

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей
сообщения

Императора Александра I»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Петербургский государственный
университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Калининграде
(Калининградский филиал ПГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора филиала



Т.В. Фесенко Т.В. Фесенко/
«25» 07 2022г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО «ПРИЕМОСДАТЧИК ГРУЗА И БАГАЖА»

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация – **Техник**
вид подготовки - базовая

Форма обучения - заочная

Калининград
2022

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 22 апреля 2014 г. № 376 и рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего «Приемосдатчик груза и багажа».

Составитель: Калининградский филиал ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	8
2.1	МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС МДК.04.01. ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ "ПРИЕМОСДАТЧИК ГРУЗА И БАГАЖА"	8
3	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	18
3.1	ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	18
3.2	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК.04.01. ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ "ПРИЕМОСДАТЧИК ГРУЗА И БАГАЖА"	19
3.3	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.....	28
4	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)	31

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

ФОС является частью учебно-методического обеспечения профессионального модуля. ФОС по профессиональному модулю представляет собой совокупность контролирующих материалов, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на конкретном этапе обучения требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования, основной профессиональной образовательной программе. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего "Приемосдатчик груза и багажа" обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) для базового вида подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Объекты контроля и оценки: сформированность практического опыта, умений, знаний, общих и профессиональных компетенций:

Объекты контроля и оценки	Объекты контроля и оценки
ПО 1	Определение объема работ на основе сменного задания при работе с грузом, погруженным в вагон согласно местным техническим условиям или по не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам
ПО 2	Проверка хранения груза в открытых и закрытых складах, вагонах, подлежащего выгрузке и выдаче его на местах общего пользования станций согласно местным техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам
ПО 3	Проверка состояния весовых приборов с последующим взвешиванием погруженного вагона, контролем массы груза и отметкой в журнале регистрации согласно местным техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам
ПО 4	Распределение заданий между исполнителями, выполняющими погрузочно-разгрузочные операции при работе с грузом, погруженным в вагон согласно местным техническим условиям или по не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам

ПО5	Предъявление вагона с последующей отметкой в журнале регистрации под погрузку в коммерческом отношении согласно местным техническим условиям или по не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам
ПО6	Прием груза к перевозке согласно местным техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам
ПО7	Оформление документов, установленных в автоматизированных системах и на бумажных носителях, при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно местным техническим условиям или по не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам
ПО8	Осмотр вагонов для проверки состояния и безопасности размещения и крепления груза в вагоне согласно местным техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам
ПО9	Передача информации о выявленных коммерческих неисправностях, угрожающих безопасности движения и сохранности перевозимого груза в пути следования, погруженных согласно местным техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам
ПО10	Ведение в автоматизированных системах и на бумажных носителях документации по коммерческому осмотру вагонов согласно местным техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам
У1	Пользоваться информационными автоматизированными системами при коммерческом осмотре при работе с грузом, погруженным в вагон согласно местным техническим условиям или по не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам;
У2	Пользоваться устройствами связи при организации выполнения погрузо-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно местным техническим условиям или по не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам;
У3	Оформлять документацию, связанную с ведением станционной коммерческой отчетности, при работе с грузом, погруженным в вагон согласно местным техническим условиям или по не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам;
У4	Пользоваться весовыми приборами при выполнении погрузочно-разгрузочных операций;
У5	Визуально определять нарушения размещения и крепления груза в вагоне согласно местным техническим условиям или по не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам;
У6	Пользоваться информационными автоматизированными системами при коммерческом осмотре вагонов согласно местным техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам.
У7	Пользоваться устройствами связи при проверке состояния правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно местным техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам.
У8	Оформлять документацию по выполнению погрузочно-разгрузочных

	операций согласно местным техническим условиям или по не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам
31	Нормативно-технические и руководящие документы в части, касающейся организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций, проверки состояния, правильности размещения и крепления длинномерного, лесного, крупногабаритного, негабаритного, опасного и другого груза в вагоне согласно местным техническим условиям или по не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам
32	Нормативно-технические и руководящие документы в части, касающейся организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно местным техническим условиям или по не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам
33	Устройство грузовых вагонов в части, касающейся организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно местным техническим условиям или по не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам
34	Правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ
35	Требования охраны труда в части, касающейся организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно местным техническим условиям или по не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам
36	Правила пожарной безопасности в части, касающейся организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно местным техническим условиям или по не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам
37	Порядок приема, составления и передачи информационных сообщений при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно местным техническим условиям или по не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам
38	Расположение негабаритных мест, электрифицированных участков железнодорожной станции и обесточенных участков, предназначенных для проведения коммерческого осмотра вагонов при работе с грузом, погруженным в вагоне согласно местным техническим условиям или по не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам
39	Методические рекомендации по определению значения массы груза, перевозимого железнодорожным транспортом
310	Нормативно-технические и руководящие документы в части, касающейся проверки состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно местным техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам
311	Устройство грузовых вагонов в части, касающейся проверки состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно местным техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам

312	Правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ
313	Требования охраны труда в части, касающейся проверки состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно местным техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам
314	Правила пожарной безопасности в части, касающейся проверки состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно местным техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам
315	Расположение негабаритных мест, электрифицированных участков железнодорожной станции и обесточенных участков, предназначенных для проведения коммерческого осмотра вагонов согласно местным техническим условиям или по не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам
316	Правила размещения и крепления груза в вагонах по местным техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 4.1.	Организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно местным техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам.
ПК 4.2.	Проверять состояние и правильность размещения и крепления груза в вагоне согласно местным техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС МДК.04.01. Организация и выполнение работ по профессии "Приемосдатчик груза и багажа"

Проверка и оценка усвоения обучающимися учебного материала, сформированности умений и навыков являются необходимым компонентом процесса обучения. Это не только **контроль** результатов обучения, но и **руководство** познавательной деятельностью обучающихся на разных стадиях учебного процесса.

Проверка и оценка знаний должны удовлетворять определенным дидактическим требованиям: систематичность, регулярность проверки и контроля обязательны.

Оценка знаний носит индивидуальный характер. Каждый обучающийся должен знать, что оцениваются его знания, его умения и навыки.

Знания, умения и навыки проверяются и оцениваются с точки зрения выполнения материала, заложенного в учебной программе профессионального модуля. Качество усвоения содержания программ – основной критерий оценки знаний.

Проверяя и оценивая усвоение обучающимися теоретического и фактического материала, нужно видеть влияние получаемых знаний на общее и умственное развитие, на формирование качеств личности, на отношение к учебе. Проверка знаний помогает преподавателю видеть процесс развития обучающегося, процесс формирования умственных, моральных, эмоциональных и волевых качеств личности.

Формы проверки знаний обучающихся представлены ниже.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

УСТНЫЙ ОПРОС

1. Описание

Устный опрос проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы.

На проведение опроса отводится 15 минут.

При работе обучающийся может использовать следующие источники: *раздаточный материал*.

2. Критерии оценки устных ответов

Оценка «5» «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «4» «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «3» «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.

3. Примерные вопросы

Тема	Вопросы
Тема 1.1. Правила коммерческого осмотра поездов и вагонов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятий «грузовая работа», «коммерческая работа». 2. Назовите виды грузовых железнодорожных станций по характеру работу. 3. Действия приемосдатчика, если он обнаружил повреждение вагонов? Перечислите коммерческие неисправности?
Тема 1.2. Эксплуатация железнодорожных путей необщего пользования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятию «владелец железнодорожного пути необщего пользования». 2. Укажите классификацию путей необщего пользования. 3. Опишите технологию выполнения грузовых и коммерческих операций на местах необщего пользования.
Тема 1.3. Технические условия погрузки и крепления грузов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к размещению и креплению длинномерных грузов. 2. Технические нормы загрузки вагонов и контейнеров, мероприятия по улучшению использования грузоподъемности вагонов. 3. Перевозка грузов на предусмотренных Технических

	условиях
Тема 1.5 Перевозка массовых грузов на особых условиях.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка вагонов и контейнеров к погрузке. 2. Дайте определение понятию габарит погрузки.
Тема 1.6. Взаимодействие таможенных органов и железных дорог при таможенном оформлении.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поясните определение понятия «международный транзитный тариф (МТТ) 2. Перечислите виды отправок, применяемых в международном сообщении. 5. Укажите правила перевозки экспортно-импортных грузов с участием портов
Тема 1.7. Нормативные документы, регламентирующие перевозки в международном сообщении.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перевозка грузов в сопровождении и по договорным на особых условиях.
Тема 1.8. Актово-претензионная работа станции.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учет выполнения заявок. 2. Перечислите обстоятельства, при которых составляется акт общей формы ГУ-23, правила их составления. 3. Перечислите обстоятельства, при которых составляется коммерческий акт формы ГУ-22, правила их составления.
Тема 1.9. Перевозка багажа и грузобагажа.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сколько времени хранится бесплатно багаж прибывший на станцию назначения? 2. Назовите правила выдачи багажа и грузобагажа.
Тема 1.10. Организация работы багажного отделения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хранение и выдача грузов. 2. Операции по прибытию и выгрузке грузов 3. Основные операции, осуществляемые приемосдатчиком по размещению и хранению грузов на станционных складах.

ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС

1. Описание

Письменный опрос проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы.

На проведение опроса отводится 30 минут.

При работе обучающийся может использовать следующие источники: *раздаточный материал*.

2. Критерии оценки письменных ответов

«5» «отлично» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

«4» «хорошо» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции.

«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, допущены существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

3. Примерные задания

Тема	Задания
Тема 1.3. Технические условия погрузки и крепления грузов.	Вариант – 1 1. Приведите классификацию средств крепления грузов в вагонах. 2. Поясните отличия зонального габарита от основного. 3. Объясните, в каких случаях допускается выход груза за габарит погрузки. 4. Укажите, что устанавливают технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах (ТУ).

