 10 мес.	техник	основное общее	очная
3.	23.02.08	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	3 года 10 мес.	техник	основное общее	очная
4.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3 года 10 мес.	техник	среднее общее	заочная
5.	08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	3 года 10 мес.	техник	среднее общее	заочная
6.	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3 года 10 мес.	техник	среднее общее	заочная
7.	23.02.08	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	3 года 10 мес.	техник	среднее общее	заочная
8.	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3 года 10 мес.	техник	основное общее	очно-заочная

1.2. Показатели самообследования

Таблица 1.2.1 Показатели самообследования по образовательным программам среднего профессионального образования

№ п.п.	Показатель	Единица измерения	Значение показателя	
			2024	2025
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	62	100
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	0	46
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	2	2
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	60	52
1.2.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4	4
1.3.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	0	41
1.4.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/4	3/3
1.6.	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	0	0
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников ¹	человек/%	22/78	25/86

¹ Численность работников, выполняющих работы по договорам гражданско-правового характера

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/100	29/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		
1.9.1	Высшая	человек/%	7/25	9/31
1.9.2	Первая	человек/%		1/
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/7	3/10
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0

1.3. Анализ результатов деятельности

1.3.1. Работа приемной комиссии

Прием на первый курс по основным профессиональным образовательным программам осуществлялся в соответствии с нормативными и правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Положением о приемной комиссии ПГУПС, утвержденным приказом ректора от 24.05.2014 г. № 174/К, Правилами приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования в университет на 2025/2026 учебный год.

Основной задачей приемной комиссии являлось обеспечение соблюдения прав граждан на образование, установленных Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации; на основе гласности и открытости проведения всех процедур приема. В соответствии с Правилами приема и решением приемной комиссии Университета, абитуриенты, прошедшие конкурсный отбор, были зачислены в число студентов Калининградского филиала ПГУПС. При подаче заявления, о приеме поступающие были ознакомлены с нормативными документами филиала и университета в целом.

Таблица 1.3.1. – Контрольные цифры приема по программам среднего профессионального образования:

Код специальности	Наименование специальности	Форма обучения	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	За счет физических и (или) юридических лиц	Требования к уровню образования
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Очная	0	25	основное общее образование (9 классов)
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Очная	0	25	основное общее образование (9 классов)
23.02.08	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Очная	0	25	основное общее образование (9 классов)
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Очно-заочная	0	15	основное общее образование (9 классов)

1.3.2. Контингент обучающихся

Таблица 1.3.2.- Контингент обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена очной, заочной, очно-заочной форм обучения

Код специальности	Наименование специальности	Форма обучения	Контингент обучающихся за 2025 год
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Очная	16
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Очная	21
23.02.08	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Очная	9
Итого по очной форме обучения			46 человек
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Очно-заочная	2
Итого по очно-заочной форме обучения			2 человека
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Заочная	23
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Заочная	16
23.02.08	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Заочная	6
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Заочная	7
Итого по заочной форме обучения			52 человека
Контингент обучающихся в 2025 году			100 человек

1.3.3. Реализация практической подготовки

Практическая подготовка обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования проводилась в 2025 году в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Министерства Просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».

Практическая подготовка обучающихся при реализации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной практики проводилась в лабораториях и на учебном полигоне филиала.

Практическая подготовка обучающихся при реализации производственной практики проводилась в организациях (предприятиях), осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы Производственную практику обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования проходят на следующих предприятиях ОАО «РЖД»: в Калининградской дирекции управления движением - структурном подразделении Центральной дирекции управления движением — филиала ОАО «РЖД», Калининградской дирекции инфраструктуры - структурном подразделении Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД», Калининградской дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД».

Взаимодействие филиала с работодателями осуществляется по следующим направлениям: - заключение договора о сотрудничестве, которое предусматривает использование организаций (предприятий) работодателей, как учебной базы для студентов; - привлечение сотрудников предприятий и организаций в качестве руководителей производственных практик.

1.3.4. Качество подготовки обучающихся

Нормативно-методическое обеспечение качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценка качества освоения по основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется в рамках следующих мероприятий, проводимых в

филиале:

- проведение текущего контроля успеваемости обучающихся;
- проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям с привлечением представителей работодателей;
- проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых проектов (работ);
- проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики/практической подготовки с привлечением представителей работодателей;
- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся с привлечением представителей работодателей;
- проведение конкурсных и научных мероприятий среди обучающихся.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине, профессиональному модулю определены в учебных планах, рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Результаты успеваемости регулярно рассматриваются на педагогическом совете филиала. Средний балл успеваемости по специальности 08.02.10 - 3,9; по специальности 23.02.01 - 4,3; по специальности 23.02.06-4,2 балла.

1.3.5 Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Каждый обучающийся в течение года имел индивидуальный доступ в авторизованной форме к электронно-библиотечным системам университета и на основе договоров к ЭБС Издательства «Лань».

1.3.6. Кадровое обеспечение образовательных программ

Общая численность педагогических работников филиала в 2025 году составила 29 человек. Из общей численности педагогических работников 25 человек работают по договорам гражданско-правового характера, из них 9 человек (36%) имеют высшую квалификационную категорию, 1 преподаватель (4%) - первую квалификационную категорию, 4 человека (13%) являются кандидатами наук, 5 человек имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Высшее образование имеют 100% преподавателей.

2. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Целями ВСОКО являются:

- формирование системы диагностики и контроля образовательного процесса с целью принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование трендов развития образовательной среды в филиале.

Задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно
- оценить качество образования в филиале;
- получение информации, позволяющей определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса федеральным государственным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- оценка условий индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в филиале;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в филиале.

Основными мероприятиями ВСОКО являются:

- оценка соответствия реализуемых в филиале образовательных программ федеральным требованиям;
- мониторинг содержания образовательного процесса;
- оценка условий реализации образовательных программ федеральным требованиям;
- мониторинг сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения программы;
- мониторинг качества и результативности деятельности педагогических работников;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования

2.1 Внутренняя система оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования

Для обеспечения качественной подготовки специалистов по каждой образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена формируется пакет нормативных и учебно-методических документов, являющихся основой для организации образовательного процесса.

Учебные планы образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования соответствуют требованиям ФГОС СПО. В них в полной мере реализован объем часов, предусмотренных ФГОС СПО, с учетом вариативной части образовательной программы и времени, отведенного на практики. Содержание образовательных программ среднего профессионального образования отражено в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Они являются основным учебно-методическим документом, регламентирующим последовательность изложения содержания дисциплин и профессиональных модулей. При разработке рабочих программ большое внимание обращается на осуществление межпредметных связей, на самостоятельную работу обучающихся.

Все реализуемые в филиале образовательные программы среднего профессионального образования составлены с учетом мнения и требований к компетенциям выпускников со стороны представителей работодателей и

согласованы с представителями работодателей

2.2 Внутренняя оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством условий осуществления образовательной деятельности

Внутренняя оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством условий осуществления образовательной деятельности включает в себя:

- оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- оценку качества работы научно-педагогических работников.

Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения определяет уровень материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса. Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения в филиале осуществляется в рамках внутренней системы оценки качества образования и проведения опросов:

- обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования;

- педагогических работников Калининградского филиала ПГУПС об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования;

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования.

На основе результатов опросов разрабатываются предложения по совершенствованию ресурсного обеспечения образовательного процесса, которые представляются руководству филиала для принятия управленческих решений.

В 2025 году по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования были опрошены в целом 97 обучающихся, что составляет 99% от общей численности обучающихся по программам среднего профессионального образования, 22 преподавателя, что составляет 79 % от

общей численности преподавательского состава, 5 представителей работодателей.

3. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование деятельности Калининградского филиала ПГУПС осуществляется за счет средств от приносящей доход деятельности. Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности за 2025 г составило 3045761,5рублей.

Таблица 3.1. Показатели самообследования

№ п.п.	Показатель	Единица измерения	Значение показателя	
			2024 г	2025 г
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Тыс. руб.	1395,2	3045761,5

4. Инфраструктура

Калининградский филиал ПГУПС ведет образовательную деятельность в трех зданиях, расположенные по адресам:

- Калининград, ул. Южновокзальная, 9;
- Калининград, ул. Ангарская, 84;
- Калининград, Транспортный туп, 10.

Площадь помещений, используемая в учебном процессе, в расчете на одного студента составляет 33,4 кв.м. Для проведения учебной практики с обучающимися очной формы обучения имеются учебные мастерские и полигон.

В наличии спортивный зал и открытая спортивная площадка. Общее количество персональных компьютеров, имеющих в филиале, составляет 91 единицу, из которых в учебных целях используется 38. Рабочие места располагаются в учебных (компьютерных) классах и в читальном зале библиотеки. В филиале создана и функционирует локальная вычислительная сеть, объединяющая учебные кабинеты и лаборатории с доступом в сеть

Интернет. Учебные кабинеты и лаборатории обеспечены учебно-методическими комплексами; оснащены действующим оборудованием, позволяющим проводить занятия на высоком профессиональном уровне. Для отработки профессиональных навыков имеются два тренажерных комплекса, позволяющие имитировать действия при работе станции и управлении локомотивом.

Таблица 4.1 Показатели самообследования

№ п.п.	Показатель	Единица измерения	Значение показателя	
			2024 г	2025 г
3.	Инфраструктура			
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м	33,4	33,4
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,6	0,6
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	0	0

5. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в Калининградском филиале ПГУПС не обучаются в связи с требованиями, предъявляемыми к состоянию здоровья обучающихся по специальностям и профессиям железнодорожного транспорта.

С целью повышения доступности для маломобильных граждан и лиц с ОВЗ предоставляемых образовательных услуг в филиале созданы условия для обучения людей с особыми образовательными потребностями. Кроме того, в филиале соблюдаются физиологические и гигиенические требования к организации учебного процесса, проводится работа по формированию у обучающихся ценности здоровья и здорового образа жизни.

Таблица 5.1 – Показатели самообследования

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2024 год	2025 год
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	0	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0	0

	слуха			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0	0

	здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе			
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0	0

	дефектами (два и более нарушений)			
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0	0

6. Внеучебная работа

Содержание воспитательной деятельности в Калининградском филиале ПГУПС разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава Университета, рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы по реализуемым образовательным программам.

