

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Петербургский государственный
университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Калининграде
(Калининградский филиал ПГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
(код и наименование специальности)

Базовой подготовки
(базовой или углубленной)

Наименование квалификации
Техник
(в соответствии с уровнем подготовки)

Форма обучения
Очная
(очная, заочная)

Калининград
2025

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) является приложением к рабочей программе Калининградского филиала ПГУПС.

Ключевой целью профессионального образования является подготовка квалифицированного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов и готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

В настоящее время стратегические задачи воспитания и социализации обучающихся решаются в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в Калининградском филиале. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, 3 правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО: готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий. Воспитательный процесс в Калининградском филиале ПГУПС представляет собой целостный подход, способствующий формированию у обучающегося высокого уровня профессиональных и общекультурных компетентностей, а также овладение обучающимся комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в Калининградском филиале ПГУПС является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники филиала, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Сроки реализации программы: на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация движения и управление на транспорте (по видам).

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 23.02.01 Организация движения и управление на транспорте (по видам).

Гражданское воспитание

проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

понимающий профессиональное значение отрасли, профессии для социально-экономического и научно-технологического развития страны

осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни.

Патриотическое воспитание

осознающий себя гражданином и защитником великой страны

осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт

демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

Духовно-нравственное воспитание

обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности Организация движения и управление на транспорте знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики

принимаящий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

Эстетическое воспитание

демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности Организация движения и управление на транспорте

использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности Организация движения и управление на транспорте (по видам)

соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

Профессионально-трудовое воспитание

применяющий знания о нормах выбранной специальности Организация движения и управление на транспорте, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой

проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли Железнодорожный транспорт.

Экологическое воспитание

ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности

понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью

заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

Ценности научного познания

обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности Организация движения и управление на транспорте

проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 23.02.01 Организация движения и управление на транспорте

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности;
- организация практических занятий по работе с современными информационными системами, технологиями в области экономики и управления, профессии/специальности, в том числе с применением программных продуктов;
- организация мастер-классов опытными выпускниками и работодателями.

Модуль «Классное руководство/Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии.

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

- мастер классы, выставки, открытые лекции, экскурсии, дни открытых дверей;
- встречи с известными представителями специальности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий профессии.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию;
- реализация социальных проектов по профессии, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии (День железнодорожника);
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

В Калининградском филиале ПГУПС создаются такие условия, при которых по мере взросления подростка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). В проведении мероприятий присутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность. Педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических, кадровых и материально-технических условий.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

- директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации,
- помощник директора по воспитательной работе,
- классные руководители,
- преподаватели,

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности на перспективу:

- заместитель директора по воспитательной и социальной работе,
- педагог-организатор,
- социальный педагог,
- педагог-психолог,
- педагог-библиотекарь,
- мастера производственного обучения,
- педагоги дополнительного образования).

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, а также Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г. (ст.26,43,44,60,67 (п.4.);

- Конвенция ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи 20.11.1989, ст.3,27,28,29,31);

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2017-2025 годы";

- ФЗ от 24.06.1999г. № 120 - ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

- Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры;

- Нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и воспитания;

- Локальные нормативные акты филиала.

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

В Калининградском филиале ПГУПС применяются следующие формы поощрения:

- объявление устной благодарности;
- объявление благодарности за подписью директора Калининградского филиала ПГУПС;
- благодарственное письмо директора Калининградского филиала ПГУПС родителям студента;
- Почетная грамота (Диплом) от администрации филиала;
- сертификат участника.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Воспитательный процесс в филиала строится согласно рабочей программе воспитания, цель которой личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- Развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности Калининградского филиала ПГУПС для формирования у студентов возможностей социально-культурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности.
- Развитие коллективной самоорганизации студентов (студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений студентов).
- Разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных новому компетентностному подходу и изменениям в образовании.
- Создание системы информационно-методической поддержки педагогов для воспитательной работы со студентами.
- Внедрение региональной целевой модели наставничества.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Филиал располагает необходимой материально-технической базой для реализации мероприятий урочной и внеурочной воспитательной деятельности по трем уровням:

- массовые мероприятия;
- групповые мероприятия;
- индивидуальная воспитательная работа.

