

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Петербургский государственный
университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Калининграде
(Калининградский филиал ПГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора директора



Б.В. Фесенко /Б.В. Фесенко/
«25» 07 2022г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация – **техник**
вид подготовки - базовая

Форма обучения - заочная

Калининград
2022

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 22 апреля 2014 г. № 376 и рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

Составитель: Калининградский филиал ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	5
2.1	МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС МДК.03.01. ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЕДИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА).....	5
2.2	МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС МДК.03.02. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА).....	18
2.3	МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС МДК.03.03. ПЕРЕВОЗКА ГРУЗОВ НА ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ.....	27
3	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	34
3.1	ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	34
3.2	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК.03.01. ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЕДИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА).....	35
3.3	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК.03.02. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА).....	53
3.4	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК.03.03. ПЕРЕВОЗКА ГРУЗОВ НА ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ..	75
3.5	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.....	83
3.6	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ.....	86
4	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)	88

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

ФОС является частью учебно-методического обеспечения профессионального модуля. ФОС по профессиональному модулю представляет собой совокупность контролирующих материалов, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на конкретном этапе обучения требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования, основной профессиональной образовательной программе. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате освоения профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) для базового вида подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Объектами контроля и оценки являются сформированность практического опыта, умений, знаний, общих и профессиональных компетенций:

Объекты контроля и оценки	Объекты контроля и оценки
ПО 1	оформления перевозочных документов;
ПО 2	расчета платежей за перевозки;
У1	рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
У2	определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
У3	определять сроки доставки;
З1	основы построения транспортных логистических цепей;
З2	классификацию опасных грузов;
З3	порядок нанесения знаков опасности;
З4	назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
З5	правила перевозок грузов;
З6	организацию грузовой работы на транспорте;
З7	требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
З8	формы перевозочных документов;
З9	организацию работы с клиентурой;
З10	грузовую отчетность;

311	меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
312	меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
312	цели и понятия логистики;
314	особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
315	основные принципы транспортной логистики;
316	правила размещения и крепления грузов.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС МДК.03.01. *Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)*

Проверка и оценка усвоения обучающимися учебного материала, сформированности умений и навыков являются необходимым компонентом процесса обучения. Это не только **контроль** результатов обучения, но и **руководство** познавательной деятельностью обучающихся на разных стадиях учебного процесса.

Проверка и оценка знаний должны удовлетворять определенным дидактическим требованиям: систематичность, регулярность проверки и контроля обязательны.

Оценка знаний носит индивидуальный характер. Каждый обучающийся должен знать, что оцениваются его знания, его умения и навыки.

Знания, умения и навыки проверяются и оцениваются с точки зрения выполнения материала, заложенного в учебной программе профессионального модуля. Качество усвоения содержания программ – основной критерий оценки знаний.

Проверяя и оценивая усвоение обучающимися теоретического и фактического материала, нужно видеть влияние получаемых знаний на общее и умственное развитие, на формирование качеств личности, на отношение к учебе. Проверка знаний помогает преподавателю видеть процесс развития обучающегося, процесс формирования умственных, моральных, эмоциональных и волевых качеств личности.

Формы проверки знаний обучающихся представлены ниже.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

УСТНЫЙ ОПРОС

1. Описание

Устный опрос проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы.

На проведение опроса отводится 20 минут.

При работе обучающийся может использовать следующие источники: *раздаточный материал*.

2. Критерии оценки устных ответов

Оценка «5» «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на

поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «4» «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «3» «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.

3.Примерные вопросы

Тема	Вопросы
Тема 1.1. Введение в логистику	<ol style="list-style-type: none"> 1. История развития логистики. 2. Основные понятия и определения. 3. Организация товародвижения. 4. Логистические потоки и их характеристики 5. Логистика как производственная структура экономики. 6. Основные цели и концепции логистики. 7. Функциональные сферы логистики. 8. Понятия транспортной логистики; ее сущность и задачи. 9. Роли информационных и финансовых потоков в логистических системах
Тема 1.2. Логистические системы и транспорт	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды логистических систем. 2. Транспортная составляющая логистических систем 3. Участники доставки грузов и пассажиров. 4. Транспортно-экспедиционное обслуживание. 5. Транспортный и экспедиторский сервис, организация и технология транспортно-экспедиционных операций. 6. Значение экспедирования грузов при международных перевозках и с участием различных видов транспорта.
Тема 1.3. Построение транспортных логистических цепей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристики логистических транспортных цепей 2. Логистические цепи при доставке грузов технологическими маршрутами. 3. Логистические цепи доставки сырья и грузов различными видами транспорта. 4. Понятие о функции срочности доставки

	5. Определение величины транспортной партии груза
Тема 1.4. Склады в логистических системах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение, разновидности и функции складов и терминалов. 2. Принципы формирования дислокации складской цепи. 3. Координация развития и технологического взаимодействия в работе транспорта и складов. 4. Планирование подачи-уборки грузов на склады 5. Логистические центры. 6. Технология обработки и распределения грузов; прогрессивные методы и технические средства, применяемые на складах. 7. Таможенные терминалы
Тема 1.5. Маркетинг транспортно-складских услуг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Связь маркетинга и логистики: сходства и различия. 2. Логистика в коммерческой деятельности, сбытовые и распределительные функции. 3. Каналы товародвижения и структурные схемы размещения торговых складов на каналах товародвижения 4. Методы изучения и регулирования транспортного и складского рынка. 5. Принципы ценообразования
Тема 1.6. Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды тары и упаковки, методы ее проверки. 2. Требования к таре и упаковке грузов. 3. Упаковка грузов для комбинированных (смешанных) перевозок. 4. Международный рынок тары и упаковки и методы ее выбора 5. Требования к контейнерам 6. Пакетирование и контейнеризация грузов, их эффективность
Тема 1.7. Запасы материальных ресурсов и их оптимизация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие внутрипроизводственной логистики 2. Виды запасов материальных ресурсов. 3. Затраты на содержание запасов. 4. Логистическое управление запасами ресурсов 5. Организация материально-технического снабжения на железнодорожном транспорте 6. Особенности оптимизации материальных ресурсов на железнодорожном транспорте
Тема 1.8. Информационное обеспечение транспортной логистики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и роли информационных потоков в логистических системах. 2. Общая классификация информационных потоков

	<p>3. Информационные телекоммуникационные системы для непрерывного слежения за движением материальных потоков.</p> <p>4. Моделирование информационных технологий грузовых перевозок.</p> <p>5. Управление цепочками поставок</p>
Тема 1.9. Транспорт как отрасль экономики	<p>1. Роль и значение железнодорожного транспорта в системе рыночной экономики</p> <p>2. Специфические особенности железнодорожного транспорта. Транспортная продукция, ее особенности и измерители.</p> <p>3. Объемные показатели эксплуатационной работы</p> <p>4. Качественные показатели эксплуатационной работы</p>
Тема 1.10. Инфраструктура — основная экономическая структура рыночной системы хозяйствования	<p>1. Инфраструктура организации. Инфраструктура жд транспорта.</p> <p>2. Понятие производственного и технологического процесса.</p> <p>3. Особенности производственного процесса на железнодорожном транспорте. Законы и нормативные документы, регулирующие правовые и организационные основы железнодорожного транспорта</p> <p>4. Сущность, назначение и состав основных средств.</p>
Тема 1.11. Основы организации и нормирования труда. Ресурсы управления	<p>1. Содержание организации труда.</p> <p>2. Особенности организации труда на железнодорожном транспорте.</p> <p>3. Сущность и значение нормирования труда. Основные виды норм затрат труда.</p>
Тема 1.13. Планирование и прогнозирование на железнодорожном транспорте.	<p>1. Задачи и особенности планирования перевозок грузов жд транспортом.</p> <p>2. Виды планов перевозки грузов.</p> <p>3. Методы планирования.</p>

ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС

1. Описание

Письменный опрос проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения раздела/темы.

На проведение опроса отводится 30 минут.

2. Критерии оценки письменных ответов

5» «отлично» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

«4» «хорошо» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной

программы. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

«3» **«удовлетворительно»** - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции.

«2» **«неудовлетворительно»** - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, допущены существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

3. Примерные вопросы

Тема	Вопросы
Тема 1.14. Маркетинговая деятельность на железнодорожном транспорте	<p>Вариант – 1 Понятие и концепция маркетинга. Концепция совершенствования производства.</p> <p>Вариант – 2 Понятие и концепция маркетинга. Товарная концепция.</p> <p>Вариант – 3 Понятие и концепция маркетинга. Сбытовая концепция.</p> <p>Вариант – 4 Понятие и концепция маркетинга. Концепция традиционного маркетинга.</p>

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Описание

Самостоятельная работа по данному разделу/теме включает работу по самостоятельному изучению обучающимися ряда вопросов, выполнения домашних заданий, подготовку к лабораторно-практическим занятиям.

На самостоятельное изучение представленных ниже вопросов и выполнение заданий отводится 130 часов.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: *основная и дополнительная учебная литература.*

2. Критерии оценки самостоятельной работы

«5» «отлично» - в самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

«4» «хорошо» - в самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции.

«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, возможны существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

3. Примерные вопросы для самостоятельного изучения

1. Логистические системы и транспорт;
2. Построение транспортных логистических цепей;
3. Склады в логистических системах;
4. Маркетинг транспортно-складских услуг;
5. Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки;
6. Запасы материальных ресурсов и их оптимизация;
7. Информационное обеспечение транспортной логистики;
8. Характеристика различных видов транспорта;
9. Виды акционерных обществ;
10. Мотивация исполнителей на повышение качества труда;
11. Система премирования на железнодорожном транспорте;
12. Реклама: назначение, классификация, требование к рекламе, ее виды. Маркетинг пассажирских перевозок;
13. Инвестиции в развитие железнодорожного транспорта. Инновационная деятельность ОАО «РЖД»;
14. Формы внешнеэкономической деятельности организации.

4. Примерные задания для самостоятельной работы

1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).

2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, самостоятельное изучение правил заполнения технической документации, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите, курсовая работа и ее защита.

3. Подготовка презентаций по темам:

Тема 1.4. Склады в логистических системах; Тема 1.5. Маркетинг транспортно-складских услуг; Тема 1.8. Информационное обеспечение транспортной логистики; Тема 1.10. Современные виды собственности; Тема 1.12. Формы и системы оплаты труда; Тема 1.13. Структура системы фирменного транспортного обслуживания (СФТО) ОАО «РЖД»; Тема 1.15. Государственное регулирование внешнеэкономических связей.

5. Примерные формы отчетности результатов самостоятельной работы

Формой отчетности результатов самостоятельной работы могут быть: конспект, доклад, реферат, презентации.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

1. Описание

В ходе практического занятия обучающиеся приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины, учатся использовать формулы, применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Содержание, этапы проведения практического занятия представлены в обязательном приложении **Методические указания по проведению практических занятий по ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)**.

При оценивании практического занятия учитываются следующие критерии:

- качество выполнения работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Основная цель практического занятия №1 Определение месторасположения потребителей продукции и расчёт расстояний перевозок - приобрести практические навыки в определении месторасположения потребителей продукции и расчёте расстояний перевозок.

На проведение практического занятия отводится **4** часа.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: *раздаточный материал*.

Основная цель практического занятия №2 Определение и сопоставление затрат на транспортировку грузов железнодорожным, автомобильным и воздушным транспортном - приобрести практические навыки в определении и сопоставлении затрат на транспортировку грузов железнодорожным, автомобильным и воздушным транспортом.

На проведение практического занятия отводится 2 часа.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: *раздаточный материал*.

Основная цель практического занятия №3 Оценка ускоренной доставки груза в логистической цепи: источник сырья-производство - приобрести практические навыки в оценке вариантов доставки грузов различными видами транспорта, определении затрат на транспортировку груза, определении величины высвобожденных оборотных средств.

На проведение практического занятия отводится 2 часа.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: *раздаточный материал*.

Основная цель практического занятия №4 Определение оптимальной партии груза в логистической цепи: производство-транспорт-потребитель - приобрести практические навыки расчета оптимального размера партии поставки груза исходя из технической оснащенности для переработки материальных потоков звена логистической цепи – контейнерной площадки.

На проведение практического занятия отводится 2 часа.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: *раздаточный материал*.

Основная цель практического занятия №5 Определение оптимального места расположения склада на заданном полигоне - приобрести практические навыки в определении оптимального расположения склада на заданном полигоне методом центра тяжести грузовых потоков.

На проведение практического занятия отводится 2 часа.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: *раздаточный материал*.

Основная цель практического занятия №6 Планирование рейса автомобиля (маневрового локомотива, погрузчика, стеллажного штабеллера) по заданию преподавателя - приобрести практические навыки в планировании рейса автомобиля (маневрового локомотива) и анализировать работу транспорта.

На проведение практического занятия отводится 2 часа.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: *раздаточный материал*.

Основная цель практического занятия №7 Разработка предложений по оптимизации материальных запасов на станции - приобрести практические

навыки в распределении материальных запасов между звеньями логистической цепи, выделяемые на оснащение станции.

На проведение практического занятия отводится 2 часа.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: *раздаточный материал*.

Основная цель практического занятия №8 Определение показателей использования основных фондов и оборотных средств - освоить методику расчета показателей использования основных фондов и оборотных средств.

На проведение практического занятия отводится 2 часа.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: *раздаточный материал*

Основная цель практического занятия №9 Расчет амортизационных отчислений - освоить методику расчета амортизационных отчислений.

На проведение практического занятия отводится 2 часа.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: *раздаточный материал*

Основная цель практического занятия №10 Обработка материалов индивидуальной фотографии рабочего дня - освоить методику обработки и анализа данных наблюдений индивидуальной фотографии рабочего дня.

На проведение практического занятия отводится 2 часа.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: *раздаточный материал*.

Основная цель практического занятия №11 Обработка материалов хронометража - освоить методику обработки и анализа данных наблюдений хронометража.

На проведение практического занятия отводится 2 часа.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: *раздаточный материал*.

Основная цель практического занятия №12 Расчет норм затрат труда - научиться разрабатывать технически обоснованные нормы времени, нормы выработки по данным проведенных наблюдений, анализировать результаты.

На проведение практического занятия отводится 2 часа.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: *раздаточный материал*.

Основная цель практического занятия №13 Расчет производительности труда - научиться рассчитывать производительность труда, анализировать результаты.

На проведение практического занятия отводится 2 часа.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: *раздаточный материал*.

Основная цель практического занятия №14 Расчет заработной платы работников станции - научиться рассчитывать заработную плату работников станции.

На проведение практического занятия отводится 2 часа.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: *раздаточный материал*.

Основная цель практического занятия №15 Расчет численности различных категорий работников станции - научиться рассчитывать численность различных категорий работников станции.

На проведение практического занятия отводится 2 часа.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: *раздаточный материал*.

Основная цель практического занятия №16 Расчет фонда оплаты труда и среднемесячного заработка работников станции - научиться рассчитывать размер фонда оплаты труда и среднемесячный заработок работников станции.

На проведение практического занятия отводится 4 часа.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: *раздаточный материал*.

Основная цель практического занятия №17 Планирование объемных и качественных показателей работы станции - планирование объемных и качественных показателей работы станции.

На проведение практического занятия отводится 6 часов.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: *раздаточный материал*.

Основная цель практического занятия №18 Расчет эксплуатационных расходов и себестоимости продукции станции - научиться рассчитывать размер эксплуатационных расходов и себестоимости продукции станции.

На проведение практического занятия отводится 2 часа.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: *раздаточный материал*.

Основная цель практического занятия №19 Расчет экономической эффективности от внедрения новой техники, прогрессивных технологий, выпуска новых видов продукции, услуг - усвоить методику определения экономической эффективности от внедрения прогрессивных технологических процессов и новой техники.

На проведение практического занятия отводится 2 часа.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: *раздаточный материал*.

Основная цель практического занятия №20 Анализ результатов производственно-финансовой деятельности станции - усвоить методику анализа результатов производственно-финансовой деятельности станции.

На проведение практического занятия отводится 2 часа.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: *раздаточный материал*.

Основная цель практического занятия №21 Составление рекламы на новый вид продукции и услуг - приобрести первоначальные навыки по составлению и классификации рекламного продукта, научиться выявлять целевую аудиторию, сильные и слабые стороны рекламного продукта.

На проведение практического занятия отводится 2 часа.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: *раздаточный материал*.

Основная цель практического занятия №22 Конструирование карты потока создания ценностей - усвоить методику создания карты потока ценностей.

На проведение практического занятия отводится 2 часа.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: *раздаточный материал*.

2. Критерии оценки практического занятия

«5» «отлично» - самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

«4» «хорошо» - самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия.

«3» «удовлетворительно» - в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия.

«2» «неудовлетворительно» - не решил учебно-профессиональную задачу или задание.

3. Примерные задания

Задания представлены в Методических указаниях по организации и проведению практических занятий (Приложение 1).

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (РАБОТА)

1. Описание

Курсовой проект (работа) проводится с целью систематизации знаний и умений обучающихся по МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта). Его выполнение позволяет получить следующий практический опыт:

- проектировать производственные процессы или их элементы;
- обобщать, анализировать необходимую информацию;

Курсовой работа состоит из расчётно-пояснительной записки. Задания для курсовой работы индивидуальные.

На выполнение курсовой работы отводится 20 академических часов.

При работе обучающийся может использовать следующие источники: методические указания по выполнению курсовой работы.

2. Критерии оценки курсового проекта (работы)

5» «отлично» - выставляется при выполнении курсового проекта (работы) в полном объеме; используется основная литература по проблеме, проект отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлен с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

«4» «хорошо» - выставляется при выполнении курсового проекта (работы) в полном объеме; проект отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлен с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

«3» «удовлетворительно» - выставляется при выполнении курсового проекта (работы) в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

«2» «неудовлетворительно» - выставляется, когда студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

3. Примерные темы курсовых проектов (работ)

1. Тема: «Разработка плановых заданий для железнодорожной грузовой станции»

Задание

Номер варианта	Тип станции	Количество главных путей	Количество маневровых районов	Площадь служебно-технических помещений, кв.м		Количество маневровых локомотивов	Годовой объём грузовой работы, тыс. тонн		Средняя статическая нагрузка на вагон	Норма простоя местного вагона	Среднегодовая стоимость основных	Стоимость одной тонны груза, руб.	Площадь территории станции в тыс. м.кв.
				Отапливаемых	Не отапливаемые складские помещения		Погрузка	Выгрузка					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1"А "	сквозная	1	3	3130	2190	3	340	200	34	11	886	28000	300
2"Б "	тупиковая	2	3	5560	4650	3	345	210	35	12	856	29500	310
3"В "	сквозная	1	2	3430	4680	2	210	420	36	13	890	28500	320

2.2. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)

Проверка и оценка усвоения обучающимися учебного материала, сформированности умений и навыков являются необходимым компонентом процесса обучения. Это не только **контроль** результатов обучения, но и **руководство** познавательной деятельностью обучающихся на разных стадиях учебного процесса.

Проверка и оценка знаний должны удовлетворять определенным дидактическим требованиям: систематичность, регулярность проверки и контроля обязательны.

Оценка знаний носит индивидуальный характер. Каждый обучающийся должен знать, что оцениваются его знания, его умения и навыки.

Знания, умения и навыки проверяются и оцениваются с точки зрения выполнения материала, заложенного в учебной программе профессионального модуля. Качество усвоения содержания программ – основной критерий оценки знаний.

Проверяя и оценивая усвоение обучающимися теоретического и фактического материала, нужно видеть влияние получаемых знаний на общее и умственное развитие, на формирование качеств личности, на отношение к

учебе. Проверка знаний помогает преподавателю видеть процесс развития обучающегося, процесс формирования умственных, моральных, эмоциональных и волевых качеств личности.

Формы проверки знаний обучающихся представлены ниже.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

УСТНЫЙ ОПРОС

1. Описание

Устный опрос проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения раздела/темы.

На проведение опроса отводится 15 минут.

При работе обучающийся может использовать следующие источники: *нормативные документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта о сфере грузовой и коммерческой работы.*

2. Критерии оценки устных ответов

Оценка «5» «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «4» «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «3» «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.

3. Примерные вопросы

Тема	Вопросы
Тема 2.1. Общие сведения о коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	1. Назовите основные документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта в области грузовой и коммерческой работы 2. Дайте определение понятий: Груз,

	<p>Грузоотправитель, грузополучатель, перевозчик, перевозочный процесс, пользователь услугами железнодорожного транспорта, инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования.</p> <p>3. Приведите классификацию железнодорожных грузовых перевозок</p> <p>4. Назовите виды отправок</p>
Тема 2.2. Технология перевозок грузов	<p>1. Приведите правила приёма грузов к перевозке</p> <p>2. Назовите операции по отправлению грузов</p> <p>3. Поясните, что такое досылка и особенности её оформления</p> <p>4. Поясните, что такое переадресовка и особенности её оформления</p> <p>5. Назовите операции по прибытии и выгрузке грузов</p> <p>6. Приведите порядок оформления и выдачи грузов</p> <p>7. Организация работы железнодорожных путей необщего пользования</p>
Тема 2.3. Организация перевозок грузов отдельных категорий	<p>1. Опишите порядок организации перевозок грузов мелкими отправлениями</p> <p>2. Опишите порядок организации перевозок грузов в контейнерах</p> <p>3. Приведите классификацию контейнеров</p> <p>4. Приведите особенности перевозок грузов в контейнерах</p> <p>5. Опишите порядок организации перевозок грузов для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности</p>
Тема 2.4. Перевозка грузов на открытом подвижном составе	<p>1. Дайте характеристику грузов, перевозимых на открытом подвижном составе</p> <p>2. Приведите габариты погрузки</p> <p>3. Назовите силы, действующие на груз при перевозке</p> <p>4. Приведите материалы и способы крепления грузов на открытом подвижном составе</p> <p>5. Приведите характеристику насыпных и навалочных грузов</p> <p>6. Дайте характеристику смерзающегося груза</p> <p>7. Приведите мероприятия по борьбе со смерзаемостью грузов</p>
Тема 2.5. Перевозка грузов отдельных категорий	<p>1. Назовите основные качественные характеристики зерновых грузов</p> <p>2. Назовите товаросопроводительные документы при перевозке зерновых грузов.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Дайте характеристику скоропортящихся грузов 4. Приведите особенности перевозки скоропортящихся грузов 5. Приведите перечень грузов, перевозка которых осуществляется с сопровождением грузоотправителей, грузополучателей 6. Назовите виды сопровождения. 7. Охарактеризуйте организацию перевозки животных 8. Назовите технические средства, применяемые для перевозки животных. 9. Приведите порядок перевозки грузов подконтрольных органам Госветнадзора, подкарантинных грузов 10. Дайте определение негабаритного груза. 11. Приведите классификацию негабаритных грузов по зонам и степеням негабаритности 12. Приведите порядок оформления и приёма негабаритных грузов к перевозке 13. Назовите порядок обеспечения безопасности движения при перевозке негабаритных грузов 14. Дайте характеристику грузов, перевозимых наливом 15. Приведите специфику подвижного состава для перевозки наливных грузов 16. Охарактеризуйте грузы, перевозимые на особых условиях 17. Приведите порядок оформления перевозки грузов на особых условиях 18. Назовите особенности организации воинских перевозок
<p>Тема 2.6. Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта; с участием железных дорог иностранных государств</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите значение перевозок грузов с участием различных видов транспорта 2. Назовите значение прямых смешанных перевозок 3. Приведите общие положения организации перевозки грузов в международном сообщении 4. Приведите порядок оформления накладной СМГС 5. Приведите порядок организации работы пограничных станций
<p>Тема 2.7. Ответственность перевозчика, грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите виды ответственности по перевозкам 2. Назовите виды несохранности и мероприятия по обеспечению сохранности грузов 3. Назовите порядок оформления и

	<p>расследования несохранных перевозок</p> <p>4. Приведите порядок организации охраны грузов</p> <p>5. Приведите порядок розыска грузов</p> <p>6. Назовите общие положения и порядок предъявления претензий и исков</p> <p>7. Опишите порядок проведения и оформления контрольно-ревизионной работы на станции</p>
--	--

ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС

1. Описание

Письменный опрос проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы.

На проведение опроса отводится 20 минут.

При работе обучающийся может использовать следующие источники: *нормативные документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта о сфере грузовой и коммерческой работы.*

2. Критерии оценки письменных ответов

5» «отлично» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

«4» «хорошо» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции.

«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, допущены существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

3. Примерные задания

Тема	Задания
<p>Тема 2.1. Общие сведения о коммерческой деятельности железнодорожного транспорта</p>	<p>1 вариант 1 вопрос: Дайте определение понятия: груз 2 вопрос: Назовите основные документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта в области грузовой и коммерческой работы</p> <p>2 вариант 1 вопрос: Дайте определение понятия: перевозчик 2 вопрос: Приведите классификацию железнодорожных грузовых перевозок</p>
<p>Тема 2.2. Технология перевозок грузов</p>	<p>1 вариант 1 вопрос: Дайте определение понятия переадресовка 2 вопрос: Приведите правила приёма грузов к перевозке</p> <p>2 вариант 1 вопрос: Дайте определение понятия досылка 2 вопрос: Назовите операции по прибытии и выгрузке грузов</p>
<p>Тема 2.3. Организация перевозок грузов отдельных категорий</p>	<p>1 вариант 1 вопрос: Дайте определение понятия мелкая отправка 2 вопрос: Опишите порядок организации перевозок грузов в контейнерах</p> <p>2 вариант 1 вопрос: Дайте определение понятия контейнер 2 вопрос: Опишите порядок организации перевозок грузов мелкими отправлениями</p>
<p>Тема 2.4. Перевозка грузов на открытом подвижном составе</p>	<p>1 вариант 1 вопрос: Назовите силы, действующие на груз при перевозке 2 вопрос: Дайте характеристику грузов, перевозимых на открытом подвижном составе</p> <p>2 вариант 1 вопрос: Приведите габариты погрузки 2 вопрос: Дайте характеристику смерзающегося груза</p>
<p>Тема 2.5. Перевозка грузов отдельных категорий</p>	<p>1 вариант 1 вопрос: Назовите основные качественные характеристики зерновых грузов 2 вопрос: Дайте характеристику грузов, перевозимых наливом</p> <p>2 вариант</p>

	<p>1 вопрос: Дайте характеристику скоропортящихся грузов</p> <p>2 вопрос: Приведите классификацию негабаритных грузов по зонам и степеням негабаритности</p>
<p>Тема 2.6. Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта; с участием железных дорог иностранных государств</p>	<p>1 вариант</p> <p>1 вопрос: Охарактеризуйте значение международных перевозок</p> <p>2 вопрос: Приведите порядок организации работы пограничных станций</p> <p>2 вариант</p> <p>1 вопрос: Приведите порядок оформления накладной СМГС</p> <p>2 вопрос: Назовите значение перевозок грузов с участием различных видов транспорта</p>
<p>Тема 2.7. Ответственность перевозчика, грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов</p>	<p>1 вариант</p> <p>1 вопрос: Назовите виды ответственности по перевозкам</p> <p>2 вопрос: Приведите порядок розыска грузов</p> <p>2 вариант</p> <p>1 вопрос: Назовите виды несохранности и мероприятия по обеспечению сохранности грузов</p> <p>2 вопрос: Назовите общие положения и порядок предъявления претензий и исков</p>

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Описание

Самостоятельная работа по данному разделу/теме включает работу по самостоятельному изучению обучающимися ряда вопросов, выполнения домашних заданий, подготовку к лабораторно-практическим занятиям.

На самостоятельное изучение представленных вопросов и выполнение заданий отводится по 114 часов.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: *нормативные документы РЖД.*

2. Критерии оценки самостоятельной работы

«5» «отлично» - в самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и

междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

«4» «хорошо» - в самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции.

«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, возможны существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

3. Примерные вопросы для самостоятельного изучения

Организация работы станции по приёму и отправлению грузов, прибытию и выгрузке грузов, размещению грузов на складах станции, выдаче грузов.

Безопасный пропуск поездов с негабаритными грузами.

4. Примерные задания для самостоятельной работы

Работа с нормативными документами ОАО «РЖД», выполнение презентации «Порядок приёма груза к перевозке», «Операции, выполняемые с грузом в пути следования», оформление доклада: «Мероприятия по борьбе со смерзаемостью».

5. Примерные формы отчетности результатов самостоятельной работы

Формой отчетности результатов самостоятельной работы могут быть: конспект, доклад, презентации.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

1. Описание

В ходе практического занятия обучающиеся приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины, учатся использовать формулы, применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Содержание, этапы проведения практического занятия представлены в обязательном приложении **Методические указания по проведению практических занятий по ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)**.

При оценивании практического занятия учитываются следующие критерии:

- качество выполнения работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Основная цель практического занятия №1 Определение коммерческой характеристики станции - приобретение практических навыков в определении коммерческой характеристики станций.

На проведение практического занятия отводится 2 часа.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: *Устав, Тарифное руководство № 4 (книга 2), раздаточный материал.*

Основная цель практического занятия №2 Определение условий перевозки груза - научиться определять условия перевозки различных грузов.

На проведение практического занятия отводится 2 часа.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: *Устав, Правила (сборник), раздаточный материал.*

Основная цель практического занятия №3 Составление заявки на перевозку грузов (ф. ГУ-12) - приобретение практических навыков в составлении заявки на перевозку грузов.

На проведение практического занятия отводится 2 часа.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: *Устав, Правила (сборник), Заявка на перевозку грузов формы ГУ-12, раздаточный материал.*

Основная цель практического занятия №4 Учет выполнения заявки на перевозку грузов - приобретение практических навыков в заполнении учетной карточки; начисление штрафа за невыполнение принятой заявки на перевозку груза и сбора за не предъявление груза в соответствии с назначением на указанную в заявке железнодорожную станцию.

На проведение практического занятия отводится 2 часа.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: *Устав; Правила (сборник); Учетная карточка формы ГУ-1, раздаточный материал.*

Основная цель практического занятия №5 Маркировка грузового места - приобретение практических навыков в нанесении транспортной и железнодорожной маркировки на грузовые места.

На проведение практического занятия отводится 2 часа.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: *Правила (сборник), Тарифное руководство № 4, книга 2, раздаточный материал.*

Основная цель практического занятия №6 Определение сроков доставки грузов - приобретение практических навыков в определении сроков доставки груза и начислении пени с перевозчика за просрочку в доставке груза.

На проведение практического занятия отводится 2 часа.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: *Правила (сборник). Устав, статьи 33 и 97, раздаточный материал.*

Основная цель практического занятия №7 Оформление комплекта перевозочных документов. Ведение книги приема грузов к перевозке - приобретение практических навыков в оформлении комплекта перевозочных документов на станции отправления и регистрации грузов, принятых к перевозке.

На проведение практического занятия отводится 4 часа.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: *Правила (сборник); Комплект перевозочных документов формы ГУ-29-О; Книга приема грузов к отправлению формы ГУ-34, раздаточный материал.*

Основная цель практического занятия №8 Составление вагонного листа. Заполнение книги формы ВУ-14 - приобретение практических навыков в оформлении вагонного листа и заполнении Книги предъявления вагонов грузового парка к техническому обслуживанию формы ВУ-14 (в дальнейшем Книга формы ВУ-14).

На проведение практического занятия отводится 2 часа.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: *Правила перевозок грузов (сборник). Тарифное руководство № 4, книга 2. Тарифное руководство № 1, часть 1. Сборник 407. Инструкция по ведению станционной коммерческой отчетности. Книга пломбирования вагонов формы ГУ-37; Вагонный лист формы ГУ-38-а. Книга формы ВУ-14, раздаточный материал.*

Примечание: полный список практических занятий указан в Методических указаниях по организации и проведению практических занятий по ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

2. Критерии оценки практического занятия

«5» «отлично» - самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

«4» «хорошо» - самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя понятия.

«3» **«удовлетворительно»** - в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия.

«2» **«неудовлетворительно»** - не решил учебно-профессиональную задачу или задание.

3. Примерные задания

Задания для выполнения практических занятий представлены в Методических указаниях по организации и выполнению практических занятий (Приложение 1).

2.3. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС МДК.03.03. *Перевозка грузов на особых условиях*

Проверка и оценка усвоения обучающимися учебного материала, сформированности умений и навыков являются необходимым компонентом процесса обучения. Это не только **контроль** результатов обучения, но и **руководство** познавательной деятельностью обучающихся на разных стадиях учебного процесса.

Проверка и оценка знаний должны удовлетворять определенным дидактическим требованиям: систематичность, регулярность проверки и контроля обязательны.

Оценка знаний носит индивидуальный характер. Каждый обучающийся должен знать, что оцениваются его знания, его умения и навыки.

Знания, умения и навыки проверяются и оцениваются с точки зрения выполнения материала, заложенного в учебной программе профессионального модуля. Качество усвоения содержания программ – основной критерий оценки знаний.

Проверяя и оценивая усвоение обучающимися теоретического и фактического материала, нужно видеть влияние получаемых знаний на общее и умственное развитие, на формирование качеств личности, на отношение к учебе. Проверка знаний помогает преподавателю видеть процесс развития обучающегося, процесс формирования умственных, моральных, эмоциональных и волевых качеств личности.

Формы проверки знаний обучающихся представлены ниже.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

УСТНЫЙ ОПРОС

1. Описание

Устный опрос проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы.

На проведение опроса отводится 15 минут.

При работе обучающийся может использовать следующие источники: *раздаточный материал*.

2. Критерии оценки устных ответов

Оценка «5» «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «4» «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «3» «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.

3. Примерные вопросы

Раздел/Тема	Вопросы
Тема 3.1. Классификация опасных грузов	1. Понятие опасного груза. Классы опасных грузов. 2. Понятие опасного груза. Деление классов на подклассы. 3. Классификационный шифр и код опасности. 4. Определение класса, подкласса, категории и степени опасности по классификационному шифру.
Тема 3.2. Тара, упаковка и маркировка	1. Понятие тары и упаковки. Требования к таре и упаковке для перевозки опасных грузов. 2. Грузы требующие герметичную упаковку. 3. Требование к упаковке при перевозке грузов в стеклянной таре. 4. Требования к маркировке на грузовые места.

Тема 3.3. Подвижной состав для перевозки опасных грузов	1.Подготовка крытых вагонов и контейнеров под перевозку опасных грузов. 2.Оборудование вагонов под перевозку опасных грузов. 3.Нанесение знаков опасности на подвижной состав, транспортные ярлыки.
---	---

ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС

1. Описание

Письменный опрос проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения раздела/темы.

На проведение опроса отводится 15 минут.

При работе обучающийся может использовать следующие источники: *раздаточный материал*.

2. Критерии оценки письменных ответов

5» «отлично» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

«4» «хорошо» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции.

«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, допущены существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

3. Примерные задания

Раздел/Тема	Задания
Тема 3.1. Классификация опасных грузов	<p>Вариант – 1 Определить класс, подкласс, код опасности, классификационный шифр, номер аварийной карточки и код прикрытия для груза натрия нитрат</p> <p>Вариант – 2 Определить класс, подкласс, код опасности, классификационный шифр, номер аварийной карточки и код прикрытия для груза ДИМЕТИЛСУЛЬФИД.</p>

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Описание

Самостоятельная работа по данному разделу/теме включает работу по самостоятельному изучению обучающимися ряда вопросов, выполнения домашних заданий, подготовку к практическим занятиям.

На самостоятельное изучение представленных вопросов и выполнение заданий отводится 29 часов.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: *основную и дополнительную учебную литературу.*

2. Критерии оценки самостоятельной работы

5» «отлично» - в самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

«4» «хорошо» - в самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции.

«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, возможны существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

3. Примерные вопросы для самостоятельного изучения

1. Алфавитный указатель опасных грузов, допущенных к перевозке железнодорожным транспортом.

2. Условия перевозки грузов, не поименованных в алфавитном указателе, сходных с ними по своим химическим свойствам и характеру опасности.

4. Примерные задания для самостоятельной работы

1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).

2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, самостоятельное изучение правил заполнения технической документации, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите

3. Подготовить доклады: «Требования для классов приоритетной и дополнительной опасности: свойства опасных грузов классов 2, 3, 4.1,4.2,4.3, 5.1,5.2, 6.1,6.2, 8, 9.» (для одного из классов по указанию преподавателя); Подготовить сообщение по одному из следующих вопросов: «Особенности перевозки метанола; пестицидов, а также порожней тары из-под перевозки названных грузов», «Особенности перевозки желтого фосфора; материалов животного и растительного происхождения», «Особенности перевозки жидкости этиловой, мышьяка; цианида, кислоты синильной, стрихнина, ртути дихлорида, пестицидов для сельского хозяйства и порожней тары из-под перевозки названных грузов», «Особенности перевозки меланжа; ртути и порожней тары из-под этих грузов».

4. Повторить материал «Транспортная маркировка груза» (МДК.03.02).

5. Повторить материал «Характеристика и классификация подвижного состава, используемого для перевозки грузов. Технический и коммерческий осмотр вагонов» (МДК.03.02). «Оформление перевозок грузов» (МДК.03.02); «Оформления перевозочных документов и натуральных листов» (МДК.02.01).

6. Подготовить доклады: «Формирование поездов с ВМ»; «Маневровая работа с вагонами с ВМ»; Пропуск поездов с ВМ по станциям и перегонам»; «Обеспечение безопасности движения при перевозке грузов ВМ»; «Обеспечение безопасности движения при перевозке грузов РМ»

5. Примерные формы отчетности результатов самостоятельной работы

Формой отчетности результатов самостоятельной работы могут быть в виде докладов, презентаций, конспектов.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

1. Описание

В ходе практического занятия обучающиеся приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины, учатся использовать формулы, применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Содержание, этапы проведения практического занятия представлены в обязательном приложении **Методические указания по проведению практических занятий по ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)**.

При оценивании практического занятия учитываются следующие критерии:

- качество выполнения работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Основная цель практического занятия №1 Определение характера опасности перевозимого груза. Код опасности - научиться работать с Правилами перевозки опасных грузов, приложение 1, классификация грузов по видам и степени опасности, а именно, определять классификационный шифр опасных грузов; приоритетную (основную) и дополнительную характеристики опасных грузов; код опасности.

На проведение практического занятия отводится 2 часа.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: *раздаточный материал*.

Основная цель практического занятия №2 Определение класса, подкласса, категории, степени опасности, наименования и номера ООН опасных грузов - научиться работать с алфавитным указателем опасных грузов, допущенных к перевозке по железным дорогам и с перечнем опасных грузов класса 1, а именно, определять номер ООН, номера аварийных карточек, знаки опасности, категории вагонов, виды отправок, а для грузов класса 1, кроме того, условный номер и номер разряда.

На проведение практического занятия отводится 2 часа.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: *раздаточный материал*.

Основная цель практического занятия №3 Определение условий перевозки опасного груза в крытом вагоне - научиться определять условия перевозки опасного груза в крытом вагоне.

На проведение практического занятия отводится 2 часа.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: *раздаточный материал*.

Основная цель практического занятия №4 Определение условий перевозки опасного груза наливом в вагоне-цистерне - научиться определять условия перевозки опасного груза наливом в вагоне-цистерне.

На проведение практического занятия отводится 2 часа.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: *раздаточный материал*.

Примечание: полный список практических занятий указан в Методических указаниях по организации и проведению практических занятий по ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

2. Критерии оценки практического занятия

«5» **«отлично»** - самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

«4» **«хорошо»** - самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя понятия.

«3» **«удовлетворительно»** - в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия.

«2» **«неудовлетворительно»** - не решил учебно-профессиональную задачу или задание.

3. Примерные задания

Задания для выполнения практических занятий представлены в Методических указаниях по организации и выполнению лабораторных работ и практических занятий (Приложение 1).

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предметом оценки являются сформированные практический опыт, умения и знания, а также динамика освоения общих и профессиональных компетенций. Оценка освоения профессионального модуля предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

Элементы ПМ	Формы промежуточной аттестации по семестрам								
						3	4	5	6
МДК.03.01.							Дифференцированный зачет	Экзамен	Экзамен
МДК.03.02.						Экзамен	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен
МДК.03.03.								Экзамен	
Учебная практика									Дифференц

								ированный зачет
Производственная практика (по профилю специальности)								Дифференцированный зачет
Профессиональный модуль	Экзамен (квалификационный)							

3.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУМДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)

Предметом оценки являются сформированные практический опыт, умения и знания, а также динамика освоения общих и профессиональных компетенций. Оценка освоения междисциплинарного курса предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

1. Условия аттестации: аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала дисциплины и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

2. Время аттестации: На проведение аттестации отводится 2 академических часа на учебную группу.

3. План варианта (соотношение контрольных задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых).

Наименование объектов контроля и оценки	Литера категории действия	Оценочное средство
Знать: Основы построения транспортных логистических цепей, Назначение и функциональные особенности систем, применяемых в грузовой работе, Цели и понятия логистики, Особенности функционирования внутрипроизводственной логистики, Основные принципы транспортной логистики,	В	Дифференцированный зачет (тест)
Уметь: Рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики	А	

Литера А - ответы по разделению информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними, осознанию принципов организации целого и т.п.

Литера В - ответы на вопросы и решение простых контрольных заданий предполагают выполнение аттестуемым простых действий по изложению знаний понятий, определений, терминов, законов, формул и т.п. с пониманием смысла изученного материала;

4. Общие условия оценивания

Оценка по промежуточной аттестации носит комплексный характер и включает в себя:

- результаты прохождения текущего контроля успеваемости;
- результаты выполнения аттестационных заданий.

5. Критерии оценки

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

6. Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета

Тест

1. Первая железная дорога общественного пользования в России была построена между

- А) Петербургом и Москвой;
- Б) Петербургом и Царским Селом;
- В) Москвой и Екатеринбургом;
- Г) Москвой и Киевом.

2. Под единой транспортной системой подразумевается ...

А) система, в которую наряду с взаимодействующими видами транспорта входят также предприятия транспортного машиностроения, транспортного строительства для нужд транспорта;

Б) совокупность всех взаимодействующих видов транспорта, удовлетворяющих экономические и социальные потребности страны в перевозках;

В) подвижной состав, служащий для перемещения грузов или людей.

Г) разветвленная сеть путей сообщения и средств связи;

3. В каком году было организовано ОАО «РЖД»

А) 2001

Б) 2003

В) 1991

Г) 2000

4. К нормативным документам, регламентирующим управление деятельностью железнодорожного транспорта, относятся:

А) Федеральный закон «О железнодорожном транспорте Российской Федерации»;

Б) Федеральный закон «Устав железных дорог РФ»;

В) Федеральный закон «О предприятиях и предпринимательской деятельности»;

Г) Федеральный закон «Кодекс о труде и трудовых отношениях».

5. Особенности транспорта являются ...

А) продукция транспорта не содержит сырья

Б) транспортную продукцию возможно накопить или произвести в запас

В) транспорт не производит вещественную продукцию

Г) транспорт производит вещественную продукцию

6. Предметом изучения экономики железнодорожного транспорта являются:

А) производственные отношения и экономические интересы, возникающие трудовыми коллективами железнодорожного транспорта и другими отраслями хозяйства, между населением (пассажирами) и обслуживающими его работниками железных дорог;

Б) производственные отношения и экономические интересы, возникающие между взаимодействующими трудовыми коллективами самих железных

дорог во взаимодействии и сотрудничестве с трудовыми коллективами других видов транспорта;

В) производственные отношения и экономические интересы трудовых коллективов и работников транспортных компаний и их отдельных подразделений, служб и звеньев железнодорожного транспорта между собой;

Г) производственные отношения и экономические интересы, возникающие между автомобильным и железнодорожным транспортом, в процессе интермодальных перевозок.

7. Продукцией транспорта является

А) перевозка;

Б) километры сети дорог;

В) единица подвижного состава;

Г) тонно-километры брутто.

8. Основной закон товарного производства и рынка, регулирующий связи между товаропроизводителями и потребителями, между видами транспорта, а также между предприятиями и клиентурой представляет собой закон

А) спроса и предложения;

Б) стоимости;

В) накопления;

Г) денежного обращения.

9. Производительные силы – это ...

А) совокупность средств производства и людей, приводящих их в движение

Б) эффективность конкретного труда

В) интенсивный фактор развития экономики

Г) косвенное выражение эффективности производства

10. Часть имущества предприятия, служащая сроком более 12 месяцев и переносящая свою стоимость на готовую продукцию частично – это ...

А) оборотные средства

Б) основные средства

В) уставный капитал

11. Часть имущества предприятия, служащая сроком до 12 месяцев и переносящая свою стоимость на готовую продукцию полностью – это ...

- А) основные средства
- Б) оборотные средства
- В) первоначальный капитал

12. Выберите из перечисленного основные средства:

- А) здания
- Б) запчасти
- В) передаточные устройства
- Г) незаконченные расчеты
- Д) денежные средства в кассе

13. Выберите из перечисленного оборотные средства:

- А) материалы
- Б) сооружения
- В) топливо
- Г) транспортные средства
- Д) спецодежда

14. Денежное возмещение износа основных фондов путем включения части их стоимости в затраты на выпуск продукции – это ...

- А) износ
- Б) амортизация
- В) затраты

15. Сумма затрат на изготовление или приобретение фондов, их доставку и монтаж – это ...

- А) первоначальная стоимость
- Б) восстановительная стоимость
- В) остаточная стоимость

16. Сумма затрат на воспроизводство основных фондов в современных условиях; она устанавливается обычно во время переоценки фондов – это ..

- А) первоначальная стоимость
- Б) восстановительная стоимость
- В) остаточная стоимость

17. Разность между первоначальной и восстановительной стоимостью основных фондов и суммой их износа – это ...

- А) первоначальная стоимость
- Б) восстановительная стоимость
- В) остаточная стоимость

18. Кадры предприятия – это состав работников.....

- А) явочный
- Б) дополнительный
- В) списочный

19. Методы управления персоналом

- А) административные
- Б) рекомендательные
- В) силовые
- Г) экономические
- Д) социально-психологические

20. Методы изучения рабочего времени

- А) метод наблюдения
- Б) хронометраж
- В) расчётный метод
- Г) фотография рабочего дня

21. Показатели производительности труда

- А) выработка
- Б) трудоёмкости
- В) вредность
- Г) занятость

22. Резервы роста производительности труда
 А) неиспользованные материальные ценности
 Б) неиспользованные возможности экономии затрат труда
 В) неиспользованные финансовые средства
23. Чем определяется организация заработной платы на предприятии
 А) нормированием труда
 Б) тарифной системой
 В) формами и системами заработной платы
 Г) решением руководителя предприятия
24. Элементы тарифной системы оплаты труда
 А) тарифный оклад
 Б) тарифная сетка
 В) тарифная ставка
 Г) тарифный коэффициент
 Д) тарифно-квалификационный справочник

Вопр№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ответ	Б	Б	Б	АБ	АВ	АБВ	Г	А	А	Б	Б	А
Вопр№	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
ответ	АВД	Б	А	Б	В	В	АГД	БГ	АБ	Б	АБВ	БВД

ЭКЗАМЕН

1. Условия аттестации: аттестация проводится в форме экзамена по частичному или полному освоению учебного материала междисциплинарного курса.

2. Время аттестации: на проведение аттестации отводится 0,33 астрономического часа, на подготовку – 25 минут.

3. План варианта (соотношение практических задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых).

Наименование объектов контроля и оценки	Литера категории действия	Оценочное средство
---	---------------------------	--------------------

Знать: Основы построения транспортных логистических цепей, Назначение и функциональные особенности систем, применяемых в грузовой работе, Цели и понятия логистики, Особенности функционирования внутрипроизводственной логистики, Основные принципы транспортной логистики,	В	Экзамен (аналитические и практические задания)
Уметь: Рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики	А	

Литера А - ответы по разделению информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними, осознанию принципов организации целого и т.п.

Литера В - ответы на вопросы и решение простых контрольных заданий предполагают выполнение аттестуемым простых действий по изложению знаний понятий, определений, терминов, законов, формул и т.п. с пониманием смысла изученного материала.

4. Общие условия оценивания

Оценка по промежуточной аттестации носит *комплексный характер и может включать в себя:*

- результаты выполнения аттестационных заданий;
- оценку портфолио;
- оценку прочих достижений обучающегося.

5. Критерии оценки

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

6. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена

1. Понятие и концепция маркетинга.
2. Задачи маркетинга.
3. Управление маркетингом
4. Роль маркетинга в деятельности предприятия

5. Служба маркетинга в ОАО «РЖД»
6. Реклама: назначение, классификация, требование к рекламе.
7. Виды рекламы.
8. Понятие конкурентоспособности.
9. Пути повышения качества и конкурентоспособности транспортной продукции.
10. Цели и задачи системы фирменного транспортного обслуживания (СФТО) ОАО «РЖД»
11. Задачи и особенности планирования перевозок грузов железнодорожным транспортом
12. Виды планов перевозки грузов: стратегические (долгосрочные) планы
13. Виды планов перевозки грузов: среднесрочные планы.
14. Виды планов перевозки грузов: текущие планы.
15. Виды планов перевозки грузов: оперативные планы
16. Показатели плана перевозок.
17. Особенности организации и планирования работы на станции
18. Классификация и структура эксплуатационных расходов, порядок их планирования.
19. Понятие себестоимости перевозок, пути ее снижения.
20. Ценовая политика и ценообразование на железнодорожном транспорте.
21. Тарифы на грузовые перевозки, перечень документов, их содержание.
22. Порядок финансирования производственно-хозяйственной деятельности организации
23. Значение и динамика пассажирских перевозок, порядок их планирования.
24. Повышение качества пассажирских перевозок.
25. Назначение и содержание бизнес-плана.
26. Значение и виды учета.
27. Формы учета и отчетности основной производственной деятельности железнодорожной станции.
28. Учетная и отчетная документация.
29. Цели, виды и методы экономического анализа
30. Инновации; понятие и классификация.
31. Инвестиции, их типы, основные сферы.
32. Принципы инвестирования
33. Методы расчета эффективности инвестиций
34. Значение внешнеэкономических связей.
35. Формы внешнеэкономической деятельности организации.
36. Понятия: «экспорт», «импорт».
37. В чем заключается выгода международной торговли.
38. Формы экспорта капитала
39. Принципы государственного регулирования внешнеэкономических связей.

40. Совместные предприятия.
41. Свободные экономические зоны
42. История бережливого производства. Основные понятия.
- 43 Основные принципы бережливого производства
44. Инструменты бережливого производства: 5 «С»;
45. Инструменты бережливого производства: карта потока создания ценностей
46. Инструменты бережливого производства: непрерывный цикл Деминга и Кайзен;
47. Инструменты бережливого производства: точно вовремя; TPM; SMED.
48. Приведите классификацию складов.
49. Приведите определение понятия «складской объект».
50. Приведите назначение складов в соответствии с классификацией по месту расположения.
51. Приведите функции складов в процессе выполнения логистических операций.
52. Назовите последовательность выполнения операций на складе при выполнении логистических операций.
53. Назовите основные потоки, обрабатываемые на складах.
54. Назовите принципы формирования и дислокации складской сети.
55. Назовите основные факторы, учитываемые при выборе партнёра складского бизнеса.
56. Назовите основные цели маркетинговой деятельности предприятия.
57. Назовите основные направления маркетинговой деятельности предприятия.
58. Назовите виды маркетинга, в зависимости от уровня спроса на товары и услуги.
59. Охарактеризуйте связь маркетинга и логистики.
60. Назовите принципы инновационного подхода в организации транспортно-логистической деятельности.

7. Варианты заданий для проведения экзамена

Практическое задание:

Задача 1. Определить срок окупаемости инвестиций
 Сумма вложенных средств (ИВ) тыс. руб. - 350
 Доходы (Дох), тыс. руб. – 120
 прибыль (ПР), тыс.руб. – 80

Задача 2. Провести анализ деятельности предприятия
 Плановая погрузка - 12 млн. тонн
 Фактическая погрузка – 13,5 млн.тонн
 Плановая выручка - 12 млрд. руб.
 Фактическая выручка – 11,5 млрд. руб.

Задача 3. Определить срок окупаемости инвестиций
Сумма вложенных средств (ИВ) тыс. руб. - 550
Доходы (Дох), тыс. руб. – 220
Чистая прибыль (ПР), тыс.руб. – 100

Задача 4. Провести анализ деятельности предприятия
Плановая погрузка - 10,5 млн. тонн
Фактическая погрузка – 13,5 млн.тонн
Плановая выручка - 12 млрд. руб.
Фактическая выручка – 11,5 млрд. руб.

Задача 5. Определить срок окупаемости инвестиций
Сумма вложенных средств (ИВ) тыс. руб. - 460
Доходы (Дох), тыс. руб. – 240
Чистая прибыль (ПР), тыс.руб. – 120

Задача 6. Провести анализ деятельности предприятия
Плановая погрузка - 11,7 млн. тонн
Фактическая погрузка – 13,5 млн.тонн
Плановая выручка - 12 млрд. руб.
Фактическая выручка – 11,5 млрд. руб.

Задача 7. Определить срок окупаемости инвестиций
Сумма вложенных средств (ИВ) тыс. руб. - 150
Доходы(Дох), тыс. руб. – 60
Чистая прибыль(ПР), тыс.руб. – 30

Задача 8. Провести анализ деятельности предприятия
Плановая погрузка - 17 млн. тонн
Фактическая погрузка – 19 млн.тонн
Плановая выручка - 12 млрд. руб.
Фактическая выручка – 13,5 млрд. руб.

Задача 9. Определить срок окупаемости инвестиций
Сумма вложенных средств (ИВ) тыс. руб. - 250
Доходы(Дох), тыс. руб. – 140
Чистая прибыль(ПР), тыс.руб. – 60

Задача 10. Провести анализ деятельности предприятия
Плановая погрузка - 12 млн. тонн
Фактическая погрузка – 13,5 млн.тонн
Плановая выручка - 12 млрд. руб.
Фактическая выручка - 13 млрд. руб.

Задача 11. Определить срок окупаемости инвестиций
Сумма вложенных средств (ИВ) тыс. руб. - 270
Доходы(Дох), тыс. руб. – 100
Чистая прибыль(ПР), тыс.руб. – 60

Задача 12. Провести анализ деятельности предприятия
Плановая погрузка - 9 млн. тонн
Фактическая погрузка - 10 млн.тонн
Плановая выручка - 10 млрд. руб.
Фактическая выручка -11млрд. руб.

Задача 13. Определить срок окупаемости инвестиций
Сумма вложенных средств (ИВ) тыс. руб. - 350
Доходы(Дох), тыс. руб. – 120
Чистая прибыль(ПР), тыс.руб. – 80

Задача 14. Провести анализ деятельности предприятия
Плановая погрузка - 12 млн. тонн
Фактическая погрузка – 13,5 млн.тонн
Плановая выручка - 12 млрд. руб.
Фактическая выручка – 11,5 млрд. руб.

Задача 15. Определить срок окупаемости инвестиций
Сумма вложенных средств (ИВ) тыс. руб. - 550
Доходы(Дох), тыс. руб. – 220
Чистая прибыль(ПР), тыс.руб. – 100

Задача 16. Провести анализ деятельности предприятия
Плановая погрузка - 10,5 млн. тонн
Фактическая погрузка – 13,5 млн.тонн
Плановая выручка - 12 млрд. руб.
Фактическая выручка – 11,5 млрд. руб.

Задача 17. Определить срок окупаемости инвестиций
Сумма вложенных средств (ИВ) тыс. руб. - 460
Доходы(Дох), тыс. руб. – 240
Чистая прибыль(ПР), тыс.руб. – 120

Задача 18. Провести анализ деятельности предприятия
Плановая погрузка - 11,7 млн. тонн
Фактическая погрузка – 13,5 млн.тонн
Плановая выручка - 12 млрд. руб.

Фактическая выручка – 11,5 млрд. руб.

Задача 19. Определить срок окупаемости инвестиций
Сумма вложенных средств (ИВ) тыс. руб. - 150
Доходы(Дох), тыс. руб. – 60
Чистая прибыль(ПР), тыс.руб. – 30

Задача 20. Определить срок окупаемости инвестиций
Сумма вложенных средств тыс. руб. - 270
Доходы(Дох), тыс. руб. – 100
Чистая прибыль(ПР), тыс.руб. – 60

Задача № 21. Определить параметры управления запасами, как с фиксированными интервалом времени между запасами, так с фиксированными размерами заказа.

Исходные данные:

Годовая в материалах: $S=1400$ шт.
Число рабочих дней в году: $N=249$
Оптимальный размер заказа: допт=70 шт.
Время поставки: 11 дней
Возможная задержка поставки: 2 дня

Задача № 22. Определить параметры управления запасами, как с фиксированными интервалом времени между запасами, так с фиксированными размерами заказа.

Исходные данные:

Годовая в материалах: $S=1460$ шт.
Число рабочих дней в году: $N=320$
Оптимальный размер заказа: допт=72 шт.
Время поставки: 10 дней
Возможная задержка поставки: 3 дня

Задача № 23. Определить параметры управления запасами, как с фиксированными интервалом времени между запасами, так с фиксированными размерами заказа.

Исходные данные:

Годовая в материалах: $S=1240$ шт.
Число рабочих дней в году: $N=220$
Оптимальный размер заказа: допт=55 шт.
Время поставки: 10 дней
Возможная задержка поставки: 2 дня

Задача № 24-25. Рассчитать величину исходящего, входящего потоков для склада предприятия (согласно исходных данных).

Задача № 26-27. Рассчитать величину внешнего, внутреннего потоков для контейнерной площадки (согласно исходных данных).

Задача № 28-30. Рассчитать величины исходящего, входящего и суммарного потоков для контейнерной площадки (согласно исходных данных).

ЭКЗАМЕН/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

1. Условия аттестации: аттестация проводится в форме экзамена по частичному или полному освоению учебного материала междисциплинарного курса.

2. Время аттестации: на проведение аттестации отводится 0,33 астрономического часа, на подготовку – 15 минут.

3. План варианта (соотношение практических задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых).

Наименование объектов контроля и оценки	Литера категории действия	Оценочное средство
Знать	В	Экзамен (проектное задание, экзаменационное задание, расчетное задание)
Основы построения транспортных логистических цепей;		
Назначение и функциональные особенности систем, применяемых в грузовой работе;		
Цели и понятия логистики;		
Особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;		
Основные принципы транспортной логистики		
Уметь	А	
Рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики		

Литера В - ответы на вопросы и решение простых контрольных заданий предполагают выполнение аттестуемым простых действий по изложению знаний понятий, определений, терминов, законов, формул и т.п. с пониманием смысла изученного материала;

Литера А - ответы по разделению информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними, осознанию принципов организации целого и т.п.

4. Общие условия оценивания

Оценка по промежуточной аттестации носит *комплексный характер и может включать в себя:*

- результаты выполнения аттестационных заданий;
- оценку портфолио;
- оценку прочих достижений обучающегося.

5. Критерии оценки

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

6. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена

1. Приведите классификацию логистических систем.
2. Опишите свойства логистических систем.
3. Назовите функции логистики.
4. Опишите взаимосвязь логистических потоков.
5. Приведите параметры материального потока.
6. Приведите классификацию финансовых потоков.
7. Охарактеризуйте сервисные потоки в логистике.
8. Дайте определение понятия логистика.
9. Дайте определение понятия транспортная логистика.
10. Приведите основные принципы транспортной логистики.
11. Назовите основные сферы логистики.
12. Поясните, что такое транспортно-логистическая система?
13. Дайте определение понятия цепь поставок.
14. Назовите виды запасов материальных ресурсов.
15. Назовите функциональные подсистемы логистики.
16. Доходы от перевозок, пути повышения доходов.

17. Состав и структура эксплуатационных расходов отрасли, их зависимость от размеров движения.

18. Сущность, назначение и состав основных средств. Классификация и структура основных средств, их оценка; износ и амортизация

19. Оборотные средства; понятие, состав, структура, классификация. Показатели использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств.

20. Формы и системы оплаты труда: сдельная, повременная; их разновидности, преимущества и недостатки, области применения.

21. Основные задачи и принципы организации труда, ее особенности на железнодорожном транспорте.

22. Классификация и структура эксплуатационных расходов, порядок их планирования. Понятие себестоимости перевозок, пути ее снижения.

23. Факторы и резервы роста производительности труда: характеристика и направление реализации. Способы определения производительности труда для различных подразделений железнодорожного транспорта.

24. Цели и задачи системы фирменного транспортного обслуживания (СФТО) ОАО «РЖД».

25. Функциональная стратегия управления качеством в ОАО «РЖД».

26. Принцип и цели маркетинга: ориентация производства на рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность.

27. Понятие конкурентоспособности. Пути повышения качества и конкурентоспособности транспортной продукции.

28. Задачи и особенности планирования перевозок грузов железнодорожным транспортом, виды планов перевозки грузов.

29. Понятие и концепция маркетинга. Концепция совершенствования производства, качества товаров, сбыта, современная концепция социально-ориентированного маркетинга.

30. Реклама: назначение, классификация, требование к рекламе, ее виды.

Перечень вопросов для защиты курсового проекта (работы)

1. Какие показатели можно отнести к качественным показателям работы грузовой станции?

2. Какие показатели можно отнести к количественным показателям грузовой станции?

3. Что такое производительность труда?

4. Как определяется явочный состав работников станции?

5. Что называется списочный составом работников станции?

6. Кто относится к производственному штату работников станции?

7. Что такое эксплуатационные расходы станции?

8. Из каких основных элементов состоят эксплуатационные расходы станции?

9. Что влияет на величину эксплуатационных расходов?
10. По каким видам деятельности планируется эксплуатационные расходы ?
11. Какова цель планирования эксплуатационных расходов?
12. Что такое себестоимость продукции грузовой станции?
13. В чем рассчитывается себестоимость продукции грузовой станции?
14. Что влияет на себестоимость продукции станции?
15. Назначение и классификация грузовых станций?

7. Варианты заданий для проведения экзамена

Задача № 1 Показатели использования основных фондов и оборотных средств

Определить фондоотдачу ΦO

Среднегодовая величина основных фондов(ОФ), тыс.руб. – 3800

Общее количество погруженных и выгруженных грузов(Р), тыс.тонн – 3800

Доходы (Дох), тыс. руб. – 1350

Прибыль (ПР), тыс.руб. – 380

Задача № 2 Показатели использования основных фондов и оборотных средств

Определить рентабельность R

Среднегодовая величина основных фондов(ОФ), тыс.руб. – 3800

Общее количество погруженных и выгруженных грузов(Р), тыс.тонн – 3800

Доходы (Дох), тыс. руб. – 1350

Прибыль (ПР), тыс.руб. – 380

Задача № 3 Показатели использования основных фондов и оборотных средств

Определить себестоимость C 1 тонны погруженных и выгруженных грузов

Среднегодовая величина основных фондов(ОФ), тыс.руб. – 3800

Общее количество погруженных и выгруженных грузов(Р), тыс.тонн – 3800

Доходы(Дох), тыс. руб. – 1350

Прибыль(ПР), тыс.руб. – 380

Задача № 4 Показатели использования основных фондов и оборотных средств

Определить расходы $Расх$

Среднегодовая величина основных фондов(ОФ), тыс.руб. – 3800

Общее количество погруженных и выгруженных грузов(Р), тыс.тонн – 3800

Доходы(Дох), тыс. руб. – 1350

Прибыль(ПР), тыс.руб. – 380

Задача № 5 Расчёт амортизационных отчислений

Определить линейным методом среднемесячное амортизационное отчисление на основные фонды
Первоначальная стоимость основных фондов(ОФ), млн.руб. – 3800
Число лет полезного использования – 30

Задача № 6 Расчёт норм затрат труда

Определить норму выработки за смену Нвыр
Продолжительность смены(Т), час. – 8
Время на рабочую операцию:
Оперативное время(Топ), мин - 30
Время обслуживания рабочего места(Тоб), мин - 20
Время регламентируемых перерывов (Трег), мин -100
Подготовительно-заключительное время (Тпз), мин -40

Задача № 7 Расчёт заработной платы работников станции

Рассчитать тарифный оклад составителя 6 разряда при месячной норме 175 часов.

Задача № 8 Расчёт заработной платы работников станции

Рассчитать тарифный оклад регулировщика скорости 5 разряда при месячной норме 180 часов.

Задача № 9 Расчёт заработной платы работников станции

Рассчитать тарифный оклад помощника составителя 5 разряда при месячной норме 180 часов.

Задача № 10 Расчёт заработной платы работников станции

Рассчитать заработную плату дежурного по станции с окладом 20 тыс. рублей. При норме 175 часов отработано 30 часов в ночное время и 8 часов праздничных. Доплата в ночное время 40 % за каждый час.

Задача № 11 Расчёт заработной платы работников станции

Рассчитать заработную плату маневрового диспетчера с окладом 30 тыс. рублей. При норме 180 часов отработано 60 часов в ночное время и 4 часа праздничных. Доплата в ночное время 40 % за каждый час.

Задача № 12 Расчёт производительности труда

Какова производительность труда контингента ДЦС по эксплуатации при численности в 8 тыс. человек грузооборот за месяц Σ РЛ составил 50 млн. ткм, а пассажирооборот 4 пасс.км. Коэффициент приведения пасс.км к тоннокм 2.

Задача № 13 Расчёт производительности труда

Рассчитать суточную производительность труда работников сортировочной станции при контингенте в 200 человек при следующих показателях работы:

Вагонов тр.с/п, ваг. - 1000

Вагонов тр. б/п (коэффициент приведения 0,3),ваг. - 450

Местных (коэффициент приведения 3), ваг. - 30

Задача № 14 Расчёт себестоимости продукции станции

Определите себестоимость переработки одного вагона, если расходы на переработку 5000 вагонов составили:

Расходы на заработную плату (Эз/п), тыс. руб. – 200

Расходы на электроэнергию (Ээл),тыс. руб. - 3

Расходы на топливо(Этоп) - 5

Расходы на маневровую работу (Эм) - 10

3.3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)

Предметом оценки являются сформированные практический опыт, умения и знания, а также динамика освоения общих и профессиональных компетенций. Оценка освоения междисциплинарного курса предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

ЭКЗАМЕН

1. Условия аттестации: аттестация проводится в форме экзамена по частичному или полному освоению учебного материала междисциплинарного курса.

2. Время аттестации: на проведение аттестации отводится 0,33 астрономического часа, на подготовку – 45 минут.

3. План варианта (соотношение практических задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых).

Наименование объектов контроля и оценки	Литера категории действия	Оценочное средство
знать: - назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; - правила перевозок грузов; - организацию грузовой работы на транспорте; - требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; - формы перевозочных документов;	А,В	Экзамен (аналитические и практические задания)

<ul style="list-style-type: none"> - организацию работы с клиентурой; - грузовую отчетность; - меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; - меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; - правила размещения и крепления грузов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять сроки доставки; 		
---	--	--

Литера А - ответы по разделению информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними, осознанию принципов организации целого и т.п.

Литера В - ответы на вопросы и решение простых контрольных заданий предполагают выполнение аттестуемым простых действий по изложению знаний понятий, определений, терминов, законов, формул и т.п. с пониманием смысла изученного материала;

4. Общие условия оценивания

Оценка по промежуточной аттестации носит комплексный характер и может включать в себя:

- результаты выполнения аттестационных заданий;
- оценку портфолио;
- оценку прочих достижений обучающегося.

5. Критерии оценки

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

6. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена

Дайте определение понятия:

1. Груз
2. Грузоотправитель
3. Грузополучатель
4. Перевозчик

5. Перевозочный процесс
6. Пользователь услугами железнодорожного транспорта
7. Инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования
8. Прямое железнодорожное сообщение
9. Прямое смешанное сообщение
10. Повагонная отправка
11. Контейнерная отправка
12. Мелкая отправка
13. Маршрутная отправка
14. Грузовая станция
15. Грузовой район
16. Неспециализированная грузовая станция
17. Специализированная грузовая станция
18. Документооборот
19. Железнодорожный путь необщего пользования
20. Владелец железнодорожные пути необщего пользования
21. Пользователь железнодорожного пути необщего пользования
22. Контрагент
23. Военские перевозки
24. Контрейлерные перевозки
25. Грузовой тариф
26. Контейнер
27. Контейнерный поезд
28. Габарит погрузки
29. Смерзающийся груз
30. Груз, перевозимый на открытом подвижном составе

Приведите классификацию, раскройте (опишите, поясните) вопрос:

31. Оснащение железнодорожных путей необщего пользования.
32. Порядок обслуживания и организации движения на железнодорожном пути необщего пользования.
33. Порядок подачи и уборки вагонов на(с) железнодорожные пути необщего пользования
34. Строительство, примыкание и эксплуатация путей необщего пользования
35. Классификация контейнеров по назначению и сфере обращения
36. Классификация контейнеров по конструкции и материалу изготовления
37. Опишите основное назначение железнодорожных путей необщего пользования, что они должны обеспечивать
38. Документы, регламентирующие отношения между перевозчиком и владельцем (пользователем) пути необщего пользования
39. Учёт и отчётность о перевозках грузов
40. Грузовые тарифы, виды грузовых тарифов

41. Перевозка грузов мелкими отправлениями
42. Приём к перевозке грузов мелкими отправлениями
43. Требования к таре и упаковке при перевозке грузов мелкими отправлениями
44. Организация работы грузосортировочных платформ, предназначенных для переработки мелких отправок
45. Перспективы развития контейнерных перевозок, особенности планирования
46. Организация работы контейнерного терминала
47. Перевозка грузов для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности
48. Правила и особенности оформления перевозок грузов для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности
49. Характеристика грузов перевозимых на открытом подвижном составе, особенности перевозки
50. Силы, действующие на груз при перевозке
51. Габариты погрузки, применяемые при размещении грузов на открытом подвижном составе
52. Подготовка грузов к перевозке на открытом подвижном составе
53. Характеристика смерзающихся грузов
54. Профилактические мероприятия по борьбе против смерзаемости грузов, средства для восстановления сыпучести
55. Предотвращение потерь грузов мелких фракций при перевозке
56. Качественная характеристика зерновых грузов
57. Классификация зерновых грузов, особенности оформления сопроводительных документов
58. Специализированный подвижной состав для перевозки зерновых грузов, подготовка
59. Документы, оформляемые для предъявления к перевозке зерновых грузов
60. Особенности оформления и перевозки влажных зерновых грузов

Практическое задание 61-90

61. Приведите схему документооборота на станции отправления
62. Приведите схему документооборота на станции назначения
63. Приведите особенности оформления документов прибывших на станцию назначения с грузом в СФТО
- 64-66. Определите сбор за хранение груза на местах общего пользования (приложение)
- 67-73. Определите предельные сроки хранения для заданных грузов (приложение)
- 74-75. Оформите памятку приемосдатчика формы ГУ-45 на подачу и на уборку вагонов под выгрузку (приложение)

76-77. Оформите ведомость подачи (уборки) вагонов формы ГУ-46 (приложение)

78-79. Начислите сбор за подачу (уборку) вагонов локомотивом перевозчика (приложение)

80-82. Начислите плату за пользование вагонами Федерального железнодорожного транспорта (приложение)

83-84. Определите срок доставки груза при перевозке мелкой отправкой (приложение)

85-87. Определите срок доставки груза при перевозке контейнерной отправкой (приложение)

88-90. Рассчитайте силы, действующие на груз при перевозке (продольную инерционную, поперечную инерционную, вертикальную инерционную, силу трения, ветровую нагрузку) (приложение).

Приложение:

64. Определите сбор за хранение груза на местах общего пользования.

Исходные данные.

Наименование груза - ткани льняные;

Масса груза - 22 тонны;

Место хранения груза – крытый склад;

Средства выгрузки – средства перевозчика;

Дата и время выгрузки и уведомления грузополучателя – 23 марта в 15.00;

Дата и время вывоза груза – 26 марта в 16.20.

65. Определите сбор за хранение груза на местах общего пользования.

Исходные данные.

Наименование груза - машины швейные;

Масса груза - 35 тонн;

Место хранения груза – крытый склад;

Средства выгрузки – средства перевозчика;

Дата и время выгрузки и уведомления грузополучателя – 26 марта в 15.00;

Дата и время вывоза груза – 28 марта в 16.20.

66. Определите сбор за хранение груза на местах общего пользования.

Исходные данные.

Наименование груза - посуда фарфоровая;

Масса груза - 42 тонны;

Место хранения груза – крытый склад;

Средства выгрузки – средства перевозчика;

Дата и время выгрузки и уведомления грузополучателя – 24 марта в 12.00;

Дата и время вывоза груза – 26 марта в 16.40.

67-73. Определите предельные сроки хранения для заданных грузов

Исходные данные по вариантам:

1. Сахарный песок
2. Ткани шерстяные
3. Обувь резиновая
4. Стружка древесная

5. Черепица кровельная
 6. Дрова
 7. Посуда глиняная
- 74-75. Оформите памятку приемосдатчика формы ГУ-45 на подачу и на уборку вагонов под выгрузку (приложение)
- Исходные данные по вариантам:
1. Количество вагонов в подаче: 7 вагонов
Наименование груза: Посуда глиняная
Дата/время подачи: 25.03.2017г. 13.25
Дата/время уборки: 25.03.2017г. 18.10
 2. Количество вагонов в подаче: 5 вагонов
Наименование груза: Посуда глиняная
Дата/время подачи: 27.06.2017г. 11.15
Дата/время уборки: 27.06.2017г. 14.25
- 76-77. Оформите ведомость подачи (уборки) вагонов формы ГУ-46
- Исходные данные по вариантам:
1. Количество вагонов подачи: 7 вагонов
Наименование груза: Посуда глиняная
Дата/время подачи: 27.06.2017г. 11.15
 2. Количество вагонов для уборки: 5 вагонов
Наименование груза: Обувь резиновая
Дата/время уборки: 25.03.2017г. 18.10
- 78-79. Начислите сбор за подачу (уборку) вагонов локомотивом перевозчика
- Исходные данные по вариантам:
1. Количество и род вагонов - 5
Наименование груза - Обувь резиновая
Дата и время подачи (уборки) вагонов - 25.03.2017г. 18.10
Дата и время получения уведомления об окончании грузовой операции - 25.03.2017г. 17.30
Вагонооборот железнодорожного пути необщего пользования – 25ваг.
Железнодорожный путь необщего пользования принадлежит ветвевладельцу.
Расстояние подачи и уборки вагонов в оба конца – 67 км.
 2. Количество и род вагонов - 7
Наименование груза - Посуда глиняная
Дата и время подачи (уборки) вагонов - 27.06.2017г. 11.15
Дата и время получения уведомления об окончании грузовой операции - 27.06.2017г. 10.25
Вагонооборот железнодорожного пути необщего пользования - 23 ваг.
Железнодорожный путь необщего пользования принадлежит ветвевладельцу.
Расстояние подачи и уборки вагонов в оба конца – 55 км.

80-82. Начислите плату за пользование вагонами Федерального железнодорожного транспорта

Исходные данные по вариантам:

1. Количество и род вагонов - 7
Наименование груза - Посуда глиняная
Дата и время подачи (уборки) вагонов - 27.06.2017г. 11.15/ 27.06.2017г. 17.55
Дата и время получения уведомления об окончании грузовой операции -27.06.2017г. 17.25
2. Количество и род вагонов - 5
Наименование груза - Обувь резиновая
Дата и время подачи (уборки) вагонов - 25.03.2017г. 13.10/25.03.2017г. 19.15
Дата и время получения уведомления об окончании грузовой операции -25.03.2017г. 18.30
3. Количество и род вагонов - 3
Наименование груза - Обувь резиновая
Дата и время подачи (уборки) вагонов - 29.03.2017г. 13.00/29.03.2017г. 18.15
Дата и время получения уведомления об окончании грузовой операции -25.03.2017г. 17.35

83-84. Определите срок доставки груза при перевозке мелкой отправкой

Исходные данные по вариантам:

1. Расстояние перевозки: 110км.
Скорость: грузовая
2. Расстояние перевозки: 240км.
Скорость: большая

85-87. Определите срок доставки груза при перевозке контейнерной отправкой

Исходные данные по вариантам:

1. Расстояние перевозки: 560км.
Скорость: грузовая
2. Расстояние перевозки: 700км.
Скорость: большая
3. Расстояние перевозки: 310км.
Скорость: грузовая

88-90. Рассчитайте силы, действующие на груз при перевозке

Исходные данные по вариантам:

№ вар.	Масса груза, т	Размеры грузового места , м			
		длина	ширина	высота	
1	18,0	5,0	1,5	1,6	Продольную инерционную силу
2	19,0	6,0	1,6	1,7	Поперечную инерционную силу
3	20,0	7,0	1,7	1,8	Вертикальную инерционную силу

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

1. Условия аттестации: аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала.

2. Время аттестации: На проведение аттестации отводится 2 академических часа на учебную группу..

3. План варианта (соотношение контрольных задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых).

Наименование объектов контроля и оценки	Литера категории действия	Оценочное средство
Знать: Назначение и функциональные особенности систем, применяемых в грузовой работе, Правила перевозок грузов, Организацию грузовой работы на транспорте, Требования персонала по оформлению перевозок и расчётов по ним, Формы перевозочных документов, Организацию работы с клиентурой, Грузовую отчётность.	В	Дифференцированный зачет (тест)
Уметь: Определять сроки доставки.	А	

Литера А - ответы по разделению информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними, осознанию принципов организации целого и т.п.

Литера В - ответы на вопросы и решение простых контрольных заданий предполагают выполнение аттестуемым простых действий по изложению знаний понятий, определений, терминов, законов, формул и т.п. с пониманием смысла изученного материала;

4. Общие условия оценивания

Оценка по промежуточной аттестации может носить комплексный характер и включать в себя:

- результаты выполнения аттестационных заданий;
- оценку портфолио;
- прочие достижения обучающегося.

5. Критерии оценки

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

6. Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета

1. Груз выдается на железнодорожной станции назначения:

- а. перевозчику
- б.** грузополучателю
- в. грузоотправителю

2. Станции осуществляющие в значительных размерах перегрузку в том числе с одного вида транспорта на другой (портовые, пограничные станции).

- а. перепогузочные
- б. погрузочно-выгрузочные
- в.** перегрузочные

3. Физическое или юридическое лицо, уполномоченное на получение груза, багажа и грузобагажа.

- а. экспедитор
- б. грузоотправитель (отправитель)
- в.** грузополучатель (получатель)

4. Пассажир, грузоотправитель, грузополучатель либо иное физическое или юридическое лицо, пользующееся услугами (работами), оказываемыми организациями железнодорожного транспорта и индивидуальными предпринимателями на железнодорожном транспорте.

- а. организатор туристических маршрутов
- б. экспедитор
- в.** пользователь услугами железнодорожного транспорта

5. Перевозки предназначенные для удовлетворения особо важных государственных и оборонных нужд, а также перевозки осужденных и лиц, содержащихся под стражей.

- а. воинские железнодорожные перевозки
- б.** специальные железнодорожные перевозки
- в. комбинированные

6. Совокупность организационно и технологически взаимосвязанных операций, выполняемых при подготовке, осуществлении и завершении перевозок пассажиров, грузов, багажа и грузобагажа железнодорожным транспортом.

а. логистическая операция

б. перевозочный процесс

в. погрузочно-выгрузочные операции

7. Физическое или юридическое лицо, которое по договору перевозки выступает от своего имени или от имени владельца груза, багажа, грузобагажа и указано в перевозочном документе.

а. грузополучатель (получатель)

б. перевозчик

в. грузоотправитель

8. Предъявленный по одной накладной груз разных наименований в адрес одного грузополучателя.

а. мелкая отправка

б. сборная повагонная отправка

в. групповая отправка

9. Перевозки связанные с транспортированием груженых большегрузных автомобилей и полуприцепов на специальных платформах.

а. комбинированные (контрейлерные) перевозки грузов

б. интермодальные перевозки

в. контейнерные перевозки

10. Предъявляемый к перевозке по одной накладной груз, для транспортировки которого требуется предоставление одного контейнера.

а. контейнерная отправка

б. повагонная отправка

в. маршрутная отправка

11. Объект (в том числе изделия, предметы, полезные ископаемые, материалы, сырье, отходы производства и потребления), принятый в установленном порядке для перевозки в грузовых вагонах и контейнерах.

а. груз

б. сырьё

в. документ

12. Предъявляемый по одной накладной груз, для перевозки которого не требуется предоставления отдельного вагона или контейнера.

а. контейнерная отправка

б. групповая отправка

в. мелкая отправка

13. Предъявляемый по одной накладной груз, для перевозки которого требуется предоставление вагонов в количестве, соответствующем нормам, установленным для отправительских маршрутов по массе или длине.

- а. групповая отправка
- б. сборная повагонная отправка
- в. маршрутная отправка**

14. Территория на железнодорожной станции, оснащенная комплексом технических средств и устройств, предназначенных для выполнения погрузочно-разгрузочных работ и коммерческих операций, сортировки и хранения грузов.

- а. грузовой район**
- б. складской район
- в. заводской район

15. Предъявляемый по одной транспортной железнодорожной накладной груз, для перевозки которого требуется предоставление отдельного вагона.

- а. групповая отправка
- б. повагонная отправка**
- в. контейнерная отправка

16. Эти грузы принимают к перевозке и сдают получателю по количеству мест или штук, указанному в накладной, или массе, указанной на грузовых местах (ценные грузы);

- а. навалочные,
- б. тарно-штучные**
- в. цельные

17. Грузы, перевозимые без учёта мест повагонными отправлениями. В накладной указывают массу груза (угля, руды, удобрений, битума и др), перевозят на открытом подвижном составе;

- а. навалочные**
- б. тарно-штучные
- в. насыпные

18. Средство или комплекс технических средств, обеспечивающих защиту продукции (груза) от повреждений, потерь, загрязнения и действия окружающей среды в процессе транспортирования, хранения и ее реализации.

- а. упаковка**
- б. тара
- в. маркировка

19. Комплекс путевых и грузовых устройств, технических и служебных помещений, предназначенных для выполнения грузовых, коммерческих и технических операций.

- а. портовые станции
- б. складское хозяйство
- в. грузовые станции**

20. Станции где объем выгрузки значительно преобладает над погрузкой (обслуживают крупные промышленно- административные центры с развитой обрабатывающей промышленностью: машиностроение, легкой, пищевой и химической, металлургической и др.

- а. погрузочные
- б. выгрузочные**
- в. перегрузочные

21. Грузы, загружаемые в вагон без упаковки, насыпью (зерно, отруби, комбикорма и др.), их перевозят в крытых универсальных или специализированных вагонах;

- а. наливные
- б. навалочные
- в. насыпные**

22. Предъявляемый по одной накладной груз, для перевозки которого требуется предоставление более одного вагона, но менее маршрутной отправки.

- а. маршрутная отправка
- б. групповая отправка**
- в. сборная повагонная отправка

23. Предназначена для переработки грузов по прямому варианту «вагон-автомобиль», «автомобиль-вагон».

- а. открытая платформа
- б. открытая площадка
- в. крытая перегрузочная платформа**

24. Применяются для погрузки, выгрузки и хранения колесной техники и грузов, не боящихся атмосферных осадков и температурных колебаний (автомобили, сельскохозяйственные машины, кирпич и др.).

- а. открытые платформы,**
- б. перекрытые платформы
- в. открытые площадки.

25. Форма заявки на перевозку грузов:

- а. ГУ - 1
- б. ГУ - 12
- в. ВУ - 14

26. В какой срок начальник станции отправления совместно с грузоотправителями уточняет количество необходимых для подачи вагонов, контейнеров по дням, точное наименование подлежащих предъявлению к перевозке грузов, наименование станции назначения.

- а. не позднее чем за 4 дня до начала выполнения заявки на перевозку грузов
- б. не позднее чем за 3 дня до конца выполнения заявки на перевозку грузов
- в. не позднее чем за 3 дня до начала выполнения заявки на перевозку грузов

27. В какой срок грузоотправитель может отказаться от выполнения заявки полностью или частично, что не освобождается от уплаты штрафа, и его размер снижается на одну треть.

- а. не менее чем за 2 дня до дня погрузки
- б. не менее чем за 2 дня до дня выгрузки
- в. не менее чем за 3 дня до дня погрузки

28. В какой срок представляются заявки на перевозку грузов в прямом железнодорожном сообщении

- а. не менее чем за 10 дней до начала перевозок грузов
- б. не менее чем за 15 дней до конца перевозки
- в. не менее чем за 15 дней до начала перевозок грузов

29. В какой срок уполномоченный представитель перевозчика сообщает грузоотправителю результаты подведения итогов выполнения заявки.

- а. не менее чем за 2 дня до дня погрузки
- б. в течение 5 дней после окончания последних суток, предусмотренных в заявке.
- в. в течение 5 дней до окончания последних суток, предусмотренных в заявке.

30. Маршруты, проходящие одну или несколько сортировочных станций без переработки

- а. отправительские
- б. отправные
- в. ступенчатые

31. Оптимальное количество рациональным способом подготовленного груза, которое может быть погружено в данный тип вагона или контейнера при наилучшем использовании их грузоподъемности и вместимости называется:

- а. статической нагрузкой на ось подвижного состава
- б. коэффициентом вместимости
- в. технической нормой загрузки

32. Формируются из вагонов, погруженных разными грузоотправителями на путях одной или нескольких станций участка или узла.

- а. отправительские маршруты
- б. ступенчатые маршруты
- в. кольцевые маршруты

33. Снятие ЗПУ «СКАТ» производится

- а. специальными съёмниками
- б. клещами-кусачками
- в. неискрящими инструментами

34. Перевозка грузов оформляется едиными для всех участников перевозочного процесса на железнодорожном транспорте перевозочным документом:

- а. заявкой на перевозку
- б. транспортной железнодорожной накладной
- в. накладной на погрузку

35. Контрольные элементы, совмещенные в единой конструкции с блокирующими устройствами.

- а. поддерживающее устройство
- б. запорно-пломбировочное устройство
- в. средство индивидуальной защиты

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

1. Условия аттестации: аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала.

2. Время аттестации: На проведение аттестации отводится 2 академических часа на учебную группу..

3. План варианта (соотношение контрольных задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых).

Наименование объектов контроля и оценки	Литера категории действия	Оценочное средство
---	---------------------------	--------------------

Знать: Назначение и функциональные особенности систем, применяемых в грузовой работе, Правила перевозок грузов, Организацию грузовой работы на транспорте, Требования персонала по оформлению перевозок и расчётов по ним, Формы перевозочных документов, Организацию работы с клиентурой, Грузовую отчётность.	В	Дифференцированный зачет (тест)
Уметь: Определять сроки доставки.	А	

Литера А - ответы по разделению информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними, осознанию принципов организации целого и т.п.

Литера В - ответы на вопросы и решение простых контрольных заданий предполагают выполнение аттестуемым простых действий по изложению знаний понятий, определений, терминов, законов, формул и т.п. с пониманием смысла изученного материала;

4. Общие условия оценивания

Оценка по промежуточной аттестации может носить комплексный характер и включать в себя:

- результаты выполнения аттестационных заданий;
- оценку портфолио;
- прочие достижения обучающегося.

5. Критерии оценки

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

6. Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета

1. Перевозки осуществляемые несколькими видами транспорта по единому транспортному документу, составляемому на весь маршрут следования груза.
 - а. в международном сообщении
 - б. в непрямом смешанном сообщении
 - в. в прямом смешанном сообщении**

2. Перевозки, осуществляемые несколькими видами транспорта по отдельным перевозочным документам на транспорте каждого вида.
 - а. в непрямом смешанном сообщении**
 - б. в прямом смешанном сообщении
 - в. в межгосударственном сообщении

3. В какой форме заключается долгосрочный договор об организации перевозок:
 - а. в сбытовой
 - б. в устной
 - в. в письменной**

4. Одно из оперативных мероприятий по обеспечению сохранности и своевременной доставки грузов. Разыскивают груз, если он не прибыл по назначению в установленный срок доставки или прибыла только часть его, обнаружены перевозочные документы без груза или груз без документов.
 - а. переадресовка
 - б. розыск грузов**
 - в. предъявление претензий

5. Технические нормы для контейнеров установлены – в:
 - а. килограммах**
 - б. тоннах
 - в. штуках

6. Формируются из вагонов, погруженных разными грузоотправителями на путях одной или нескольких станций участка или узла.
 - а. отправительские маршруты
 - б. ступенчатые маршруты**
 - в. кольцевые маршруты

7. Снятие ЗПУ «СКАТ» производится
 - а. специальными съёмниками
 - б. клещами-кусачками
 - в. неискрящими инструментами**

8. Укажите, из какого количества листов состоит накладная СМГС (перечислить их и указать назначение каждого)

9. Перевозки грузов осуществляемые на основании единого транспортного документа, составленного на весь путь следования грузов при участии различных видов транспорта.

- а. в прямом смешанном сообщении
- б. в прямом международном сообщении
- в. в непрямом смешанном сообщении

10. Перевозки грузов по железным дорогам двух и более стран по одному перевозочному документу—международной накладной

- а. непрямым смешанным сообщением
- б. прямым международным сообщением.
- в. межгосударственным сообщением

11. Перечислите способы определения массы наливных грузов.

12. Перевозки воинских частей и подразделений, воинских грузов, воинских команд и отдельных лиц, проходящих воинскую службу, службу в органах внутренних дел, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, сотрудников органов федеральной государственной службы безопасности.

- а. специальные железнодорожные перевозки
- б. государственные железнодорожные перевозки
- в. воинские железнодорожные перевозки

13. Укажите особенности оформления графы перевозочных документов «Место для особых отметок и штампов» при перевозке скоропортящихся грузов.

14. Назовите силы действующие на груз при перевозке.

15. Назовите виды и степени негабаритности грузов.

16. Укажите знаки входящие в индекс негабаритности грузов.

17. назовите этапы согласования перевозки негабаритного груза.

18. Инструкция по перевозке негабаритных и тяжеловесных грузов на железных дорогах государств-участников СНГ, Латвийской Республики, Литовской Республики, Эстонской Республики имеет номер

- а. ДЦ-1834
- б. ДЧ-1835

в. ДУ-48

19. Сверхгабаритность в любой зоне обозначается цифрой

а. 6

б. 3

в. 8

20. Перечислите основные способы подготовки скоропортящихся грузов к перевозке.

ЭКЗАМЕН

1. Условия аттестации: аттестация проводится в форме экзамена по частичному или полному освоению учебного материала междисциплинарного курса.

2. Время аттестации: на проведение аттестации отводится 0,33 астрономического часа, на подготовку – 25 минут.

3. План варианта (соотношение практических задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых).

Наименование объектов контроля и оценки	Литера категории действия	Оценочное средство
Знать: назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой; грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; правила размещения и крепления грузов	В	Экзамен (аналитические и практические задания)
Уметь: определять сроки доставки.	А	

Литера А - ответы по разделению информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними, осознанию принципов организации целого и т.п.

Литера В - ответы на вопросы и решение простых контрольных заданий предполагают выполнение аттестуемым простых действий по изложению знаний понятий, определений, терминов, законов, формул и т.п. с пониманием смысла изученного материала;

4. Общие условия оценивания

Оценка по промежуточной аттестации носит *комплексный характер и может включать в себя:*

- результаты выполнения аттестационных заданий;
- оценку портфолио;
- оценку прочих достижений обучающегося.

5. Критерии оценки

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

6. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена

Аналитические задания 1 – 60

Дайте определение понятия:

1. Скоропортящийся груз
2. Грузоотправитель
3. Грузополучатель
4. негабаритный груз
5. Расчётная негабаритность
6. Габарит погрузки
7. Индекс негабаритности
8. Зоны негабаритности
9. Воиские перевозки
10. Наливной груз
11. Прямое смешанное сообщение
12. Не прямое смешанное сообщение

13. Перегрузочная грузовая станция
14. Прямое международное сообщение
15. Не прямое международное сообщение
16. Смешанное сообщение
17. Международное сообщение
18. Зона таможенного контроля
19. Таможенный досмотр грузов
20. Утрата груза
21. Порча груза
22. Охрана грузов
23. Претензия
24. Розыск грузов
25. Мультимодальные перевозки
26. Интермодальные перевозки
27. Экспорт
28. Импорт
29. Пограничная станция
30. Таможенный склад

Назовите, приведите, опишите:

31. Особенности организации перевозки грузов на особых условиях
32. Организация воинских перевозок
33. Классификация воинских перевозок
34. Техническое обеспечение воинских перевозок
35. Особенности перевозки жидких грузов наливом, характеристика наливных грузов
36. Определение массы наливных грузов
37. Порядок возврата порожних цистерн
38. Промывка и пропарка цистерн, промывочно-пропарочные станции
39. Особенности перевозки грузов с участием нескольких видов транспорта
40. Правила перевозок грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении
41. Технология выполнения грузовых и коммерческих операций в пунктах перевалки
42. Особенности организации перевозок грузов в международном сообщении
43. Соглашение о международном грузовом сообщении (СМГС)
44. Оформление перевозочных документов в международном сообщении
45. Применение международного транзитного тарифа
46. Особенности перевозки экспортно-импортных грузов
47. Перевозка грузов в международном сообщении между железными дорогами государств - участников СНГ
48. Организация работы пограничных станций

49. Организация работы таможни
50. Организация таможенного контроля, таможенного досмотра
51. Технические средства таможенного контроля
52. Сопроводительные документы по выполнению таможенных правил
53. Взаимодействие таможенных органов и перевозчика
54. Виды ответственности по перевозкам
55. Виды несохранности и обеспечение сохранности перевозимых грузов
56. Оформление и расследование несохранных перевозок
57. Охрана грузов
58. Розыск грузов
59. Претензии и иски
60. Контрольно-ревизионная работа

Практические задания 61 – 90:

- 61-62. Рассчитайте срок доставки заданного скоропортящегося груза (приложение)
- 63-64. Заполните оригинал транспортной накладной формы ГУ-29-О на перевозку скоропортящегося груза, укажите особенности оформления графы «Место для особых отметок и штампов».
- 65-66. Определить вид и степень негабаритности заданного груза. (приложение)
- 67-68. Определите расчетную негабаритность заданного груза табличным и расчетным методом. (приложение)
- 69-70. Определите массу нефтепродукта в цистерне по замеру. (приложение)
71. Заполните оригинал транспортной накладной формы ГУ-29-О на перевозку наливного груза, укажите особенности оформления графы «Место для особых отметок и штампов».
- 72-73. Заполните оригинал транспортной накладной формы ГУ-29-О на перевозку наливного груза, укажите особенности оформления графы «Наименование груза» грузоотправителем.
- 74-75. Заполните оригинал транспортной накладной формы ГУ-29-О на перевозку наливного груза, укажите особенности оформления графы 4 «Особые заявления и отметки отправителя» грузоотправителем.
- 76-77. Заполните оригинал транспортной накладной формы ГУ-29-О на перевозку наливного груза, укажите особенности оформления графы 1 грузоотправителем.
78. Заполните оригинал транспортной накладной формы ГУ-29-О на перевозку скоропортящегося груза, укажите особенности оформления графы «Наименование груза» при перевозке его на особых условиях.
79. Оформите простой вагона с грузом в ожидании таможенного оформления на станции назначения.
- 80-81. Определите сумму штрафа за невыполнение погрузки в соответствии с заявкой на перевозку грузов и размер сбора за невыполнение

грузоотправителем заявки по железнодорожным станциям назначения. Укажите, на чью ответственность они отнесены.

82-83. Определите размер пени, выплаченный перевозчиком грузоотправителю за просрочку в доставке груза.

84-85. Определите сумму штрафа за сдачу грузополучателем неочищенного подвижного состава после выгрузки. Укажите, какой документ, является основанием для начисления штрафа?

86-87. Определите размер штрафа за превышение грузоподъемности (перегруз) вагонов. Перечислите действия работников станции в этом случае.

88-90. Начислите штраф за самовольное использование вагонов парка ОАО «РЖД» для внутренних перевозок владельцем железнодорожного пути необщего пользования, обслуживаемого собственным локомотивом.

Приложение:

61-62. Рассчитайте срок доставки заданного груза

Исходные данные по вариантам:

3. Расстояние перевозки: 330км.

Скорость: большая

4. Расстояние перевозки: 450км.

Скорость: большая

65-66. Определить вид и степень негабаритности заданного груза

Исходные данные по вариантам:

Груз погружен на четырехосную платформу:

с высотой пола платформы над УГР $h_в = 1301$ мм,

длиной базы $l_б = 9,72$ метра,

длиной рамы $l = 13,4$ метра с прикрытием свесов двумя другими платформами.

Поперечное сечение груза прямоугольное, одинаковое по всей его длине.

Центр тяжести груза расположен посередине и находится над точкой пересечения продольной и поперечной осей вагона.

Груз размещается на подкладках высотой 100 мм. Упаковка и крепление учтены.

№ вар.	Масса груза, т	Размеры грузового места, м		
		длина, L	ширина, B	высота, h
1	18,0	19,00	3,5	1,6
2	19,0	16,72	3,6	1,7

67-68. Определите расчетную негабаритность заданного груза табличным методом

Исходные данные по вариантам:

Груз погружен на четырехосную платформу:

с высотой пола платформы над УГР $h_в = 1301$ мм,

длиной базы $l_б = 9,72$ метра,

длиной рамы $l = 13,4$ метра с прикрытием свесов двумя другими платформами.

Поперечное сечение груза прямоугольное, одинаковое по всей его длине.

Центр тяжести груза расположен посередине и находится над точкой пересечения продольной и поперечной осей вагона.

Груз размещается на подкладках высотой 100 мм. Упаковка и крепление учтены.

1. Ширина груза $B = 3600$ мм; Груз выходит за пределы габарита погрузки на высоте от УГР 1400 мм до 3950 мм.

На прямом участке пути груз имеет 2-ю степень боковой негабаритности.
 2. Ширина груза $B = 3650$ мм; Груз выходит за пределы габарита погрузки на высоте от УГР 1400 мм до 3950 мм.
 На прямом участке пути груз имеет 2-ю степень боковой негабаритности.

3.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК.03.03. *Перевозка грузов на особых условиях*

Предметом оценки являются сформированные практический опыт, умения и знания, а также динамика освоения общих и профессиональных компетенций. Оценка освоения междисциплинарного курса предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

ЭКЗАМЕН

1. Условия аттестации: аттестация проводится в форме экзамена по частичному или полному освоению учебного материала междисциплинарного курса.

2. Время аттестации: на проведение аттестации отводится 0,33 астрономического часа, на подготовку – 25 минут.

3. План варианта (соотношение практических задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых).

Наименование объектов контроля и оценки	Литера категории действия	Оценочное средство
Знать	В	Экзамен (экзаменационное задание)
классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним		
Уметь	П	
определять класс и степень опасности перевозимых грузов		

Литера В - ответы на вопросы и решение простых контрольных заданий предполагают выполнение аттестуемым простых действий по изложению знаний понятий, определений, терминов, законов, формул и т.п. с пониманием смысла изученного материала;

Литера П - ответы по применению информации для решения задач; применение (фактов, правил, теорий, приемов, методов) в конкретных ситуациях, соблюдение принципов и законов.

4. Общие условия оценивания

Оценка по промежуточной аттестации носит комплексный характер и может включать в себя:

- результаты выполнения аттестационных заданий;
- оценку портфолио;
- оценку прочих достижений обучающегося.

5. Критерии оценки

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

6. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена

1. Понятие опасного груза.
2. Классы опасных грузов.
3. Деление классов по видам и степени опасности на подклассы, и категории.
4. Классификационный шифр и код опасности.
5. Алфавитный указатель опасных грузов.
6. Условия перевозки опасных грузов.
7. Условия совместной перевозки в одном вагоне или контейнере опасных грузов с разными классификационными шифрами и опасных с неопасными.
8. Требования к таре и упаковке для перевозки опасных грузов.
9. Грузы требующие герметичную упаковку.
10. Совместная упаковка в одном грузовом месте разных опасных грузов..
11. Требования к маркировке на грузовые места.
12. Знаки опасности наносимые на транспортную тару.
13. Основной и дополнительный знаки опасности.
14. Маркировка груза обладающего несколькими видами опасности.

15. Подготовка крытых вагонов и контейнеров под перевозку опасных грузов.
16. Оборудование вагонов под перевозку опасных грузов.
17. Нанесение знаков опасности на подвижной состав, транспортные ярлыки.
18. Свидетельство о техническом состоянии вагонов
19. Регистрация осмотра вагонов под перевозку опасного груза.
20. Оформление перевозочных документов на перевозку опасных грузов.
21. Порядок проставления штампов
22. Аварийные карточки
23. Оформление натурального листа поезда и вагонного листа.
24. ПТЭ о маневровой работе, формировании и пропуске поездов с опасным грузом.
25. Нормы прикрытия вагонов с опасным грузом.
26. Условия роспуска вагонов с опасным грузом с сортировочной горки.
27. Места погрузки и выгрузки опасных грузов.
28. Порядок подачи и уборки вагонов с опасными грузами.
29. Прием и выдача опасных грузов.
30. Характеристика и свойства опасных грузов класса 1.
31. Условный номер ВМ.
32. Порядок разработки, согласования и утверждения на каждый ВМ аварийной карточки.
33. Порядок погрузки и выгрузки ВМ с ВМ.
34. Требования к упаковке и маркировке ВМ, нанесение знаков опасности.
35. Особенности оформления перевозочных документов с ВМ.
36. Свидетельство о техническом состоянии ВМ.
37. Характеристика и свойства опасных грузов класса 7.
38. Требования к транспортной таре и упаковке с радиационным материалом.
39. Транспортная категория для опасных грузов класса 7.
40. Организация перевозок РМ.
41. Условия временного хранения РМ.
42. Маркировка РМ.
43. Особенности оформления перевозочных документов с РМ.
44. Радиометрическая проверка вагонов с РМ.
45. Оформление перевозочных документов при перевозке опасных грузов в международном сообщении.
46. Вредное воздействие опасных грузов на организм человека.
47. Воздействие опасных грузов на окружающую среду.
48. Охрана труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ
49. Предупреждение возникновения аварийных ситуаций.

- 50.Классификация аварийных ситуаций
- 51.Порядок пользования аварийными карточками.
- 52.Порядок ликвидации аварийных ситуаций.

7. Варианты заданий для проведения экзамена

Задания 1.

Понятие опасного груза. Деление классов на подклассы.

Порядок пользования аварийными карточками.

Задача: «Оформите перевозку торпед взрывчатых без детонатора для нефтескважин».

Задание 2.

Классификационный шифр и код опасности.

Организация перевозок РМ.

Задача: «Определите возможность совместной перевозки НАТРИЯ НИТРАТа и агидола-12».

Задание 3.

Определение класса, подкласса, категории и степени опасности по классификационному шифру.

Условия временного хранения РМ.

Задача: «Оформите свидетельство о техническом состоянии вагона № 21345673 для перевозки ДИМЕТИЛСУЛЬФИДа».

Задание 4.

Алфавитный указатель опасных грузов, допущенных к перевозке жд транспортом.

Транспортная категория для опасных грузов класса 7.

Задача: «Нанесите маркировку на мешок с грузом – НАТРИЯ НИТРАТ».

Задание 5.

Условия совместной перевозки в одном вагоне или контейнере опасных грузов с разными классификационными шифрами и опасных с неопасными.

Особенности оформления перевозочных документов с РМ.

Задача: « Нанесите маркировку на мешок с грузом - КАУЧУК В ОТХОДАХ – гранулы».

Задание 6.

Понятие тары и упаковки. Требования к таре и упаковке для перевозки опасных грузов.

Радиометрическая проверка вагонов с РМ.

Заполните графу натурального листа «Особые отметки» при наличии в составе поезда вагона с грузом ВМ “ шнура детонирующего, гибкого”.

Задание 7.

Грузы требующие герметичную упаковку.
Классификация аварийных ситуаций.

Задача: «Оформите отправку цистерны № 73452344 из-под выгрузки КЕРОСИНА на станцию Кириши Окт. ж.д. (станцию приписки)».

Задание 8.

Требование к упаковке при перевозке грузов в стеклянной таре.

Порядок погрузки и выгрузки ВМ с ВМ.

Задача: «Определите минимальную норму прикрытия в поезде, имеющего в своем составе вагон с патронами для запуска механизмов».

Задание 9.

Требования к маркировке на грузовые места.

Вредное воздействие опасных грузов на организм человека.

Задача: «Оформите отправку цистерны № 73452344 из-под выгрузки КИСЛОРОДА СЖАТОГО на станцию Озеро-Андреевское Сверд. ж.д. (станцию приписки)».

Задание 10.

Знаки опасности наносимые на транспортную тару.

Оформление перевозочных документов при перевозке опасных грузов в международном сообщении.

Задача: «Нанесите маркировку на бочку с диметилхлорметилхлорсиланом».

Задание 11.

Основной и дополнительный знаки опасности.

Предупреждение возникновения аварийных ситуаций.

Задача: «Определите минимальную норму прикрытия в поезде, имеющего в своем составе вагон с капсулями-воспламенителями».

Задание 12.

Маркировка груза обладающего несколькими видами опасности.

Требования к транспортной таре и упаковке с радиационным материалом.

Задача: «Определите минимальную норму прикрытия при маневровой работе с вагонами, загруженными трубками детонационными с защитными элементами».

Задание 13.

Подготовка крытых вагонов и контейнеров под перевозку опасных грузов.

Маркировка РМ.

Задача: «Заполните графу натурального листа «Особые отметки» при наличии в составе поезда вагона с грузом ВМ “ шнура детонирующего, гибкого”».

Задание 14.

Оборудование вагонов под перевозку опасных грузов.

Требования к упаковке и маркировке ВМ, нанесение знаков опасности.

Задача: «Определите минимальную норму прикрытия при маневровой работе с вагонами, загруженными шнурами, детонирующими в металлической оболочке».

Задание 15.

Нанесение знаков опасности на подвижной состав, транспортные ярлыки.

Нормы прикрытия вагонов с опасным грузом.

Задача: «Нанесите маркировку на ящичную упаковку с порохом бездымным».

Задание 16.

Свидетельство о техническом состоянии вагонов

Характеристика и свойства опасных грузов класса 1

Задача: «Нанесите маркировку на ящичную упаковку с капсулями-детонаторами электрическими для взрывных работ».

Задание 17.

Регистрация осмотра вагонов под перевозку опасного груза.

Места погрузки и выгрузки опасных грузов.

Задача: «Определите классификационный шифр, номер ООН, знаки опасности ДИКЕТЕНА СТАБИЛИЗИРОВАННОГО».

Задание 18.

Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на собственный или арендованный вагон.

Охрана труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ

Задача: «Определите дополнительную характеристику опасности НАТРИЯ НИТРИТА».

Задание 19.

Пересылка порожних специализированных вагонов после выгрузки опасных грузов.

Особенности оформления перевозочных документов с ВМ.

Задача: «Нанесите маркировку на ящичную упаковку со шнуром детонирующим, гибким».

Задание 20.

Оформление перевозочных документов на перевозку опасных грузов.

Характеристика и свойства опасных грузов класса 7.

Задача: «Нанесите маркировку на ящичную упаковку с АЗОДИКАРБОНАМИДОМ».

Задание 21.

Порядок проставления штампов. Вагонный лист.

Характеристика и свойства опасных грузов класса 7.

Задача: «Оформите перевозку шнура детонирующего, гибкого».

Задание 22.

Аварийные карточки

Характеристика и свойства опасных грузов класса 7.

Задача: «Нанесите маркировку на ящичную упаковку с АЗОДИКАРБОНАМИДОМ».

Задание 23.

Опишите особенность заполнения графы накладной «Наименование груза» при предъявлении груза имеющего обобщающий характер опасности.

Оформление натурального листа поезда с вагонами перевозящими опасный груз.

Оформите перевозку агидола-12

Задание 24.

ПТЭ о маневровой работе, формировании и пропуске поездов с опасным грузом.

Характеристика и свойства опасных грузов класса 7.

Задача: «Оформите перевозку агидола-12».

Задание 25.

Условия роспуска вагонов с опасным грузом с сортировочной горки.

Свидетельство о техническом состоянии ВМ.

Задача: «Определите возможность совместной перевозки ДИКЕТАНА СТАБИЛИЗИРОВАННОГО и КРАСКИ».

Задание 26.

Порядок подачи и уборки вагонов с опасными грузами.

Порядок разработки, согласования и утверждения на каждый ВМ аварийной карточки.

Задача: «Определите приоритетную характеристику опасности ВЕЩЕСТВА МЕТАЛЛООРГАНИЧЕСКОГО, РЕАГИРУЮЩЕГО С ВОДОЙ, САМОНАГРЕВАЮЩЕГОСЯ, ТВЕРДОГО».

Задание 27.

Охарактеризуйте содержание транспортного ярлыка на транспортной таре с грузом ВМ.

Приём и выдача опасных грузов.

Задача: Определите минимальную норму прикрытия при маневровой работе с вагонами, загруженными трубками детонационными с защитными элементами

Задание 28.

Воздействие опасных грузов на окружающую среду.

Поясните особенность маркировки опасного груза, обладающего несколькими видами опасности.

Заполните графу натурального листа «Особые отметки» при наличии в составе поезда вагона с грузом ВМ “ шнура детонирующего, гибкого”.

Задание 29.

Понятие опасного груза. Классы опасных грузов.

Порядок ликвидации аварийных ситуаций.

Нанесите маркировку на ящичную упаковку с АЗОДИКАРБОНАМИДОМ.

9. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к экзаменам и дифференцированным зачетам по всем междисциплинарным курсам:

Основная учебная литература:

1. Основная учебная литература:
2. 1.Боровикова М.С. (под ред.) Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте: учебник — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 552 с. — ISBN 978-5- 907206-71-7. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/251714/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. 2.Боровикова М.С. Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 412 с. – Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/352/234336/>- Загл. с экрана.
4. 3.Правила перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа железнодорожным транспортом: в ред. от 28.12.2016. - Текст: электронный // РЖД. — URL:http://doc.rzd.ru/doc/public/ru?id=6471&layer_id=5104&STRUCTURE_ID=704
5. 4.Транспортная логистика, технологические процессы погрузочно-разгрузочных и складских работ на железнодорожном транспорте / Капырина В.И., Коротин П.С., Маньков В.А., Трошко И.В. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 382 с. – Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/230307/> - Загл. с экрана.
6. 5.Логистика транспорта в цепи поставок: учеб. пособие / Л.Б. Миротин и др. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 144 с.Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/18716/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»

7. 7.Технология работы железнодорожных направлений и система организации вагонопотоков: учеб. пособие / под ред. А.Ф. Бородина. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. —

8. 366 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/38/225464/> - Загл. с экрана.

9. 7.Эрлих Н.В., Эрлих А.В., Ефимова Т.Б., Папиловская Л.И Информационные системы в сервисе оказания услуг при организации грузовых перевозок на железнодорожном транспорте: учеб. пособие / Эрлих Н.В., Эрлих А.В., Ефимова Т.Б., Папиловская Л.И. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 213 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/42/230291/>- Загл. с экрана

10. Дополнительная учебная литература:

11. 1.Балалаев, А. С. Терминально-логистические комплексы: учебное пособие / А. С.Балалаев, Р. Г. Король. – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 156 с. — Текст : электронный // ЭБ «УМЦ ЖДТ» : [сайт]. — URL: <https://umczdt.ru/books/40/18697/>

12. 2.Инструкции по ведению на станциях коммерческой отчетности при грузовых перевозках ОАО РЖД: распоряжение ОАО РЖД от 01.03.2007 N 333р: редакция от 06.09.2017. — Текст: электронный // НТБ ПГУПС: [сайт]. — Режим доступа: личный кабинет, профиль.

13. 3. Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник: в 2 ч. / под ред. Н.П. Терешинной, В.А. Подсорина. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/45/242284/> - Загл. с экрана.

14. 4.Андросюк В.В., Андросюк В.Н. Перевозки опасных грузов: учеб. пособие. — М.:ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 459 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/46/18694/> - ЭБ «УМЦ ЖДТ»

15. 5.Левин Д.Ю. (под ред.) Оптимизация весовой нормы грузовых поездов: учебное

16. пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на

17. железнодорожном транспорте», 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-907206-73-1. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. URL: <http://umczdt.ru/books/40/251728/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

18. 6.Дудченко, В. А. МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте: методическое пособие Организация самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования. Ч. 2

3.5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.03.01 Учебная практика по организации перевозок грузов

1. Описание

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета по учебной практике при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных программой и своевременном предоставлении портфолио по учебной практике, включающего в себя:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- дневник учебной практики;
- отчет по практике;
- выполненное индивидуальное задание;
- положительный аттестационный лист и характеристики руководителей практики от организации прохождения практики и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций.

Комплексный дифференцированный зачет проходит в форме - проверка правильности оформления и приём отчёта по итогам практики, заполнение дневника практики, оценка уровня освоения элементов профессиональных компетенций в части организации транспортно-логистической деятельности и ответы на вопросы

На проведение комплексного дифференцированного зачета отводится 90 минут.

На комплексном дифференцированном зачете обучающиеся могут использовать: *раздаточный материал*.

2. Контрольные вопросы

Контрольные вопросы по итогам прохождения практики необходимы для проверки сформированности умений и приобретенного первоначального практического опыта.

1. Перечислите перечень нормативно-технической документация по грузовым перевозкам.

2.Опишите структуру построения Тарифного руководства №4 (книга 1, 2, 3).

3. Расскажите правила определения тарифных расстояний в местном, прямом, прямом смешанном железнодорожно-речном сообщениях.

4.Опишите порядок определения тарифных расстояний в международном сообщении.

5. Опишите содержание Тарифного руководства №1 (часть 1 и 2).

6. Опишите порядок таксировки (определения провозных платежей) при перевозке грузов мелкими, повагонными, контейнерными отправлениями.

7. Опишите порядок ведения Книги приёма груза к перевозке ГУ-34, Книги ГУ-44, Книги ГУ- 2, ГУ – 2а, Книги ГУ- 98, Книги ВУ-14.

8. Опишите порядок оформления вагонного листа на повагонную, групповую и маршрутную, контейнерную, мелкую отправки.

9. Опишите порядок оформления акта общей формы ГУ-23.

10. Опишите порядок оформления памятки приёмосдатчика груза и багажа ГУ-45.

11. Опишите назначение автоматизированной системы «Этран» (ПК 3.3)

12. Расскажите, как происходит определение тарифной группы, тарифной позиции и класса груза (ПК 3.3)

13. Расскажите, как рассчитываются тарифы на перевозку грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые российскими железными дорогами (ПК 3.3)

14. Опишите, как происходит выдача грузов из вагонов (контейнеров) на станциях назначения (ПК 3.3)

15. Расскажите, как осуществляется организация хранения грузов и учета его на местах общего пользования (ПК 3.3)

3. Критерии оценки

Оценка «5» «отлично» - обучающийся демонстрирует полноту выполнения структурных элементов практики. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме на качественном уровне. Контролирующая документация представлена исчерпывающе. Наличие положительных отзывов с баз практики о выполненных видах работ. Содержание портфолио свидетельствует о большой проделанной работе, творческому отношению к содержанию. Прослеживается стремление к самообразованию и повышению квалификации. Проявляется использование различных источников информации. В оформлении документов проявляется оригинальность и высокий уровень владения информационно-коммуникационными технологиями. Контрольные задания выполнены верно.

Оценка «4» «хорошо» - обучающийся демонстрирует выполнение в целом структурных элементов практики. Имеются небольшие замечания по выполнению индивидуального задания. Контролирующая документация представлена в полном объеме. Наличие положительных отзывов с баз практики о выполненных видах работ. Используются основные источники информации. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется достаточный уровень владения информационно коммуникационными технологиями. Контрольные задания выполнены с небольшим количеством ошибок и неточностей.

Оценка «3» «удовлетворительно» - обучающийся демонстрирует выполнение большинства структурных элементов практики.

Индивидуальное задание выполнено не в полном соответствии с требованиями. Контролирующая документация представлена частично. Отзывы с баз практики содержат замечания и рекомендации по совершенствованию профессиональных умений и навыков. Источники информации представлены фрагментарно. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется низкий уровень владения информационно-коммуникационными технологиями. Контрольные задания выполнены с ошибками (не более 50 %).

3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПП.03.01

Производственная практика (по профилю специальности)

1. Описание

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета по производственной практике при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных программой и своевременном предоставлении портфолио по производственной практике, включающего в себя:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- дневник производственной практики;
- отчет по практике;
- выполненное индивидуальное задание;
- положительный аттестационный лист и характеристики руководителей практики от организации прохождения практики и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций.

Дифференцированный зачет проходит в форме: оформление и предоставление обучающимся дневника производственной практики, оформление и сдача отчета по итогам практики, ответы на теоретические вопросы и практические задания, оформление характеристики и аттестационного листа на обучающегося.

На проведения дифференцированного зачета отводится 90 минут.

На дифференцированном зачете обучающиеся могут использовать: *раздаточный материал.*

2. Контрольные вопросы

Контрольные вопросы по итогам прохождения практики необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение обучающимися ПК и ОК и приобретение практического опыта по ПМ.

1. Назовите операции на станции по организации работы персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

2. Опишите оформление вагонных листов при приеме и выдаче вагонов, в том числе загруженных контейнерными и мелкими отправлениями.

3. Расскажите, как происходит организация розыска грузов.

4. Расскажите, как происходит обеспечение контроля за соблюдением грузоотправителями и грузополучателями требований по обеспечению сохранности вагонного парка при погрузочно-разгрузочных работах на местах общего пользования.

5. Расскажите, как происходит предъявление вагонов к техническому и коммерческому осмотру.

6. Расскажите, как происходит оформление документов, связанных с ведением станционной коммерческой отчетности (о приеме груза, выгрузке на склад, сортировке и передаче, возвращении вагонов (контейнеров), проведении коммерческого осмотра вагонов или контейнеров).

3. Критерии оценки

Оценка «5» «отлично» - обучающийся демонстрирует полноту выполнения структурных элементов практики. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме на качественном уровне. Контролирующая документация представлена исчерпывающе. Наличие положительных отзывов с баз практики о выполненных видах работ. Содержание портфолио свидетельствует о большой проделанной работе, творческому отношению к содержанию. Прослеживается стремление к самообразованию и повышению квалификации. Проявляется использование различных источников информации. В оформлении документов проявляется оригинальность и высокий уровень владения информационно-коммуникационными технологиями. Контрольные задания выполнены верно.

Оценка «4» «хорошо» - обучающийся демонстрирует выполнение в целом структурных элементов практики. Имеются небольшие замечания по выполнению индивидуального задания. Контролирующая документация представлена в полном объеме. Наличие положительных отзывов с баз практики о выполненных видах работ. Используются основные источники информации. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется достаточный уровень владения информационно-коммуникационными технологиями. Контрольные задания выполнены с небольшим количеством ошибок и неточностей.

Оценка «3» «удовлетворительно» - обучающийся демонстрирует выполнение большинства структурных элементов практики. Индивидуальное задание выполнено не в полном соответствии с требованиями. Контролирующая документация представлена частично. Отзывы с баз практики содержат замечания и рекомендации по совершенствованию профессиональных умений и навыков. Источники информации представлены фрагментарно. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется низкий уровень владения информационно-

коммуникационными технологиями. Контрольные задания выполнены с ошибками (не более 50 %).

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

Экзамен (квалификационный) проводится непосредственно после завершения освоения программы профессионального модуля, т. е. после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики в составе профессионального модуля. Экзамен (квалификационный) представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

1. Назначение

Экзамен (квалификационный) является формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.03 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта), проводится с целью проверки готовности обучающегося к выполнению вида деятельности: Организация перевозочного процесса (по видам транспорта). Спецификацией устанавливается состав оценочных средств, используемых при организации экзамена (квалификационного) по ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

2. Время аттестации: на проведение аттестации отводится 0,25 минут астрономического часа, на подготовку – 30 минут.

3. План варианта (соотношение контрольных задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых)

Наименование объектов контроля и оценки	Литера категории действия	Оценочное средство
Знать		
основы построения транспортных логистических цепей;	А,В	Экзамен (квалификационный)
классификацию опасных грузов;		
порядок нанесения знаков опасности;		
назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;		
правила перевозок грузов;		
организацию грузовой работы на транспорте;		
требования к персоналу по оформлению		

перевозок и расчетов по ним;		
формы перевозочных документов;		
организацию работы с клиентурой;		
грузовую отчетность;		
меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;		
меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;		
цели и понятия логистики;		
особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;		
основные принципы транспортной логистики;		
правила размещения и крепления грузов.		
Уметь		
рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;	А,В	
определять класс и степень опасности перевозимых грузов;		
определять сроки доставки;		

Литера А - ответы по разделению информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними, осознанию принципов организации целого и т.п.

Литера В - ответы на вопросы и решение простых контрольных заданий предполагают выполнение аттестуемым простых действий по изложению знаний понятий, определений, терминов, законов, формул и т.п. с пониманием смысла изученного материала;

Одно комплексное практическое задание на проверку уровня освоения общих компетенций ОК 1-9, ПК 3.1-3.3

4. В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	- выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки; - демонстрация заполнения перевозочных документов; - использование программного обеспечения для оформления перевозки;	<ul style="list-style-type: none"> Карта процесса перевозки заданного груза разработана правильно соответствует типовой технологии; Условия перевозки груза определены правильно с учетом свойств груза, климатических условий района отправления и района назначения; Вид транспорта выбран правильно с учетом свойств груза, дальности и массовости перевозок 	Практические задания №1-32

	<ul style="list-style-type: none"> - определение условий перевозки грузов; - обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов; - определение характера опасности перевозимых 91РУзов; - обоснование выбора средств и способов крепления грузов; - определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок; - выполнение 91РУ91лиза причин несохранных перевозок; - демонстрация навыков пользования документами, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика; - выполнение расчетов по начислению штрафов, пени при нарушении договора перевозки; - начисление платы за пользование вагонами. - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в части организации перевозок грузов, в том числе, опасных грузов; оценка эффективности и качества выполнения; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в части 	<p>заданного груза;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способ доставки выбран правильно, соответствует требованиям фирменного транспортного обслуживания на ж.д. транспорте; •Код станции отправления и станции назначения определен правильно согласно Тарифного руководства № 4; •Код груза определен правильно согласно сборника 407 (изменения и дополнения в Тарифное руководство №1); •МНВ и тарифный класс груза определен правильно согласно Тарифного руководства №1; •Номер ООН, номер АК, классификационный шифр груза, код опасности, номера знаков опасности, штемпеля проставляемые в накладной определены правильно, согласно приложения 2 к Правилам перевозки опасных грузов по железным дорогам РФ; •Тарифное расстояние определено в соответствии с методикой, согласно Тарифного руководства №4; •Провозная плата определена в соответствии с методикой, согласно Тарифного руководства №1; •Графа накладной «Наименование груза» заполнена правильно согласно Правилам перевозок опасных грузов по железным дорогам РФ; •Графа накладной «Для особых отметок и штемпелей» заполнена правильно согласно Правилам перевозок опасных грузов по железным дорогам РФ; • Срок доставки груза определен правильно в соответствии с методикой; •Перевозочные документы в целом заполнены правильно, согласно Правил заполнения перевозочных документов; •Накладная в системе «ЭТРАН» оформлена правильно, согласно Правил 	
--	--	--	--

	<p>организации перевозок грузов, принятие на себя ответственности при решении проблемных ситуаций.</p> <p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями, специалистами смежных профессий в ходе обучения;</p> <p>самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация 92Рмостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, планирование повышения уровня профессиональной компетентности; - анализ инноваций в области организации в области организации перевозок грузов, в том числе опасных грузов; - понимание социальной миссии избранной профессии - увлеченность инновациями в данной профессиональной области, - обоснованный выбор источников информации для эффективного выполнения профессиональных задач - проявление интереса к инновациям в области организации перевозок 92РУзов, в т.ч. опасных грузов. 	<p>оформления перевозочных документов в электронном виде;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способ подготовки заданного скоропортящегося груза к перевозке выбран правильно, соответствует свойствам груза и требованиям Правил; • Маркировка на транспортную тару нанесена правильно, отражает характер опасности груза и соответствует Правилам перевозок опасных грузов по железным дорогам РФ; • Маркировка на транспортное средство нанесена правильно, отражает характер опасности и соответствует Правилам перевозок опасных грузов по железным дорогам РФ; • Размещение груза в крытом вагоне выбрано правильно, соответствует требованиям ТУ (Правилам); • Размещение груза на открытом подвижном составе выбрано верно, соответствует ТУ; • Средства, для крепления груза на открытом подвижном составе выбраны верно, соответствуют ТУ; • Способ крепления груза выбран верно, соответствует ТУ; • Мероприятия по предупреждению несохранности перевозок для заданного груза выбраны правильно, соответствуют стандарту; • Анализ причин несохранности заданного груза при перевозке выполнен правильно; • Просрочка в доставке груза определена правильно в соответствии с методикой; • Пени за просрочку в доставке груза начислены правильно в соответствии со ст. 97 Устава; • Плата за пользование вагонами определена правильно 	
--	---	---	--

		<p>в соответствии с Тарифным руководством № 2;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Штраф за сдачу вагона после выгрузки в неочищенном состоянии начислен правильно согласно ст. 103 Устава; • Время на выполнение операций по приему груза к отправлению использовано рационально; • Соблюдена верная последовательность выполнения операций по приему груза к перевозке, соответствует типовой технологии; • Требования безопасности при выполнении работ соблюдены полностью; • Практические работы сданы в полном объеме, своевременно; • Деловая этика общения соблюдена, соответствует нормам делового этикета. 	
--	--	---	--

5. Варианты заданий для проведения экзамена (квалификационного)

ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания Выполнение операций по перевозке гептила от станции Агрыз Горьк. ж.д. до станции Батецкая Окт. ж.д. Груз принят к перевозке 01.02. 14г., прибыл на станцию назначения 15.02 14г., где был подан под выгрузку 15.02 14г в 15.00; выгрузка закончена 15.02.14г в 18.15. После выгрузки в вагоне обнаружены остатки груза.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться следующим оборудованием и материалами: калькулятор, Устав, Правила, Тарифные руководства №, № 1,2,3,4, сборник 407, Правила перевозок опасных грузов, ТУ.

ЗАДАНИЕ № 2

Текст задания Выполнение операций по перевозке ангидрида уксусного от станции Безымянка Кбш. ж.д. до станции Великие Луки Окт. ж.д. Груз принят к перевозке 01.02. 14г., прибыл на станцию назначения 10.02 14г., где был подан под выгрузку 10.02 14г в 15.00; выгрузка закончена 10.02.14г в 20.10. После выгрузки в вагоне обнаружены остатки груза.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться следующим оборудованием и материалами: калькулятор, Устав, Правила, Тарифные руководства №, № 1,2,3,4, сборник 407, Правила перевозок опасных 9ЗРУзов, ТУ.

ЗАДАНИЕ № 3

Текст задания Выполнение операций по перевозке керосина от станции Мармыжи Моск. ж.д. до станции Мга Окт. ж.д. Груз принят к перевозке 09.02. 14г., прибыл на станцию назначения 19.02 14г., где был подан под выгрузку 19.02 14г в 10.00; выгрузка закончена 19.02.14г в 20.25. После выгрузки в вагоне обнаружены остатки груза.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться следующим оборудованием и материалами: калькулятор, Устав, Правила, Тарифные руководства №, № 1,2,3,4, сборник 407, Правила перевозок опасных грузов, ТУ.

ЗАДАНИЕ № 4

Текст задания Выполнение операций по перевозке топлива печного легкого (бытового) (температура вспышки не более 60°С) от станции Микунь Сев. ж.д. до станции Михнево Моск. ж.д. Груз принят к перевозке 11.02. 14г., прибыл на станцию назначения 25.02 14г., где был подан под выгрузку 25.02 14 г в 11.15; выгрузка закончена 25.02.14 г в 20.25. После выгрузки в вагоне обнаружены остатки груза.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться следующим оборудованием и материалами: калькулятор, Устав, Правила, Тарифные руководства №, № 1,2,3,4, сборник 407, Правила перевозок опасных 94РУзов, ТУ.

ЗАДАНИЕ № 5

Текст задания Выполнение операций по перевозке гексаметилендиамина раствора (водного) от станции Вернадовка Кбш. ж.д. до станции Выборг Окт. ж.д. Груз принят к перевозке 20.02. 14г., прибыл на станцию назначения 05.03 14г., где был подан под выгрузку 05.03 14 г в 11.35; выгрузка закончена 05.03.14 г в 17.45. После выгрузки в вагоне обнаружены остатки груза.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться следующим оборудованием и материалами: калькулятор, Устав, Правила, Тарифные руководства №, № 1,2,3,4, сборник 407, Правила перевозок опасных грузов, ТУ.

ЗАДАНИЕ № 6

Текст задания Выполнение операций по перевозке азота охлажденного жидкого от станции Алтайская 3-Сиб. ж.д. до станции Беломорск Окт. ж.д. Груз принят к перевозке 05.03. 14 г., прибыл на станцию назначения 15.03 14 г., где был подан под выгрузку 15.03 14 г в 01.30; выгрузка закончена 15.03.14 г в 20.10. После выгрузки в вагоне обнаружены остатки груза.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться следующим оборудованием и материалами: калькулятор, Устав, Правила, Тарифные руководства №, № 1,2,3,4, сборник 407, Правила перевозок опасных 94РУзов, ТУ.

ЗАДАНИЕ № 7

Текст задания Выполнение операций по перевозке топлива дизельного с температурой

вспышки 55°С от станции Бологое-Московское Окт. ж.д. до станции Владимир Горьк. ж.д. Груз принят к перевозке 07.02. 14 г., прибыл на станцию назначения 23.02 14 г., где был подан под выгрузку 23.02 14г в 05.00; выгрузка закончена 23.02.14г в 10.15. После выгрузки в вагоне обнаружены остатки груза.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться следующим оборудованием и материалами: калькулятор, Устав, Правила, Тарифные руководства №, № 1,2,3,4, сборник 407, Правила перевозок опасных грузов, ТУ.

ЗАДАНИЕ № 8

Текст задания Выполнение операций по перевозке газойль (температура вспышки не более 60°С) от станции Вологда I Сев. ж.д. до станции Вязьма Моск. ж.д. Груз принят к перевозке 13.02. 14г., прибыл на станцию назначения 28.02 14г., где был подан под выгрузку 28.02 14г в 08.45; выгрузка закончена 28.02.14г в 18.10. После выгрузки в вагоне обнаружены остатки груза.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться следующим оборудованием и материалами: калькулятор, Устав, Правила, Тарифные руководства №, № 1,2,3,4, сборник 407, Правила перевозок опасных грузов, ТУ.

ЗАДАНИЕ № 9

Текст задания Выполнение операций по перевозке дикумила пероксида с концентрацией 75% от станции Архангельск-Город Сев. ж.д. до станции Брянск-Льговский Моск. ж.д. Груз принят к перевозке 15.02. 14г., прибыл на станцию назначения 28.02 14г., где был подан под выгрузку 28.02 14г в 18.15; выгрузка закончена 28.02.14г в 23.30. После выгрузки в вагоне обнаружены остатки груза.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться следующим оборудованием и материалами: калькулятор, Устав, Правила, Тарифные руководства №, № 1,2,3,4, сборник 407, Правила перевозок опасных грузов, ТУ.

ЗАДАНИЕ № 10

Текст задания Выполнение операций по перевозке краски (ПФ 115) от станции Волгоград II Прив. ж.д. до станции Вязьма-Брянская Моск. ж.д. Груз принят к перевозке 23.02. 14г., прибыл на станцию назначения 12.03 14г., где был подан под выгрузку 12.03 14г в 03.55; выгрузка закончена 12.03.14г в 18.10. После выгрузки в вагоне обнаружены остатки груза.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться следующим оборудованием и материалами: калькулятор, Устав, Правила, Тарифные руководства №, № 1,2,3,4, сборник 407, Правила перевозок опасных грузов, ТУ.

ЗАДАНИЕ № 11

Текст задания Выполнение операций по перевозке автомобилей грузовых на колесном ходу массой до 3-х тонн на одиночной платформе от станции Галич Сев. ж.д. до станции Дмитров Моск. ж.д. Груз принят к перевозке 02.03.14 г., прибыл на станцию назначения 10.03.14 г., где был подан под выгрузку 10.03.14 г в 01.50; выгрузка закончена 10.03.14 г в 8.05. После выгрузки в вагоне обнаружены остатки груза.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться следующим оборудованием и материалами: калькулятор, Устав, Правила, Тарифные руководства №, № 1,2,3,4, сборник 407, Правила перевозок опасных 96РУзов, ТУ.

ЗАДАНИЕ № 12

Текст задания Выполнение операций по перевозке лесоматериалов круглых длиной 7,0 метров в полувагоне от станции Алапаевск Свердлов. ж.д. до станции Брянск-Орловский Моск. ж.д. Груз принят к перевозке 03.03.14 г., прибыл на станцию назначения 11.03.14 г., где был подан под выгрузку 11.03.14 г в 09.10; выгрузка закончена 11.03.14 г в 13.15. После выгрузки в вагоне обнаружены остатки груза.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться следующим оборудованием и материалами: калькулятор, Устав, Правила, Тарифные руководства №, № 1,2,3,4, сборник 407, Правила перевозок опасных 96РУзов, ТУ.

ЗАДАНИЕ № 13

Текст задания Выполнение операций по перевозке пиломатериалов длиной 6,5 м на собственной платформе, оборудованной торцевыми металлическими стенками типа ВО-162 и 96РУ96лическими стойками типа ВО-118 от станции Верховье Моск. ж.д. до станции Гатчина-Товарная Окт. ж.д. Груз принят к перевозке 04.03.14 г., прибыл на станцию назначения 10.03.14 г., где был подан под выгрузку 10.03.14 г в 02.25; выгрузка закончена 10.03.14 г в 08.35. После выгрузки в вагоне обнаружены остатки груза.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться следующим оборудованием и материалами: калькулятор, Устав, Правила, Тарифные руководства №, № 1,2,3,4, сборник 407, Правила перевозок опасных 96РУзов, ТУ.

ЗАДАНИЕ № 14

Текст задания Выполнение операций по перевозке металла листового в пачках шириной 600 мм и длиной 900 мм в полувагоне от станции Волховстрой I Окт. ж.д. до станции Горбачево Моск. ж.д. Груз принят к перевозке 04.03.14 г., прибыл на станцию назначения 15.03.14 г., где был подан под выгрузку 15.03.14 г в 15.05; выгрузка закончена 15.03.14 г в 18.20. После выгрузки в вагоне обнаружены остатки груза.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться следующим оборудованием и материалами: калькулятор, Устав, Правила, Тарифные руководства №, № 1,2,3,4, сборник 407, Правила перевозок опасных 96РУзов, ТУ.

ЗАДАНИЕ № 15

Текст задания Выполнение операций по перевозке пиломатериалов длиной 6,5 м на арендованной платформе от станции Александров Моск. ж.д. до станции Войновка Сверд. ж.д. Груз принят к перевозке 05.03.14 г., прибыл на станцию назначения 15.03.14 г., где был подан под выгрузку 15.03.14 г в 03.20; выгрузка закончена 15.03.14 г в 18.35. После выгрузки в вагоне обнаружены остатки груза.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться следующим оборудованием и материалами: калькулятор, Устав, Правила, Тарифные руководства №, № 1,2,3,4, сборник 407, Правила перевозок опасных 97РУзов, ТУ.

ЗАДАНИЕ № 16

Текст задания Выполнение операций по перевозке автомобилей грузовых на колесном ходу массой до 3-х тонн на сцепе из двух платформ от станции Волово Моск. ж.д. до станции Гороблагодатская Сверд. ж.д. Груз принят к перевозке 06.03.14 г., прибыл на станцию назначения 17.03.14 г., где был подан под выгрузку 17.03.14 г в 05.40; выгрузка закончена 17.03.14 г в 14.05. После выгрузки в вагоне обнаружены остатки груза.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться следующим оборудованием и материалами: калькулятор, Устав, Правила, Тарифные руководства №, № 1,2,3,4, сборник 407, Правила перевозок опасных 97РУзов, ТУ.

ЗАДАНИЕ № 17

Текст задания Выполнение операций по перевозке труб безшовных длиной 13,5 метров, диаметром 530 мм от станции Воскресенск Моск. ж.д. до станции Горький-Сорт. Горьк. ж.д. Груз принят к перевозке 11.03.14 г., прибыл на станцию назначения 25.03.14 г., где был подан под выгрузку 25.03.14 г в 04.45; выгрузка закончена 25.03.14 г в 12.15. После выгрузки в вагоне обнаружены остатки груза.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться следующим оборудованием и материалами: калькулятор, Устав, Правила, Тарифные руководства №, № 1,2,3,4, сборник 407, Правила перевозок опасных 97РУзов, ТУ.

ЗАДАНИЕ № 18

Текст задания Выполнение операций по перевозке тракторов массой 17 тонн от станции Анжерская 3-Сиб. ж.д. до станции Буй Сев. ж.д. Груз принят к перевозке 07.03.14 г., прибыл на станцию назначения 16.03.14 г., где был подан под выгрузку 16.03.14 г в 06.30; выгрузка закончена 16.03.14 г в 16.45. После выгрузки в вагоне обнаружены остатки груза.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться следующим оборудованием и материалами: калькулятор, Устав, Правила, Тарифные руководства №, № 1,2,3,4, сборник 407, Правила перевозок опасных 97РУзов, ТУ.

ЗАДАНИЕ № 19

Текст задания Выполнение операций по перевозке шпал железобетонных для железных дорог колеи 1520 мм от станции Гумрак Прив. ж.д. до станции Дно Окт. ж.д. Груз принят к перевозке 15.03.14 г., прибыл на станцию назначения 26.03.14 г., где был подан под выгрузку 26.03.14 г в 11.05; выгрузка закончена 26.03.14 г в 18.20. После выгрузки в вагоне обнаружены остатки груза.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться следующим оборудованием и материалами: калькулятор, Устав, Правила, Тарифные руководства №, № 1,2,3,4, сборник 407, Правила перевозок опасных 98РУзов, ТУ.

ЗАДАНИЕ № 20

Текст задания Выполнение операций по перевозке труб металлических диаметром 2,0 м, длиной 15 м от станции Данилов Сев. ж.д. до станции Егоршино Сверд. ж.д. Груз принят к перевозке 20.03.14 г., прибыл на станцию назначения 31.03.14 г., где был подан под выгрузку 31.03.14 г в 19.55; выгрузка закончена 01.04.14 г в 01.15. После выгрузки в вагоне обнаружены остатки груза.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться следующим оборудованием и материалами: калькулятор, Устав, Правила, Тарифные руководства №, № 1,2,3,4, сборник 407, Правила перевозок опасных 98РУзов, ТУ.

ЗАДАНИЕ № 21

Текст задания Выполнение операций по перевозке картофеля свежего от станции Арзамас II Горьк. ж.д. до станции Волховстрой I Окт. ж.д. Груз принят к перевозке 07.05.14 г., прибыл на станцию назначения 16.05.14 г., где был подан под выгрузку 16.05.14 г в 01.25; выгрузка закончена 16.05.14 г в 08.15. После выгрузки в вагоне обнаружены остатки груза.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться следующим оборудованием и материалами: калькулятор, Устав, Правила, Тарифные руководства №, № 1,2,3,4, сборник 407, Правила перевозок опасных 98РУзов, ТУ.

ЗАДАНИЕ № 22

Текст задания Выполнение операций по перевозке томатов (помидор) свежих от станции Ершов Прив. ж.д. до станции Кандалакша Окт. ж.д. Груз принят к перевозке 07.05.14 г., прибыл на станцию назначения 20.05.14 г., где был подан под выгрузку 20.05.14 г в 12.15; выгрузка закончена 20.05.14 г в 18.30. После выгрузки в вагоне обнаружены остатки груза.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться следующим оборудованием и материалами: калькулятор, Устав, Правила, Тарифные руководства №, № 1,2,3,4, сборник 407, Правила перевозок опасных грузов, ТУ.

ЗАДАНИЕ № 23

Текст задания Выполнение операций по перевозке свинины охлажденной от станции Жигулевское Море Кбш.ж.д. до станции Канаш Горьк. ж.д. Груз принят к перевозке 17.05.14 г., прибыл на станцию назначения 28.05.14 г., где был подан под выгрузку 28.05.14 г в 07.45; выгрузка закончена 28.05.14 г в 13.15. После выгрузки в вагоне обнаружены остатки груза.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться следующим оборудованием и материалами: калькулятор, Устав, Правила, Тарифные руководства №, № 1,2,3,4, сборник 407, Правила перевозок опасных 99РУзов, ТУ.

ЗАДАНИЕ № 24

Текст задания Выполнение операций по перевозке говядины мороженой от станции Ачинск I Крас. ж.д. до станции Кинель Кбш. ж.д. Груз принят к перевозке 27.05.14 г., прибыл на станцию назначения 06.06.14 г., где был подан под выгрузку 06.06.14 г в 08.35; выгрузка закончена 06.06.14 г в 18.15. После выгрузки в вагоне обнаружены остатки груза.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться следующим оборудованием и материалами: калькулятор, Устав, Правила, Тарифные руководства №, № 1,2,3,4, сборник 407, Правила перевозок опасных грузов, ТУ.

ЗАДАНИЕ № 25

Текст задания Выполнение операций по перевозке рыбы свежемороженой от станции Иваново-Сортировочное Сев. ж.д. до станции Кабожа Окт. ж.д. Груз принят к перевозке 22.05.14 г., прибыл на станцию назначения 01.06.14 г., где был подан под выгрузку 01.06.14 г в 05.05; выгрузка закончена 01.06.14 г в 08.40. После выгрузки в вагоне обнаружены остатки груза.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться следующим оборудованием и материалами: калькулятор, Устав, Правила, Тарифные руководства №, № 1,2,3,4, сборник 407, Правила перевозок опасных 99РУзов, ТУ.

ЗАДАНИЕ № 26

Текст задания Выполнение операций по перевозке сельди соленой от станции Киров Горьк. ж.д. до станции Лихославль Окт. ж.д. Груз принят к перевозке 18.05.14 г., прибыл на станцию назначения 26.05.14 г., где был подан под выгрузку 26.05.14 г в 02.15; выгрузка закончена 26.05.14 г в 08.30. После выгрузки в вагоне обнаружены остатки груза.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться следующим оборудованием и материалами: калькулятор, Устав, Правила, Тарифные руководства №, № 1,2,3,4, сборник 407, Правила перевозок опасных 99РУзов, ТУ.

ЗАДАНИЕ № 27

Текст задания Выполнение операций по перевозке клюквы свежемороженой от станции Коноша I Сев. ж.д. до станции Лодейное Поле Окт. ж.д. Груз принят к перевозке 21.05.14 г., прибыл на станцию назначения 25.05.14 г., где был подан под выгрузку 25.05.14 г в 03.45; выгрузка закончена 25.05.14 г в 09.00. После выгрузки в вагоне обнаружены остатки груза.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться следующим оборудованием и материалами: калькулятор, Устав, Правила, Тарифные руководства №, № 1,2,3,4, сборник 407, Правила перевозок опасных грузов, ТУ.

ЗАДАНИЕ № 28

Текст задания Выполнение операций по перевозке горошка зеленого консервированного от станции Москва II – Митьково Моск. ж.д. до станции Неболчи Окт. ж.д. Груз принят к перевозке 30.05.14 г., прибыл на станцию назначения 06.06.14 г., где был подан под выгрузку 06.06.14 г в 00.25; выгрузка закончена 06.06.14 г в 08.40. После выгрузки в вагоне обнаружены остатки груза.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться следующим оборудованием и материалами: калькулятор, Устав, Правила, Тарифные руководства №, № 1,2,3,4, сборник 407, Правила перевозок опасных 100РУзов, ТУ.

ЗАДАНИЕ № 29

Текст задания Выполнение операций по перевозке сока яблочного в стеклянных банках от станции Навля Моск. ж.д. до станции Нерехта Сев. ж.д. Груз принят к перевозке 07.06.14 г., прибыл на станцию назначения 12.06.14 г., где был подан под выгрузку 12.06.14 г в 14.55; выгрузка закончена 12.06.14 г в 19.15. После выгрузки в вагоне обнаружены остатки груза.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться следующим оборудованием и материалами: калькулятор, Устав, Правила, Тарифные руководства №, № 1,2,3,4, сборник 407, Правила перевозок опасных 100РУзов, ТУ.

ЗАДАНИЕ № 30

Текст задания Выполнение операций по перевозке арбузов свежих от станции Нева Окт. ж.д. до станции Обозерская Сев. ж.д. Груз принят к перевозке 19.06.14 г., прибыл на станцию назначения 25.06.14 г., где был подан под выгрузку 25.06.14 г в 09.50; выгрузка закончена 25.06.14 г в 17.15. После выгрузки в вагоне обнаружены остатки груза.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться следующим оборудованием и материалами: калькулятор, Устав, Правила, Тарифные руководства №, № 1,2,3,4, сборник 407, Правила перевозок опасных грузов, ТУ.