Целью воспитательной работы филиала является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Работа ведется по нескольким направлениям:

- социальная адаптация обучающихся,
- профессиональное развитие и трудовое воспитание,
- культурно-нравственное,
- гражданско-правовое и патриотическое,
- спортивно-оздоровительное,
- развитие у студентов социальной активности, самостоятельности, творческих способностей и сотрудничества обучающихся и преподавателей,
- профилактика асоциальных явлений в студенческой среде.

Воспитательная работа в филиале проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарно-тематическим планом, разработанным для каждой специальности. В основу планирования положены Федеральные и региональные документы, регламентирующие воспитательную деятельность образовательной организации.

В филиале функционирует Студенческий Совет обучающихся филиала.

В группах 1 курса работа была направлена главным образом на адаптацию обучающихся к новым условиям учебного процесса, формирование межличностных отношений, формирование благоприятного климата среди обучающихся, развитие познавательной активности обучающихся, воспитание общей культуры и навыков поведения в коллективе, на профилактику вредных привычек и правонарушений. В группах проводились организационные собрания по ознакомлению обучающихся первого курса с нормативно-правовыми документами и локальными актами филиала.

В филиале проводились мероприятия, формирующие социальную активность, целеустремленность и предприимчивость обучающихся. Студенты первого курса приняли участие в образовательном интенсиве «Гонки дронов: На грани неба!», в XII Всероссийском ежегодном развлекательно-образовательном флешмобе по математике «MathCat-

2025» , побывали на экскурсии в Центре исторического наследия Калининградской железной дороги, в музее мирового океана «Планета океан».

Постоянно проводятся мероприятия профориентационного характера, направленные на формирование у студентов профессиональных интересов и гражданской позиции, на повышение общей, правовой и профессиональной культуры будущего специалиста. В рамках профориентационной работы были организованы экскурсии на предприятия железнодорожного транспорта: в Калининградскую дирекцию тяги и на железнодорожную станцию «Калининград-Сортировочный». 20 ноября 2025 года, в преддверии профессионального праздника — Дня работников транспорта – студенты Калининградского филиала ПГУПС приняли участие в масштабном онлайн-событии с международным участием — Телемост «Дружба железных дорог»

В отчетный период осуществлялся комплекс мероприятий по гражданско - правовому и патриотическому воспитанию. Студенты филиала приняли участие в следующих мероприятиях гражданско-патриотической направленности: первокурсники сразились в историческом квизе «Никто не забыт», был проведен тематический кураторский час ко Дню народного единства «В единстве наша сила». Были организованы встречи с заместителем директора по пожарно-технической части филиала Федерального Государственного предприятия «Ведомственная охрана ЖДТ России» по Калининградской области, и с представителем Калининградского управления военных сообщений. Еженедельно в филиале проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Большое внимание уделялось формированию здорового образа жизни, которое включало- формирование устойчивой потребности в физическом развитии и здоровом образе жизни через занятия по физическому воспитанию, проведение Дня Здоровья.

Выводы.

Результаты самообследования Калининградского филиала ПГУПС по образовательной деятельности в части информации о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, учебно-методическом, библиотечно-информационном, кадровом, материально- техническом обеспечении реализуемых образовательных программ позволяют сделать следующие выводы:

- представленные в отчете о самообследовании данные объективно отражают содержание основных направлений деятельности филиала;
- разработанные основные образовательные программы по реализуемым специальностям и направлениям подготовки

соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- уровень профессионализма педагогических кадров, финансовое обеспечение филиала соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и обеспечивают необходимые условия для подготовки специалистов;
- студентам и сотрудникам созданы необходимые социально-бытовые условия.

**ОТЧЕТЫ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ
КАЛИНИНГРАДСКОГО ФИЛИАЛА ПГУПС
ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ,
СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

В 2025-2026 учебном году в Калининградском филиале ПГУПС (далее - филиал) проводилось анкетирование обучающихся филиала по вопросам удовлетворенности качеством образования и подготовки обучающихся (выпускников) филиала, направленное на выявление уровня их удовлетворенности условиям и осуществления образовательной деятельности. Социологические исследования проведены в рамках мероприятий внутренней системы оценки качества образования в филиале.

Объект исследования: обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Предмет исследования: удовлетворенность качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования.

Цель исследования: определение уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

Сроки проведения исследования: с 13.10.2025 г. по 31.10.2025 г.

В анкетировании приняли участие 39 обучающихся очной и заочной форм обучения по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), что составило 40% от количества обучающихся в филиале – 97 человек:

Метод получения первичной социологической информации: опрос в форме анкетирования.