Календарный план воспитательной работы
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Календарный план воспитательной работы разрабатывается с учетом:

- Перечня рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации (Примерный календарный план воспитательной работы на текущий учебный год), утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации;
- Методических рекомендаций исполнительных органов власти в сфере образования субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;
- Индивидуальных планов преподавателей, кураторов (наставников);
- Планов органов самоуправления, студенческого совета;
- Планов взаимодействия с социальными партнёрами согласно договорам, соглашениям с ними;
- Рабочим программам дисциплин, курсов;

Планирование воспитательной деятельности в учебных группах осуществляется по индивидуальным планам кураторов; по индивидуальным планам преподавателей с учётом рабочих программ по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, курсам, модулям.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru4/>;

«Великая Отечественная война: без срока давности» <http://bsd.museumgpw.ru/>;

«Разговоры о важном» <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

Мероприятия календарного плана воспитательной работы планировались с учетом Указа Президента России об объявлении 2025 года – Годом защитника Отечества.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025/26 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственный	Наименование модуля
сентябрь					
1	1 сентября - День знаний – торжественная линейка, классные часы.	1 курс	Корпус	Заместитель директора по УР	Образовательная деятельность
2	День окончания Второй мировой войны - информационный час.	1 курс	Корпус	Преподаватель истории и обществознания	Образовательная деятельность
2	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Корпус	Классный руководитель	Образовательная деятельность
3	День солидарности в борьбе с терроризмом – информационный час.	1 курс	Корпус	Классный руководитель	Образовательная деятельность
8	Международный день распространения грамотности. Диктант.	1 курс	Корпус	Преподаватель русского языка и литературы	Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности
9	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Корпус	Классный руководитель	Образовательная деятельность
16	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Корпус	Классный руководитель	Образовательная деятельность
20	Посвящение в студенты	1 курс	ДКЖ	Заместитель директора по УР, кураторы	Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности
20-24	Введение в профессию.	1 курс	Корпус	Директор, кураторы	Кураторство
23	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Корпус	Классный руководитель	Образовательная деятельность
27-28	День здоровья - спортивные соревнования.	1-4 курсы	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности

					альности
28	Деловая игра «Выборы старосты и актива группы»	1 курс	Корпус	Руководитель физвоспитания, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности
30	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1 курс	Корпус	Классный руководитель	Образовательная деятельность
29-30	День интернета в России - информационные часы «Интернет – за и против».	1-4 курсы	Корпус	Преподаватель информатики	Профилактика и безопасность
26-30	Неделя безопасности – час вопросов и ответов с участием сотрудника ГИБДД.	1 курс	Корпус	Помощник директора по ВР, классные руководители	Профилактика и безопасность
октябрь					
1-30	Участие волонтеров Калининградского филиала ПГУПС в акциях по поддержке солдат СВО.	Волонтеры, 1-4 курсы	Корпус № 1	Помощник директора по ВР, волонтеры	«Гражданственность и патриотизм»
1-30	Посещение структурных подразделений дирекций Калининградской железной дороги	1-4 курсы		Директор, классные руководители	Профессиональное развитие, Адаптация.
6	«Понятие экстремизма» - тематическая беседа.	1-4 курсы	Корпус	Преподаватель ОБЖ	Профилактика и безопасность
7	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1 курс	Корпус № 1	Классный руководитель	Образовательная деятельность
14	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1 курс	Корпус	Классный руководитель	Образовательная деятельность
14	Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних Беседа с инспектором ПДН.	1-2 курсы	Корпус	Помощник директора по ВР, классные руководители	Профилактика и безопасность
21	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Корпус	Классный руководитель	Образовательная деятельность
28	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Корпус	Классный руководитель	Образовательная деятельность
28	Всероссийский урок	1-4 курсы	Корпус	Преподаватель	Профилактика и

	безопасности в сети Интернет.			информатики	безопасность
30	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Корпус	Классный руководитель	Образовательная деятельность
ноябрь					
1-30	Участие волонтеров Калининградского филиала ПГУПС в акциях по поддержке солдат СВО.	Волонтеры	Корпус	Помощник директора по ВР, классные руководители, волонтеры	Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности
1-3	День народного единства – цикл мероприятий.	1-4 курсы	Корпус	Помощник директора по ВР, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности
8	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Корпус	Классный руководитель	Образовательная деятельность
8-12	Конкурс эссе на экологическую тематику.	1-2 курсы	Корпус	Преподаватель биологии	Образовательная деятельность
11	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Корпус	Классный руководитель	Образовательная деятельность
16	Фестиваль национальных культур «Мы – единое целое».	1-2 курсы	Корпус	Помощник директора по ВР, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности
17	Всемирный день отказа от курения – акция «Брось сигарету – получи конфету»	1-4 курсы	Корпус	Помощник директора по ВР, классные руководители	Профилактика и безопасность
15-19	Молодежная добровольческая акция «Марафон добрых дел».	1-4 курсы	Корпус	Помощник директора по ВР, классные руководители	Волонтерская деятельность
18	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Корпус	Классный руководитель	Образовательная деятельность
25	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Корпус	Классный руководитель	Образовательная деятельность
23-04	Декада, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.	1-4 курсы	Корпус	Помощник директора по ВР, классные руководители	Профилактика и безопасность

декабрь					
1-30	Участие волонтеров Калининградского филиала ПГУПС в акциях по поддержке солдат СВО.	Волонтеры, 1-4 курсы	Корпус	Помощник директора по ВР, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности
2	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Корпус	Классный руководитель	Образовательная деятельность
9	Международный день борьбы с коррупцией – тематические классные часы.	1-2 курсы	Корпус	Помощник директора по ВР, классные руководители	Образовательная деятельность
9	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Корпус	Классный руководитель	Образовательная деятельность
12	День Конституции Российской Федерации – викторина «Основной закон страны».	1-4 курсы	Корпус	Помощник директора по ВР, классные руководители	Образовательная деятельность
13	Диагностика компьютерной зависимости студентов.	1-4 курс	Корпус	Помощник директора по ВР, классные руководители	Профилактика и безопасность
16	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Корпус	Классный руководитель	Образовательная деятельность
20	«Наркотики – знак беды» беседа с просмотром фильма «Право на жизнь».	1-4 курсы	Корпус	Помощник директора по ВР, классные руководители	Профилактика и безопасность
23	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Корпус	Классный руководитель	Образовательная деятельность
январь					
1-30	Участие волонтеров Калининградского филиала ПГУПС в акциях по поддержке солдат СВО.	Волонтеры, 1-4 курсы		Педагог-организатор, волонтеры	«Гражданственность и патриотизм»
13	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Корпус	Классный руководитель	Образовательная деятельность
17	Беседа – Права человека.	1-2 курсы	Корпус	Социальный педагог	Профилактика и безопасность
21	Школа этикета – встреча в библиотеке Калининградского филиала ПГУПС.	1-4 курсы	Библиотека	Педагог-библиотекарь	Образовательная деятельность
20	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о	1-2 курсы	Корпус	Классный руководитель	Образовательная деятельность

	важном»				
25	«Татьянин день» (праздник студентов) – день розыгрышей	1-4 курсы	Корпус	Помощник директора по ВР, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия по профессии/специ альности
27	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Корпус	Классный руководитель	Образовательная деятельность
февраль					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курсы	Библиотека им. В.В. Маяковског о	педагог- организатор, классные руководители	Образовательная деятельность
3	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Корпус	Классный руководитель	Образовательная деятельность
8	День российской науки.	1-4 курсы	Корпус	Преподаватели	Основные воспитательные мероприятия по профессии/специ альности
10	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Корпус	Классный руководитель	Образовательная деятельность
15	Встреча с воинами- интернационалистами.	1-4 курсы	Библиотека им. А.С. Пушкина	педагог- организатор, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия по профессии/специ альности
18	Солдат войну не выбирает – урок мужества.	1-4 курсы	Корпус	Преподаватель ОБЖ,	Основные воспитательные мероприятия по профессии/специ альности
17	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Корпус	Классный руководитель	Образовательная деятельность
23	День защитников Отечества – спортивно- развлекательный конкурс «Герой Калининградского филиала ПГУПС».	1-4 курсы	Корпус	Помощник директора по ВР, классные руководители, Преподаватель ОБЖ	Основные воспитательные мероприятия по профессии/специ альности
21-28	Декада, посвященная Дню защитника Отечества.	1-4 курсы	Корпус	Помощник директора по ВР, классные руководители, руководитель физвоспитания,	Основные воспитательные мероприятия по профессии/специ альности

				преподаватель ОБЖ,	
24	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Корпус	Классный руководитель	Образовательная деятельность
март					
1-30	Участие волонтеров Калининградского филиала ПГУПС в акциях по поддержке солдат СВО.	Волонтеры, 1-4 курсы	Корпус	Помощник директора по ВР, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия по профессии/специ альности
4	Форты Кенигсберга – виртуальная экскурсия.	1-4 курсы		Педагог	Образовательная деятельность
3	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Корпус	Классный руководитель	Образовательная деятельность
8	Международный женский день – конкурс «Мисс Калининградского филиала ПГУПС».	1-4 курсы	Корпус	Помощник директора по ВР, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия по профессии/специ альности
10	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Корпус	Классный руководитель	Образовательная деятельность
14-18	Всероссийская неделя финансовой грамотности – квесты, финансовые игры, встречи.	1-4 курсы	Корпус	Преподаватель основ финансовой грамотности	Образовательная деятельность
17	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Корпус	Классный руководитель	Образовательная деятельность
18	День воссоединения Крыма с Россией – информационный час	1-4 курсы	Корпус	Преподаватель истории и обществознания	Образовательная деятельность
24	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Корпус	Классный руководитель	Образовательная деятельность
31	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Корпус	Классный руководитель	Образовательная деятельность
апрель					
1-30	Участие волонтеров Калининградского филиала ПГУПС в акциях по поддержке солдат СВО.	Волонтеры, 1-4 курсы	Корпус	Помощник директора по ВР, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия по профессии/специ альности
7	Всемирный день здоровья -	1-4 курсы	Спортивны й зал	Руководитель физического	Основные воспитательные

	спортивные соревнования по 5 видам спорта.			воспитания, классные руководители	мероприятия по профессии/специальности
7	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Корпус	Классный руководитель	Образовательная деятельность
14	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Корпус	Классный руководитель	Образовательная деятельность
12	День космонавтики – интерактивная игра «Звездный путь космонавта».	1-4 курсы	Корпус	Педагог-организатор	Образовательная деятельность
21	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Корпус	Помощник директора по ВР, классные руководители	Образовательная деятельность
22	Всемирный день воды – конкурс рисунков.	1-2 курсы	Корпус	Преподаватель химии	Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности
28	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Корпус	Классный руководитель	Образовательная деятельность
май					
1	Праздник весны и труда - субботник по благоустройству Калининградского филиала ПГУПС.	1-2 курсы	Корпус	Помощник директора по ВР, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности
8	Акция «Георгиевская ленточка».	Юнармейцы 1-4 курсы	Корпус	Помощник директора по ВР, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности
9	День Победы – цикл мероприятий «Поклонимся великим тем годам».	1-2 курсы	Корпус	Помощник директора по ВР, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности
9	Акция «Бессмертный полк».	Творческая группа, 1-4 курсы	Калининград	Помощник директора по ВР, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности
5	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Корпус	Классный руководитель	Образовательная деятельность
12	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о	1-2 курсы	Корпус	Классный руководитель	Образовательная деятельность

	важном»				
24	День славянской письменности и культуры	1-4 курсы	Корпус	Помощник директора по ВР, классные руководители	Образовательная деятельность
19	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курсы	Корпус	Классный руководитель	Образовательная деятельность
июнь					
6	Пушкинский день России - экскурсия к памятнику А.С. Пушкина.	1-4 курсы	г. Калинин-град	Преподаватель русского языка и литературы	Образовательная деятельность
11	День России – информационные часы.	1-4 курсы	Корпус № 1	Помощник директора по ВР, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности
22	День памяти и скорби – акция «Свеча памяти».	1-4 курсы	Памятный мемориал «1200 гвардейцев»	Помощник директора по ВР, классные руководители	Образовательная деятельность
27	День молодежи – онлайн акция «Я – молодой».	1-4 курсы	Сайт филиала	Помощник директора по ВР, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности
июль					
8	День семьи, любви и верности – конкурс фотографий «Моя семья».	1-3 курсы	Сайт филиала	Помощник директора по ВР, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности
август					
01-30	Трудовая бригада	1-3 курсы	Помещения филиала	Директор, Помощник директора по ВР, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности
22	День Государственного Флага Российской Федерации – викторина.	1-3 курсы	Сайт филиала	Помощник директора по ВР, классные руководители	Образовательная деятельность
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943) – информационное сообщение.	1-3 курсы	Сайт филиала	Преподаватель истории и обществознания	Образовательная деятельность