	<p>5. Приведите примеры гибких и жестких креплений.</p> <p>Вариант – 2</p> <p>1. Перечислите требования ТУ к средствам крепления.</p> <p>2. Укажите назначение и отличия МТУ, НТУ.</p> <p>3. Перечислите основные требования по заполнению графы 1 транспортной железнодорожной накладной грузоотправителем.</p> <p>4. Опишите обеспечение соблюдения условий размещения и крепления груза грузоотправителем на открытом железнодорожном подвижном составе.</p> <p>5. Поясните отличия льготного габарита от основного.</p>
--	---

ТЕСТЫ

1. Описание

Тесты проводятся с целью контроля усвоенных умений, знаний и последующего анализа типичных ошибок (затруднений) обучающихся в конце изучения раздела/темы.

На выполнение теста отводится 25 минут (по минуте на вопрос).

При работе обучающийся может использовать следующие источники: *раздаточный материал*.

2. Критерии оценки

Оценка	Количество верных ответов
«5» - отлично	Выполнено 91-100 % заданий
«4» - хорошо	Выполнено 76-90% заданий
«3» - удовлетворительно	Выполнено 61-75 % заданий
«2» - неудовлетворительно	Выполнено не более 60% заданий

3. Примерные тестовые вопросы/ задания

№	Вопрос	Эталон ответа
1	Груз выдается на железнодорожной станции назначения: а. перевозчику б. грузополучателю в. грузоотправителю	б

2	Станции осуществляющие в значительных размерах перегрузку в том числе с одного вида транспорта на другой (портовые, пограничные станции). а. перепогузочные б. погрузочно-выгрузочные в. перегрузочные	в
3	Физическое или юридическое лицо, уполномоченное на получение груза, багажа и грузобагажа. а. экспедитор б. грузоотправитель (отправитель) в. грузополучатель (получатель)	в
4	Предъявленный по одной накладной груз разных наименований в адрес одного грузополучателя. а. мелкая отправка б. сборная повагонная отправка в. групповая отправка	б
5	Перевозки связанные с транспортированием груженых большегрузных автомобилей и полуприцепов на специальных платформах. а. комбинированные (контрейлерные) перевозки грузов б. интермодальные перевозки в. контейнерные перевозки	а
6	Предъявляемый к перевозке по одной накладной груз, для транспортировки которого требуется предоставление одного контейнера. а. контейнерная отправка б. повагонная отправка в. маршрутная отправка	а
7	Объект (в том числе изделия, предметы, полезные ископаемые, материалы, сырье, отходы производства и потребления), принятый в установленном порядке для перевозки в грузовых вагонах и контейнерах. а. груз б. сырьё в. документ	а
8	Предъявляемый по одной накладной груз, для перевозки которого не требуется предоставления отдельного вагона или контейнера. а. контейнерная отправка б. групповая отправка в. мелкая отправка	в
9	Предъявляемый по одной накладной груз, для перевозки которого требуется предоставление вагонов в количестве, соответствующем нормам, установленным для отправительских маршрутов по массе или длине. а. групповая отправка б. сборная повагонная отправка в. маршрутная отправка	в
10	Территория на железнодорожной станции, оснащенная комплексом технических средств и устройств, предназначенных для выполнения погрузочно-разгрузочных работ и коммерческих операций, сортировки и хранения грузов. а. грузовой район б. складской район в. заводской район	а
11	Эти грузы принимают к перевозке и сдают получателю по количеству мест или штук, указанному в накладной, или массе, указанной на грузовых местах (ценные грузы); а. навалочные, б. тарно-штучные в. цельные	б
12	Грузы, перевозимые без учёта мест повагонными отправками. В накладной указывают массу груза (угля, руды, удобрений, битума и др), перевозят на	а

	открытом подвижном составе; а. навалочные б. тарно-штучные в. насыпные	
13	Средство или комплекс технических средств, обеспечивающих защиту продукции (груза) от повреждений, потерь, загрязнения и действия окружающей среды в процессе транспортирования, хранения и ее реализации. а. упаковка б. тара в. маркировка	а
14	Комплекс путевых и грузовых устройств, технических и служебных помещений, предназначенных для выполнения грузовых, коммерческих и технических операций. а. портовые станции б. складское хозяйство в. грузовые станции	в
15	Грузы, загружаемые в вагон без упаковки, насыпью (зерно, отруби, комбикорма и др.), их перевозят в крытых универсальных или специализированных вагонах; а. наливные б. навалочные в. насыпные	в
16	Применяются для погрузки, выгрузки и хранения колесной техники и грузов, не боящихся атмосферных осадков и температурных колебаний (автомобили, сельскохозяйственные машины, кирпич и др.). а. открытые платформы, б. перекрытые платформы в. открытые площадки.	а
17	Форма заявки на перевозку грузов: а. ГУ - 1 б. ГУ - 12 в. ВУ - 14	б
18	В какой срок начальник станции отправления совместно с грузоотправителями уточняет количество необходимых для подачи вагонов, контейнеров по дням, точное наименование подлежащих предъявлению к перевозке грузов, наименование станции назначения. а. не позднее чем за 4 дня до начала выполнения заявки на перевозку грузов б. не позднее чем за 3 дня до конца выполнения заявки на перевозку грузов в. не позднее чем за 3 дня до начала выполнения заявки на перевозку грузов	в
19	В какой срок грузоотправитель может отказаться от выполнения заявки полностью или частично, что не освобождается от уплаты штрафа, и его размер снижается на одну треть. а. не менее чем за 2 дня до дня погрузки б. не менее чем за 2 дня до дня выгрузки в. не менее чем за 3 дня до дня погрузки	а
20	В какой срок представляются заявки на перевозку грузов в прямом железнодорожном сообщении а. не менее чем за 10 дней до начала перевозок грузов б. не менее чем за 15 дней до конца перевозки в. не менее чем за 15 дней до начала перевозок грузов	а
21	В какой срок уполномоченный представитель перевозчика сообщает грузоотправителю результаты подведения итогов выполнения заявки. а. не менее чем за 2 дня до дня погрузки б. в течение 5 дней после окончания последних суток, предусмотренных в заявке. в. в течение 5 дней до окончания последних суток, предусмотренных в	б

	заявке.	
22	Оптимальное количество рациональным способом подготовленного груза, которое может быть погружено в данный тип вагона или контейнера при наилучшем использовании их грузоподъемности и вместимости называется: а. статической нагрузкой на ось подвижного состава б. коэффициентом вместимости в. технической нормой загрузки	в
23	Перевозка грузов оформляется едиными для всех участников перевозочного процесса на железнодорожном транспорте перевозочным документом: а. заявкой на перевозку б. транспортной железнодорожной накладной в. накладной на погрузку	б
24	Контрольные элементы, совмещенные в единой конструкции с блокирующими устройствами. а. поддерживающее устройство б. запорно-пломбировочное устройство в. средство индивидуальной защиты	б
25	Перевозки, осуществляемые несколькими видами транспорта по отдельным перевозочным документам на транспорте каждого вида. а. в непрямом смешанном сообщении б. в прямом смешанном сообщении в. в межгосударственном сообщении	а

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Описание

Самостоятельная работа по данному разделу/теме включает работу по самостоятельному изучению обучающимися ряда вопросов, выполнения домашних заданий, подготовку к лабораторно-практическим занятиям.

На самостоятельное изучение представленных ниже вопросов и выполнение заданий отводится 23 часа.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: *основная и дополнительная учебная литература.*

2. Критерии оценки самостоятельной работы

«5» «отлично» - в самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

«4» «хорошо» - в самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Возможны несущественные ошибки в

формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

«3» **«удовлетворительно»** - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции.

«2» **«неудовлетворительно»** - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, возможны существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

3. Примерные вопросы для самостоятельного изучения

1. Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации.

2. Вопросы обеспечения безопасности движения поездов и техники личной безопасности.

3. Перевозка грузов с объявленной ценностью.

4. Автоматизированная система коммерческого осмотра поездов и вагонов (АСКО ПВ); устройство и принцип работы.

5. Ответственность за задержку вагонов под грузовыми операциями. Декларирование и лицензирование груза.

6. Мероприятия по сокращению количества сортировок в пути следования. Отгрузка и досылка излишка грузов сверх подъемной силы вагона.

7. Особенности выдачи грузов по досылочным документам.

8. Контроль приемосдатчика за полнотой выгрузки и очисткой вагонов.

9. Способы погрузки, размещения и крепления грузов, предусмотренных и не предусмотренных техническими условиями.

4. Примерные задания для самостоятельной работы

1. Проработка специальной и технической литературы

2. Подготовка рефератов

3. Подготовка к практическому занятию № 1,2

5. Примерные формы отчетности результатов самостоятельной работы

Формой отчетности результатов самостоятельной работы могут быть: конспект, доклад и реферат.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

1. Описание

В ходе практического занятия обучающиеся приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины, учатся

использовать формулы, применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Содержание, этапы проведения практического занятия представлены в обязательном приложении **Методические указания по проведению практических занятий по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего «Приемосдатчик груза и багажа».**

При оценивании практического занятия учитываются следующие критерии:

- качество выполнения работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Основная цель практического занятия №1 «Порядок составления отчета о вагонах и контейнерах с коммерческими неисправностями (форма КНО-5)» - приобретение практических навыков в работе с классификатором коммерческих неисправностей грузовых вагонов и контейнеров, составлении отчета формы КНО-5.

На проведение практического занятия отводится 4 часа.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: *раздаточный материал (форма КНО-5).*

Основная цель практического занятия №2 «Порядок оформления и расследования несохранных перевозок. Составление и учет коммерческих актов» - ознакомиться с обстоятельствами, при которых составляется коммерческий акт, с правилами его составления и регистрации.

На проведение практического занятия отводится 6 часов.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: *раздаточный материал.*

2. Критерии оценки практического занятия

«5» «отлично» - самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

«4» «хорошо» - самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия.

«3» «удовлетворительно» - в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия.

«2» «неудовлетворительно» - не решил учебно-профессиональную задачу или задание.

3. Примерные задания

Задания представлены в Методических указаниях по организации и проведению практических занятий (Приложение 1).

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предметом оценки являются сформированные практический опыт, умения и знания, а также динамика освоения общих и профессиональных компетенций. Оценка освоения профессионального модуля предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

Элементы ПМ	Формы промежуточной аттестации по семестрам							
						4		
МДК.04.01.						Дифференцированный зачет		
Учебная практика						Дифференцированный зачет		
Профессиональный модуль	Экзамен (квалификационный)							

3.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК.04.01. Организация и выполнение работ по профессии "Приемосдатчик груза и багажа"

Предметом оценки являются сформированные практический опыт, умения и знания, а также динамика освоения общих и профессиональных компетенций. Оценка освоения междисциплинарного курса предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

1. Условия аттестации: аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала.

2. Время аттестации: На проведение аттестации отводится 2 академических часа на учебную группу.

3. План варианта (соотношение контрольных задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых). Содержит тестовые задания.

4. Общие условия оценивания

Оценка по промежуточной аттестации может носить комплексный характер и включать в себя:

- результаты выполнения аттестационных заданий;
- оценку портфолио;
- прочие достижения обучающегося.

5. Критерии оценки.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

6. Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета

1. Правила коммерческого осмотра поездов и вагонов.
2. Эксплуатация железнодорожных путей необщего пользования.
3. Технические условия погрузки и крепления грузов.
4. Правила перевозок опасных грузов.
5. Перевозка массовых грузов на особых условиях.
6. Взаимодействие таможенных органов и железных дорог при таможенном оформлении.
7. Нормативные документы, регламентирующие перевозки в международном сообщении.
8. Актово-претензионная работа станции
9. Перевозка багажа и грузобагажа.
10. Организация работы багажного отделения.

7. Варианты заданий для проведения дифференцированного зачета

1. Груз выдается на железнодорожной станции назначения:
 - А. перевозчику
 - Б. грузополучателю
 - В. грузоотправителю
2. Станции, осуществляющие в значительных размерах перегрузку в том числе с одного вида транспорта на другой (портовые, пограничные станции).
 - А. перепогузочные

- Б. погрузочно-выгрузочные
- В. перегрузочные

3. Физическое или юридическое лицо, уполномоченное на получение груза, багажа и грузобагажа.

- А. экспедитор
- Б. грузоотправитель (отправитель)
- В. грузополучатель (получатель)

4. Физическое или юридическое лицо, которое по договору перевозки выступает от своего имени или от имени владельца груза, багажа, грузобагажа и указано в перевозочном документе.

- А. грузополучатель (получатель)
- Б. перевозчик
- В. грузоотправитель

5. Перевозки связанные с транспортированием груженых большегрузных автомобилей и полуприцепов на специальных платформах.

- А. комбинированные (контрейлерные) перевозки грузов
- Б. интермодальные перевозки
- В. контейнерные перевозки

6. Предъявляемый к перевозке по одной накладной груз, для транспортировки которого требуется предоставление одного контейнера.

- А. контейнерная отправка
- Б. повагонная отправка
- В. маршрутная отправка

7. Объект (в том числе изделия, предметы, полезные ископаемые, материалы, сырье, отходы производства и потребления), принятый в установленном порядке для перевозки в грузовых вагонах и контейнерах.

- А. груз
- Б. сырьё
- В. документ

8. Предъявляемый по одной накладной груз, для перевозки которого требуется предоставление вагонов в количестве, соответствующем нормам, установленным для отправительских маршрутов по массе или длине.

- А. групповая отправка
- Б. сборная повагонная отправка
- В. маршрутная отправка

9. Предъявляемый по одной транспортной железнодорожной накладной груз, для перевозки которого требуется предоставление отдельного вагона.

- А. групповая отправка
- Б. повагонная отправка
- В. контейнерная отправка

10. Эти грузы принимают к перевозке и сдают получателю по количеству мест или штук, указанному в накладной, или массе, указанной на грузовых местах (ценные грузы);

- А. навалочные,
- Б. тарно-штучные
- В. цельные

11. Грузы, перевозимые без учёта мест повагонными отправками. В накладной указывают массу груза (угля, руды, удобрений, битума и др), перевозят на открытом подвижном составе;

- А. навалочные
- Б. тарно-штучные
- В. Насыпные

12. Средство или комплекс технических средств, обеспечивающих защиту продукции (груза) от повреждений, потерь, загрязнения и действия окружающей среды в процессе транспортирования, хранения и ее реализации.

- А. упаковка
- Б. тара
- В. маркировка

13. Грузы, загружаемые в вагон без упаковки, насыпью (зерно, отруби, комбикорма и др.), их перевозят в крытых универсальных или специализированных вагонах;

- А. наливные
- Б. навалочные
- В. насыпные

14. Предъявляемый по одной накладной груз, для перевозки которого требуется предоставление более одного вагона, но менее маршрутной отправки.

- А. маршрутная отправка
- Б. групповая отправка
- В. сборная повагонная отправка

15. Предназначена для переработки грузов по прямому варианту «вагон-автомобиль», «автомобиль-вагон».

- А. открытая платформа
- Б. открытая площадка

В. крытая перегрузочная платформа

16. Форма заявки на перевозку грузов:

А. ГУ - 1

Б. ГУ - 12

В. ВУ - 14

17. Маршруты, проходящие одну или несколько сортировочных станций без переработки

А. отправительские

Б. отправные

В. ступенчатые

18. Перевозка грузов оформляется едиными для всех участников перевозочного процесса на железнодорожном транспорте перевозочным документом:

А. заявкой на перевозку

Б. транспортной железнодорожной накладной

В. накладной на погрузку

19. Контрольные элементы, совмещенные в единой конструкции с блокирующими устройствами.

А. поддерживающее устройство

Б. запорно-пломбировочное устройство

В. средство индивидуальной защиты

20. Перевозки осуществляемые несколькими видами транспорта по единому транспортному документу, составляемому на весь маршрут следования груза.

А. в международном сообщении

Б. в непрямом смешанном сообщении

В. в прямом смешанном сообщении

21. Перевозки, осуществляемые несколькими видами транспорта по отдельным перевозочным документам на транспорте каждого вида.

А. в непрямом смешанном сообщении

Б. в прямом смешанном сообщении

В. в межгосударственном сообщении

22. Формируются из вагонов, погруженных разными грузоотправителями на путях одной или нескольких станций участка или узла.

А. отправительские маршруты

Б. ступенчатые маршруты

В. кольцевые маршруты

23. Снятие ЗПУ «СКАТ» производится:

А. специальными съёмниками

Б. клещами-кусачками

В. неискрящими инструментами

24. Сверхнегабаритность в любой зоне обозначается цифрой

А. 6

Б. 3

В. 8

Вопр№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ответ	Б	В	В	В	А	А	А	В	Б	Б	А	А
Вопр№	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
ответ	В	Б	В	Б	А	Б	Б	В	А	Б	В	В

8. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:

Основная учебная литература:

1. Боровикова М.С. (под ред.) Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте : учебник — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 552 с. — ISBN 978-5-907206-71-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/251714/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Боровикова М.С. Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 412 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/352/234336/>- Загл. с экрана.

3. Правила перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа железнодорожным транспортом : в ред. Приказов Минтранса России от 27.08.2015 № 267, от 21.07.2016 № 202, от 30.11.2016 № 367, от 18.09.2018 № 334, от 14.11.2018 № 410, от 13.04.2020 № 118) - Текст : электронный // РЖД. — URL: <https://company.rzd.ru/ru/9353/page/105104?id=1064>

4. Ласкина, О. Н. Приемосдатчик груза и багажа : методическое пособие по изучению ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Ч.1 / О. Н. Ласкина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. — 121 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/251420/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Левин Д.Ю. (под ред.) Оптимизация весовой нормы грузовых поездов: учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-907206-73-1. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. URL: <http://umczdt.ru/books/40/251728/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: Утв. Министерством транспорта РФ, редакция, действующая с 1 июля 2017 года. - Текст : электронный // Консорциум Кодекс : [сайт]. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/902256286>

2. Меньших В.И., Актово-претензионная работа на железнодорожном транспорте: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 197 с. Режим доступа:

<http://umczdt.ru/books/45/225478/>- Загл. с экрана.

3. Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник: в 2 ч. / под ред. Н.П. Терешинной, В.А. Подсорина. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/45/242284/>- Загл. с экрана.

4. Матюшин, Л.Н. Коммерческая эксплуатация: учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 296 с. — ISBN 978-5-907206-91-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/251727/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.04.01 Учебная практика на присвоение рабочей профессии "Приемосдатчик груза и багажа"

1. Описание

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета по учебной практике при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных программой и своевременном предоставлении портфолио по учебной практике, включающего в себя:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- дневник учебной практики;
- отчет по практике;
- выполненное индивидуальное задание;
- положительный аттестационный лист и характеристики руководителей практики от организации прохождения практики и

образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций.

Дифференцированный зачет проходит в форме - проверка правильности оформления и приём дневника производственного обучения, заполнение дневника практики, оценка уровня освоения общих и профессиональных компетенций и ответы на вопросы.

На проведения дифференцированного зачета отводится 90 минут.