Результаты анкетирования			
№ п/п	Вопросы обучающимся образовательной программы	Ответы	Результаты анкетирования %
1	При посещении образовательной организации обращались ли Вы к	-Да	97

	информации о её деятельности, размещенной на информационных стендах в помещении организации?	- Нет	3,0
2	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличием и понятностью навигации внутри филиала; наличием и доступностью питьевой воды (в том числе в пунктах организации питания); наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений мест общего пользования; санитарным состоянием помещений филиала; транспортной доступностью (возможностью доехать до филиала на общественном транспорте)?	- Да	100
		- Нет	-
3	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников филиала, обеспечивающих первичный контакт и информирование при непосредственном обращении в образовательной организации (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?	- Да	100
		- Нет	-
4	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	- Да	98,6
		- Нет	1,4
5	Каким образом проходит организация практик? Места практик определяются образовательной организацией?	- Образовательной организацией	1,2
		- Находим сами	98,8
		Другое	-
6	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе образовательной организации из любой точки, где есть сеть Интернет?	- Да, всегда	96,3
		- Не всегда получается	3,7
		- Нет	-
7	Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?	- Достаточная	91,2
		- в большей степени достаточная	8,8
		- Не вполне достаточная	-
		- Не достаточно	-
8	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов и читального зала библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	- Удовлетворяют	92,8
		- В большей степени удовлетворяют	7,2
		- Не в полной мере удовлетворяют	-
		- Не удовлетворяют	-
9	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	- Отлично	64,3
		- Хорошо	33,7

		- Удовлетворительно	2,0
		- Неудовлетворительно	-
10	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	- Да	-
		- Нет	84
		- Не знаю	16
11	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	- Да	
		- Нет	
		- Не знаю	
12	Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)	- Да	98,9
		- Нет	
		- Затрудняюсь ответить	1,1

В заключении можно отметить, что в целом анкетирование показало удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в Калининградском филиале ПГУПС.

по специальностям: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

В 2025-2026 учебном году в Калининградском филиале ПГУПС (далее - филиал) проводилось анкетирование обучающихся филиала по вопросам удовлетворенности качеством образования и подготовки обучающихся (выпускников) филиала, направленное на выявление уровня их удовлетворенности условиям и осуществления образовательной деятельности. Социологические исследования проведены в рамках мероприятий внутренней системы оценки качества образования в филиале.

Объект исследования: обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Предмет исследования: удовлетворенность качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования.

Цель исследования: определение уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

Сроки проведения исследования: с 13.10.2025 г. по 31.10.2025 г

В анкетировании приняли участие 28 обучающихся очной, заочной форм обучения по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, что составило 28% от количества обучающихся в

филиале – 97 человек:

Метод получения первичной социологической информации: опрос в форме анкетирования.

Результаты анкетирования			
№ п/п	Вопросы обучающимся образовательной программы	Ответы	Результаты анкетирования %
1	При посещении образовательной организации обращались ли Вы к информации о её деятельности, размещенной на информационных стендах в помещении организации?	-Да	98,2
		-Нет	1,8
2	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличием и понятностью навигации внутри филиала: наличием и доступностью питьевой воды (в том числе в пунктах организации питания: наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений мест общего пользования); санитарным состоянием помещений филиала; транспортной доступностью (возможностью доехать до филиала на общественном транспорте)?	-Да	100
		- Нет	-
3	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников филиала, обеспечивающих первичный контакт и информирование при непосредственном обращении в образовательной организации (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?	- Да	100
		- Нет	-
4	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	- Да	99,6
		- Нет	0,4
5	Каким образом проходит организация практик? Места практик определяются образовательной организацией?	- Образовательной организацией	0,25
		- Находим сами	99,75
		Другое	-
6	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе образовательной организации из любой точки, где есть сеть Интернет?	- Да, всегда	96,3
		- Не всегда получается	3,7
		- Нет	-
7	Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?	- Достаточная	98,2
		- в большей степени достаточная	1,8
		- Не вполне	-

		достаточная	
		- Не достаточно	-
8	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов и читального зала библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	- Удовлетворяют	98,8
		- В большей степени удовлетворяют	0,2
		- Не в полной мере удовлетворяют	-
		- Не удовлетворяют	-
9	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	- Отлично	78,0
		- Хорошо	21,7
		- Удовлетворительно	0,3
		- Неудовлетворительно	-
10	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	- Да	-
		- Нет	62
		- Не знаю	38
11	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	- Да	
		- Нет	
		- Не знаю	
12	Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)	- Да	99,6
		- Нет	
		- Затрудняюсь ответить	0,4

В заключении можно отметить, что в целом анкетирование показало удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в Калининградском филиале ПГУПС.

по специальностям: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

В 2025-2026 учебном году в Калининградском филиале ПГУПС (далее - филиал) проводилось анкетирование обучающихся филиала по вопросам удовлетворенности качеством образования и подготовки обучающихся (выпускников) филиала, направленное на выявление уровня их удовлетворенности условиям и осуществления образовательной деятельности. Социологические исследования проведены в рамках мероприятий внутренней системы оценки качества образования в филиале.

Объект исследования: обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Предмет исследования: удовлетворенность качеством образования по

образовательным программам среднего профессионального образования.

Цель исследования: определение уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

Сроки проведения исследования: с 13.10.2025 г. по 31.10.2025 г

В анкетировании приняли участие 30 обучающихся очной и заочной форм обучения по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (17 человек), 23.02.08 Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство (13 человек), что составило 31% от количества обучающихся в филиале – 97 человек:

Метод получения первичной социологической информации: опрос в форме анкетирования.

Результаты анкетирования			
№ п/п	Вопросы обучающимся образовательной программы	Ответы	Результаты анкетирования %
1	При посещении образовательной организации обращались ли Вы к информации о её деятельности, размещенной на информационных стендах в помещении организации?	-Да	97,2
		-Нет	2,8
2	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличием и понятностью навигации внутри филиала: наличием и доступностью питьевой воды (в том числе в пунктах организации питания: наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений мест общего пользования); санитарным состоянием помещений филиала; транспортной доступностью (возможностью доехать до филиала на общественном транспорте)?	-Да	100
		- Нет	-
3	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников филиала, обеспечивающих первичный контакт и информирование при непосредственном обращении в образовательной организации (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?	- Да	100
		- Нет	-
4	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	- Да	98,6
		- Нет	1,4
5	Каким образом проходит организация	- Образовательной	0,2

	практик? Места практик определяются образовательной организацией?	организацией	
		- Находим сами	99,8
		Другое	-
6	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе образовательной организации из любой точки, где есть сеть Интернет?	- Да, всегда	96,3
		- Не всегда получается	3,7
		- Нет	-
7	Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?	- Достаточная	98,4
		- в большей степени достаточная	1,4
		- Не вполне достаточная	-
		- Не достаточно	-
8	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов и читального зала библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	- Удовлетворяют	98,5
		- В большей степени удовлетворяют	0,5
		- Не в полной мере удовлетворяют	-
		- Не удовлетворяют	-
9	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	- Отлично	79,4
		- Хорошо	20,6
		- Удовлетворительно	-
		-	-
		Неудовлетворительно	-
10	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	- Да	-
		- Нет	-78
		- Не знаю	-22
11	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	- Да	
		- Нет	
		- Не знаю	
12	Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)	- Да	99,8
		- Нет	
		- Затрудняюсь ответить	0,2

В заключении можно отметить, что в целом анкетирование показало удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в Калининградском филиале ПГУПС.

**ОТЧЕТЫ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
КАЛИНИНГРАДСКОГО ФИЛИАЛА ПГУПС
ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И
ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

В 2025-2026 учебном году в Калининградском филиале ПГУПС (далее - филиал) проводилось анкетирование педагогических работников филиала по вопросам удовлетворенности и качеством образования и подготовки обучающихся (выпускников) филиала, направленное на выявление уровня их удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности. Социологические исследования проведены в рамках мероприятий внутренней системы оценки качества образования в филиале.

Объект исследования: педагогические и научные работники по образовательным программам среднего профессионального образования.

Предмет исследования: удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Цель исследования: определение уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

Сроки проведения исследования: с 13.10.2025 г. по 31.10.2025 г.

В анкетировании приняли участие 95% педагогических работников по образовательной программе СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**- 22 человека.

Метод получения первичной социологической информации: опрос в форме анкетирования

Результаты анкетирования			
№ п.п.	Вопросы педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?	да, всегда	96,0
		нет, не всегда	4,0
		затрудняюсь ответить	-
2.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся вне учебных	да, всегда	98,5
		нет, не всегда	1,5
		затрудняюсь ответить	-

	мероприятий?		
3.	Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в филиале	приказы директора, официальные документы	100
		личное общение с руководством	36,8
		официальный сайт филиала	83,4
		информацией о делах филиала не интересуюсь	-
		другое	-
		затрудняюсь ответить	-
4.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин (производственного обучения)?	да	93,5
		нет	6,5
5.	Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?	да	100
		нет	-
		затрудняюсь ответить	-
6.	Предоставляет ли Вам филиал возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	да	100
		нет	-
		затрудняюсь ответить	-
7.	Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?	программы дистанционного обучения	94,2
		стажировка в производственных подразделениях	79,8
		посещение лекций и практических занятий коллег своих и в других ПОО	15,2
		изучение новой литературы	12,9
8.	Чем Вас привлекает работа в филиале?/	высоким престижем филиала	100
		хорошими условиями труда	95,0
		возможностью профессионального роста как преподавателя	71,3
		регулярной выдачи заработной платы	100
		близостью от места жительства	97,0
		другое	-
9.	Какие технологии при проведении занятий Вы преимущественно используете?	активные	95,0
		интерактивные	90,0
		другое	-

10.	Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?	да	100
		нет	-
11.	Оцените, как часто в своей работе Вы используете электронную библиотечную систему	использую часто	100
		использую редко	-
		не использую	-
12.	Оцените качество информационного обеспечения	отлично	84,3
		хорошо	15,7
		удовлетворительно	-
		неудовлетворительно	-
13.	Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (Выберите из предложенного списка не более 5 проблем)	недостаток учебно—методической литературы	6,7
		неудобное расписание	-
		отсутствие возможности оперативного размножения раздаточных материалов для занятий	0,8
		слабая система диагностики и оценки знаний обучающихся	-
		недостаточный учет запросов работодателей	-
		плохая организация практики	-
		низкая дисциплина обучающихся	-
		недостаточная материально—техническая база	-
		другое	-
14.	Оцените в целом работу филиала по шкале от 1 до 5	1	-
		2	-
		3	2,0
		4	6,0
		5	92,0
15.	Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?	да	98,9
		нет	
		затрудняюсь ответить	1,1

В заключении можно отметить, что в целом анкетирование показало удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной

программы среднего профессионального образования по специальности:
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
в Калининградском филиале ПГУПС.