На дифференцированном зачете обучающиеся могут использовать: *раздаточный материал.*

2. Контрольные вопросы

Контрольные вопросы по итогам прохождения практики необходимы для проверки сформированности умений и приобретенного первоначального практического опыта.

1. Укажите назначение ЗПУ.
2. Укажите, какие данные включает маркировка ЗПУ?
3. Укажите, кто проверяет надежность замыкания ЗПУ?
4. Укажите способ снятия любого ЗПУ.
5. Назовите документ, к которому необходимо прикрепить корпус ЗПУ с нанесенной на него информацией в случае оформления несохранных перевозок.
6. Укажите назначение вагонного листа.
7. Укажите, с какой целью производится технический осмотр вагонов?
8. Укажите, кто определяет пригодность вагонов под погрузку того или иного груза и в каком документе регистрируется результат технического осмотра вагонов?
9. Что входит в техническое обслуживание вагонов?
10. Что такое коммерческий осмотр вагонов?
11. Перечислите основные требования к погрузке вагонов и контейнеров.
12. Перечислите основные условия размещения и крепления грузов в крытые вагоны?
13. Назовите показатели использования грузоподъемности.
14. Что понимается под «технической нормой загрузки»?
15. Перечислите мероприятия по улучшению грузоподъемности вагонов.
16. Какие грузы могут перевозиться в ящичной упаковке на открытом подвижном составе?
17. Перечислите основные требования к размещению и креплению грузов цилиндрической формы.
18. По каким документам направляются двухъярусные платформы?
19. Как производится погрузка кузовных машин наклонным способом?
20. Какие машины запрещается устанавливать над сцепами платформ?
21. Перечислите мероприятия по обеспечению сохранности грузов.
22. Для удостоверения каких обстоятельств составляется коммерческий акт формы ГУ-22?
23. Перечислите документы, которые прикладываются к коммерческому акту?

24. Количество составляемых экземпляров ГУ-22 и куда направляется каждый экземпляр?
25. Какие разделы содержит ГУ-22 и кто его подписывает?
26. На основании какого документа оформляется ГУ-22и кто даёт разрешение на составлениеГУ-22?
27. Что запрещается указывать в ГУ-22и в каком разделе?
28. Перечислить восемь форм актов, которые удостоверяют обстоятельства, являющиеся основанием для возникновения ответственности перевозчика, грузоотправителя, грузополучателя, других юридических лиц или индивидуальных предпринимателей при осуществлении перевозок грузов железнодорожным транспортом?
29. В какую Книгу записываются коммерческие акты в день их фактического составления?
30. В какую Книгу записываются коммерческие акты, поступившие на станцию для расследования?
31. В какой Книге регистрируются коммерческие акты в службе коммерческой работы в сфере грузовых перевозок?
32. По какой форме ведётся учёт несохранности перевозок в службе коммерческой работы в сфере грузовых перевозок?

3. Критерии оценки

Оценка «5» «отлично» - обучающийся демонстрирует полноту выполнения структурных элементов практики. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме на качественном уровне. Контролирующая документация представлена исчерпывающе. Наличие положительных отзывов с баз практики о выполненных видах работ. Содержание портфолио свидетельствует о большой проделанной работе, творческому отношению к содержанию. Прослеживается стремление к самообразованию и повышению квалификации. Проявляется использование различных источников информации. В оформлении документов проявляется оригинальность и высокий уровень владения информационно-коммуникационными технологиями. Контрольные задания выполнены верно.

Оценка «4» «хорошо» - обучающийся демонстрирует выполнение в целом структурных элементов практики. Имеются небольшие замечания по выполнению индивидуального задания. Контролирующая документация представлена в полном объеме. Наличие положительных отзывов с баз практики о выполненных видах работ. Используются основные источники информации. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется достаточный уровень владения информационно коммуникационными технологиями. Контрольные задания выполнены с небольшим количеством ошибок и неточностей.

Оценка «3» «удовлетворительно» - обучающийся демонстрирует выполнение большинства структурных элементов практики. Индивидуальное задание выполнено не в полном соответствии с

требованиями. Контролирующая документация представлена частично. Отзывы с баз практики содержат замечания и рекомендации по совершенствованию профессиональных умений и навыков. Источники информации представлены фрагментарно. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется низкий уровень владения информационно-коммуникационными технологиями. Контрольные задания выполнены с ошибками (не более 50 %).

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

Экзамен (квалификационный) проводится непосредственно после завершения освоения программы профессионального модуля, т. е. после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики в составе профессионального модуля. Экзамен (квалификационный) представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

1. Назначение

Экзамен (квалификационный) является формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего "Приемосдатчик груза и багажа», проводится с целью проверки готовности обучающегося к выполнению вида деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего "Приемосдатчик груза и багажа». Спецификацией устанавливается состав оценочных средств, используемых при организации экзамена (квалификационного) по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего "Приемосдатчик груза и багажа».

2. Время аттестации: на проведение аттестации отводится 0,25 минут астрономического часа, на подготовку – 30 минут.

3. План варианта (соотношение контрольных задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых). Одно практическое задание на проверку освоения ОК 1-9, ПК 4.1.-4.4.

4. В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания
ПК 4.1.	- оформление	- Правильность ответа на	Практические

ПК 4.2. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	актов общей формы - составление памятки приемосдатчика - вычерчивание габаритов - определение негабаритности.	первый теоретический вопрос - Правильность ответа на второй теоретический вопрос - Правильность оформления акта общей формы. - Полнота заполнения акта общей формы - Правильность составления памятки приемосдатчика - Полнота заполнения памятки приемосдатчика - Правильность вычерчивания габарита погрузки - Правильность определения негабаритности - Деловая этика общения соблюдена, соответствует нормам делового этикета.	задания №1-5
---	--	--	--------------

1. Варианты заданий для проведения экзамена (квалификационного) Задание №1

1. Правила приема металлолома к перевозке.
2. Организация приемосдаточных операций между станциями.
3. Практическая часть оформить акт общей формы по следующим исходным данным:

Акт общей формы №	1/9070
Станция	Тында Забайкальской ж. д.
Поезд на перегоне	№3579
Настоящий акт составлен в присутствии следующих лиц:	Приёмсдатчик ОАО «РЖД» Маришкина С.Г. Приёмсдатчик ОАО «РЖД» Сомова М.Д. Осмотрщик вагонов Львов В.Л
Перевозчик	ОАО «РЖД»
Станция отправления	Беркакит ДВЖД
Станция назначения	
Отправка №	
Дата приёма груза к перевозке	27.06.16
Вагон, контейнер №	54287773
Наименование груза	Порожний
Описание обстоятельств, вызвавших составление акта:	По прибытии поезда и осмотре его было обнаружено: у данного вагона с правой стороны по ходу поезда отсутствует пломбировочное ухо.
Отправитель	ЗАО «БЕРКАКИТСКИЙ ЭЛЕВАТОР»
Получатель	ООО «КДВ Групп»
Подписи	Приёмсдатчик ОАО «РЖД»

	Приёмсдатчик ОАО «РЖД» Осмотрщик вагонов
--	---

Задание №2

1. Правила перевозок опасных грузов.
2. Размещение и крепление связок длиной 6600 мм на платформе. Перечислить средства крепления, материалы их изготовления, размеры. Обосновать выбор средств и способов крепления грузов.
3. Практическая часть: Составление Памятки приемсдатчика

Станция Беркамит	Принадлежность локомотив а – ж. д.	Рас. подачи в оба конца – 5 км.	Место подачи. Путь общего пользования – ГУП ДРСУ	Наимен. Клиента ГУП ДРСУ	№ вагона наименован ие груза – 54756699 /КТК	12/ фитинов ые платфор мы
---------------------	--	---------------------------------------	--	-----------------------------------	--	---------------------------------------

Задание №3

1. Требования к размещению и укладке скоропортящихся грузов
2. Правила переадресовки грузов на ж. д. транспорте
3. Практическая часть: Оформить акт общей формы по следующим исходным данным.

Акт общей формы №	2/1465
Станция	Заозёрная Красс. ж. д
Поезд на перегоне	
Настоящий акт составлен в присутствии следующих лиц:	ДСП Боровикова Т.А. Приёмсдатчик Ровная Е.А. Представитель грузоотправителя Иванкин П.Д
Перевозчик	ОАО «РЖД»
Станция отправления	Заозёрная Крас. ж. д
Станция назначения	Корфовская ДВЖД
Отправка №	
Дата приёма груза к перевозке	30.07.16
Вагон, контейнер №	52222874
Наименование груза	Уголь бурый, кроме бурого угля Подмосковного бассейна
Описание обстоятельств, вызвавших составление акта:	Вышеуказанный вагон, вес 66900 кг, отцеплен от маршрута с углём по уменьшению весовой нормы поезда. Досылается к основной отправке ЭГ 214368.
Отправитель	ОАО «Сибирская Угольная Энергетическая Компания»
Получатель	ОАО «КОРФОВСКИЙ КАМЕННЫЙ КАРЬЕР»

Задание №4

1. Операции в пути следования груза
2. Правила перевозки зерновых грузов

3. Практическая часть:

Вычертите габарит погрузки, проставьте размеры и покажите зону верхней, боковой и нижней негабаритности.

Определите вид негабаритности, если груз выходит за очертание погрузки в вертикальной плоскости на высоте от уровня головки рельса. На высоте от головки рельса, в мм 5210, 3805, 1000

Задание №5

1. Какой порядок и условия перевозок негабаритных грузов устанавливает Инструкция.
2. Дать определение досылке груза
3. Практическая часть: Определите вид и степень негабаритности груза – ферма длиной 12100 мм, шириной 3600 мм и высотой 220 мм. Груз погружен симметрично на 4-хосную платформу с базой 9720 мм. Уровень пола платформы от головки рельса 1284 мм. На платформу предварительно уложены подкладки высотой 200 мм.