по специальности: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог

В 2025-2026 учебном году в Калининградском филиале ПГУПС (далее - филиал) проводилось анкетирование педагогических работников филиала по вопросам удовлетворенности и качеством образования и подготовки обучающихся (выпускников) филиала, направленное на выявление уровня их удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности. Социологические исследования проведены в рамках мероприятий внутренней системы оценки качества образования в филиале.

Объект исследования: педагогические и научные работники по образовательным программам среднего профессионального образования.

Предмет исследования: удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Цель исследования: определение уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

Сроки проведения исследования: с 13.10.2025 г. по 31.10.2025 г.

В анкетировании приняли участие 95% педагогических работников по образовательной программе СПО по специальности **по специальности:**

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог- 22
человека.

Метод получения первичной социологической информации: опрос в форме анкетирования.

Результаты анкетирования			
№ п/п.	Вопросы педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?	да, всегда	96,0
		нет, не всегда	4,0
		затрудняюсь ответить	-
2.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся вне учебных мероприятий?	да, всегда	98,5
		нет, не всегда	1,5
		затрудняюсь ответить	-
3.	Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в филиале	приказы директора, официальные документы	100
		личное общение с руководством	36,8

		официальный сайт филиала	83,4
		информацией о делах филиала не интересуюсь	-
		другое	-
		затрудняюсь ответить	-
4.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин (производственного обучения)?	да	93,5
		нет	6,5
5.	Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?	да	100
		нет	-
		затрудняюсь ответить	-
6.	Предоставляет ли Вам филиал возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	да	100
		нет	-
		затрудняюсь ответить	-
7.	Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?	программы дистанционного обучения	94,2
		стажировка в производственных подразделениях	79,8
		посещение лекций и практических занятий коллег своих и в других ПОО	15,2
		изучение новой литературы	12,9
8.	Чем Вас привлекает работа в филиале? /	высоким престижем филиала	100
		хорошими условиями труда	95,0
		возможностью профессионального роста как преподавателя	71,3
		регулярной выдачи заработной платы	100
		близостью от места жительства	97,0
		другое	-
9.	Какие технологии при проведении занятий Вы преимущественно используете?	активные	95,0
		интерактивные	90,0
		другое	-
10.	Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?	да	100
		нет	-
11.	Оцените, как часто в своей работе Вы используете электронную библиотечную систему	использую часто	100
		использую редко	-
		не использую	-

12.	Оцените качество информационного обеспечения	отлично	84,3
		хорошо	15,7
		удовлетворительно	-
		неудовлетворительно	-
13.	Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (Выберите из предложенного списка не более 5 проблем)	недостаток учебно—методической литературы	6,7
		неудобное расписание	-
		отсутствие возможности оперативного размножения раздаточных материалов для занятий	0,8
		слабая система диагностики и оценки знаний обучающихся	-
		недостаточный учет запросов работодателей	-
		плохая организация практики	-
		низкая дисциплина обучающихся	-
		недостаточная материально—техническая база	-
		другое	-
		14.	Оцените в целом работу филиала по шкале от 1 до 5
2	-		
3	2,0		
4	6,0		
5	92,0		
15.	Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?	да	98,9
		нет	
		затрудняюсь ответить	1,1

В заключении можно отметить, что в целом анкетирование показало удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности: по специальности: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в Калининградском филиале ПГУПС

. по специальностям: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и
путевое хозяйство,
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

В 2025-2026 учебном году в Калининградском филиале ПГУПС (далее - филиал) проводилось анкетирование педагогических работников филиала по вопросам удовлетворенности и качеством образования и подготовки обучающихся (выпускников) филиала, направленное на выявление уровня их удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности. Социологические исследования проведены в рамках мероприятий внутренней системы оценки качества образования в филиале.

Объект исследования: педагогические и научные работники по образовательным программам среднего профессионального образования.

Предмет исследования: удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Цель исследования: определение уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

Сроки проведения исследования: с 13.10.2025 г. по 31.10.2025 г.

В анкетировании приняли участие 95% педагогических работников по образовательной программе СПО по специальности: **по специальностям: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство -24 человека**

Метод получения первичной социологической информации: опрос в форме анкетирования.

Результаты анкетирования			
№ п.п.	Вопросы педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?	да, всегда	96,0
		нет, не всегда	4,0
		затрудняюсь ответить	-
2.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся вне учебных мероприятий?	да, всегда	98,5
		нет, не всегда	1,5
		затрудняюсь ответить	-
3.	Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в филиале	приказы директора, официальные документы	100
		личное общение с руководством	36,8
		официальный сайт филиала	83,4
		информацией о делах	-

		филиала не интересуюсь	
		другое	-
		затрудняюсь ответить	-
4.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин (производственного обучения)?	да	93,5
		нет	6,5
5.	Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?	да	100
		нет	-
		затрудняюсь ответить	-
6.	Предоставляет ли Вам филиал возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	да	100
		нет	-
		затрудняюсь ответить	-
7.	Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?	программы дистанционного обучения	94,2
		стажировка в производственных подразделениях	79,8
		посещение лекций и практических занятий коллег своих и в других ПОО	15,2
		изучение новой литературы	12,9
8.	Чем Вас привлекает работа в филиале?/	высоким престижем филиала	100
		хорошими условиями труда	95,0
		возможностью профессионального роста как преподавателя	71,3
		регулярной выдачи заработной платы	100
		близостью от места жительства	97,0
		другое	-
9.	Какие технологии при проведении занятий Вы преимущественно используете?	активные	95,0
		интерактивные	90,0
		другое	-
10.	Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?	да	100
		нет	-
11.	Оцените, как часто в своей работе Вы используете электронную библиотечную систему	использую часто	100
		использую редко	-
		не использую	-
12.	Оцените качество информационного обеспечения	отлично	84,3
		хорошо	15,7
		удовлетворительно	-

		неудовлетворительно	-
13.	Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (Выберите из предложенного списка не более 5 проблем)	недостаток учебно—методической литературы	6,7
		неудобное расписание	-
		отсутствие возможности оперативного размножения раздаточных материалов для занятий	0,8
		слабая система диагностики и оценки знаний обучающихся	-
		недостаточный учет запросов работодателей	-
		плохая организация практики	-
		низкая дисциплина обучающихся	-
		недостаточная материально—техническая база	-
		другое	-
		14.	Оцените в целом работу филиала по шкале от 1 до 5
2	-		
3	2,0		
4	6,0		
5	92,0		
15.	Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?	да	98,9
		нет	
		затрудняюсь ответить	1,1

В заключении можно отметить, что в целом анкетирование показало удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальностям: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в Калининградском филиале ПГУПС.

**ОТЧЕТЫ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И (ИЛИ) ИХ
ОБЪЕДИНЕНИЙ, ИНЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ И (ИЛИ) ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ
ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

В 2025-2026 учебном году в Калининградском филиале ПГУПС (далее – филиал) проводилось ежегодное анкетирование работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц по вопросам удовлетворенности качеством образования и подготовки обучающихся (выпускников) филиала, направленное на выявление уровня их компетентности, личностно-деловых и профессионально важных качеств. Социологические исследования проведены в рамках мероприятий внутренней системы оценки качества образования в филиале.

Объект исследования: представители организации-работодателя: Калининградская дирекция управления движением.

Предмет исследования: удовлетворенность качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования.

Цель исследования: определение уровня удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования в филиале.

Сроки проведения исследования: с 13.10.2025 г. по 31.10.2025 г.

В опросе приняли участие 5 респондента-представителя организации – работодателя.

Метод получения первичной социологической информации: опрос в форме анкетирования

Результаты анкетирования			
№ п/п	Вопросы представителям организаций-работодателей. юридическим и (или) физическим лицам	Ответы	Результаты анкетирования %
1.	Намерены ли Вы в будущем принимать выпускников студентов Калининградского филиала ПГУПС на работу?	да	100
		нет	-
2.	Какие профессиональные качества будущих выпускников Вас интересуют больше всего?	знание новейших технологий	100
		знание законодательства	92,0

		знание иностранного языка	7,0
		умение проявлять инициативу на работе	100
		умение применять инновации в своей работе	87,0
		социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	93,0
		другое	65,0
3.	Насколько Вы удовлетворены уровнем подготовки выпускников?	полностью соответствуют	95,0
		в основном соответствуют	5,0
		частично соответствуют	-
		полностью не соответствуют	-
		затрудняюсь ответить	-
4.	Насколько Вы удовлетворены уровнем подготовки выпускников'	полностью соответствуют	97,0
		в основном соответствуют	3,0
		частично соответствуют	-
		полностью не соответствуют	-
		затрудняюсь ответить	-
5.	Укажите основные достоинства подготовки будущих выпускников образовательной организации	соответствие профессиональному стандарту	100
		высокий уровень теоретической подготовки	97,0
		высокий уровень практической подготовки	97,0
		профессионализм	82,0
6.	Укажите основные недостатки в подготовке будущих выпускников образовательной организации	несоответствие профессиональному стандарту	-
		низкий уровень теоретической подготовки	2,0
		недостаточный уровень практической подготовки	2,0
		отсутствие желание работать	-
		низкая производственная дисциплина	-

		отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	3,0
		другое	-
7.	Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников	включение практикантов в производственный процесс	65,3
		регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)	77,9
		совмещение направлений подготовки (специальностей)	-
		повышение профессионального уровня преподавательского состава	17,4
		улучшение материально-технической базы образовательной организации	-
		актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	15,4
		другое	-

В заключении можно отметить, что в целом анкетирование показало удовлетворенность представителей организации – работодателя: Калининградской дирекции управления движением качеством подготовки обучающихся выпускников по специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

по специальности: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог

В 2025-2026 учебном году в Калининградском филиале ПГУПС (далее – филиал) проводилось ежегодное анкетирование работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц по вопросам удовлетворенности качеством образования и подготовки обучающихся (выпускников) филиала, направленное на выявление уровня их компетентности, личностно-деловых и профессионально важных качеств. Социологические исследования проведены в рамках мероприятий внутренней системы оценки качества образования в филиале.

Объект исследования: представители организации-работодателя: Калининградская дирекция тяги.

Предмет исследования: удовлетворенность качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования.

Цель исследования: определение уровня удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования в филиале.

Сроки проведения исследования: с 13.10.2025 г. по 31.10.2025 г.

В опросе приняли участие 5 респондента-представителя организации – работодателя.

Метод получения первичной социологической информации: опрос в форме анкетирования.

Результаты анкетирования			
№ п/п	Вопросы представителям организаций-работодателей. юридическим и (или) физическим лицам	Ответы	Результаты анкетирования %
1.	Намерены ли Вы в будущем принимать выпускников студентов Калининградского филиала ПГУПС на работу?	да	100
		нет	-
2.	Какие профессиональные качества будущих выпускников Вас интересуют больше всего?	знание новейших технологий	100
		знание законодательства	92,0
		знание иностранного языка	7,0
		умение проявлять инициативу на работе	100
		умение применять инновации в своей работе	87,0
		социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	93,0
	другое	65,0	
3.	Насколько Вы удовлетворены	полностью	95,0

	уровнем подготовки выпускников?	теоретической будущих	соответствуют	
			в основном соответствуют	5,0
			частично соответствуют	-
			полностью не соответствуют	-
			затрудняюсь ответить	-
4.	Насколько Вы удовлетворены уровнем подготовки выпускников'	практической будущих	полностью соответствуют	97,0
			в основном соответствуют	3,0
			частично соответствуют	-
			полностью не соответствуют	-
			затрудняюсь ответить	-
5.	Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации	будущих образовательной	соответствие профессиональному стандарту	100
			высокий уровень теоретической подготовки	97,0
			высокий уровень практической подготовки	97,0
			профессионализм	82,0
6.	Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации	будущих образовательной	несоответствие профессиональному стандарту	-
			низкий уровень теоретической подготовки	2,0
			недостаточный уровень практической подготовки	2,0
			отсутствие желание работать	-
			низкая производственная дисциплина	-
			отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	3,0
			другое	-
7.	Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников		включение практикантов в производственный процесс	65,3
			регулярная организация экскурсий обучающихся в	77,9

		организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)	
		совмещение направлений подготовки (специальностей)	-
		повышение профессионального уровня преподавательского состава	17,4
		улучшение материально-технической базы образовательной организации	-
		актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	15,4
		другое	-

В заключении можно отметить, что в целом анкетирование показало удовлетворенность представителей организации – работодателя: Калининградской дирекции тяги качеством подготовки обучающихся выпускников по специальности: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

по специальностям: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

В 2025-2026 учебном году в Калининградском филиале ПГУПС (далее – филиал) проводилось ежегодное анкетирование работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц по вопросам удовлетворенности качеством образования и подготовки обучающихся (выпускников) филиала, направленное на выявление уровня их компетентности, личностно-деловых и профессионально важных качеств. Социологические исследования проведены в рамках мероприятий внутренней системы оценки качества образования в филиале.

Объект исследования: представители организации-работодателя: Калининградская дирекция инфраструктуры.

Предмет исследования: удовлетворенность качеством образования

по образовательным программам среднего профессионального образования.

Цель исследования: определение уровня удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования в филиале.

Сроки проведения исследования: с 13.10.2025 г. по 31.10.2025 г.

В опросе приняли участие 5 респондента-представителя организации – работодателя.

Метод получения первичной социологической информации: опрос в форме анкетирования.

Результаты анкетирования			
№ п/п	Вопросы представителям организаций-работодателей. юридическим и (или) физическим лицам	Ответы	Результаты анкетирования %
1.	Намерены ли Вы в будущем принимать выпускников студентов Калининградского филиала ПГУПС на работу?	да	100
		нет	-
2.	Какие профессиональные качества будущих выпускников Вас интересуют больше всего?	знание новейших технологий	100
		знание законодательства	92,0
		знание иностранного языка	7,0
		умение проявлять инициативу на работе	100
		умение применять инновации в своей работе	87,0
		социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	93,0
		другое	65,0
3.	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки будущих выпускников?	полностью соответствуют	95,0
		в основном соответствуют	5,0
		частично соответствуют	-
		полностью не соответствуют	-
		затрудняюсь ответить	-
4.	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки будущих выпускников?	полностью соответствуют	97,0
		в основном соответствуют	3,0
		частично соответствуют	-
		полностью не соответствуют	-
		затрудняюсь ответить	-

5.	Укажите основные достоинства подготовки будущих выпускников образовательной организации	соответствие профессиональному стандарту	100
		высокий уровень теоретической подготовки	97,0
		высокий уровень практической подготовки	97,0
		профессионализм	82,0
6.	Укажите основные недостатки в подготовке будущих выпускников образовательной организации	несоответствие профессиональному стандарту	-
		низкий уровень теоретической подготовки	2,0
		недостаточный уровень практической подготовки	2,0
		отсутствие желание работать	-
		низкая производственная дисциплина	-
		отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	3,0
		другое	-
7.	Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников	включение практикантов в производственный процесс	65,3
		регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)	77,9
		совмещение направлений подготовки (специальностей)	-
		повышение профессионального уровня преподавательского состава	17,4

		улучшение материально-технической базы образовательной организации	-
		актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	15,4
		другое	-

В заключении можно отметить, что в целом анкетирование показало удовлетворенность представителей организации – работодателя: Калининградской дирекции инфраструктуры качеством подготовки обучающихся выпускников по специальности по специальностям: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство