

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Петербургский государственный  
университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Калининграде  
(Калининградский филиал ПГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора филиала



*Б.В. Фесенко* /Б.В. Фесенко/  
« 28 » 07 2022г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.06. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*для специальности*

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Квалификация – **Техник**  
вид подготовки - базовая

Форма обучения - заочная

Калининград  
2022

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы учебной дисциплины ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Составитель: Калининградский филиал ПГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

|            |                                                                                         |           |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b>   | <b>ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>                                            | <b>4</b>  |
| <b>2</b>   | <b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ,<br/>ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ .....</b>            | <b>6</b>  |
| <b>3</b>   | <b>ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                         | <b>9</b>  |
| <b>3.1</b> | <b>ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ .....</b>                                                  | <b>9</b>  |
| <b>3.2</b> | <b>ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО<br/>КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ .....</b>          | <b>11</b> |
| <b>4</b>   | <b>ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ<br/>АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ .....</b> | <b>93</b> |

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) для базового вида подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Объектами контроля и оценки являются умения, знания, общие и профессиональные компетенции:

| Объекты контроля и оценки | Объекты контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У1                        | защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;                                                                                                                                                                                                     |
| З1                        | права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                |
| З2                        | законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности                                                                                                                                        |
| ОК. 01.                   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                                                                                                                                   |
| ОК.0 2.                   | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                                                                        |
| ОК.0 3.                   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;                                            |
| ОК.0 4.                   | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                                                                      |
| ОК.05.                    | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                                                               |
| ОК .06.                   | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК.07.                    | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,                                                                                                                                                                 |

|               |                                                                                                                                                                                        |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;                                                                                                    |
| <b>ОК.08.</b> | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| <b>ОК.09.</b> | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                    |
| <b>ПК 3.1</b> | организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.                                  |
| <b>ПК 3.2</b> | обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.                                         |
| <b>ПК 3.3</b> | применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.                                                     |

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

| Результаты обучения:<br>умения, знания, общие и<br>профессиональные<br>компетенции                                                   | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Форма контроля<br>и оценивания                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |
| У1.<br>Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством                                                               | Перечисление своих прав и свобод по Трудовому Кодексу РФ.<br>Нахождение решений при различных ситуациях нарушающих права и свободы участников трудового процесса<br>Формулировка на основе приобретенных правовых знаний собственных суждений и аргументов по определенным проблемам.<br>Обоснование своих прав и обязанностей в соответствии с трудовым законодательством | - устный опрос;<br>- тесты;<br>- самостоятельная работа;<br>- практическое занятие<br>- решение ситуационных задач<br>- дифференцированный зачет  |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |
| 31.<br>Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности                                                          | Знание прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - устный опрос;<br>- тесты;<br>- самостоятельная работа;<br>- практическое занятие<br>- решение ситуационных задач<br>- дифференцированный зачет  |
| 32.<br>Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности | Знание основных законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правовые отношения в процессе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                            | - устный опрос;<br>- тесты;<br>- самостоятельная работа;<br>- практическое занятие<br>- решение ситуационных задач;<br>- дифференцированный зачет |
| <b>Общие компетенции:</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности                                                                  | Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или                                                                                                                                                                                                                                                                             | – <i>практическое занятие</i>                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| применительно к различным контекстам;                                                                                                                                                                                               | социальном контексте;<br>анализировать и выделять её составные части;                                                                                             |                                                                                                     |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                                 | Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации;                                                                | – <i>практическое занятие</i><br>– <i>контрольная работа</i>                                        |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;    | При выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; | – <i>контрольная работа</i> ;<br>– <i>практическое занятие</i><br>– <i>дифференцированный зачет</i> |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                              | Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды;                                                                                      | – <i>контрольная работа</i> ;<br>– <i>практическое занятие</i>                                      |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                       | Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений.       | – <i>контрольная работа</i> ;<br>– <i>практическое занятие</i>                                      |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять | Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностей;                                               | – <i>практическое занятие</i>                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| стандарты антикоррупционного поведения;                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | Обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности;                                                                                                                                                                                                              | – <i>практическое занятие</i>                                                                                                 |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;   | Обучающийся владеет знаниями о способах организации здорового образа жизни;                                                                                                                                                                                                   | – <i>контрольная работа</i> ;<br>– <i>практическое занятие</i>                                                                |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                     | Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы;                                                                                                            | – <i>практическое занятие</i>                                                                                                 |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |
| ПК 3.1.<br>Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.                                | выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки; демонстрация заполнения перевозочных документов; использование программного обеспечения для оформления перевозки применение принципов бережливого производства в процессе оформления перевозки груза | - самостоятельная работа;<br>- практическое занятие<br>- решение ситуационных задач                                           |
| ПК 3.2.<br>Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную                                                           | определение условий перевозки грузов; обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов                                                                                                                                                                           | - тесты;<br>- самостоятельная работа;<br>- практическое занятие<br>- решение ситуационных задач<br>- дифференцированный зачет |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| переработку грузов                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |
| ПК 3.3.<br>Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. | выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки;<br>демонстрация навыков пользования документами, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика | - практическое занятие<br>- решение ситуационных задач<br>- дифференцированный зачет; |

**3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**3.1 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО**  
**КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

**УСТНЫЙ ОПРОС**

**1. Описание**

Устный опрос проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения раздела/темы.

На выполнение опроса отводится 20 минут

При работе обучающийся может использовать следующие источники: основная и дополнительная литература (согласно рабочей программе)

**2. Вопросы**

**Раздел 1. Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта**

**Тема 1.1. Транспортное право как подотрасль гражданского права.**

1. В чем заключается комплексный характер транспортного права?
2. Сформулируйте понятие транспортного права и определите его место среди других отраслей права?
3. Что является главной особенностью транспортного законодательства?
4. К какому виду права относится транспортное право?
5. Какие функции и задачи железнодорожного транспорта?
6. Какие структуры и цель ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ»?
7. Укажите роль железнодорожного транспорта в экономике и социальной сфере?
8. Укажите основные требования, предъявляемые к перевозчику?
9. В каких целях осуществляется государственное регулирование в области железнодорожного транспорта?
10. Назовите основные понятия ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ»?
11. Какие вопросы регулирует УЖД?
12. Назовите основные понятия УЖД?
13. В чем отличие ТУЖД 1997 г. от УЖД 2003 г.?
14. Укажите права и обязанности перевозчика (по УЖД)?

15. Какие перевозки регулирует УЖД?
16. Какая особенность приватизации на железнодорожном транспорте?
17. Что такое хозяйствующий субъект?
18. Укажите функции и полномочия органов регулирования естественных монополий.
19. Какая возникает ответственность при нарушении ФЗ «О естественных монополиях»?
20. Назовите субъекты естественных монополий.
21. Как осуществляется регистрация предприятия?
22. Дайте понятие субъекта хозяйственной деятельности?
23. Какие Вы знаете способы реорганизации юридических лиц?
24. Каков порядок учреждения и государственной регистрации предприятий?
25. Перечислите организационно-правовые формы юридических лиц.

### **Тема 1.3. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте**

1. Какие нормативно-правовые акты регулируют вопросы по безопасной работе железнодорожного транспорта?
2. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение правил безопасности перевозочного процесса?
3. Что включает в себя организация безопасности движения железнодорожном транспорте?
4. Какие виды уголовной ответственности предусмотрены при нарушении правил безопасности перевозочного процесса?
5. Железнодорожный транспорт источник повышенной опасности.
6. Какие вы знаете виды несохранности грузов?
7. Какие нормативные документы (акты) регулируют охрану перевозимых грузов?
8. Как выдается груз? Как оформлять несохранность грузов?
9. Какие экологические требования предъявляются объектам железнодорожного транспорта?
10. Что является основной обязанностью работников железнодорожного транспорта?

## **Раздел 2. Правовое регулирование перевозок на железнодорожном транспорте**

### **Тема 2.1 Правовое регулирование перевозок грузов**

## **Тема 2.2 Правовое регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа**

1. Какие права и обязанности имеет пассажир?
2. Что такое страховой случай?
3. Чем отличается договор на перевозку багажа от договора на перевозку грузобагажа?
4. Какие Вы знаете виды несохранности грузов?
5. Что понимается под содержанием договора перевозки грузов? Назовите права и обязанности сторон договора.
6. Что такое срок договора? Кем он определяется?
7. Какова юридическая сущность договоров на эксплуатацию подъездных путей и подачу-уборку вагонов?
8. В чем особенность перевозок в прямом смешанном сообщении?
9. Что предшествует железнодорожной перевозке грузов?
10. Как осуществляются расчеты за перевозку грузов.
11. Как выдается груз?
12. Какие нормативные акты регулируют охрану перевозимых грузов?
13. Что является главной обязанностью железных дорог при осуществлении договора перевозки груза?
14. Какова ответственность по договору перевозки грузов?
15. В каком объеме железная дорога возмещает ущерб, причиненный при перевозке груза?
16. Какими нормативными актами регулируется ответственность по договору перевозки?

## **Тема 2.3 Правовое регулирование рассмотрения споров**

1. Какие вы знаете виды несохранности грузов?
2. Какие основные причины способствующие несохранности грузов в пути следования?
3. Как выдается груз?
4. Какие нормативные акты регулируют охрану перевозимых грузов?
5. Что является главной обязанностью железных дорог при осуществлении договора перевозки груза?
6. Какова ответственность по договору перевозки грузов?

7. В каком объеме железная дорога возмещает ущерб, причиненный при перевозке груза?
8. Какие признаки юридической ответственности?
9. Какими нормативными актами регулируется ответственность по договору перевозки?
10. Какие особенности гражданско-правовой ответственности по договору перевозки?
11. Какие суды рассматривают экономические споры связанные с перевозочным процессом?
12. Раскройте досудебный порядок разрешения спора?
13. Какая последовательно судебного порядок разрешения экономического спора возникающего в ходе перевозочного процесса?
14. Что такое исковой период? Какие виды исков вы знаете?

### **Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте**

#### **Тема 3.1 Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта.**

1. Охарактеризуйте предмет трудового права. Назовите признаки социально-трудовых отношений. Что такое техническая и общественная организация труда?
2. Дайте общую характеристику Трудового кодекса РФ и иного федерального законодательства в сфере труда. В чем состоит принцип верховенства ТК РФ?
3. Кто является участниками трудового правоотношения? Что такое трудовая правосубъектность и каковы ее элементы? Расскажите о правоспособности работника.
4. Какими причинами вызвана необходимость правового регулирования занятости и трудоустройства населения? Что такое государственная политика содействия занятости населения и каковы её задачи?
5. Дайте общую характеристику законодательства о занятости и трудоустройстве. Каково его значение в реализации государственной политики содействия занятости?
6. Что такое занятость? Какие формы занятости Вам известны?
7. Какие граждане по закону считаются безработными? Каковы условия и порядок приобретения статуса безработного? Какие граждане не могут быть признаны безработными?
8. Назовите признаки подходящей работы. При каких условиях подходящей считается и иная оплачиваемая работа? Какая работа не может быть признана подходящей?

9. Дайте общую характеристику правового статуса безработных.
10. Что представляет собой трудовой договор?
11. Каковы правила приема на работу лиц непосредственно связанных с движением поездов?
12. Каковы обязанности работника при оформлении трудового договора на предприятие железнодорожного транспорта?
13. Что такое срок трудового договора?
14. Назовите основания расторжения трудового договора по инициативе администрации?
15. Назовите виды переводов работника на другую работу. Что такое перемещение?
16. С какого возраста допускается заключение трудового договора?

### **Тема 3.5 Трудовые споры на железнодорожном транспорте**

1. Что такое трудовые споры, и каковы их виды?
2. В каком порядке разрешаются индивидуальные трудовые споры?
3. Когда трудовые споры могут рассматриваться непосредственно в районных судах?
4. В течении какого срока подлежит исполнению решение суда о восстановлении на работе?
5. Какие стадии проходит коллективный трудовой спор?
6. Что такое трудовой арбитраж?
7. Почему на предприятиях железнодорожного транспорта, участвующих в перевозочном процессе, забастовки запрещены?

### **3. Критерии оценки устных ответов**

**Оценка «5» «отлично»** - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

**Оценка «4» «хорошо»** - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

**Оценка «3» «удовлетворительно»** - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа

отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

**Оценка «2» «неудовлетворительно»** - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.

## ТЕСТЫ

### 1. Описание

Тесты проводятся с целью контроля усвоенных умений, знаний и последующего анализа типичных ошибок (затруднений) обучающихся в конце изучения раздела/темы.

На выполнение теста отводится 10-15 минут.

При работе обучающийся может использовать следующие источники: *основная и дополнительная учебная литература (согласно рабочей программе).*

### 2. Тестовые вопросы/ задания

**Раздел 1. Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта**

**Тема 1.1. Транспортное право как подотрасль гражданского права.**

#### Тест №1

№1. Какую правоспособность имеют юридические лица?

а) все юридические лица обладают специальной (целевой) правоспособностью;

б) все юридические лица (за исключением учреждений и казенных предприятий) обладают общей правоспособностью;

**в) коммерческие организации (за исключением унитарных предприятий и иных организаций, прямо указанных в законе) имеют универсальную правоспособность, некоммерческие организации обладают специальной правоспособностью.**

№2. Юридическое лицо действующим законодательством определено как:

**а) организация, осуществляющая предпринимательскую деятельность и отвечающая по всем своим обязательствам, принадлежащим ей на праве собственности имуществом, которая может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права,**

**нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде;**  
б) организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде; (ст. 48, часть 1)  
в) объединение физических лиц, основанное на их имущественном или трудовом участии, которое может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

№3. С какого момента прекращается правоспособность юридического лица?

- а) с момента принятия учредителями решения о ликвидации юридического лица;
- б) с момента завершения расчетов со всеми кредиторами и утверждения ликвидационного баланса;
- в) с момента внесения записи об исключении юридического лица из государственного реестра. (ст.63, часть 8)**

№4. В чем отличие реорганизации от ликвидации юридического лица?

- а) реорганизация юридического лица не является прекращением его деятельности, ликвидация всегда связана с прекращением деятельности;
- б) реорганизация является прекращением деятельности юридического лица с передачей прав и обязанностей в порядке правопреемства, при ликвидации такой передачи прав и обязанностей не происходит;**
- в) реорганизация является изменением формы собственности юридического лица, ликвидация является прекращением деятельности юридического лица.

№5. В каких организационно-правовых формах могут создаваться коммерческие организации?

- а) в форме хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий; (ст. 50, часть 1)
- б) в форме хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий, а также в формах, предусмотренных иными федеральными законами об отдельных видах коммерческих организаций;**
- в) в форме хозяйственных товариществ и обществ, производственных

кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий, а также в формах, предусмотренных учредителями при создании коммерческой организации.

№6. Могут ли некоммерческие организации заниматься предпринимательской деятельностью?

- а) нет, не могут, так как это некоммерческие организации;
- б) да, могут, если право на занятие предпринимательской деятельностью закреплено в учредительных документах некоммерческой организации наряду с основными видами деятельности;
- в) некоммерческие организации могут осуществлять предпринимательскую деятельность, указанную в их учредительных документах, и если она служит достижению целей, ради которых созданы коммерческие организации, и соответствует этим целям. (ст. 50, часть 3)**

№ 7. Правоспособность юридического лица прекращается с момента:

- а) принятия учредителями решения о ликвидации юридического лица;
- б) завершения расчетов со всеми кредиторами и утверждения ликвидационного баланса;
- в) внесения записи в государственный реестр об исключении из него юридического лица. (ст.63, часть 8)**

№ 8. Собственник имущества не несет субсидиарной ответственности:

- а) по долгам казенного предприятия;
- б) по долгам муниципального унитарного предприятия; (ст.113, часть 5)**
- в) по долгам учреждения.

### Эталоны ответов

| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ответ:    | в | а | в | б | б | в | в | б |

### Тест №2

**1.Какая обязанность вытекает из принятой заявки на перевозку**

1. Обязанность приема-сдачи груза к перевозке.
2. Обязанность подать декадную заявку.

3. Обязанность заключить договор перевозки.

**2. В арбитражный суд можно обращаться:**

1. Только после предъявления претензии ответчику.

2. Без предъявления претензии ответчику, если претензионный порядок разрешения споров не предусмотрен федеральным законом или договором.

**3. Хозяйственные споры относятся к компетенции судов**

1. Общей юрисдикции.

2. Арбитражных.

3. Третейских.

**4. Дела организаций в арбитражном суде могут вестись**

1. Их руководителями.

2. Их представителями.

3. Их представителями по доверенности.

**5. Граждане, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица и имеющие статус индивидуального предпринимателя должны обращаться с иском в**

1. Суд общей юрисдикции.

2. Арбитражный суд.

**6. Имеет ли силу доказательства то, что указано в накладной?**

1. Да.

2. Нет.

3. Да, до тех пор, пока не будет опровергнуто одной из сторон по договору перевозки.

**7. Нормы права, регламентирующие условия договора перевозки**

1. Императивные.

2. Диспозитивные.

**8. Какие обязанности возникают у перевозчика по договору перевозки груза?**

1. Обязанность принять груз к перевозке.
2. Обязанность доставить груз в пункт назначения.
3. Обязанность доставить груз сохранным.
4. Обязанность выдать груз получателю.

**9. Какие обязанности по договору перевозки в процессе его исполнения возникают у грузополучателя?**

1. Обязанность принять груз в пункте отправления.
2. Обязанность уплатить причитающиеся перевозчику платежи.
3. Все обязанности, которые первоначально были установлены для грузоотправителя.

**10. Претензии и иски по перевозкам удовлетворяются в соответствии с нормами**

1. Гражданского права;
2. Обязательственного права;
3. Административного права;
4. Гражданского процессуального права.

**11. Какое из приведенных определений правовой нормы правильное?**

1. Правовая норма - это правило поведения, установленное государством для длительного или многократного применения, содержащее государственно-властные предписания общего характера, которое регулирует общественные отношения и охраняется от нарушений силой государственного принуждения.
2. Правовая норма - это правило поведения, установленное государством для длительного применения, содержащее государственно-властные предписания частного характера, которое регулирует общественные отношения и охраняется от нарушений силой государственного принуждения.

**12. Указание на то поведение, которое предписывается (запрещается) или дозволяется правовой нормой, содержится в её части, которая называется**

1. Гипотезой.
2. Диспозицией.
3. Санкцией.

### **13. Установить соответствие:**

Классификация Характер предписаний  
правовых норм

1. Императивные

2. Диспозитивные

а) допускают возможность установления по соглашению сторон каких-либо иных, отличающихся от предписанных ими условий своих отношений

б) в категорической форме обязывают чему-либо или воспрещают что-либо

Ответы: 1. б; 2. а.

### **14. Установить соответствие:**

Понятия Что соответствует этим понятиям  
правоотношений

1. Субъекты а) совокупность прав и обязанностей участников правоотношений

2. Объекты б) физические и юридические лица

3. Содержание в) вещи (имущество), услуги

Ответы: 1. б; 2. в; 14.3. а.

### **15. Правоотношения возникают**

1. Непосредственно из правовых норм.

2. При наступлении определенных обстоятельств.

3. При наступлении обстоятельств (юридических фактов), с которыми нормы права связывают возникновение правоотношений.

### **16. Установить соответствие:**

Понятия Что относится к данному

понятию [https://an.yandex.ru/count/WbuejI\\_zO1u2fH80L1yaszNvsvuYpmK07WCnA7UONW00000uhhF6ehBm1O01aQt-ZWU80Qd0vCz7a06gqCwSDvW1bk6BqJwW0QZGpfmtg06Cu8lHFhW1eCgKcnx00GBO0P2NZntW0RJKqHle0Lpu0QZatxu1Y08Cc0B2ciWNe0BGbx8MkGBp3hWZ9-gbaV02oC6HqmRmJvW3m8Gzsllu19wE48W5eA8Fa0MUZX2W1PJr1AW5fem4i0McZ0lu1QQC18NvbBI9e0UW1YIe1YJ91h2ZcYbk\\_7SRqGQmDz2WRInt6za60000m4u0002f1nTW-5BYt8iRk0Uq1e11mkYBoGhtV23FhgZb6AeB4EEki3yNO000cPOly6cZw0kWeW\\_m2mQ83Fhjtxu1gGpqEjwvL0JRI-WC7vWDe8smn-hCuet\\_knkW3i24FPV0WTKzdFV56zaFu0y1W13LZuKNa13wu8Mmd9I4yyUW8j0GrIUINWG0mFtdCQZ2U0HiVLDw16vWhoSsQsNqzX0QK2eJjoNx7BVF-aI2-5SEJHTnONm4Wfu4W84g1FFq8kOkhpvgE0Jfem4Y1JLbF-fhg-](https://an.yandex.ru/count/WbuejI_zO1u2fH80L1yaszNvsvuYpmK07WCnA7UONW00000uhhF6ehBm1O01aQt-ZWU80Qd0vCz7a06gqCwSDvW1bk6BqJwW0QZGpfmtg06Cu8lHFhW1eCgKcnx00GBO0P2NZntW0RJKqHle0Lpu0QZatxu1Y08Cc0B2ciWNe0BGbx8MkGBp3hWZ9-gbaV02oC6HqmRmJvW3m8Gzsllu19wE48W5eA8Fa0MUZX2W1PJr1AW5fem4i0McZ0lu1QQC18NvbBI9e0UW1YIe1YJ91h2ZcYbk_7SRqGQmDz2WRInt6za60000m4u0002f1nTW-5BYt8iRk0Uq1e11mkYBoGhtV23FhgZb6AeB4EEki3yNO000cPOly6cZw0kWeW_m2mQ83Fhjtxu1gGpqEjwvL0JRI-WC7vWDe8smn-hCuet_knkW3i24FPV0WTKzdFV56zaFu0y1W13LZuKNa13wu8Mmd9I4yyUW8j0GrIUINWG0mFtdCQZ2U0HiVLDw16vWhoSsQsNqzX0QK2eJjoNx7BVF-aI2-5SEJHTnONm4Wfu4W84g1FFq8kOkhpvgE0Jfem4Y1JLbF-fhg-)

.1. Нормативный акт                                  а) конкретный нормативный акт  
.2. Источник права                                    б) форма, в которой правовые нормы  
.3. Право находят объективное выражение  
.4. Законодательство                                в) совокупность нормативных актов  
г) совокупность правовых норм

Ответы:.1. б; .2. а; .3. г; .4. в.

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Постановления Правительства РФ.
3. Указы Президента РФ.
4. Транспортные уставы и кодексы.
5. Постановления Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ.
6. Распоряжения, приказы, инструкции и правила, исходящие от Министерства транспорта РФ.
7. Обычаи делового оборота.

20

**19. Отметить все ответы, которые характеризуют особенности транспортного законодательства:**

1. Регулирует значительное количество отношений между перевозчиками и клиентурой.
2. Устанавливает полную ответственность транспортных предприятий за нарушение договорных обязательств по перевозкам.
3. Устанавливает ограниченную ответственность транспортных предприятий за нарушение договорных обязательств по перевозкам.
4. Предусматривает предъявление иска к перевозчику за нарушение обязательств по договору без предъявления ему претензии.
5. Преобладание императивных норм над диспозитивными.

**20. Установить соответствие:**

Виды нормативных актов Источники права

- |                                                                   |                          |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. Простые                                                        | а) Гражданский кодекс РФ |
| 2.Кодификационные, содержащие нормы одной отрасли права и кодексы | б) Транспортные уставы   |
| 3. Кодификационно-комплексные грузов                              | в) Правила перевозок     |

Ответы: 1.в; 2.а; 3.б.

**Эталоны ответов**

| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8   | 9  | 10 | 11 | 12 | 13       | 14             | 15 | 16                   | 17     | 18 | 19     | 20             |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|-----|----|----|----|----|----------|----------------|----|----------------------|--------|----|--------|----------------|
| Ответ     | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 234 | 12 | 1  | 1  | 2  | 16<br>2а | 16<br>2в<br>3а | 3  | 16<br>2а<br>3г<br>4в | 2<br>6 | 3  | 1<br>5 | 1в<br>2а<br>3б |

**Тема 1.2.Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта**

**ТЕСТЫ ПО УСТАВУ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА РФ  
(Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ)**

**1. Устав регулирует отношения между:**

1. Железными дорогами, грузоотправителями, грузополучателями и пассажирами.
2. Перевозчиками, грузоотправителями, грузополучателями, пассажирами, владельцами железнодорожных путей необщего пользования, другими физическими и юридическими лицами при пользовании услугами железнодорожного транспорта общего и необщего пользования.
3. Перевозчиками, грузоотправителями, грузополучателями, пассажирами, владельцами инфраструктур железнодорожного транспорта общего пользования, владельцами железнодорожных путей необщего пользования, другими физическими и юридическими лицами при пользовании услугами железнодорожного транспорта общего и необщего пользования.
4. Перевозчиками, грузоотправителями, грузополучателями, пассажирами, владельцами инфраструктур железнодорожного транспорта общего пользования, владельцами железнодорожных путей необщего пользования, другими физическими и юридическими лицами при пользовании услугами железнодорожного транспорта общего пользования (ст.1).

## **2. Перевозчиком может быть:**

1. Железная дорога.
2. Юридическое лицо или индивидуальный предприниматель.
3. Юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, выполняющие обязательства по договору перевозки(ст.2).

## **3. Владелец инфраструктуры может быть:**

1. МПС РФ.
2. ОАО «РЖД».
3. Физическое лицо или индивидуальный предприниматель, имеющие инфраструктуру на праве собственности или ином праве и оказывающие услуги по её использованию на основании соответствующих лицензии или договора.
4. Физическое лицо или индивидуальный предприниматель, имеющие инфраструктуру на праве собственности или ином праве и оказывающие услуги по её использованию (ст.2).

## **4. Грузоотправителем может быть:**

1. Грузовладелец.
2. Физическое или юридическое лицо, которое по договору перевозки выступает от своего имени или от имени владельца груза и указано в перевозочном документе.
3. Физическое или юридическое лицо, которое по договору перевозки выступает от своего имени или от имени владельца груза (ст.2).

#### **5. Грузополучателем может быть:**

1. Любое физическое или юридическое лицо.
2. Физическое или юридическое лицо, указанное в перевозочном документе.
3. Физическое или юридическое лицо, уполномоченное на получение груза (ст.2).

#### **6. Правила перевозок груза железнодорожным транспортом разрабатывает и в установленном порядке утверждает:**

1. Федеральный орган исполнительной власти в области железнодорожного транспорта.
2. Федеральный орган исполнительной власти в области железнодорожного транспорта с участием федерального органа исполнительной власти по регулированию естественных монополий на транспорте, иных заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, заинтересованных организаций в пределах своей компетенции на основании Устава.
3. Федеральный орган исполнительной власти в области железнодорожного транспорта с участием федерального органа исполнительной власти по регулированию естественных монополий на транспорте, иных заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, заинтересованных организаций (ст.3).

#### **7. Правила оказания услуг по перевозкам пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, утверждаются:**

1. Федеральным органом исполнительной власти в области железнодорожного транспорта.
2. Правительством РФ.
3. Правительством РФ в соответствии с законодательством РФ о защите прав потребителей (ст.3).

#### **8. Перевозки грузов осуществляются на основании:**

1. Заявки на перевозку грузов, представляемой перевозчику.
2. Договора об организации перевозок грузов (ст.10).

#### **9. Техническую пригодность под погрузку конкретного груза груженых вагонов, подаваемых на железнодорожный подъездной путь под двоянные операции, определяет:**

1.Перевозчик.

2.Грузоотправитель (ст.20).

**10. Факт заключения договора перевозки груза подтверждает:**

1.Транспортная железнодорожная накладная.

2.Квитанция о приеме груза перевозчиком от грузоотправителя.

3.Дорожная ведомость (ст.25).

**11. Плата за перевозку груза вносится:**

1.Грузоотправителем.

2.Грузополучателем.

3.Грузополучателем по решению перевозчика на основании письменного обращения к нему грузоотправителя, согласованного с грузополучателем (ст.30).

**12. В случае, если на станции назначения при проверке состояния груза, его массы, количества мест обнаружены недостача, повреждение (порча) груза или такие обстоятельства зафиксированы в составленном в пути следования коммерческом акте, перевозчик обязан:**

1.Определить размер фактической недостачи, повреждения (порчи) груза.

2.Выдать грузополучателю коммерческий акт.

3.Выдать грузополучателю акт общей формы (ст.42).

**13. Груз считается утраченным, если он не выдан грузополучателю по истечении:**

1.Тридцати дней со дня истечения срока доставки в прямом и местном железнодорожном сообщении.

2.Четырех месяцев со дня приема груза для перевозки в прямом смешанном сообщении.

3.Одного месяца со дня истечения срока доставки в прямом и местном железнодорожном сообщении (ст.45).

**14. Для осуществления перевозок грузов перевозчики заключают договоры об оказании услуг по использованию инфраструктуры с:**

1.Грузоотправителями.

2.Владельцами инфраструктуры.

3.Грузополучателями (ст.50).

**15. При перезаключении договоров до разрешения спорных вопросов все отношения регулируются:**

1. Ранее заключенными договорами.
2. Ранее заключенными договорами при наличии соответствующего соглашения сторон о продлении срока действия ранее заключенных договоров.
2. Остаются неурегулированными (ст.64).

**16. За задержку универсальных вагонов, принадлежащих перевозчику, под погрузкой, выгрузкой на местах общего и необщего пользования, в том числе на железнодорожных путях необщего пользования, более чем на двадцать четыре часа по истечении установленных договорами на эксплуатацию железнодорожных путей необщего пользования или договорами на подачу и уборку вагонов технологических сроков оборота вагонов либо по истечении тридцати шести часов с момента подачи вагонов под погрузку, выгрузку локомотивами, принадлежащими перевозчику, грузоотправители, грузополучатели, владельцы железнодорожных путей необщего пользования несут перед перевозчиком ответственность в виде:**

1. Штрафа в 2 размера МРОТ.
2. Штрафа в 0,2 размера МРОТ (ст.94).

**17. За искажение в транспортной железнодорожной накладной наименований грузов, особых отметок, сведений о грузах, об их свойствах, в результате чего снижается стоимость перевозок грузов или возможно возникновение обстоятельств, влияющих на безопасность движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, а также за отправление запрещенных для перевозок железнодорожным транспортом грузов грузоотправители:**

1. Выплачивают штраф в размере пятикратной платы за перевозку таких грузов на все расстояние их перевозки.
2. Возмещают убытки перевозчика.
3. Выплачивают штраф в размере пятикратной платы за перевозку таких грузов на все расстояние их перевозки независимо от возмещения вызванных данным обстоятельством убытков перевозчика (ст.98).

**18. Перевозчик возмещает ущерб, причиненный при перевозке груза:**

1. В полном размере.
2. В размере, ограниченном Уставом (ст.105,107).

**19. Грузоотправитель (грузополучатель) могут предъявить к перевозчику иск, связанный с перевозкой груза, в суд:**

1. До предъявления претензии перевозчику.
2. После предъявления претензии перевозчику.
3. В случае полного или частичного отказа перевозчика удовлетворить претензию либо в случае неполучения ответа на претензию в тридцатидневный срок со дня получения претензии перевозчиком (ст. 120).

**20. Иски по перевозкам грузов могут быть предъявлены в суд в течение:**

1. Одного года со дня наступления событий, послуживших основанием для предъявления таких исков.
2. Одного года со дня завершения претензионной процедуры (ст. 125).

**Эталоны ответов**

|                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| №<br>вопро-<br>са | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Ответ             | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 12 | 13 | 12 | 12 | 2  | 2  | 2  | 3  | 1  | 2  | 1  |

**Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте**

**Тема 3.1 Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта**

**Тест № 1.**

1. В трудовом праве письменный документ — соглашение между работником и работодателем, которое устанавливает их взаимные права и обязанности:
  - а) трудовой договор +
  - б) трудовой контракт
  - в) договор труда
2. При неудовлетворительном результате испытания работодатель имеет право расторгнуть трудовой договор в течение испытательного срока, предупредив работника:
  - а) не позднее чем за три дня в устной форме
  - б) в письменной форме не позднее чем за три дня с указанием причин отрицательной оценки +
  - в) не позднее чем за четыре дня в устной форме
3. При прекращении трудового договора работодатель обязан выдать работнику трудовую книжку в:

- а) течение 5-и дней после увольнения
  - б) течение недели после увольнения
  - в) день увольнения +
4. Трудовой кодекс Российской Федерации предоставляет право работнику расторгнуть трудовой договор в течение испытательного срока:
- а) если работа не является для него подходящей, предупредив работодателя письменно за три дня +
  - б) Трудовой кодекс Российской Федерации не предоставляет работнику такое право
  - в) в течение испытательного срока на работника не распространяется Трудовой кодекс
5. В каком размере выплачивается выходное пособие при расторжении трудового договора в связи с восстановлением на работе работника, ранее выполнявшего эту работу:
- а) в размере среднемесячного заработка
  - б) в размере 3-месячного заработка
  - в) в размере 2 -х недельного среднего заработка +
6. Какова нормальная продолжительность рабочего времени:
- а) 50 часов в неделю
  - б) 40 часов в неделю +
  - в) 30 часов в неделю
7. Какова продолжительность дополнительного отпуска для работников с ненормированным рабочим днем:
- а) не менее 5 календарных дней
  - б) не менее 15 календарных дней
  - в) не менее 3 календарных дней +
8. Какова предельно допустимая продолжительность сверхурочных работ в течение года:
- а) 120 часов +
  - б) 160 часов
  - в) 180 часов
9. Срок регистрации трудового договора физ/ лиц.- работодателем:
- а) 10 дней
  - б) 3 дня
  - в) 7 дней +
10. Когда трудовой договор не обязателен в письменной форме:
- а) организованный набор работников
  - б) трудовой договор с молодым специалистом +
  - в) трудовой договор с несовершеннолетним работником
11. Где регистрируется трудовой договор, который заключается с физическим лицом-предприятием:
- а) в государственном фонде занятости +
  - б) в налоговой службе
  - в) в пенсионном фонде

12. Кем разрабатывается и принимается коллективный договор:
- а) на сессии Федерального собрания
  - б) на общей конференции трудового коллектива +
  - в) на референдуме
13. Сторонами заключения коллективного договора являются:
- а) собственник или лицо им уполномоченное и трудовой коллектив +
  - б) председатель профсоюзного комитета и работники
  - в) комитет по трудовым спорам и работники
14. Моментом начала действия трудового договора считается:
- а) через 5 дней после подписания
  - б) через 10 дней после подписания
  - в) после государственной регистрации +
15. Испытания при приеме на работу не применимо к:
- а) работникам до 18 лет +
  - б) инвалидам
  - в) военнообязанным
16. Действие коллективного договора предприятия распространяется на:
- а) только на временных рабочих
  - б) на всех членов (субъектов) предприятия +
  - в) только на администрацию
17. Не является гарантией обеспечения прав граждан на труд:
- а) свободный выбор вида деятельности
  - б) равенство трудовых прав граждан
  - в) расовая принадлежность +
18. Один из видов трудового договора по срокам действия:
- а) краткосрочный
  - б) срочный +
  - в) среднесрочный
19. Один из видов трудового договора по срокам действия:
- а) среднесрочный
  - б) сезонный
  - в) бессрочный +
20. Один из видов трудового договора по срокам действия:
- а) сезонный
  - б) на время определенной работы +
  - в) долгосрочный
21. При приеме на работу не требуется документ:
- а) свидетельство о рождении +
  - б) трудовая книжка
  - в) диплом
22. По общему правилу срок испытания при принятии на работу не может превышать:
- а) 4 месяца

- б) 3 месяца +  
 в) 1 месяц
23. Испытательный срок для рабочих составляет:  
 а) 2 недели  
 б) 5 месяцев  
 в) 1 месяц +
24. Трудовой договор может прекратиться по инициативе:  
 а) сотрудников полиции  
 б) собственника +  
 в) начальника отдела кадров
25. Трудовой договор может прекратиться по инициативе:  
 а) прокурора  
 б) начальника отдела кадров  
 в) работника +
26. Трудовой договор может прекратиться по инициативе:  
 а) начальника отдела кадров  
 б) профсоюза +  
 в) судьи
27. Перевод работника на другое предприятие, или перевод на другую должность возможен при:  
 а) согласии работника +  
 б) строго по решению трудового коллектива  
 в) необходимости рабочего процесса
28. Допускается ли разделение отпуска на части:  
 а) допускается по желанию работника  
 б) не допускается  
 в) допускается по соглашению между работником и работодателем +
29. Каковы сроки выплаты заработной платы:  
 а) не реже чем каждые полмесяца +  
 б) не реже чем один раз в месяц  
 в) не реже чем раз в неделю
30. Лицо может самостоятельно заключать трудовой договор в возрасте:  
 а) от 18 лет  
 б) от 16 лет +  
 в) от 14 лет

### Эталоны ответов

| №<br>вопрос<br>а | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Ответ            | а | б | в | а | в | б | в | а | в | б  | а  | б  | а  | в  | а  | б  | в  | б  | в  | б  |

| №<br>вопрос<br>а | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Ответ            | а  | б  | в  | б  | в  | б  | а  | в  | а  | б  |

## **Тест № 2.**

### **Вариант 1**

Вопрос 1. Участником какого вида коллективного соглашения являются органы местного самоуправления?

- а) генерального соглашения;
- б) регионального соглашения ;
- в) отраслевого — тарифного соглашения;
- г) территориального соглашения.

Вопрос 2. По достижении какого возраста гражданин может быть признан безработным?

- а) 15 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет;

Вопрос 3. По достижении какого возраста допускается заключение трудового договора (по общему правилу)?

- а) 14 лет;
- б) 15 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

Вопрос 4. Могут ли в трудовом договоре содержаться условия о неразглашении работником сведений, составляющих служебную или коммерческую тайну, ставших ему известными в связи с исполнением должностных обязанностей?

- а) да;
- б) да, но только в исключительных случаях, предусмотренных федеральными законами и иными правовыми актами;
- в) да, с согласия профсоюза;
- г) нет.

Вопрос 5. В каком порядке устанавливается испытание при приеме на работу (по общему правилу)?

- а) в обязательном порядке для всех работников;
- б) по соглашению сторон;
- в) только в случаях, предусмотренных законодательством;
- г) по усмотрению работодателя.

Вопрос 6. На какой срок может производиться перевод работника на другую работу в случае производственной необходимости (по общему правилу)?

- а) до одного месяца;
- б) на все время производственной необходимости;
- в) до одного месяца в течение календарного года;
- г) до одного календарного года.

Вопрос 7. Кому из перечисленных работников работодатель обязан установить сокращенное рабочее время?

- а) беременной женщине;
- б) работающему пенсионеру;
- в) работникам в возрасте до 18 лет;
- в) председателю выборного профсоюзного органа.

Вопрос 8. Какова продолжительность дополнительного отпуска за работу в районах приравненных к Крайнему Северу?

- а) 14 календарных дней;
- б) 16 календарных дней;
- в) 24 календарных дня;
- г) 30 календарных дней.

Вопрос 9. Каков допустимый размер ежемесячных удержаний из заработной платы (по общему правилу)?

- а) не более 20% зарплаты;
- б) не более 25% зарплаты;
- в) не более 50% зарплаты;
- г) не более 75% зарплаты.

Вопрос 10. Каковы сроки выплаты заработной платы?

- а) не реже чем один раз в два месяца;
- б) не реже чем один раз в месяц;
- в) не реже чем каждые полмесяца;
- г) не реже чем раз в неделю.

Вопрос 11. Допускается ли наложение на работника штрафа за совершение дисциплинарного проступка?

- а) да;
- б) да, но при условии согласия профсоюза;
- в) да, если это предусмотрено трудовым договором;
- г) нет.

Вопрос 12. В какой срок с момента обнаружения дисциплинарного проступка работодатель имеет право привлечь работника к дисциплинарной ответственности?

- а) в течение двух недель;
- б) в течение одного месяца;

- в) в течение шести месяцев;
- г) в течение двенадцати месяцев.

Вопрос 13. В течение какого периода дисциплинарное взыскание считается действующим?

- а) в течение двух недель с момента наложения взыскания;
- б) в течение одного месяца с момента наложения взыскания;
- в) в течение шести месяцев с момента наложения взыскания;
- г) в течение двенадцати месяцев с момента наложения взыскания.

Вопрос 14. В каких пределах отвечает работник, причинивший вред имуществу работодателя в нетрезвом состоянии?

- а) в пределах среднего заработка;
- б) в пределах трех должностных окладов;
- в) в пределах прямого действительного ущерба;
- г) в полном объеме, включая упущенную выгоду.

Вопрос 15. Допускается ли привлечение работодателя к материальной ответственности за задержку заработной платы?

- а) да;
- б) да, с согласия профсоюза;
- в) да, с согласия государственной инспекции труда;
- г) нет.

Вопрос 16. Допускается ли увольнение по инициативе работодателя беременных женщин?

- а) да;
- б) нет;
- в) да, с их согласия;
- г) да, с согласия выборного профсоюзного органа.

Вопрос 17. Какова продолжительность перерыва для кормления ребенка, предоставляемого работающим женщинам, имеющим ребенка в возрасте до 1,5 лет?

- а) 20 минут;
- б) 30 минут;
- в) 1 час;
- г) 2 часа.

Вопрос 18. Допускается ли заключение договора о полной материальной ответственности с лицами в возрасте до 18 лет?

- а) да;
- б) нет;

- в) да, с их согласия;
- г) да, с согласия выборного профсоюзного органа.

Вопрос 19. Продолжительность рабочего времени на условиях совместительства:

- а) не может превышать 4 часа в день и 16 часов в неделю;
- б) не может превышать 6 часов в день и 24 часа в неделю;
- в) не может превышать 6 часов в день и 16 часов в неделю у одного работодателя;
- г) не может превышать 4 часа в день и 120 часов в год;

Вопрос 20. За какой период времени работники должны предупредить работодателя о предстоящей забастовке?

- а) за 3 дня;
- б) за 7 дней;
- в) за 10 дней;
- г) за 30 дней.

### Эталоны ответов

|                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| №<br>вопрос<br>а | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Ответ            | г | б | в | а | в | а | в | б | в | в  | г  | в  | г  | в  | а  | б  | в  | б  | а  | в  |

### Вариант 1

Вопрос 1. Какая продолжительность испытательного срока может быть установлена при приеме на работу (по общему правилу)?

- а) до 3 месяцев;
- б) до 6 месяцев;
- в) до 9 месяцев;
- г) до 12 месяцев.

Вопрос 2. Требуется ли согласие работника при перемещении его в другое структурное подразделение в той же местности с сохранением прежних существенных условий труда?

- а) да;
- б) да, но только в исключительных случаях, предусмотренных федеральными законами и иными правовыми актами;
- в) да, но при условии согласия профсоюза;
- г) нет.

Вопрос 3. За какой срок работник должен предупредить работодателя об увольнении по собственному желанию (по общему правилу)?

- а) за 2 месяца;
- б) за 2 недели;
- в) за 3 недели;
- г) за 3 дня.

Вопрос 4. В каком размере выплачивается выходное пособие при увольнении работника в связи с сокращением штата (по общему правилу)?

- а) в размере двухнедельного среднего заработка;
- б) в размере среднего месячного заработка;
- в) в размере среднего заработка за 2 месяца;
- г) в размере среднего заработка за 3 месяца.

Вопрос 5. Какова нормальная продолжительность рабочего времени?

- а) 36 часов в неделю;
- б) 40 часов в неделю;
- в) 46 часов в неделю;
- г) 50 часов в неделю.

Вопрос 6. Какова предельно допустимая продолжительность сверхурочных работ в течение года?

- а) 130 часов;
- б) 120 часов;
- в) 100 часов;
- г) 4 часа.

Вопрос 7. Какова продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска для работников в возрасте до 18 лет?

- а) 28 календарных дней;
- б) 31 календарный день;
- в) 36 календарных дней;
- г) 40 календарных дней.

Вопрос 8. Какова продолжительность дополнительного отпуска за работу в районах Крайнего Севера?

- а) 14 календарных дней;
- б) 16 календарных дней;
- в) 24 календарных дня;
- г) 30 календарных дней.

Вопрос 9. Как оплачивается работа в выходные и праздничные дни ( по общему правилу)?

- а) в размере, определяемом соглашением сторон;
- б) не менее чем в полуторном размере;

- в) не менее чем в двойном размере;
- г) в тройном размере.

Вопрос 10. Как оплачивается работа в сверхурочное время ( по общему правилу)?

- а) в двойном размере;
- б) в полуторном размере;
- в) за первые два часа не менее чем в полуторном размере, за последующие часы не менее чем в двойном размере;
- г) в размере, установленном по соглашению сторон.

Вопрос 11. Является ли дисциплинарным взысканием перевод на другую работу за нарушение трудовой дисциплины?

- а) да;
- б) да, с согласия профсоюза;
- в) да, с согласия государственной инспекции труда;
- г) нет.

Вопрос 12. В каком порядке принимаются и изменяются правила внутреннего трудового распорядка?

- а) на основании решения работодателя с учетом мнения профсоюза;
- б) на собрании профсоюзной организации
- в) на общем собрании работников
- г) единоличным решением работодателя.

Вопрос 13. Заносится ли дисциплинарное взыскание в трудовую книжку?

- а) да;
- б) да, но при условии согласия профсоюза;
- в) да, если это предусмотрено трудовым договором;
- г) нет.

Вопрос 14. Допускается ли привлечение работодателя к материальной ответственности за незаконное отстранение работника от работы?

- а) да;
- б) да, с согласия профсоюза;
- в) да, с согласия государственной инспекции труда;
- г) нет.

Вопрос 15. Допускается ли привлечение работодателя к материальной ответственности за причинение работнику морального вреда в связи с незаконным увольнением?

- а) да;
- б) да, с согласия профсоюза;

- в) да, с согласия государственной инспекции труда;
- г) нет.

Вопрос 16. Допускается ли направление в командировку женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет?

- а) да;
- б) нет;
- в) да, с их согласия;
- г) да, с согласия выборного профсоюзного органа.

Вопрос 17. Допускается ли привлечение лиц в возрасте до 18 лет к работам в ночное время?

- а) да;
- б) нет;
- в) да, с их согласия;
- г) да, с согласия выборного профсоюзного органа.

Вопрос 18. Какова продолжительность рабочей недели, установленной для женщин, работающих в районах Крайнего Севера?

- а) 36 часов в неделю;
- б) 40 часов в неделю;
- в) 48 часов в неделю;

Вопрос 19. Как законодательство определяет понятие совместительства?

- а) работа в две, три или четыре смены, когда длительность производственного процесса превышает допустимую продолжительность ежедневной работы;
- б) особый режим работы, в соответствии с которым отдельные работники могут по распоряжению работодателя при необходимости эпизодически привлекаться к выполнению своих трудовых функций за пределами нормальной продолжительности рабочего времени;
- в) выполнение работником другой регулярно оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время;
- г) выполнение работником другой регулярно оплачиваемой работы во время выполнения основной работы.

Вопрос 20. В каком порядке рассматривается коллективный трудовой спор?

- а) в суде;
- б) самими сторонами с привлечением посредника, трудовых арбитров;
- в) в прокуратуре;
- г) в инспекции по труду.

### **Эталоны ответов**

|                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| №<br>вопрос<br>а | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Ответ            | а | г | б | в | б | б | б | в | в | в  | г  | а  | г  | а  | а  | б  | б  | а  | в  | б  |

### Тема 3.5 Трудовые споры на железнодорожном транспорте

#### ТЕСТ № 1.

1. Органами по рассмотрению индивидуальных трудовых споров являются:

- а) примирительная комиссия;
- б) суд общей юрисдикции;
- в) профсоюз;
- г) комиссия по трудовым спорам;
- д) арбитражный суд.

2. Имеет ли право работник, минуя комиссию по трудовым спорам (КТС), обратиться за защитой своих прав в суде:

- а) нет;
- б) да;
- в) да, но только после письменного уведомления об этом работодателя.

3. За защитой своих трудовых прав работник может обратиться в комиссию по трудовым спорам:

- а) в 3-месячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права;
- б) в 6-месячный срок;
- в) в течение 1 года;
- г) в месячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права.

4. В течение какого времени можно обжаловать решение комиссии по трудовым спорам:

- а) в течение 7 дней;
- б) в течение 1 месяца;
- в) в течение 10 дней;
- г) в течение 1 года.

5. Какие виды трудовых споров рассматриваются непосредственно в судах:

- а) о переводе на другую работу;
- б) о наложении на работника дисциплинарных взысканий;
- в) об оплате труда;
- г) отсутствие КТС в организации;
- д) возмещение материального ущерба работнику;

- е) незаконное увольнение;
- ж) отказ в приеме на работу.

6. Этапами рассмотрения коллективного трудового спора являются:

- а) рассмотрение вышестоящей профсоюзной организацией;
- б) рассмотрение примирительной комиссией;
- в) рассмотрение трехсторонней комиссией по урегулированию споров;
- г) рассмотрение с участием посредника;
- д) рассмотрение комиссией по трудовым спорам;
- е) рассмотрение в арбитражном суде;
- ж) рассмотрение трудовым арбитражем.

7. Трудовой спор – это

- 1. Ситуация в которой сталкиваются интересы различных субъектов
- 2. Неурегулированные разногласия между сторонами трудовых отношений, поступившие на разрешение спец. Органа
- 3. Разногласия по трудовым вопросам
- 4. Все варианты верны

8. Трудовые споры делятся на:

- 1. Индивидуальные
- 2. Коллективные
- 3. Профсоюзные
- 4. Групповые

9. Посредник при рассмотрении коллективного трудового спора:

- а) единолично принимает решение по спору;
- б) помогает сторонам спора выработать согласованную позицию и тем самым разрешить спор, но сам решение не принимает;
- в) принимает решение в соответствии и с рекомендациями государственного органа по урегулированию коллективных трудовых споров.

10. Участниками индивидуального трудового спора являются:

- а) два сотрудника
- б) сотрудник и работодатель

## ТЕСТ №2

1. Органами по рассмотрению индивидуальных трудовых споров являются:

- а) примирительная комиссия;
- б) суд общей юрисдикции;**
- в) профсоюз;
- г) комиссия по трудовым спорам;**
- д) арбитражный суд.

2. Имеет ли право работник, минуя комиссию по трудовым спорам (КТС), обратиться за защитой своих прав в суде:

а) нет;

**б) да;**

в) да, но только после письменного уведомления об этом работодателя.

3. За защитой своих трудовых прав работник может обратиться в комиссию по трудовым спорам:

**а) в 3-месячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права;**

б) в 6-месячный срок;

в) в течение 1 года;

г) в месячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права.

4. В течение какого времени можно обжаловать решение комиссии по трудовым спорам:

а) в течение 7 дней;

б) в течение 1 месяца;

**в) в течение 10 дней;**

г) в течение 1 года.

5. Какие виды трудовых споров рассматриваются непосредственно в судах:

**а) о переводе на другую работу;**

б) о наложении на работника дисциплинарных взысканий;

**в) об оплате труда;**

г) отсутствие КТС в организации;

д) возмещение материального ущерба работнику;

**е) незаконное увольнение;**

**ж) отказ в приеме на работу.**

6. Этапами рассмотрения коллективного трудового спора являются:

а) рассмотрение вышестоящей профсоюзной организацией;

**б) рассмотрение примирительной комиссией;**

в) рассмотрение трехсторонней комиссией по урегулированию споров;

**г) рассмотрение с участием посредника;**

д) рассмотрение комиссией по трудовым спорам;

е) рассмотрение в арбитражном суде;

**ж) рассмотрение трудовым арбитражем.**

7. Трудовой спор – это

1. Ситуация в которой сталкиваются интересы различных субъектов

**2. Неурегулированные разногласия между сторонами трудовых отношений, поступившие на разрешение спец. Органа**

3. Разногласия по трудовым вопросам

4. Все варианты верны

8. Трудовые споры делятся на:

**1. Индивидуальные**

**2. Коллективные**

3. Профсоюзные

4. Групповые

9. Посредник при рассмотрении коллективного трудового спора:

а) единолично принимает решение по спору;

**б) помогает сторонам спора выработать согласованную позицию и тем самым разрешить спор, но сам решение не принимает;**

в) принимает решение в соответствии и с рекомендациями государственного органа по урегулированию коллективных трудовых споров.

10. Участниками индивидуального трудового спора являются:

а) два сотрудника

**б) сотрудник и работодатель**

## **Эталоны ответов**

### **Тест №1**

| № вопроса | 1      | 2 | 3 | 4 | 5                | 6           | 7 | 8      | 9 | 10 |
|-----------|--------|---|---|---|------------------|-------------|---|--------|---|----|
| Ответ     | Б<br>Г | Б | А | В | А<br>В<br>Е<br>Ж | Б<br>Г<br>Ж | Б | А<br>Б | Б | Б  |

### **Тест №2.**

| № вопроса | 1      | 2 | 3 | 4 | 5      | 6      | 7 | 8      | 9 | 10 |
|-----------|--------|---|---|---|--------|--------|---|--------|---|----|
| Ответ     | Б<br>Г | Б | А | В | А<br>В | Б<br>Г | Б | А<br>Б | Б | Б  |

|  |  |  |  |  |        |   |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--------|---|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | Е<br>Ж | Ж |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--------|---|--|--|--|--|

#### 4. Критерии оценки

| Оценка                    | Количество верных ответов      |
|---------------------------|--------------------------------|
| «5» - отлично             | Выполнено 91-100 % заданий     |
| «4» - хорошо              | Выполнено 76-90% заданий       |
| «3» - удовлетворительно   | Выполнено 61-75 % заданий      |
| «2» - неудовлетворительно | Выполнено не более 60% заданий |

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

#### 1. Описание

Внеаудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине включает работу по самостоятельному изучению обучающимися ряда вопросов, выполнения домашних заданий, подготовку к лабораторно-практическим занятиям.

На самостоятельное изучение представленных ниже вопросов и выполнение заданий отводится:

#### **Раздел 1. Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта - 8 часов**

Тема 1.1. Транспортное право как подотрасль гражданского права -3 часа

Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного – транспорта - 4 часа

Тема 1.3. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте -2 часа

#### **Раздел 2. Правовое регулирование перевозок на железнодорожном транспорте- 8 часов**

Тема 2.1 Правовое регулирование перевозок грузов -3 часа

Тема 2.2 Правовое регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа -2 часа

Тема 2.3 Правовое регулирование рассмотрения споров – 3 часа

#### **Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте -13 часов**

Тема 3.1 Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта- 4 часа

Тема 3. 2. Изменение и расторжение трудового договора -3 часа

Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта – 2 часа

Тема 3.5 Трудовые споры на железнодорожном транспорте - 4 часа.

Для формирования результатов обучения необходимо следующие источники: *основная и дополнительная учебная литература (согласно рабочей программе)*.

## **2. Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Транспортное право, его сущность и роль в деятельности железнодорожного транспорта.
2. Железнодорожный транспорт - основа транспортной системы Российской Федерации.
3. Правовая основа деятельности железнодорожного транспорта (основные законодательные и ведомственные нормативно-правовые акты).
4. Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» - регулятор деятельности железнодорожного транспорта.
5. Программа структурной реформы на железнодорожном транспорте Российской Федерации.
6. Государственное управление на железнодорожном транспорте.
7. Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации», его роль в организации и обеспечении устойчивой работы железных дорог Российской Федерации.
8. Федеральный Закон «О естественных монополиях» (с изменениями и дополнениями) и железнодорожный транспорт.
9. Государственное регулирование и контроль в сферах естественных монополий. Порядок применения, исполнение и обжалование решений органов регулирования естественных монополий.
10. Основные требования к организации железнодорожного транспорта (на основании Федерального закона «О железнодорожном транспорте Российской Федерации» и Федерального закона «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»).
11. Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте. Федеральный Закон «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта».
12. Особенности приватизации имущества Федерального железнодорожного транспорта.
13. Правовые основы организации перевозок грузов железнодорожным транспортом.
14. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности, их правовой статус. Основы деятельности единого хозяйствующего субъекта.
15. Договор перевозки грузов. Основные перевозочные документы.
16. Обеспечение сохранности перевозимых грузов. Ответственность за не сохранность грузов.
17. Перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.
18. Юридическая сущность договоров на эксплуатацию железнодорожных подъездных путей и на подачу-уборку вагонов.

19. Правовые отношения железных дорог и пассажиров.
20. Права и обязанности пассажира.
21. Страхование пассажиров. Права и обязанности железных дорог при перевозке пассажиров.
22. Договорные отношения при перевозке багажа и грузобагажа.
23. Правовое регулирование безопасной работы объектов железнодорожного транспорта. Основные положения по безопасности движения.
24. Взаимодействие объектов железнодорожного транспорта с окружающей средой. Организация экологической деятельности на железнодорожном транспорте. Ответственность за экологические правонарушения.
25. Взаимная ответственность сторон по договору железнодорожной перевозки,
26. Нормативные документы, предусматривающие ответственность на железнодорожном транспорте. Коммерческий акт.
27. Претензионный порядок рассмотрения споров.
28. Предъявление исков. Встречный иск.
29. Арбитражный и третейские суды: их задачи и порядок разрешения в них хозяйственных споров.
30. Общие положения трудового права. Трудовое законодательство.
31. Социальное партнерство. Коллективные договоры и соглашения.
32. Трудовые отношения. Права и обязанности работника и работодателя.
33. Нормативные документы, регулирующие трудовые отношения и гарантии работников железнодорожного транспорта.
34. Трудовой договор: понятие, содержание, Срок, форма и порядок заключения.
35. Изменение и прекращение трудового договора.
36. Порядок приема, увольнения и перемещения работников железнодорожного транспорта.
37. Рабочее время.
38. Время отдыха. Отпуска.
39. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха работников железнодорожного транспорта.
40. Правовые вопросы оплаты труда на железнодорожном транспорте.
41. Гарантийные и компенсационные выплаты работникам железнодорожного транспорта.
42. Понятие и основание дисциплинарной ответственности. Нормативные документы, регулирующие дисциплину работников железнодорожного транспорта.
43. Дисциплина работников железнодорожного транспорта.
44. Поощрения и дисциплина труда.
45. Основы правового статуса личности, его основные права и свободы. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.
46. Материальная ответственность работников железнодорожного транспорта.

47. Особенности регулирования труда женщин и работников в возрасте до 18 лет.
48. Законодательство о трудовых спорах. Защита трудовых прав работников.
49. Индивидуальные трудовые споры.
50. Коллективные трудовые споры.

### **3. Задания для самостоятельной работы**

#### **Тема 1.1. Транспортное право как подотрасль гражданского права**

##### **Задание 1. Источники транспортного права**

Общие (фундаментальные) нормативно-правовые акты. Отраслевые (ведомственные) нормативно-правовые акты

Транспортное право – это

---

Задание 2. Составьте наиболее полную классификацию видов транспорта (для удобства примените радиальный вид схемы – «солнце») и укажите 1-2 основных НПА (нормативно-правовых акта), регулирующий деятельность на транспорте каждого вида.

##### **Задание 3. Термины и категории или что такое...?**

###### **Термин:**

Реформа  
Реформирование  
Модернизация  
Транспорт  
Реконструкция  
Услуга  
Стратегия развития

###### **Определение термина:**

##### **Задание 4. Модернизация транспортной системы России**

###### **Условие:**

Причины  
Цели  
Заказчики  
Координаторы, исполнители  
Сроки проведения, этапы  
Источники финансирования  
Правовое обеспечение

###### **Содержание:**

Подпрограммы  
Мероприятия в отрасли  
Ожидаемые результаты

**Задание 5.** Используя любые источники информации, подготовьте краткие сообщения (объемом 1-2 страницы) о проектах железнодорожного строительства в мире (связываемые регионы, страны-участники, применяемые технологии, перспективы проектов, сотрудничество с ОАО «РЖД»).

**Задание 6.** Перечислите полномочия Министерства транспорта РФ.

**Задание 7.** Перечислите полномочия министра транспорта РФ.

**Задание 8.** Перечислите полномочия Федерального Агентства железнодорожного транспорта.

**Задание 9.** Перечислите полномочия Федеральной службы по надзору в сфере транспорта

## **Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта**

1. Федеральный закон «О естественных монополиях»

**Задание 1.** Термины и категории или что такое...?

**Термин:**

**Определение**

Конкуренция

Естественная монополия

Субъект естественной монополии

Сфера деятельности естественных монополий

**Задание 2.** Характеристика нормативного правового акта: «О естественных монополиях»

Вид нормативно-правового акта (ФКЗ, ФЗ, Постановление...)

Наименование нормативно-правового акта

Принят (кем, когда)

Цель принятия Субъекты правоотношений

Структура, основные положения

2. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации

**Задание 1.** Термины и категории или что такое..?

**Термин:**

**Определение термина:**

Перевозчик  
Инфраструктура ЖДТ  
Владелец инфраструктуры  
ЖДТ общего пользования  
ЖДТ необщего пользования  
Места общего пользования  
Места необщего пользования

**Задание 2.** Характеристика нормативного правового акта: Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации

Вид нормативно-правового акта (ФКЗ, ФЗ, Постановление...)  
Наименование НПА Принят (кем, когда)  
Цель принятия \_  
Субъекты правоотношений  
Структура, основные положения \_

**Задание 3.** В чем польза потребителю ж/д услуг от знания УЖТ (8-10 тезисов)? \_\_\_\_\_

**Задание 4.** Пользуясь Уставом ОАО «РЖД», составьте схему, которая объективно и в целом отражает аппарат управления в этой организации. Установите необходимые связи и сделайте уточнения.

3. ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»

**Задание 1.** Термины и категории или что такое..?

**Термин:**

**Определение термина:**

ЖД пути общего пользования  
ЖД пути необщего пользования  
Пользователь услугами железнодорожного транспорта  
Перевозочный процесс  
Подвижной состав  
Оператор подвижного состава  
Транспортное происшествие  
Федеральный орган исполнительной власти в области железнодорожного транспорта

**Задание 2.** Характеристика нормативного правового акта: «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»

Вид нормативно-правового акта (ФКЗ, ФЗ, Постановление...)  
Наименование НПА  
Принят (кем, когда)  
Цель принятия  
Субъекты правоотношений

Структура, основные положения

4. ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом  
железнодорожного транспорта»

**Задание 1.** Термины и категории или что такое ..?

**Термин:**

Единый хозяйствующий субъект

Приватизация

Формы приватизации

Этапы приватизации

Виды приватизации

Реприватизация

Право собственности

Право владения

Право пользования

Право распоряжения

Право суверена

Формы собственности

Имущество

**Определение термина:**

**Задание 2.** Характеристика нормативного правового акта: «Об особенностях  
управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта»

Вид нормативно-правового акта (ФКЗ, ФЗ, Постановление...)

Принят (кем, когда)

Цель принятия Субъекты правоотношений

Структура, основные положения

**Тема 1.3. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на  
железнодорожном транспорте**

**Тема 2.1 Правовое регулирование перевозок грузов**

**Задание 1.** Термины и категории или что такое..?

**Термин:**

Прямое смешанное сообщение

Узловое соглашение

Непрямое смешанное сообщение

Прямое международное сообщение

Непрямое международное сообщение

Специальные перевозки

Воинские перевозки

Тариф

Сбор

**Определение термина:**

Пеня

**Задание 2.** Термины и категории или что такое..?

**Термин:**

**Определение термина:**

Груз

Грузобагаж

Багаж

Пассажир

Перевозка грузов

Транспортирование грузов

**Задание 3.** Термины и категории или что такое..?

**Термин:**

**Определение термина:**

Виды опасного груза

**Задание 4.** Термины и категории, или что такое..?

**Термин:**

**Определение термина:**

Экспедитор

Сделка

Виды сделок

Формы сделок

Договор

**Задание 5.** Раскройте содержание **договора транспортной экспедиции**

Условия

Стороны договора

Права сторон

Обязанности сторон

Подтверждение договора

**Задание 6.** Термины и категории, или что такое..?

**Термин:**

**Определение термина:**

Груз

Опасный груз

Фрахтование

Тайм-чартер

Бербоут-чартер

**Задание 7.** Раскройте содержание договора перевозки груза:

Условия

Стороны договора  
Права сторон  
Обязанности сторон  
Подтверждение договора

**Задание 8.** Проблемно-ситуационные задачи, или как быть и что делать?

1. Соловьев приобрел в г. Санкт-Петербурге мебельный гарнитур и в фабричной упаковке отправил его по железнодорожной накладной в г. Тихорецк получив на руки грузовую квитанцию. Придя за получением груза, Соловьев обнаружил, что обрешетка гарнитура повреждена, стекла серванта разбиты, а из 6 стульев недостает 2-х. Соловьев от получения гарнитура отказался и потребовал возмещения его стоимости. Управление Северо-Кавказской железной дороги отказало в удовлетворении требований Соловьева, указав в ответе, что груз прибыл в исправном вагоне, за исправными пломбами станции отправления г. Санкт-Петербург Октябрьской железной дороги, к которой ему и следует обратиться со своей претензией. К Управлению какой дороги должен подать претензию Соловьев? Может ли Соловьев отказаться от получения гарнитура?

2. При перевозке по железной дороге лесоматериалов из г. Новосибирска в г. Адлер в пути следования возник пожар, в результате которого часть груза была уничтожена, а оставшаяся была повреждена. При составлении коммерческого акта выяснилось, что причиной пожара явилась техническая неисправность вагона. Куда и с какими требованиями нужно обратиться грузополучателю? Может ли грузополучатель (по условию задачи) отказаться от принятия груза и потребовать выплаты его стоимости от железной дороги?

3. Виноградов отправил багаж из Ростова-на-Дону в город Санкт-Петербург. В пути следования багаж был утрачен и в Санкт-Петербург не прибыл. К какой дороге (отправления или назначения) должен предъявить требование о возмещении утраченного багажа Виноградов? К какому виду договоров

относится договор перевозки багажа? Чем договор на перевозку багажа отличается от договора на перевозку грузобагажа?

## **Тема 2.2 Правовое регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа**

**Задание 1.** Термины и категории или что такое..?

**Термин:**

Багаж

Грузобагаж

Багажная квитанция

**Определение термина:**

**Задание 2.** Проблемно-ситуационные задачи, или как быть и что делать?

Дайте краткие

ответы и ссылки на соответствующие статьи нормативно-правовых актов.

1. Кого звать на помощь, если в вагоне дальнего следования назревает конфликт между

отцами и детьми по поводу громкой музыки днём из динамиков внутрипоездной радиосети?

2. А если такие меры не помогут?

3. Должен ли проводник пассажирского вагона будить пассажиров?

4. Может ли проводник покидать вагон?

5. Должен ли пассажир сам сдавать комплект постельного белья?

6. Обязательно ли на станциях закрывать туалеты?

7. Подчиняются ли Уставу ОАО РЖД проводники частных пассажирских поездов?

8. Сколько чемоданов можно провозить бесплатно? \_

9. Пассажиры пьянствуют в купе, но сильно не шумят. Кто и что будет делать?

10. Кому и как жаловаться на невежливого проводника и стоит ли?

**Задание 3.** Термины и категории или что такое..?

**Термин:**

Хранитель

Профессиональный хранитель

Поклажедатель

Складские документы

Двойное складское свидетельство

Специальные виды хранения

**Определение термина:**

**Задание 4.** Раскройте содержание договора хранения

Условия  
Стороны договора  
Права сторон  
Обязанности сторон  
Подтверждение договора

**Задание 5.** Термины и категории или что такое..?

**Термин:**

**Определение термина:**

Страховщик  
Страхователь  
Выгодоприобретатель  
Страховая премия  
Страховой случай  
Страховая сумма  
Страховой взнос  
Сострахование  
Перестрахование  
Виды страхования

**Задание 6.** Раскройте содержание договора страхования:

Условия  
Стороны договора  
Права сторон  
Обязанности сторон  
Подтверждение договора

**Задание 7.** Термины и категории или что такое..?

**Термин:**

**Определение термина:**

Пассажир  
Билет  
Проездной документ  
Ручная кладь  
Багаж  
Перевозочные документы  
Условия льготного проезда

**Задание 8.** Раскройте содержание договора перевозки пассажира:

Условия  
Представители сторон  
Проводник пассажирского вагона  
Пассажир

Права сторон  
Обязанности сторон  
Подтверждение договора

**Задание 9.** Проблемно-ситуационные задачи, или как быть и что делать?

1. Самарин приобрел билет в плацкартный вагон поезда «Санкт-Петербург – Москва».

Войдя в вагон, он обнаружил, что его место занято другим пассажиром, имевшим билет на

это же место. В связи с тем, что все места в этом вагоне были заняты, проводник предложил Самарину пройти в соседний вагон и занять купейное место, уплатив разницу в стоимости билетов. Самарин занял купейное место, а от оплаты в разнице стоимости билетов отказался.

Правомерно ли требование проводника? Перечислите права пассажира в случае

непредставления ему места, указанного в билете?

2. Пассажир Калинин опоздал на поезд «Кисловодск-Москва» на 2 часа.

Обратившись в

билетную кассу железнодорожного вокзала станции Тихорецкая, он потребовал возврата

стоимости билета и плацкарты в полном размере, так как электропоезд со станции Бурсак,

где он живет, пришел в Тихорецк с опозданием на 2 часа, следовательно, его вины в

опоздании на поезд нет, а есть вина железной дороги. В удовлетворении требований

Калинина о возврате ему платежей кассир отказал. 1. Подлежит ли требование Калинина

удовлетворению? 2. А если Калинин опоздал на поезд по своей вине, какие он может иметь права?

## **Тема 2.3 Правовое регулирование рассмотрения споров**

**Задание 1.** Термины и категории или что такое?

**Термин:**

Претензия

Коммерческий акт

Срок предъявления претензии

Претензионный порядок

Основания для претензии

**Определение термина:**

**Задание 2.** Проблемно-ситуационные задачи, или как быть и что делать?

1. В адрес Тихорецкого кондитерского завода были отгружены 4 вагона лимонов объединением «Природа» (г. Сочи). Груз прибыл в исправном вагоне, за пломбой перевозчика. Срок доставки груза просрочен на 7 дней. В связи с просрочкой доставки груза был составлен коммерческий акт, в котором указана порча 30% груза. Расчет суммы претензии составил 75 тыс. руб. Что такое претензия? Кому должна быть предъявлена претензия? Имеет ли право директор кондитерского завода не принять груз?

2. Магазин «Маяк» предъявил претензию к Управлению Северо-Кавказской железной дороги на сумму 275 тыс. руб. за испорченный груз, который перевозился в контейнере и прибыл в Тихорецк со следами намокания. Заявленную магазином «Маяк» претензию дорога отклонила, ссылаясь на вину грузоотправителя, который погрузил груз в технически неисправный контейнер, имевший в крыше расхождение сварных швов, что было отражено в коммерческом акте. Что такое коммерческий акт? Каково правовое значение коммерческого акта? Правомерно ли требование магазина «Маяк»? Куда и с какими требованиями необходимо обращаться директору магазина «Маяк»?

3. Агрофирма «Залив» (поселок Гаркуши) отгрузил в адрес Егорьевского консервного завода два вагона винограда. Груз был погружен отправителем и им же опломбирован. В Егорьевск груз был доставлен с опозданием на 5 дней, в исправных вагонах, но на одном из них была пломба «Краснодар – товарный». В связи с просрочкой доставки был составлен коммерческий акт, в котором кроме просрочки доставки отмечена порча 40% винограда и недостача 5 ящиков. К кому и с какими требованиями должен обратиться директор Егорьевского консервного завода? Кто должен возместить ущерб за порчу и недостачу груза? На ком лежит ответственность за сохранность груза в пути следования?

4. Токарь Лебедев, находясь на работе в нетрезвом состоянии, получил тяжелую травму руки. При расследовании несчастного случая комиссия указала в акте по форме Н-1, что причиной несчастного случая стало виновное поведение рабочего. В связи с этим был издан приказ директора об объявлении рабочему выговора и о полном лишении его оплаты по больничному листу в связи с полученной

травмой. Правомерны ли действия работодателя? Какова структура акта Н-1 (ст. 230 ТК)?

**Задание 3.** Обувная фабрика отгрузила по железной дороге обувь в адрес магазина

«Золушка». Груз прибыл в исправном вагоне за пломбой перевозчика (железной дороги).

При получении груза представитель магазина «Золушка» обнаружил недостачу 2-х ящиков с обувью. В этот же день был составлен коммерческий акт. Кому директор магазина «Золушка» должен предъявить претензию? Каковы сроки и порядок предъявления претензий? Составьте проект претензии.

### **Тема 3.1 Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта**

**Задание 1.** Разработайте макет должностной инструкции для работника по своей будущей специальности.

**Задание 2.** Термины и категории или что такое..?

#### **Термин:**

Работник

Работодатель

Учредитель

Коллективный трудовой договор

Рабочее время

Время отдыха

Тарифный разряд

Квалификационный разряд

Тарифный коэффициент

#### **Определение термина:**

**Задание 3.** Составить резюме для предоставления в службу занятости и в кадровые агентства.

**Задание 4.** Составить схему «Виды и формы трудовых соглашений. Сроки их действия».

**Задание 5.** Составить таблицу «Права и обязанности работодателя и устраивающегося на работу».

**Задание 6.** Составить таблицу «Изменение величины МРОТ с 2000 года».

**Задание 7.** Составить заявление на очередной отпуск

**Задание 8.** Составить заявление на учебный отпуск.

**Задание 9.** Написать доверенность на получение заработной платы

### **Тема 3. 2. Изменение и расторжение трудового договора**

#### **Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта**

**Задание 1.** Термины и категории или что такое..?

##### **Термин:**

Режим рабочего времени  
Время отдыха  
Сверхурочная работа  
Ненормированный рабочий день  
Рабочее время  
Меры поощрения

##### **Определение термина:**

**Задание 2.** Проблемно-ситуационные задачи, или как быть и что делать?

1. Работники железной дороги станции Москва-Киевская: дежурный по станции  
Карачевцев, проводник вагона Малеев, грузчик Москаленко в общезнании резерва  
проводников за два часа до начала своей смены распивали спиртные напитки. За этим занятием их застал Начальник станции. Все трое не были допущены в этот день к работе, а через несколько дней им был объявлен выговор — каждому с лишением месячной премии. Они обратились в КТС с жалобой, в которой утверждали, что распивали спиртные напитки не в рабочее время, а за 2 часа до начала смены и к началу ее они были уже трезвы, в связи с чем требовали отмены взыскания и выплаты месячной премии. Правомерно ли действие начальника станции? Подлежит ли данный спор рассмотрению в КТС? Как следует решить этот спор?

2. Смирнова каждый год брала годовой отпуск продолжительностью 28 календарных дней и одновременно отпуск без сохранения заработной платы на месяц. Руководитель ей оплачивал годовой отпуск из расчета 25 календарных дней, так как месяц работница в год не работает и отпускные за этот месяц не положены. Прав ли руководитель организации?

3. С 11 по 13 февраля 2007 г. работник ОАО «Общество» Касатонов брал отпуск без сохранения заработной платы в связи с регистрацией брака. Продолжительность отпуска составила три дня. А 12 августа 2007 г. он опять подал заявление о предоставлении ему на пять дней отпуска без сохранения заработной платы в связи с рождением ребенка. Обязано ОАО «Общество» предоставить ему отпуск до 16 августа 2007 г. включительно?
4. Работник написал заявление, где просил разделить его отпуск на четыре части по семь дней в течение 2009 года. Работодатель согласился и поставил работника в график отпусков с выплатой отпускных перед первой частью отпуска. Дайте правовую оценку этой ситуации.
5. В результате неосторожных действий станочника Клочкова была выведена из строя автоматическая линия, на ремонт которой ушла вся рабочая неделя. На данной линии были заняты пять человек, которые оставались это время без работы. Возможно ли возложение материальной ответственности на Клочкова? Если да, то из каких сумм будет складываться его материальная ответственность?
6. Бухгалтер Косарева в период подготовки квартального отчета в течение недели каждый день задерживалась на работе до 21 часа. Когда она обратилась к руководству с просьбой оплатить ей 15 часов сверхурочной работы, заместитель директора по экономике оплачивать сверхурочную работу отказался, поскольку бухгалтер Косарева задерживалась на работе по собственной инициативе, приказ о привлечении ее к сверхурочной работе никто не издавал. Каким образом оплачиваются сверхурочные работы? Подлежит ли оплате переработка бухгалтера Косаревой?
7. Работодатель со ссылкой на правила внутреннего трудового распорядка и статью 119 ТК РФ отказался предоставить работнику отпуск за ненормированный рабочий день, поскольку работник не привлекался к работе в условиях ненормированного рабочего дня. В соответствии со статьей 101 ТК РФ в правилах внутреннего трудового распорядка был

установлен перечень должностей работников с ненормированным рабочим днем, где указана должность, занимаемая работником. Правомерны ли действия работодателя?

### **Тема 3.5 Трудовые споры на железнодорожном транспорте**

**Задание 1.** Термины и категории или что такое..?

**Термин:**

**Определение**

**термина:**

Трудовой спор

Индивидуальный трудовой спор

Коллективный трудовой спор

Трудовой арбитраж

Примирительная комиссия

Самозащита

Забастовка

Организация забастовки

**Задание 2.** Проблемно-ситуационные задачи, или как быть и что делать?

1. На заводе «Красный путь» действует три первичных профсоюзных организации, ни

одна из которых не объединяет более половины работников. Каждая из них направила

директору завода предложение вступить в переговоры о заключении коллективного

договора, однако он всем отказал, пояснив, что они не представляют интересы большинства работников. Оцените позицию директора завода. Каким образом можно решить сложившуюся ситуацию?

2. В коллективном договоре ОАО «Север» предусмотрено награждение передовиков

производства зарубежной путевкой на два лица. Для нарушителей трудовой дисциплины в

качестве меры взыскания предусмотрено 100% лишение премии, за повторное нарушение штраф в размере 50% заработка. Оцените правомерность коллективного договора.

3. Работник был отстранен от работы согласно статье 76 ТК РФ из-за пропуска срока

для прохождения медицинского осмотра по своей вине. Работник посчитал, что, поскольку его отстранили, он на следующий день может не выходить на работу. Работодатель его уволил за прогул по подпункту «а» п. 6 ст. 81 ТК РФ. Правомерно ли увольнение работника? Уточните основание увольнения.

4. В правила внутреннего трудового распорядка ПЧ-12 было включено положение,

запрещающее работникам учреждения покидать его территорию во время перерыва для

отдыха и питания. Дайте правовую оценку этому положению.

5. Работник с письменного согласия, но без издания приказа начальником цеха был

привлечен к сверхурочной работе в течение четырех часов после окончания рабочей смены. Профсоюзная организация посчитала, что нарушено трудовое законодательство. Каким образом организуют сверхурочные работы? Требуется ли для этого участие профсоюзной организации?

**Задание 3.** Составьте алгоритм работы комиссии по трудовым спорам (ст. 381-397 ТК РФ).

### **Изучение первоисточников, регулирующих деятельность железнодорожного транспорта**

Наиболее эффективный метод работы с первоисточниками - метод кодирования: прочитанный текст нужно подвергнуть обработке. Чтобы основательно обработать информацию и закодировать ее для хранения, важно провести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными. Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

План - первооснова письменной работы, определяющие последовательность изложения материала. План является наиболее краткой и потому самой доступной и распространенной формой записей содержания исходного источника информации. По существу, это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. Их отличие состоит в степени детализации содержания и, соответственно, в объеме. План позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения; позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании; позволяет быстрее обычного вспомнить прочитанное и отыскивать в первоисточнике нужные места.

Выписки - небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, отделы абзацы, а также дословные и близкие к дословным записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе квинтэссенцию содержания прочитанного. Выписки позволяют в концентрированной форме и с максимальной точностью воспроизвести в произвольном (чаще последовательном) порядке наиболее важные мысли автора, статистические и даталогические сведения

Тезисы – сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной (реже опровергающей) форме. Тезисам присуща высокая степень концентрации материала, в тезисах отмечается преобладание выводов над общими рассуждениями.

Аннотация – краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление. К написанию аннотаций прибегают в тех случаях, когда подлинная ценность и пригодность исходного источника информации исполнителю письменной работы окончательно неясна, но в то же время о нем необходимо оставить краткую запись с обобщающей характеристикой.

Резюме – краткая оценка изученного содержания исходного источника информации, полученная, прежде всего, на основе содержащихся в нем выводов.

Конспект – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

#### **4. Формы отчетности результатов самостоятельной работы**

Рабочая тетрадь для самостоятельных работ.

#### **5. Критерии оценки самостоятельной работы**

«5» «отлично» -в самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки.

«4» «хорошо» -в самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с

требованиями учебной программы. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком в терминах науки.

«3» **«удовлетворительно»** - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции.

«2» **«неудовлетворительно»** - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, возможны существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

### 1. Описание

В ходе практического занятия обучающиеся приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины, применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Содержание, этапы проведения практического занятия представлены в приложении *Методические указания по организации и проведению практических занятий по учебной дисциплине ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.*

При оценивании практического занятия учитываются следующие критерии:

- качество выполнения работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Основная цель практического занятия №1 «Решение задач по теме: «Договор перевозки грузов на железнодорожном транспорте»: путем решения ситуационных задач закрепить пройденный материал.

На проведение практического занятия отводится 90 минут.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: ситуационные задачи, ФЗ «Устав железнодорожного транспорта».

Основная цель практического занятия №2 «Решение задач по теме: «Договор перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте»: помочь студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера по теме «Договор перевозки пассажиров,

багажа, грузобагажа на железнодорожном транспорте» путем решения ситуационных задач.

На проведение практического занятия отводится 90 минут.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: ситуационные задачи, ФЗ «Устав железнодорожного транспорта».

Основная цель практического занятия №3 «Составление претензий и исков к перевозчику»: на основании предложенной ситуации научиться составлять претензию, иск в арбитражный суд. Составлять алгоритм действия при возникновении спора, вытекающего из договора перевозки. На проведение практического занятия отводится 90 минут.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: лекционный материал. Ситуация. Претензия (образец), иск. Устав железнодорожного транспорта /Федеральный закон от 10 января 2003 г. N 18-ФЗ.

Основная цель практического занятия №4 «Составление трудового договора (контракта) с работником железнодорожного транспорта»: знать понятие трудового договора и его содержание, уметь применять ТК РФ, научиться составлять трудовой договор.

На проведение практического занятия отводится 90 минут.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: лекционный материал, ТК РФ, задание.

Основная цель практического занятия №5 «Решение задач по теме: «Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта»: повторение и закрепление пройденного материала путем решения ситуационных задач и ответов на контрольные вопросы.

На проведение практического занятия отводится 90 минут.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: лекционный материал, ситуационные задачи, ТК РФ.

## **2. Задания**

Задания представлены в методических указаниях по организации и проведению практических занятий.

## **3. Критерии оценки практического занятия**

«5» «отлично» -самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно

и аргументированно излагал свое решение, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

**«4» «хорошо»** -самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя понятия.

**«3» «удовлетворительно»** - в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия.

**«2» «неудовлетворительно»** - не решил учебно-профессиональную задачу или задание.

## **РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ**

### **1. Описание**

Решение ситуационных задач проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения раздела/темы. На решение ситуационных задач отводится 3-5 на каждую задачу.

При работе обучающийся может использовать следующие источники: *основная и дополнительная учебная литература (согласно рабочей программе).*

### **2. Задания**

#### **Раздел 2. Правовое регулирование перевозок на железнодорожном транспорте**

Тема 2.1 Правовое регулирование перевозок грузов

Тема 2.2 Правовое регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа.

#### **Задача № 1**

По железнодорожной накладной в контейнере за пломбами грузоотправителя из Москвы прямым смешанным железнодорожно-водным сообщением в адрес Магаданского областного управления Агропрома (порт) Ногаево был отгружен груз - предметы электротехники. При перевалке груза с Дальневосточной железной дороги на судно Дальневосточного пароходства в порту Находка была обнаружена неисправность контейнера в связи с чем порт потребовал вскрытия контейнера и проверки его содержимого, что и было сделано. В порту Ногаево грузополучателю груз был выдан с недостатками, соответствующей недостатке, которая выявлена и зафиксирована в коммерческом акте, составленном в порту Находка. Грузополучатель

предъявил претензию Управлению Дальневосточного пароходства на сумму недостающего груза. Управление пароходства, не усматривало своей вины в образовании недостачи, направило претензионный материал Управлению Дальневосточной железной дороги, которое так же отказалось удовлетворить претензию.

Грузополучатель предъявил иск к Дальневосточному пароходству. Приморский арбитражный суд, считая, что вина Дальневосточного пароходства в образовании недостачи груза, отсутствует, исковой материал возвратил истцу, предложив ему предъявить иск к грузоотправителю и к Управлению Дальневосточной железной дороги. Грузополучатель обжаловал это решение арбитражного суда.

1. Укажите особенности договора перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.
2. Как должен быть решен этот спор?

### **Задача № 2.**

ОАО «Реостат» отгрузил в адрес завода подъемного транспортного оборудования электромоторы для порталных кранов. Груз прибыл с просрочкой на десять дней. Из-за несвоевременной доставки моторов завод не выполнил свои обязательства по поставке кранов Мурманскому порту и уплатил последнему неустойку за нарушение сроков исполнения договора. В связи с этим завод подъемно транспортного оборудования предъявил к Управлению Октябрьской железной дороги иск о взыскании с дороги штрафа за просрочку доставки груза (электромоторов) и возмещении понесенных им по вине дороги убытков, вызванных уплатой неустойки покупателю за несвоевременную поставку кранов и штрафа к Балтийскому пароходству за не предъявление груза (кранов) к перевозке.

1. Что такое претензия? Укажите порядок предъявления требований, вытекающих из договора перевозки грузов.
2. Подлежат ли удовлетворению требования завода?

### **Задача № 3**

ЗАО «Силуэт» предъявило иск к Управлению Железной дороги о взыскании убытков, возникших от уценки поврежденного груза, перевозившегося в контейнере и прибывшего в пункт назначения со следами подмочки. Заявленную истцом претензию дорога отклонила, ссылаясь на вину

грузоотправителя, который погрузил груз в технически неисправленный контейнер, имевший в крыше расхождение сварных швов, что было отражено в коммерческом акте.

ЗАО «Силуэт» настаивало на удовлетворении иска, указывая, что ответственность за порчу груза должна быть возложена на железную дорогу, так как указанные дефекты контейнера грузоотправитель не мог заменить при погрузке груза, поскольку они были обнаружены только при искусственном освещении в темноте.

1. В каких случаях составляется коммерческий акт? Что он «отражает»?
2. Подлежит ли иск ЗАО «Силуэт» удовлетворению?

#### **Задача № 4**

20 июня 2019г ОАО «Маяк» предъявил иск к Управлению Северной железной дороги о взыскания штрафа за невыполнение дорогой договора перевозок груза в феврале и марте 2019г. и возмещении убытков, понесенных заводом в виде неустойки, уплаченной заводом своим покупателям за просрочку поставки продукции из-за неподачи дорогой вагонов.

Управление дорогой представило следующие возражения по иску:

1. В отношении взыскания штрафа за невыполнение договора перевозок истцом нарушен претензионный порядок, предусмотренный ст. 123 УЖД: расчет по причитающимся суммам штрафа был сообщен истцу за февраль – 6 марта, а за март - 12 апреля. Претензия же истцом была заявлена только 20 мая, т.е. с пропуском установленного срока, в связи с чем она была возвращена истцу без рассмотрения.
2. Взыскание остальных сумм не предусмотрено УЖД, так как они представляют собой требование о возмещении убытков, понесенных истцом по своим обязательствам.

Завод настаивал на удовлетворении своих требований, заявляя, что действующее законодательство не устанавливает срока для предъявления претензии, а понесенные им убытки являются следствием не выполнения железной дорогой договора перевозок грузов.

1. Какой срок предъявления претензий устанавливает УЖД? Укажите причины, предъявления претензий к перевозчику.
2. Кто прав в споре и как следует решить дело?

### **Задача № 5**

Хладокомбинат обратился с иском к перевозчику - Управлению Московской железной дороги и к поставщику - мясокомбинату о взыскании с надлежащего ответчика стоимости недостающего мяса. Груз прибыл в исправленном вагоне, но без пломбы грузоотправителя. При его вскрытии оказалось, что вагон загружен до полной вместимости и недостающее количество груза, вместиться не могло. Мясо (тушки) порезов и других повреждений не имело. Эти обстоятельства были подтверждены экспедитором мясокомбината и отражены в коммерческом акте.

1. Кто должен нести ответственность за недостачу груза? Сошлитесь на действующее законодательство.

2. Изменится ли решение, если вагон, загруженный отправителям, прибыл на станцию назначения в исправном состоянии и за его пломбами?

### **Задача № 6**

Объединение «Плодоовощ» (г. Краснодар) отгрузило в адрес ЗАО «Природа» (г. Санкт-Петербург) два вагона винограда и вагон яблок, груз был погружен грузоотправителем и им опломбирован. Срок доставки груза 5 дней, срок транспортабельности 8 дней. Груз прибыл в Санкт-Петербург с просрочкой доставки двое суток в исправных вагонах, но на вагоне с яблоками была пломба станции «Ростов-товарный». В связи с просрочкой доставки был составлен коммерческий акт, в котором кроме просрочки доставки отмечена порча винограда и недостача двух ящиков яблок.

ЗАО «Природа» предъявило претензию к Управлению Октябрьской железной дороги о взыскании штрафа за просрочку груза, а так же стоимости испорченного и недостающего груза. Дорога претензию отклонила, указав в ответе, что:

1. Просрочка в доставке груза произошла по вине ст. Краснодар (Южной железной дороги), которая задержала отправку груза на двое суток, а потому она и должна нести ответственность:
2. За порчу груза дорога не отвечает, так как груз хотя и прибыл с нарушением срока доставки, но в пределах срока транспортабельности, указанного грузоотправителем. Кроме того, Устав железных дорог не содержит нормы, предусматривающей одновременное взыскание

штрафа за просрочку доставки груза и возмещение ущерба от его порчи.

3. За утрату двух ящиков яблок дорога так же не отвечает, так как:

а) груз был погружен отправителем

б) по весу недостача груза не превышает установленной нормы его естественной убыли.

ЗАО «Природа» обратилась в арбитражный суд с иском.

1. Ответственность за нарушение договора перевозки грузов (субъекты, основания, объем).
2. Какое решение должно быть принято по данному спору?

### **Задача № 7**

Казакова, находясь в Москве проездом, оставила в камере хранения носильные вещи выполнив все требования инструкции, и ушла в город. В 19ч 00м этого же дня, придя за вещами, она обнаружила, что дверь камеры открыта, а вещи отсутствуют. Она обратилась к администрации вокзала с заявлением о возмещении ущерба, ей было отказано по тем основаниям, что она не представила доказательств пользования данной ячейкой в камере хранения.

1. Укажите права и обязанности сторон по договору хранения? Сошлитесь на действующее законодательство.
2. Как быть в вышеизложенной ситуации?

### **Задача № 8**

ОАО «ГАЗ» заключили договор на перевозку 100 легковых автомобилей. В результате аварии, происшедшей в пути следования по вине стрелочника, было повреждено 15 автомашин. По требованию грузополучателя был составлен коммерческий акт. Общий ущерб от аварии составил 480 тысяч рублей. Грузополучатель предъявил претензию с требованием о компенсации причиненного ущерба.

1. Каков порядок составления коммерческого акта? К кому должна быть предъявлена претензия о возмещении вреда?
2. Каковы пределы ответственности железной дороги за причиненный ущерб? Обязана ли железная дорога возмещать упущенную выгоду?

### **Задача № 9**

ЗАО «Фермер» отгрузил в адрес фирмы «Альма» виноград. Груз прибыл на станцию назначения с просрочкой в доставке на три дня. При выдаче груза было обнаружено, что часть винограда испортилась..

Коммерческим актом и актом экспертизы зафиксировано, что причина порчи - просрочка в доставке. Ущерб от порчи винограда составил 300 тысяч рублей. Можно ли железную дорогу привлечь к ответственности для возмещения причиненного ущерба?

1. Какова форма ответственности железной дороги за просрочку в доставке груза?
2. Каков порядок предъявления претензий к железной дороге? Как быть в вышеизложенной ситуации?

### **Задача № 10**

Седов купил билет в плацкартный вагон поезда Санкт-Петербург-Воронеж. Придя в вагон, он обнаружил, что его место занято другим пассажиром, имевшим на руках билет на это же место. Седов попросил проводника освободить его место или предоставить другое. В связи с тем, что все места в вагоне были заняты, проводник предложил Седову пройти в соседний вагон и занять купейное место, уплатив разницу в стоимости билетов, или перейти в общий вагон. Седов занял купейное место, а от оплаты разницы в стоимости билетов отказался.

1. Перечислите права пассажира и перевозчика.
2. Кто прав в этом споре?

### **Задача № 11**

Козлов отправил багаж, объявив его ценность. При получении прибывшего на станцию назначения багажа было установлено, что вместо отправленных Козловым вещей в упаковке оказались никому не нужные предметы. Это обстоятельство было удостоверено коммерческим актом, составленным на станции назначения. Козлов предъявил к железной дороге иск о взыскании фактической стоимости утраченного багажа, представив товарный чек, согласно которому действительная стоимость утраченных вещей ровно в два раза превышала указанную Козловым ценность багажа.

1. В каком размере железная дорога отвечает за утрату груза и багажа? К какой дороге (отправления или назначения) предъявляется требование о возмещении стоимости утраченного багажа?
2. Изменится ли решение, если багаж сдан Козловым без объявления ценности?

### **Задача № 12**

Новокузнецкий металлургический завод предъявил к Управлению Западно-Сибирской железной дороги иск о взыскании штрафа за просрочку в доставке груза и убытков - стоимости частично утраченного груза.

Управление железной дороги отклонило требования истца на том основании, что просрочка в доставке груза произошла по причине стихийного характера (занос, сильные морозы), вследствие чего был перерыв в движении на дороге. Что же касается не доставленного груза, то он не утрачен, а выдан в пути следования Ступинскому заводу металлоизделий, с которым истцу в соответствии со ст. 96 УЖД и следует произвести все расчеты. Завод настаивал на удовлетворении своих требований указывая что возражение ответчика не могут быть приняты во внимание так как: груз был принят к перевозке в октябре. Срок его доставки истекал так же в октябре, а в указанный период никаких явлений стихийного характера, из-за которых был бы перерыв в движении на железной дороге не было, морозы и метели имели место в ноябре, в конце которого и был доставлен груз; Дорога не представила доказательств переадресовки груза, потому она должна нести ответственность за утрату груза.

1. Кто такой грузополучатель? Укажите обязанность перевозчика.
2. Подлежит ли требование завода удовлетворению?

### **Задача № 13**

Пассажир Мухин опоздал на поезд на 30 минут. Обратившись в кассу железнодорожного вокзала, он потребовал возврата стоимости билета в полном размере, пояснив, что опоздал на поезд ввиду задержки движения пригородных поездов и, следовательно, нет его вины, а есть вина железной дороги. Кассир отказал в удовлетворении требования Мухина.

1. Подлежит ли требования Мухина удовлетворению? Сошлитесь на действующее законодательство.

2. Изменится ли решение, если Мухин потребовал возврата стоимости билета через 2 дня после отхода поезда, представив справку, что эти дни он находился в больнице по поводу сердечного приступа?

### **Задача № 14**

ОАО «Краснодар» своевременно подал заявку в Управление Северо-Кавказской железной дороги на перевозку помидоров. Заявка была принята. Однако заказанные вагоны и контейнеры в обусловленный срок поданы не были.

1. Предусмотрена ли законом ответственность железной дороги за невыполнение заявки? Если да, то в каком размере?

2. Возможны ли случаи освобождения железной дороги от ответственности за данное нарушение?

### **Задача № 15**

Бригадир Федоров Н.И. по договору с Управлением Октябрьской железной дороги обязался произвести ремонт здания вокзала. Управление Октябрьской железной дороги предоставило для ремонта вокзала все необходимые материалы. Договором было предусмотрено, что ремонтные работы должны выполняться бригадой Федорова Н.И. с 8 до 17 часов. За выполненную работу Управление Октябрьской железной дороги обязалось уплатить бригаде Федорова сумму, обусловленную договором.

1. Какой договор заключен между бригадой Федорова и Управлением Октябрьской железной дороги?
2. Укажите характерные признаки этого договора. Что является предметом договора?

### **Задача № 16**

05.01.2019г. Игнатьев в купе поезда Москва-Сочи нашел сумку, в которой находились дорогостоящие носильные вещи. На конечной станции маршрута в администрации вокзала г.Сочи Игнатьев оставил заявление о находке. В течении шести месяцев он вещами не пользовался, а затем стал эти вещи носить. 12 июня 2019г к Игнатьеву пришел работник администрации вокзала и потребовал вернуть найденные вещи в камеру хранения для сохранности.

1. Укажите основания приобретения права собственности. Каков порядок приобретения права собственности по находке?
2. Как должен быть решен этот спор?

### **Задача №17**

Во время следования поезда Санкт-Петербург-Мурманск неизвестными лицами было разбито несколько стекол вагона, в результате чего ряд пассажиров получили легкие увечья и ссадины, а пассажиру Федорову осколком стекла был выбит глаз. Один из пассажиров, Васильев, желая задержать хулиганов, повернул стоп-кран. Из-за внезапного торможения поезда были травмированы: пассажир Арбузов, получивший сотрясение мозга; проводник Филатов, которому дверью отсекло пальцы руки; малолетний Дима Смирнов, который сломал руку. Фролов, не имевший проездного билета, погиб. Все пострадавшие, а так же наследники погибшего Фролова обратились в страховое общество с требованием о выплате возмещения.

1. Что такое страховая сумма и каков ее размер?
2. Подлежат ли вышеуказанные требования удовлетворению?

### **Задача № 18**

При помещении чемодана в сетку автоматической камеры хранения на вокзале Трифонов в качестве шифра набрал год своего рождения. При вскрытии ячейки обнаружилось, что его чемодан похищен. Трифонов обратился к администрации вокзала с претензиями по поводу похищения его чемодана из камеры хранения. Начальник вокзала сказал, что в соответствии с действующей инструкцией администрация вокзала не обязана возмещать стоимость похищенного из автоматической камеры хранения при исправности запирающего устройства. Кроме того, Трифонов сам нарушил правила пользования автоматической камерой хранения, используя в качестве шифра год своего рождения, чем создал благоприятную ситуацию для открытия ячейки подбором шифра. Какая ответственность хранителя?

1. Правильное ли разъяснение дал начальник вокзала? Если нет, подготовьте аргументированное заявление в суд.

### **Задача № 19**

Шофер автобазы Борисов во время следования по Киевскому шоссе нарушил правила движения, что привело к столкновению с автомашиной, принадлежащей гражданину Зайцеву. Поскольку авария произошла по вине Борисова, он согласился добровольно отремонтировать повреждения автомашины Зайцева в гараже автобазы. С этой целью он договорился с работниками автобазы Павловым и Волковым о том, что они отремонтируют машину Зайцева во внерабочее время. Однако, когда ремонт автомашины был закончен, Борисов отказался уплатить обусловленную сумму, сославшись на то, что за вред, причиненный столкновением автомашин, должна отвечать автобаза как владелец источника повышенной опасности. Волков и Павлов предъявили к нему иск о взыскании обусловленной в договоре суммы за ремонт автомашины. Суд привлек в качестве надлежащего ответчика автобазу и взыскал с нее эту сумму как с владельца источника повышенной опасности, которым был причинен вред Зайцеву.

1. Укажите обстоятельства, исключаящие ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
2. Правильно ли поступил суд?

### **Задача № 20**

По приговору суда Андреев признан виновным в том, что, управляя в состоянии опьянения закрепленным за ним молоковозом, принадлежащим совхозу «Свобода», не справился с рулевым управлением и опрокинул машину, в результате чего из цистерны вылилось 1800 кг молока. Несмотря на то, что вылившееся молоко и бензин смешались и на дороге образовался

скользкий участок, Андреев не выставил знак, предупреждающий об опасности, и с места происшествия скрылся. Через 30 мин после происшествия двигающуюся по той же дороге автомашину «Жигули» на скользком участке дороги занесло в сторону, она ударилась о железобетонные столбики ограждения и упала в кювет. Давыдову, владельцу автомашины «Жигули», были причинены легкие телесные повреждения, а его машина оказалась разбитой. Давыдов предъявил иск к совхозу «Своюода» как владельцу автомашины, которой управлял Андреев, о возмещении ему ущерба, причиненного источником повышенной опасности.

1. Что такое источник повышенной опасности? Кто является субъектом ответственности?
2. Решите дело.

### **Задача № 21**

В соответствии с договором поставки АО «Аромат» отправило фармацевтической фабрике партию ментолового масла для производства лекарственных средств. Груз был доставлен по железной дороге, а затем перевозился на машине фармацевтической фабрики. Груз был упакован в технически исправный контейнер, за ненарушенными пломбами грузоотправителя. При вскрытии контейнера обнаружилось, что одна из фляг с маслом опрокинулась и масло вытекло. По факту недостачи масла фабрикой с участием представителя общественности был составлен акт, в котором отмечалось, что фляги в контейнере были поставлены на бочки и не закреплены, а потому одна из них упала. На основании акта приемки фабрика предъявила иск к АО «Аромат» и к железной дороге о взыскании 38 тыс. руб. - стоимости недостающего масла. В заседании арбитражного суда Управление железной дороги отклонило требование фабрики, ссылаясь на отсутствие своей вины в недостаче масла, так как груз был доставлен в исправном контейнере, запечатанном ненарушенными пломбами отправителя. В пути следования не было никаких резких столкновений вагонов и ударов их друг о друга. Поэтому при таких обстоятельствах ответственность должен нести завод-отправитель, который неправильно осуществил погрузку и не закрепил фляги. Завод-поставщик иск также не признал, утверждая, что масло было отгружено правильно и ответственность за сохранность перевозимого груза должен нести орган транспорта. Присутствующий в заседании арбитражного суда представитель истца, поэтому поводу заметил, что в данном случае отсутствие своей вины должен доказывать отправитель, а не перевозчик. Представитель железной дороги заявил, что железная дорога не несет ответственности за груз с момента погрузки контейнера в автомашину фабрики.

1. Определите характер правоотношений, возникших между участниками данного дела. Разберите доводы сторон и определите, кто должен нести ответственность за причиненный ущерб.
2. Прокомментируйте заявление представителей истца и железной дороги.

### **Задача № 22**

Вагоностроительное объединение поставило Управлению Октябрьской железной дороги 10 пассажирских вагонов. В период гарантийного срока эксплуатации в трех вагонах были обнаружены дефекты генераторов, изготовленных электроремонтным заводом. Покупатель потребовал от объединения уплаты штрафа за поставку продукции ненадлежащего качества, а так же замены генераторов в 2-х дневный срок. Претензию железной дороги Объединение получило 5 февраля, а 28 февраля переадресовало ее электромашиностроительному заводу. На следующий день после получения претензии завод направил к покупателю своих представителей, которые заменили генераторы на качественные. От уплаты штрафа завод отказался, считая, что за нарушение 20-дневного срока устранения дефектов ответственность должно нести Объединение, которое является поставщиком и как сторона по договору отвечает перед покупателем за качество продукции. Кроме того, если бы объединение вовремя направило заводу претензию покупателя, то завод заменил бы генераторы значительно раньше. Управление Октябрьской железной дороги обратилось в арбитражный суд с иском к Объединению и заводу об уплате штрафа за поставку недоброкачественной продукции, а также о возмещении убытков, вызванных месячным простоем вагонов.

1. Какой договор заключили Вагоностроительное Объединение и Управление Октябрьской железной дороги? Какую ответственность несет поставщик за поставку не доброкачественной продукции?
2. Какое решение в данном случае должен принять арбитражный суд?

### **Задача № 23**

Предприниматель Довженко заключил с железной дорогой договор перевозки из Краснодара в Москву красных помидоров и слив. Железная дорога подала вагоны под погрузку его груза с опозданием на три дня. К этому времени груз начал портиться. В результате при его реализации Довженко потерпел значительные убытки и подал в суд иск к железной дороге с требованием возмещения убытков, вызванных трехсуточной задержкой подачи вагонов. Железная дорога отказалась платить, мотивируя это тем, что задержка подачи вагонов была вызвана размытием полотна железной дороги из-за продолжительных ливневых дождей в 100 км от станции погрузки груза.

1. Какое решение должен принять суд?

2. Изменится ли решение суда в случае, если задержка подачи вагонов произошла по причине задержки выгрузки их предыдущим клиентом?

### **Задача № 24**

Скворцов приобрел в г. Архангельске мебельный гарнитур и в фабричной упаковке отправил его в г. Санкт-Петербург по железнодорожной накладной, получив на руки грузовую квитанцию. Придя за получением груза, Скворцов обнаружил, что обрешетка гарнитура повреждена, стекла серванта разбиты, его стенки потертые, а из шести стульев недостает двух. Скворцов от получения гарнитура отказался и потребовал возместить его стоимость. Управление Октябрьской железной дороги отказало в удовлетворении требований Скворцова, указав в ответе, что груз прибыл в исправном вагоне, за исправными пломбами станции отправления г. Архангельска, к которой ему и следует обратиться со своей претензией. Скворцов предъявил иск к Управлению Октябрьской железной дороги о взыскании стоимости гарнитура.

1. Каков порядок предъявления требований к железной дороге, вытекающих из не сохранности перевозимых грузов?
2. Подлежит ли иск Скворцова удовлетворению? Если да, то в каком размере?

### **Задача № 25**

Гражданка Купцова поехала с двумя детьми в гости из Москвы в Смоленск. Мише было 3 года, а Лене 6 лет. Билеты на детей она не покупала, т.к. слышала, что дети в возрасте до 10 лет ездят бесплатно. Однако проводница Лену в вагон не пропустила и потребовала купить ей билет.

1. Какие права имеет пассажир?
2. Правомерны ли действия проводницы? Как быть в данном случае?

### **Задача № 26**

В соответствии с долгосрочным договором перевозок и декадными заявками грузоотправителя - объединения «Апатит» - Мурманское отделение Октябрьской железной дороги должно было подать Объединению для перевозки грузов в апреле 2019 г. 300 вагонов (равными партиями подекадно). Отделение дороги, располагая данными о наличии у объединения большого количества добытой руды, подлежащей перевозке подало в первую декаду вместо 100 вагонов 120 вагонов в порядке сгущения подачи. Объединение, загрузив в 100 вагонов, от загрузки 20 вагонов отказалось, ничем не мотивируя свой отказ. Во вторую декаду вместо 100 вагонов по плану дорога подала 80 вагонов, а в третью в соответствии с заявкой грузоотправителя 100 вагонов. Объединение «Апатит» предъявило иск к

Мурманскому отделению дороги о взыскании штрафа за невыполнение договора перевозок, неподачу 20 вагонов. Возражая против иска, отделение дороги указывало, что требование грузоотправителя необоснованно, так как во вторую декаду было подано 80 вагонов с учетом поданных, но не загруженных отправителем 20 вагонов в первую декаду. Кроме того, в целом за месяц было отгружено 300 вагонов и, следовательно, план перевозок выполнен. Штраф же за невыполнение плана перевозок взыскивается по итогам месяца. В свою очередь отделение дороги предъявило иск к объединению «Апатит» о взыскании штрафа за недогруз 20 вагонов в первую декаду и убытков, вызванных простоем вагонов по этой причине. Кроме того, отделение считало, что иск должен предъявляться не к отделению, а к Управлению железной дороги, которое является субъектом правоотношения по перевозке грузов.

1. Предусмотрена ли законом ответственность железной дороги за невыполнение заявки? Возможны ли случаи освобождения железной дороги от ответственности за данное нарушение?
2. Решите спор по существу.

### **Задача № 27**

Гулеев пробыл в Москве две недели в командировке и купил билет на обратный путь в Красноярск. В день отъезда пошел на выставку и опоздал на два часа.

1. Назовите права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров.
2. Решите дело. Сошлитесь на закон.

### **Задача № 28.**

Сидоров в конце августа возвращался из Нижегородской области, где он гостил в деревне у матери и вез в Москву дары природы: овощи и фрукты. Вместе с ним ехали и дети: дочь 3-х лет и сын 5-ти лет, на которых он купил детские билеты с местом. Вещей и овощей набралось свыше 70 кг. При посадке в вагон проводница разрешила занести только 36 кг груза. При этом она ссылалась на Устав железнодорожного транспорта, в котором предусмотрено, что пассажир вправе провозить с собой бесплатно ручную кладь не свыше 36 кг. На дополнительный груз она потребовала заключить договор как на перевозку багажа.

1. Укажите права пассажира и обязанности железной дороги по договору перевозки пассажира.

## 2. Правомерны ли действия проводницы?

### **Задача № 29**

Производственный кооператив «Металлист» занимается сбором и реализацией металлолома. После накопления на складах сырья в объемах, достаточных для отправки его на металлургический завод, председатель правления обратился к начальнику станции с просьбой о предоставлении вагонов для перевозки груза.

1. Каковы юридические формы организации перевозок грузов?
2. Какие документы составляются для перевозки конкретного груза?
3. Какие управленческие структуры участвуют в организации перевозки груза?

### **Задача № 30**

Крючков по договору транспортной экспедиции, заключенному с предпринимателем Волковым, обязался перевезти груз из Хабаровска в Краснодар по железной дороге с 19 по 30 июня. В договоре была указана стоимость перевозки груза в соответствии с тарифом. Волков выдал Крючкову требуемую сумму денег. При оформлении договора перевозки груза 20 июня выяснилось, что цена перевозки груза с этого дня повысились на 20% и Крючков, оплатил разницу личных средств. После выполнения договора он потребовал от Волкова возратить доплаченные им деньги. Но Волков отказался, мотивируя это тем, что доплата за перевозку была вызвана нерасторопностью Крюčkова, т.е. ненадлежащим исполнением договора, повлекшим дополнительные расходы.

1. Как определяется цена и срок в договоре транспортной экспедиции?
2. Кто прав в этом споре: экспедитор, Крючков или клиент Волков и почему?

## **Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте**

### **Тема 3. 2.Изменение и расторжение трудового договора**

### **Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта**

### **Тема 3.4. Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта**

### **Задача № 1**

Начальником правления Московской железной дороги был издан приказ о переводе по производственной необходимости машиниста локомотива Воропаева на место уволившегося по собственному желанию сварщика вагоноремонтной мастерской. При этом администрация учитывала, что Воропаев ранее работал сварщиком и имеет удостоверение на проведение этого рода работы. Воропаев отказался выполнять приказ и обратился в комиссию по трудовым спорам с просьбой об отмене решения начальника, мотивируя это тем, что в данном случае отсутствие сварщика не может считаться производственной необходимостью, а следовательно начальник не имел основания решать вопрос о таком переводе без его согласия.

1. В каких случаях и на каких условиях допускается временный перевод работника на другую работу по производственной необходимости?
2. Правоммерно или нет решение начальника о переводе Воропаева на другую работу по производственной необходимости?
3. Какие органы, и в каком порядке рассматривают трудовые споры, связанные с переводом работника на другую работу?

### **Задача № 2**

Смешкова была уволена с работы за систематическое нарушение трудовой дисциплины по п.5 ст.81 ТК РФ. При рассмотрении дела Смешковой в суде выяснилось, что до увольнения к ней дважды применялись дисциплинарные взыскания, но она об этом не знала. Администрация заявила, что Смешкова знала о применяемых взысканиях.

Что понимается под систематическим нарушением трудовой дисциплины? Каков порядок положения дисциплинарного взыскания?

Имеет ли право работник при увольнении по п.5 ст.81 ТК РФ на выходное пособие?

Какое решение вынесет суд?

### **Задача № 3**

Симакова, работающая в Вагоностроительном объединении заведующей складом, обратилась к администрации с просьбой об установлении для нее пяти часового рабочего дня. Мотивировалось это тем, что при существующей у нее продолжительности рабочего дня в восемь часов она не может осуществлять надлежащий уход за тяжело заболевшей матерью, проживающей ней. Администрация отказала в просьбе Симаковой, ссылаясь на то, что характер выполняемой ею работы в качестве заведующей складом определяет необходимость присутствия ее на работе в течение всего рабочего дня.

1. Какие виды продолжительности рабочего времени, предусматриваются трудовым кодексом и в каких случаях они устанавливаются?
2. Какой вид продолжительности рабочего времени просит Симакова установить для нее?
3. В какой орган вправе обратиться Симакова, обжалуя решение администрации?
4. Укажите права и обязанности пассажира.
5. Какие процедуры должен выполнить Кокин при остановке в Казани?

#### **Задача № 4**

Программист Савельева Т.И. 16 ноября 2019 г. придя на работу, направилась в кассу, получила заработанную плату и не возвращаясь на рабочее место, пошла в магазин за продуктами, а затем в парикмахерскую. К работе она приступила спустя четыре часа после начала рабочего дня. 27 ноября 2019г администрация, с согласия профкома издала приказ об увольнении Савельевой Т.И. за прогул. Считая, что наказана слишком строго, Савельева Т.И. обратилась в суд с иском о восстановлении на работе. В исковом заявлении она ссылается на два обстоятельства: отсутствие ее на работе в течении части рабочего дня нельзя рассматривать как прогул, а за нарушение трудовой дисциплины она готова принять любое взыскание; с 22 по 29 ноября 2019г. она болела, больничный лист находится у администрации.

1. Какие нарушения трудовой дисциплины могут рассматриваться как прогул?
2. Каков порядок увольнения работника, совершившего прогул? Возможно ли увольнение работника по инициативе администрации во время болезни?
3. Допустила ли администрация какие-либо ошибки при увольнении Савельевой Т.И.? Как следует администрации действовать при сложившихся обстоятельствах?

#### **Задача № 5**

На работу в привокзальный ресторан были приняты Раков, 16 лет поваром, Рыбова, после окончания кулинарного училища, помощником повара, Дьяков, официантом и Глазкова, заведующей кондитерским цехом, переводом из другого ресторана. Каждому из них администрация установила испытательный срок продолжительностью один месяц. Дьяков в этот период две недели находился на больничном. Через месяц Дьяков и Рыбова были уволены как не выдержавшие испытательный срок.

1. С какой целью устанавливается испытательный срок при приеме на работу, какова его продолжительность, как это оформляется?
2. Каким категориям лиц не устанавливается испытательный срок?

3. Дайте трудовую оценку действиям администрации. Какое значение имеет тот факт, что, Дьяков болел и можно ли его уволить по истечении одного месяца?

### **Задача № 6**

Инженер Орлов.подал заявление 14 июня 2019 г. об увольнении по собственному желанию. 24 июня 2019 г. когда приказ о его увольнении был уже подготовлен, Орлов обратился в администрацию с новым заявлением, в котором писал, что увольняться раздумал и просит аннулировать его заявление от 14.06.2019г. Однако администрация отказалась удовлетворить его новое заявление, разъяснив, что на его должность приглашен в порядке перевода другой работник. 24 июня 2019 г. был издан приказ об увольнении Орлова . Считая, что администрация нарушила его право на труд, Орлов. обратился в суд с иском о восстановлении на работе.

1. Каковы правила увольнения работника? Сошлитесь на закон.
2. Вправе ли работник, подавший заявление об увольнении взять его обратно?
3. Какое решение следует принять суду по заявлению Орлова?

### **Задача № 7**

За проезд запрещающего сигнала повлекший большой материальный ущерб, машинист локомотива станции Москва-Товарная Шведова уволили. Шведов обратился в суд с иском о восстановлении на работе, объяснив, что за период работы он никогда не подвергался дисциплинарным взысканиям, а материальный ущерб он возместил.

1. Укажите дополнительные основания, по которым может быть уволен работник железнодорожного транспорта?
2. Законно ли требование Шведова?
3. Каков порядок применения дисциплинарных взысканий? Какое решение должен принять суд?

### **Задача № 8**

Главный бухгалтер Герасимова А.А. 2 апреля 2019г подала заявление об увольнении по собственному желанию, в связи с переводом мужа на другую работу, в другую местность. Приказ об увольнении Герасимовой не был издан, и она продолжала работать. Спустя 2,5 месяца Герасимова А.А. потребовала выдать ей трудовую книжку и произвести с ней расчет. В течении какого срока подачи работником заявления об увольнении по собственному желанию администрация должна издать приказ об увольнении?

Когда администрация обязана выдать уволенному работнику трудовую книжку и приказ вести с ним расчет?

Как следует поступить администрации по условию задачи?

### **Задача № 9**

Моисеева работала на складе станции Москва-Курская старшим кладовщиком. Приказом от 15 апреля 2019г. она была уволена по сокращению штата работников, так как по результатам проверки ее работы у нее оказалась самая низкая квалификация. В исковом заявлении Моисеева указала, что не может быть уволена, так как является матерью-одиночкой, а так же считает увольнение не законным по той причине, что заседание профкома, давшее согласие на увольнение было не правомочным, так как на нем присутствовало менее половины избранных в его состав.

Какой порядок увольнения по п.2 ст.81 ТК РФ?

При каких условиях решение профкома о даче согласия на увольнение считается правомочным?

Законно ли увольнение Моисеевой? Какие льготы предусмотрены ТК РФ для высвобожденных работников?

### **Задача № 10**

В подготовительном цехе деревообрабатывающего комбината произошел несчастный случай, осколком бревна поранило глаз молодому рабочему Ключеву. Расследование обстоятельств несчастного случая установлено, что в нарушении правил Ключев работал без защитных очков, инструктаж по технике безопасности с ним проведен не был. В акте указано, что виновным в несчастном случае признается Ключев, нарушивший правила техники безопасности, и профком, обязанный проводить инструктаж по безопасным методам ведения работ.

На кого возлагается обязанность проводить инструктаж работников по технике безопасности и производственной санитарии?

Кто должен составить акт о несчастном случае по условиям задания? Каков порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве?

Как должен быть решен вопрос о несчастном случае по условию задачи?

### **Задача № 11**

Машинист локомотива Петров прибыл на смену в состоянии алкогольного опьянения. Инструктор Авдеев отстранил его от поездки. Приказом по депо ст. Армавир Петрову объявлен выговор, на три месяца его лишили права управления локомотивом и перевели на этот же срок слесарем в ремонтный цех. Петров обратился в КТС с просьбой отменить взыскания, мотивируя это тем, что за одно нарушение трудовой дисциплины он получил три взыскания, что противоречит трудовому законодательству

Сколько взысканий было объявлено Петрову?

Какие взыскания и в каком порядке могут накладываться на работников за нарушение трудовой дисциплины на железнодорожном транспорте?  
Какое решение должна принять КТС?

### **Задача № 12**

Сироткина, имея ребенка в возрасте 4-х лет, обратилась к директору предприятия с просьбой перевести ее на неполный рабочий день продолжительностью четыре часа. Директор дал согласие, но при условии, что Сироткина подыщет работницу, которая будет работать остальные четыре часа. Директор также предупредил Сироткину, что она будет получать половину заработной платы, а ее стаж и ежегодный отпуск так же будет исчисляться в половинном размере.

Кому можно установить неполное рабочее время и по какой причине?

Какие правовые последствия влечет такое соглашение?

В какой мере основаны на законе разъяснения директора?

### **Задача № 13**

В новый склад станции Москва-Киевская были приняты на работу заведующий складом Еремеева, которая единолично выполняла всю работу по складу, старший кладовщик Белова, кладовщики Власова и Морковина, и уборщица Василенко.

Являются ли указанные лица материально ответственными и почему?

С кем из них целесообразно заключить договор о материальной ответственности? Какой порядок заключения таких договоров?

На основании чего, и к какому виду материальной ответственности могут быть привлечены указанные работники, если они своими действиями причинят ущерб имуществу предприятия?

### **Задача № 14**

По окончании учетно-кредитного техникума, Галя Миронова 17-ти лет, была направлена на работу в ОАО «Моссантехстрой» в качестве бухгалтера в соответствии с присвоенной в технике квалификацией. Однако в ОАО «Моссантехстрой» свободной должности бухгалтера не оказалось и Миронова была зачислена программистом. Главный бухгалтер неоднократно делала Мироновой устные замечания в связи неинтенсивной работой в течении рабочего дня, а по истечении 10 месяцев работы с согласия профкома она была уволена по сокращению штатов. Миронова обратилась в суд с требованием восстановить ее на работе и представить работу по специальности.

1. Какие льготы предусмотрены лицам моложе 18 лет? Сошлитесь на законодательство.
2. Правомерны ли действия администрации, изложенные в задаче? Какие допущены нарушения? Приведите обоснование
3. Какое решение следует принять суду?

### **Задача № 15**

Монтажник Петушков, получив заработанную плату за январь 2019 г. обнаружил, что из нее произведены удержания соразмерные оплате трех дней работы. Поскольку Петушков в январе 2019 г. отработал все рабочие дни, он обратился к прорабу, который пояснил, что по его подсчетам Петушков в течении января кроме обеденных перерывов обогревался в вагончике в рабочее время еще 24 часа, что соответствует трем рабочим дням, за которые и произведено держание. Петушков обратился с жалобой в профком.

1. Назовите виды времени отдыха. Сошлитесь на действующее законодательство.
2. Согласны ли Вы с действием и объяснением прораба стройки?
3. Какое решение следует принять по жалобе Петушкова?

### **Задача № 16**

В связи с расширением производства ОАО «МФ №7» построила в зеленой зоне в 20 км от города вспомогательный цех. Администрация ОАО «МФ №7» предложила работникам (связи с расширением производства) перейти на работу в этот цех.

1. Перечислите виды переводов на другую работу.
2. Каков порядок изменения существенных условий труда при продолжительности работы по той же специальности, квалификации, должности?
3. Как по условиям задачи должна поступить администрация?

### **Задача № 17**

Грузчик Табачников получил со склада овчинный тулуп и уехал сопровождать машину с продукцией. Вернувшись из поездки, Табачников заявил начальнику цеха, что тулуп был украден из кузова машины в тот момент, когда он заходил в магазин купить себе сигареты. Администрация завода приняла решение удержать стоимость тулупа из заработной платы Табачникова.

1. Законно ли решение администрации?
2. К какому виду материальной ответственности может быть привлечен Табачников?
3. Каков порядок возмещения причиненного ущерба?
4. К какому виду юридической ответственности можно привлечь начальника цеха Сидорова?

### **Задача № 18**

Крутикова Н.Ф. была в установленном порядке уволена с работы за систематическое нарушение трудовой дисциплины. При рассмотрении в суде искового заявления Крутиковой выяснилось, что до увольнения в отношении ее дважды применялись дисциплинарные взыскания, о которых она не знала. Администрация утверждала, что Крутикова Н.Ф. знала о применении к ней дисциплинарных взысканий, но расписок, подтверждающих данное обстоятельство не представила.

1. Укажите основные черты дисциплинарной ответственности.
2. Какой установлен порядок наложения дисциплинарных взысканий?
3. Какое решение должен вынести суд?

### **Задача № 19**

30 апреля, в пятницу, за два часа до окончания работы начальник депо Ховрино Титарев обратился к экономисту Бобровой и к главному бухгалтеру Кленовой с просьбой срочно составить пояснительную записку к отчету за I квартал, чтобы отослать ее сегодня же. Экономист и главный бухгалтер предупредили Титарева, что составить пояснительную записку к отчету за два часа они не смогут, а задержаться на работе лишены возможности: экономист Боброва идет с ребенком в театр, а Кленова в больницу к родственнику. Кроме того, Боброва и Кленова заявили, что в предпраздничные дни рабочий день сокращается на один час. По окончании рабочего дня они прекратили работу. 3 мая был издан приказ о наложении на Боброву и Кленову взысканий за невыполнения срочного задания.

1. Каким категориям работников устанавливают ненормированный рабочий день?
2. Какая продолжительность рабочего дня перед праздником?
3. Правильно ли на них положены взыскания?

### **Задача № 20**

При получении заработной платы за июль 2019г. Электромонтер Верубеев по записям в расчетной книжке установил, что за проработанные в июле 48 сверхурочных часов ему выплачено: за 38 часов - в полуторном размере, а за 10 часов - двойном.

Считая, что все часы сверхурочной работы оплачиваются в двойном размере или компенсируются отгулом в двойном размере.

1. Каковы правила оплаты сверхурочных работ?
2. Кто не допускает к сверхурочной работе?
3. Какое решение следует принять по жалобе Верубеева?

### **Задача № 21**

Помощник машиниста локомотива Тернового в течении целого рабочего дня не был на рабочем месте. На следующий день свое отсутствие Терновой объяснил тем, что у него есть переработка и он решил ее использовать на поездку к другу на юбилей. Приказом по депо станции Кавказкая, Терновой был уволен за прогул без уважительной причины. Терновой обратился с иском в суд о восстановлении на работе, считая действия начальника депо не правомерными.

1. Что такое прогул? Совершил ли Терновой прогул?
2. Правомерны ли действия начальника депо станции Кавказкая?
3. Какое решение должен вынести суд?

### **Задача № 22**

На шестой день работы в БИСТРО, повару Свиридовой было заявлено администрацией о том, что она не проявила способностей и знаний повара и на работу больше может не выходить. Считая, что увольнение может производиться лишь с согласия профкома, Свиридова обратилась туда, и ей сообщили, что по приказу она была принята с испытанием. Свиридова подала в профком письменную жалобу, в которой утверждает, что условие об испытании при приеме на работу с ней не обсуждалась. При изучении личного дела Свиридовой было выяснено, что в заявлении о приеме на работу, об испытании ничего не говорится, а подписи Свиридовой на приказе о приеме на работу с предварительным испытанием нет.

1. Что такое испытание при приеме на работу, для чего оно проводится? Каковы его правовые последствия?
2. Каким категориям работников оно не устанавливается?
3. Какой ответ следует дать на жалобу Свиридовой?

### **Задача № 23**

Студент Лялин А., работающий ночным сторожем в ОАО «Строймонтаж» обратился в профком ОАО с жалобой на действие администрации, запретившей ему уходить по окончании ночной работы, в выданном ему в качестве спецодежды овчинном тулупе. В жалобе указано, что администрация считает тулуп дежурной одеждой.

1. Какие общие правила обеспечения работника спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты?
2. Назовите обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
3. Какой ответ следует дать на жалобу Лялина?

### **Задача № 24**

При поступлении на работу у Лебедева (помощника машиниста по специальности) в отделе кадров потребовали справку о состоянии здоровья, справку о наличии жилой площади и характеристику по прежнему месту работы.

1. Что такое трудовой договор?
2. Какие документы администрации вправе требовать от гражданина при поступлении на работу?
3. Какие категории работников проходят обязательное медицинское освидетельствование при приеме на работу?

### **Задача № 25**

Приказом начальника локомотивного депо, машинист электровоза Суслов был переведен на работу машинистом тепловоза. Суслов отказался работать машинистом тепловоза, считая перевод незаконным. Приказом от 14 февраля текущего года, Суслов был уволен с работы за прогул. Суслов предъявил иск о восстановлении на работе машинистом электровоза. Представитель локомотивного депо возражал против удовлетворения иска, ссылаясь на то, что истец имеет право на управление и электровозом и тепловозом, и поэтому администрация была вправе переводить его с одного вида локомотива на другой, так как в этом случае не изменится род деятельности

1. Раскройте суть основных причин переводов на другую работу.
2. Какие юридические и материальные последствия наступят в случае, если администрация осуществила перевод с нарушением трудового законодательства?
3. Какое решение должен вынести суд?

### **Задача № 26**

Бухгалтер Шкредова после окончания обеденного перерыва не явилась на работу. На следующий день на вопрос главного бухгалтера о причине отсутствия на работе в послеобеденный период Шкредова пояснила, что плохо себя почувствовала и поэтому обратилась в ведомственную поликлинику. Однако из-за отсутствия повышенной температуры ей было отказано в выдаче листка нетрудоспособности. На основании докладной записки главного бухгалтера, Шкредовой приказом по предприятию был объявлен выговор. Шкредова обжаловала приказ об увольнении ей взыскании в суд. В жалобе указывалось, что она не считает себя виноватой в уходе с работы. Ее обращение в поликлинику подтверждалось соответствующей справкой.

1. Что понимается под дисциплинарным поступком?
2. Как накладываются дисциплинарные взыскания?

### 3. Какое решение по жалобе должен принять суд?

#### **Задача № 27**

Начальник депо Люблино в соответствии с заявлением кассира Пузановой издал приказ 6 апреля 2019 г. об ее увольнении по собственному желанию. Расчет с ней был произведен 15 апреля, так как бухгалтер-расчетчик была больна. 21 апреля 2019 г. представитель депо был вызван в суд в качестве ответчика по иску Пузановой в депо, в котором она требовала оплаты как рабочих дней с 7 по 15 апреля.

1. В какие сроки администрация должна произвести расчет при увольнении работника?
2. Каковы последствия нарушения сроков расчетов при увольнении?
3. Какое решение следует принять суду по иску Пузановой?

#### **Задача №28**

Администрацией Правления Октябрьской железной дороги, 6 января достигнута договоренность с Козловой о ее принятии в качестве бухгалтера, на период болезни Ивановой и с этого же дня Козлова приступила к работе. Приказ о ее зачислении на работу был издан 20 января, 21 мая Козлова была уволена по причине окончания срока временного договора. Считая увольнение неправильным, Козлова обратилась в суд с требованием о ее компенсации вынужденного прогула. Мотивировалось это тем, что к моменту ее увольнения она должна была считаться не временным, а постоянным работником.

1. На каких условиях работник принимается на работу по срочному трудовому договору?
2. Является ли фактическое допущение работника к работе заключением трудового договора, если последний не был надлежащим образом оформлен?
3. Если Козлова будет восстановлена судом на работе, то как должна поступить администрация в сложившейся ситуации, когда два работника претендуют на одну и ту же должность?

#### **Задача № 29**

Заведующий складом станции «Москва-товарная» Дергач, был уволен 12 марта 2019г. с работы по (п.6 г ст.81 ТК РФ). Основанием для этого послужили результаты проведенной на складе 3-5 февраля этого же года проверки, в ходе которой была обнаружена недостача строительных материалов и инструментов, а также запущенность учета. По поводу недостачи материальных ценностей администрация станции предъявила в

районный суд иск о привлечении Дергач к материальной ответственности. Дергач также обратился в суд с требованием о восстановлении на работе, считая, что его уволили неправильно, так как со времени проведения проверки на складе и до его освобождения с работы был пропущен месячный срок, установленный для вынесения дисциплинарного взыскания, к числу которого относится и увольнение с работ.

1. При наличии каких условий работник может быть уволен с работы по (п.3 ст.81 ТК РФ)?

2. Как можно оценить требования Дергача о его восстановлении на работе?

3. В каких случаях требуется обязательное участие выбранного профсоюзного органа в рассмотрении вопроса, связанного с расторжением трудового договора по инициативе работодателя?

### **Задача № 30**

В комиссию по трудовым спорам поступили от работников заявления:

- а) о неправильном положении дисциплинарного взыскания на работника Воропаева;
- б) восстановлении на работе инженера Шарикова уволенного администрацией по (п.3 ст.81 ТК РФ);
- в) о неправильном определении размера пособий в связи с временной нетрудоспособностью бухгалтера Ивановой;
- г) о возврате денежной суммы удержанной администрацией от зарплаты заведующего складом Мухина о возмещении ущерба, причиненного предприятию;
- д) об уточнении формулировки основания увольнения с работы машиниста Голубкова;
- е) о неправильном начислении зарплаты электромонтеру Самсонову.

1. Каков порядок образования и как определяются компетенция комиссии по трудовым спорам (КТС)?
2. Каков порядок рассмотрения заявлений и принятия решения КТС?
3. В каких органах должны рассматриваться указанные в условиях задачи заявления работников? Обоснуйте ответы по каждому заявлению.

### **Задача № 31**

Научный сотрудник Карпунин, проводя порученный ему опыт, по ошибке подключил прибор к сети высокого напряжения, вследствие чего последний был приведен в полную непригодность. Приказом по институту, Карпунину был объявлен выговор и на него возложена обязанность, возместить

причиненный ущерб. Карпунин обратился в профсоюзный комитет с жалобой, в которой просил отметить приказ в части материальной ответственности, так как он не хотел испортить прибор и применение двух наказаний за один поступок незаконно.

1. Возможно ли применение материальной ответственности за причинный ущерб: дисциплинарной, уголовной, административной?
2. Является ли умышленная вина необходимым условием наступления материальной ответственности?
3. Обоснованны ли доводы Карпунина, приведенные в жалобе? Какое решение следует по ней принять?

### **Задача № 32**

Ткачиха Пирожкова И.С., мать подростка Пирожкова Коли, 15 лет, обратилась к директору ткацкой фабрики с просьбой принять ее сына на работу в июне-августе 2019 г. Свою просьбу она мотивировала тем, что Коля в деревню к бабушке ехать не хочет и остается летом без присмотра, а на складе готовой продукции свободна должность упаковщика и заведующий складом не возражает против приема ее сына на эту должность. Директор фабрики ответил Пирожковой, что вынужден ей отказать, так как по закону на работу могут быть приняты лица, которым исполнилось 16 лет. Кроме того, он пояснил, что упаковка тканей требует затяжки кип металлической лентой на прессе, и он опасается несчастного случая.

1. Кто может быть стороной в трудовом договоре?
2. С какого возраста возложен прием на работу подростков?

Соответствует ли закону отказ в приеме на работу Коли Пирожкова? Сошлитесь на трудовое законодательство.

### **Задача № 33**

Машинист электровоза Чибирев, за проезд запрещающего светофора и создания на участке движения аварийной обстановки был приказом заместителя начальника Московской железной дороги переведен на работу в слесари. При этом месячный заработок его уменьшился. Чибирев, не отрицая, что грубое нарушение правил движения допустил по своей вине, обратился в КТС с просьбой отменить наложенное на него взыскание, поскольку был переведен без учета профессии и без указания срока.

1. Укажите основание и условия гражданско-правовой ответственности. Какими актами она предусмотрена?
2. Правомерно ли требование Чибирева?
3. Решите дело.

### **Задача №34**

Начальник депо Люблино, в целях более быстрого ремонта подвижного состава 13 декабря издал приказ, обязывающий всех ИТР по окончании рабочего дня в течении двух часов работать подсобными рабочими на ремонтных работах подвижного состава. Изданию приказа предшествовало общее собрание, на котором были разъяснены вынужденность и временность такой меры. Бухгалтеры Глебова и Истомина отказались оставаться на сверхурочные работы, заявив начальнику, что у них особые семейные обстоятельства (у Глебова двое малолетних детей, а у Истоминой больная престарелая мать, которая нуждается в уходе).

1. В каких случаях допустимы сверхурочные работы?
2. Рассмотрите законность действий администрации по условиям задания.
3. Вправе ли были отказаться Глебова и Истомина от участия в сверхурочных работах?

### **Задача № 35**

В отделе кадров ЗАО «ВРЗ» 05.01.2019 г. обратились Лебедев и Соловейчик, с заявлением о принятии их на работу в качестве слесарей. Трудовой договор был с обоими заключен в тот же день, а приказ был издан 12.01.2019 г, по которому их зачислили на должность с 09.01.2019 г с месячным испытательным сроком. Лебедев по просьбе мастера фактически приступил к работе 05.01.2019 г., а Соловейчик из-за семейных обстоятельств - с 13.01.2019 г, о чем мастер был заранее предупрежден.

1. С какого момента был заключен трудовой договор с Лебедевым и Соловейчик? Сошлитесь на закон.
2. С какого момента у каждого из них началось течение испытательного срока?
3. Какие документы должны были предъявить Лебедев и Соловейчик при поступлении на работу?

### **Задача № 36**

Мастер Иванов СИ.был принят в СМУ с недельным испытательным сроком. Через два дня он заболел и отсутствовал на работе по этой же причине 1,5 месяца. Администрация уволила Иванова СИ.как не выдержавшего испытательный срок.

1. С какой целью применяется испытание при приеме на работу? Как определяются сроки испытания по новому законодательству.
2. Каким категориям работников не должно устанавливаться испытание?
3. Каковы правила увольнения работников, принятых с испытательным сроком? Правильно ли поступила администрация по условиям задачи?

### **Задача №37**

Во время обеденного перерыва ОАО «Станкоинструмент» Семушкин, ушел с рабочего места за пределы завода, за что администрация объявила ему выговор.

1. Назовите виды времени отдыха.

Какой порядок предоставления обеденного перерыва по действующему законодательству? Имеет ли право работник отлучаться с места работы во время обеденного перерыва?

Имела ли администрация право объявлять Семушкину выговор?

### **Задача № 38**

Слесарь вагоностроительной мастерской Управления Октябрьской железной дороги Самойлов отсутствовал на своем рабочем месте 3,5 часа. В объяснительной записке, которая была затребована от него по этому поводу, он указал, что пошел по просьбе товарища по работе Волкова разобраться в причине поломки транспортера на складе этого же Управления, хотя это и не входило в его обязанности. Определение причины остановки транспорта и ее устранение затянулось более чем на три часа, после чего он вернулся к своему рабочему месту. Волков подтвердил сказанное в объяснительной записке. Тем не менее, директор предприятия, учитывая несколько случаев нарушения Самойловым трудовой дисциплины за предыдущее время, издал приказ о его увольнении по основанию, предусмотренному (п.6 ст.81 ТК РФ).

1. При наличии каких условий работник может быть уволен с работы по (п.6 ст.81 ТК РФ)?
2. Права или нет (и почему) администрация в своем решении Самойлова?
3. Какие индивидуальные трудовые споры подлежат рассмотрению в суде?

### **Задача №39**

Машинист локомотива Кочнев, подал 20 октября заявление об увольнении с работы по собственному желанию. Администрация станции «Москва-Курская» установила срок расторжения договора с ним 4 ноября. В течении срока предупреждения об уходе с работы Кочнев 10 дней болел, что было подтверждено выданным ему больничным листом. Учитывая, это обстоятельство, администрация перенесла срок расторжения с ним трудового договора по ст.80 ТК РФ на 10 дней позднее, то есть на 14 ноября.

1. В каком порядке расторгается трудовой договор по инициативе работника?
2. Права или нет администрация предприятия в своем решении о переносе срока увольнения Кочнева с работы?
3. Как в данном случае вправе поступить Кочнев, и какие претензии он может предъявить к администрации предприятия?

#### **Задача № 40**

Машинист грузового локомотива Губин был уволен с работы за допущенный им прогул (п.6 а ст.81 ТК РФ). Губин обратился в комиссию по трудовым спорам с просьбой о восстановлении на работе и компенсации вынужденного прогула со ссылкой на следующее: «В связи с тем, что его грузовой локомотив был направлен на ремонт, начальник депо издал приказ о его временном переводе по причине простоя (ст.74 ТК РФ) на работы по уборке территории депо. Считая, что такой перевод не является обоснованным, Губин отказался выполнять порученную работу, за что и был уволен».

1. При каких условиях, и в каком порядке работник может быть временно переведен на другую работу по причине простоя?
2. Права или нет администрация (и почему), решая вопрос о временном переводе Губин на другую работу и его увольнением?

Подлежит ли заявление Губина рассмотрению в КТС?

#### **Задача № 41**

Экономист Управления Октябрьской железной дороги Бачурин, уволенный 28 октября 2019г по (п.5 ст.81 ТК РФ), обратился в суд с иском о восстановлении на работе. Мотивировалось это тем, что заранее допущенное им нарушение трудовой дисциплины (в марте и июне этого же года) администрация вынесла ему взыскания, не потребовав от него объяснений, а за нарушение трудовой дисциплины 5 октября 2019г администрация объявила ему выговор и одновременно уволила с работы (приказом от 28 октября). Бачурин считает, что действие администрации предприятия в данном случае противоречат трудовому законодательству.

1. Какие взыскания предусмотрены трудовым законодательством для работников, нарушивших трудовую дисциплину, и в каком порядке они накладываются?
2. При наличии каких условий работник может быть уволен с работы по (п.5 ст.81 ТК РФ)?
3. Оцените действие администрации и требование работника.

#### **Задача № 42**

Инженер Воробьев приступил к работе 1 августа 2019 г (после окончания института). Узнав, что право на отпуск по закону он имеет через 11 месяцев работы, он решил с 1 июля 2020 года не выходить на работу, а по новому законодательству по истечении шести месяцев, т.е. еще раньше, используя таким образом свое право. Возвратившись 29 июля из отпуска, Воробьев узнал, что администрация считает его уход в отпуск самовольным, рассматривает как нарушение трудовой дисциплины и переводит его на два месяца на низкооплачиваемую работу.

1. Каков порядок предоставления ежегодных очередных отпусков?

2. Какие органы вправе утверждать графики отпусков? Какие положения должны соблюдаться при составлении графиков отпусков?
3. Законны ли действия администрации, наложившей на Воробьева дисциплинарное взыскание?

### **Задача № 43**

Гражданин Студенков в возрасте 18 лет обратился по поводу трудоустройства в отдел кадров Московской железной дороги помощником электровоза. Ранее нигде не работал, закончил общеобразовательную школу.

1. Какие документы необходимо предъявить Студенкову при заключении трудового договора? Обязан ли отдел кадров завести на него трудовую книжку?
2. Какой порядок заключения трудового договора?
3. Какие гарантии при приеме на работу?

### **Задача № 44**

В администрацию станции «Москва-Ярославская» обратились с просьбой о приеме на работу Тимохина (возраст 17 лет) в качестве ученика слесаря ремонтной мастерской, Бессонова (18 лет) – дежурным по вокзалу и Черковец на вакантную должность бухгалтера. От поступающих на работу, были затребованы документы: паспорт, трудовая книжка, справка о состоянии здоровья, характеристика с прежнего места работы, а от Черковца и диплом об окончании ВУЗа. При этом администрация поставила вопрос об установлении для них испытательного срока.

1. Правомерно ли требование администрации о предоставлении указанными работниками всех перечисленных документов?
2. В каких случаях справка о состоянии здоровья предоставляется поступающим на работу независимо от характера предстоящей работы?
3. При наличии каких условий установление испытаний при приеме на работу является правомерным?

### **Задача № 45**

Инженер ОАО «СУ № 5» Кочубеев Е.А. 12.02.2019 г. совершил прогул без уважительной причины, а 14.02.2019 г. выехал в служебную командировку сроком на 28 дней. По прибытии 14 марта из командировки Кочубеев заболел и только 29 марта вышел на работу. 30 марта заместитель начальника ОАО «СУ № 5» потребовал от Кочубеева Е.А. письменное объяснение по поводу его прогула, совершенного 12 февраля. Поскольку Кочубеев Е.А. не представил доказательств об уважительной причине прогула, приказом по

ОАО «СУ № 5» от 5 апреля ему был объявлен выговор, уменьшен на один день очередной отпуск и он был лишен на 50% производственной премии за I квартал. Кочубеев Е.А. обжаловал приказ в КТС на том основании, что:

- а) с момента совершения прогула прошло около двух месяцев;
- б) за одно нарушение ему, по существу было объявлено три взыскания.

1. Какие дисциплинарные взыскания предусматривает ТК РФ и в течении какого срока после обнаружения проступка администрация вправе применять их? Входит ли в установленный срок время нахождения в командировке и время болезни работника?

2. Сколько взысканий было объявлено Кочубееву Е.А?

3. Какое решение должна принять КТС?

### **Задача № 46**

Приказом по Управлению Октябрьской железной дороги от 25.03.2003 г. Свиридова Дмитрия Степановича старшего диспетчера, перевели на должность начальника смены с увеличением заработной платы. Однако, Свиридов, узнав о назначении, посчитал такой приказ незаконным на том основании, что с его стороны не было согласия на перевод.

- 1. Что понимается под переводом на другую работу? По условию задачи определите, что имеет место перевод или перемещение?
- 2. Кто прав в данной ситуации?
- 3. Какие виды переводов на другую работу Вам известны? Какими нормативными актами регулируется порядок перевода на другую работу?

### **Задача № 47**

Сироткин 15 лет и Мацепуро 16,5 лет приняты на работу на вагоноремонтный завод учениками слесаря. В течение первых двух месяцев они работали по шесть часов в день, а затем им была поручена работа на полуавтомате, изготавливающим гравёр-шайбы, и мастер распорядился, чтобы Сироткин и Мацепуро работали по 7 часов в день. Инженер по технике безопасности при проверке цеха указал мастеру на неправильность организации рабочего дня Сироткина и Мацепуро, однако мастер возразил, что им присвоен 3-й разряд и они уже не являются учениками.

- 1. Какие льготы предусматривает трудовое законодательство для лиц в возрасте до 18 лет?
- 2. Дайте оценку действий администрации по установлению продолжительности рабочего дня молодым рабочим по условиям ситуации? Сошлитесь на закон.

3. Имеет ли для установления норм рабочего времени Сироткина и Мацепуро значение то, что они перестали быть учениками?

#### **Задача №48**

Макеева обратилась к администрации кафе «Север» с заявлением о приеме на работу кладовщицей. В связи с тем, что отсутствие кладовщицы затрудняло работу кафе, директор предложил Макеевой немедленно приступить к работе и в течении ближайших трех дней представить необходимые документы, в частности медицинскую карту. Через неделю, получив документы Макеевой, администрация узнала, что Макеева беременна и отстранила ее от работы. Свое решение администрация мотивировала тем, что прием на работу оформляется приказом, а поскольку такой приказ не издан, трудовые отношения не могут продолжаться. Макеева обратилась в суд.

1. Как заключился трудовой договор? С какого момента трудовой договор считается заключенным?
2. Правомерны ли действия администрации кафе?
3. Какое решение следует принять по жалобе Макеевой?

#### **Задача № 49**

Работники железной дороги станции «Москва-Курская» дежурный по станции Греков, проводник вагона Веденеев, грузчик Боев в общежитии резерва проводников за два часа до своей смены распила спиртные напитки, что было письменно освидетельствовано у врача-специалиста. За этим занятием их застал начальник станции. Все трое не были допущены в это день к работе, а через несколько дней им был объявлен выговор каждому с лишением месячной премии. Все трое обратились в КТС с жалобой, в которой утверждали, что распивали спиртные напитки не в рабочее время, а за два часа до начала смены и к началу ее они были уже трезвы, в связи с чем требовали отмен взыскания и выплаты месячной премии.

1. Правомерно ли действие начальника станции?
2. Подлежит ли данный спор рассмотрению в КТС?
3. Как решить этот спор?

#### **Задача № 50**

Приказом начальника депо Лобня Московской железной дороги были переведены:

- а) механик Бедретдинов - бригадиром ремонтников на два месяца, для замещения временно отсутствующего работника;
- б) механики: Семак, Киселев, Ромашин - на 10 дней для борьбы с лесными пожарами;

в) начальник смены Митин - кассиром для улучшения обслуживания пассажиров.

1. Чем отличается перевод на другую работу от перемещения?
2. Каков порядок перевода по производственной необходимости?
3. Правильно ли произведены переводы по условию задачи?

### **3. Критерии оценки решения ситуационных задач**

**«5» «отлично»** - самостоятельно и правильно решил ситуационную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

**«4» «хорошо»** - самостоятельно и в основном правильно решил ситуационную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя понятия.

**«3» «удовлетворительно»** - в основном решил ситуационную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия.

**«2» «неудовлетворительно»** - не решил ситуационную задачу.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются умения, знания, общие и профессиональные компетенции. Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

| Семестры                 |
|--------------------------|
| 6                        |
| Дифференцированный зачет |

#### ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

**1. Условия аттестации:** аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала дисциплины и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

**2. Время аттестации:** На проведение аттестации отводится 2 академических часа.

#### 3. План варианта

| <i>Наименование объектов контроля и оценки</i>                                                                                  | <i>Литера категории действия</i> | <i>Оценочное средство</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| <b>Знать</b><br>– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;                                         | В<br>О                           | 9                         |
| – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности | В<br>С                           | 9                         |

Литера В - ответы на вопросы и решение простых контрольных заданий предполагают выполнение аттестуемым простых действий по изложению знаний понятий, определений, терминов, законов, формул и т.п. с пониманием смысла изученного материала;

Литера П- простые действия, характеризующие элементарные умения применять информацию для решения задач; применение (фактов, правил, теорий, приемов, методов) в конкретных ситуациях, соблюдение принципов и законов.

#### 4. Общие условия оценивания

Оценка по промежуточной аттестации носит комплексный характер и включает в себя:

- результаты прохождения текущего контроля успеваемости;

- результаты выполнения аттестационных заданий.

### 5. Критерии оценки.

| <b>Процент<br/>результативности<br/>(правильных<br/>ответов)</b> | <b>Качественная оценка индивидуальных<br/>образовательных достижений</b> |                          |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                  | <b>балл (отметка)</b>                                                    | <b>вербальный аналог</b> |
| 90 ÷ 100                                                         | 5                                                                        | отлично                  |
| 76 ÷ 89                                                          | 4                                                                        | хорошо                   |
| 50 ÷ 75                                                          | 3                                                                        | удовлетворительно        |
| менее 50                                                         | 2                                                                        | неудовлетворительно      |

### 6. Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета

1. Правовая основа деятельности железнодорожного транспорта (основные законодательные и ведомственные нормативно-правовые акты).
2. Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» - регулятор деятельности железнодорожного транспорта.
3. Программа структурной реформы на железнодорожном транспорте Российской Федерации.
4. Государственное управление на железнодорожном транспорте.
5. Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации», его роль в организации и обеспечении устойчивой работы железных дорог Российской Федерации.
6. Федеральный Закон «О естественных монополиях» (с изменениями и дополнениями) и железнодорожный транспорт.
7. Государственное регулирование и контроль в сферах естественных монополий. Порядок применения, исполнение и обжалование решений органов регулирования естественных монополий.
8. Основные требования к организации железнодорожного транспорта (на основании Федерального закона «О железнодорожном транспорте Российской Федерации» и Федерального закона «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»).
9. Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте. Федеральный Закон «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта».
10. Особенности приватизации имущества Федерального железнодорожного транспорта.
11. Конституция РФ. Федеральные органы в области транспорта.
12. Субъекты и объекты гражданского права. Гражданские правоотношения
13. Правовые основы организации перевозок грузов железнодорожным транспортом.

14. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности, их правовой статус. Основы деятельности единого хозяйствующего субъекта.
15. Договор перевозки грузов. Основные перевозочные документы.
16. Обеспечение сохранности перевозимых грузов. Ответственность за не сохранность грузов.
17. Перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.
18. Юридическая сущность договоров на эксплуатацию железнодорожных подъездных путей и на подачу-уборку вагонов.
19. Правовые отношения железных дорог и пассажиров.
20. Права и обязанности пассажира.
21. Страхование пассажиров. Права и обязанности железных дорог при перевозке пассажиров.
22. Договорные отношения при перевозке багажа и грузобагажа.
23. Правовое регулирование безопасной работы объектов железнодорожного транспорта. Основные положения по безопасности движения.
24. Взаимодействие объектов железнодорожного транспорта с окружающей средой. Организация экологической деятельности на железнодорожном транспорте. Ответственность за экологические правонарушения.
25. Взаимная ответственность сторон по договору железнодорожной перевозки.
26. Нормативные документы, предусматривающие ответственность на железнодорожном транспорте. Коммерческий акт.
27. Претензионный порядок рассмотрения споров.
28. Предъявление исков. Встречный иск.
29. Арбитражный и третейские суды: их задачи и порядок разрешения в них хозяйственных споров.
30. Общие положения трудового права. Трудовое законодательство
31. Трудовые отношения. Права и обязанности работника и работодателя.
32. Нормативные документы, регулирующие трудовые отношения и гарантии работников железнодорожного транспорта.
33. Трудовой договор: понятие, содержание, Срок, форма и порядок заключения.
34. Изменение и прекращение трудового договора.
35. Порядок приема, увольнения и перемещения работников железнодорожного транспорта.
36. Рабочее время.
37. Время отдыха. Отпуска.
38. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха работников железнодорожного транспорта.
39. Правовые вопросы оплаты труда на железнодорожном транспорте.

- 40. Гарантийные и компенсационные выплаты работникам железнодорожного транспорта.
- 41. Понятие и основание дисциплинарной ответственности. Нормативные документы, регулирующие дисциплину работников железнодорожного транспорта.
- 42. Дисциплина работников железнодорожного транспорта.
- 43. Поощрения и дисциплина труда.
- 44. Охрана труда на железной дороге.
- 45. Материальная ответственность работников железнодорожного транспорта.
- 46. Особенности регулирования труда женщин и работников в возрасте до 18 лет.
- 47. Законодательство о трудовых спорах. Защита трудовых прав работников.
- 48. Индивидуальные трудовые споры.
- 49. Коллективные трудовые споры.
- 50. Прекращение и изменение трудовых отношений

## **7. Варианты заданий для проведения дифференцированного зачета**

### **Вариант 1.**

Гражданское право, транспортное право

#### **1. Субъекты гражданских правоотношений**

- А. Физические и юридические лица.
- Б. Физические и юридические лица, Государство,
- В. Физические и юридические лица, Государство и муниципальные образования, индивидуальный предприниматель
- Г. Физические и юридические лица и муниципальные образования
- Д. Физические и юридические лица, Государство и административно-территориальные единицы

#### **2. Договор – это:**

- А. Соглашение двух и более лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей
- Б. Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление или прекращение гражданских прав и обязанностей
- В. Действия граждан, изменяющие гражданские права и обязанности
- Г. Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение гражданских прав и обязанностей
- Д. Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей

**3. При ликвидации юридического лица требования по оплате труда производятся:**

- А. В первую очередь
- Б. В четвертую очередь
- В. В третью очередь
- Г. Во вторую очередь
- Д. В пятую очередь

**4. Формы собственности по законодательству РК**

- А. Государственная, частная, муниципальная
- Б. Государственная, частная
- В. Государственная, личная, общая
- Г. Государственная, личная
- Д. Государственная, личная и частная

**5. Общий срок исковой давности устанавливается**

- А. В два года
- Б. В пять лет
- В. В один год
- Г. В три года
- Д. В семь лет

**6. Предложение о заключении договора**

- А. Новация
- Б. Акцепт
- В. Оферта
- Г. Цессия
- Д. Опцион

**7. Основные требования к перевозчику:**

- А. Владеть инфраструктурой железнодорожного транспорта
- Б. Владеть подвижным составом и локомотивной тягой или все находилось в аренде
- В. Иметь договор с ОАО «РЖД» об использовании инфраструктуры

**8. Собственником инфраструктуры железнодорожного транспорта является:**

- А. Законодательная власть России
- Б. Федеральное Агентство железнодорожного транспорта
- В. Министерство путей сообщения
- Г. ОАО «РЖД»

### 9. Установите соответствие:

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.ФЗ «Устав железнодорожного транспорта» <b>определяет</b>       | А) отношения, возникающие между перевозчиками, пассажирами, грузоотправителями (отправителями), грузополучателями (получателями), владельцами инфраструктур железнодорожного транспорта общего пользования, владельцами железнодорожных путей необщего пользования, другими физическими и юридическими лицами при пользовании услугами железнодорожного транспорта общего пользования (далее железнодорожный транспорт) и железнодорожного транспорта необщего пользования, и устанавливает их права, обязанности и ответственность. |
| 2.ФЗ «Устав железнодорожного транспорта» <b>регулирует</b>       | Б) на перевозки грузов, грузобагажа, погрузка и выгрузка которых осуществляются в местах общего и необщего пользования, включая железнодорожные пути необщего пользования, а также на строящихся железнодорожных линиях, примыкающих к железнодорожным путям общего                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.ФЗ «Устав железнодорожного транспорта» <b>распространяется</b> | В) условия организации и осуществления перевозок пассажиров, грузов, багажа, грузобагажа, оказания услуг по использованию инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования и иных связанных с перевозками услуг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**10. Виды дисциплинарного взыскания...**

**11. Нормальная продолжительность рабочей недели**

А. 40 ч

Б. 48 ч

В. 44 ч

**12. Виды трудового договора по срокам**

А. Срочный

Б. На неопределенный срок

В. Временный

Г. Сезонный

**13. По общему правилу дисциплинарное взыскание применяется /издается приказ/ ... со дня обнаружения проступка**

А. В течение 1 мес

Б. В течение 3 мес

В. В течение 6 мес

**14. Прогул это...**

**15. Испытания при приеме на работу не применимо к:**

А. Лицам пенсионного возраста

Б. Военнообязанным

В. Инвалидам

Г. Работникам до 18 лет.

Вариант 2.

Гражданское право, транспортное право

**1. Безопасность на железнодорожном транспорте регулируется ФЗ:**

А. ФЗ «О железнодорожном транспорте»

Б. ФЗ «Устав железнодорожного транспорта»

**2. Единный хозяйствующий субъект осуществляет следующие виды деятельности:**

А. Перевозка грузов, багажа, грузобагажа, пассажиров

Б. Оказание услуг по оказанию локомотивной тяги

В. Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в области железнодорожного транспорта

Г. Выдача лицензии на перевозки железнодорожным транспортом

**3. Изъятие имущества в интересах общества по решению органов государственной власти в случае стихийных бедствий, аварии**

- А) конфискация
- Б) реквизиция
- В) национализация
- Г) новация
- Д) приватизация

**4. Сторона, делающая предложение о заключении договора**

- А) акцептант;
- Б) offerent;
- В) акцептуар;
- Г) акцептуари;
- Д) запросчик;

**5. Юридическое лицо, являющееся коммерческой организацией, может быть создано только в форме**

- А) государственного предприятия, акционерного общества, хозяйственного товарищества и производственного кооператива:
- Б) акционерного общества и хозяйственного товарищества, производственного кооператива
- В) акционерного общества и хозяйственного товарищества
- Г) казенного предприятия, акционерного общества и хозяйственного товарищества
- Д) казенного предприятия, акционерного общества и товарищества с ограниченной и дополнительной ответственностью

**6. Стороны обязательства:**

- а) кредитор и должник
- б) кредитор и должник и третьи лица
- в) должник и третьи лица
- г) кредитор и третьи лица
- д) правовая и обязанная

**7. Административная ответственность наступает с**

- А. 14 лет
- Б. 16 лет
- В. 18 лет.

**8. Руководитель филиала юридического лица действует на основании**

- А. Распоряжения
- Б. Поручения
- В. Доверенности

**9. Установите соответствие**

|                                                           |                                                      |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. Владелец инфраструктуры железнодорожного транспорта    | А. Федеральное Агентство железнодорожного транспорта |
| 2. Собственник инфраструктуры железнодорожного транспорта | Б. Пассажир, грузоотправитель, грузополучатель       |
| 3. Пользователь услуг железнодорожного транспорта         | В. ОАО «РЖД»                                         |

**10. Способность иметь гражданские права и нести обязанности:**

- а) сделкоспособность
- б) дееспособность
- в) деликтоспособность
- г) правоспособность
- д) правосубъектность

**Трудовое право**

**11. Оплата работы в сверхурочное время оплачивается за:**

**12. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до 18 лет составляет**

- А. 28 дней
- Б. 31 день
- В. 24 дня

**13. Прогул это...**

**14. Где регистрируется трудовой договор, который заключается с работодателем - физическим лицом?**

- А. В органах местного самоуправления
- Б. В пенсионном фонде
- В. В налоговой службе
- Г. В государственном фонде занятости.

**15. Локальные источники трудового права - это...**

- А. Нормативно-правовые акты, принятые Государственной Думой
- Б. Нормативно-правовые акты, принятые Правительством России.

В. Правовые акты, принятые собраниями коллективов на уровне предприятий, учреждений, организаций.

Г. Нормативно - правовые акты принятые Президентом России.

### **Вариант3.**

Гражданское право, транспортное право

#### **1.Юридические лица это:**

А. Организации, учреждения, предприятия.

Б. Граждане

В. Учредители.

#### **2.Безвозмездное изъятие имущества собственника в судебном порядке за совершение преступления.**

А) реквизиция

Б) конфискация

В) национализация

Г) приватизация

Д) новация

#### **3.Публичный договор это:**

А. договор, заключенный с лицом, предложившим наиболее высокую цену, а по конкурсу - лицом, которое предложило лучшие условия

Б. договор заключенный коммерческой организацией в силу характера ее деятельности и установленной законом обязанности, с любым лицом к ней обратившимся

В. договор, заключенный при свидетелях

#### **4.Установите соответствие**

|                                                |                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1)перевозки в прямом железнодорожном сообщении | А) перевозки, осуществляемые в пределах территории Российской Федерации несколькими видами транспорта по отдельным перевозочным документам на транспорте каждого вида; |
| 2)перевозки в прямом смешанном сообщении       | Б) перевозки пассажиров, грузов, багажа, грузобагажа между железнодорожными станциями в Российской Федерации с участием одной и более инфраструктур по                 |

|                                             |                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | единому перевозочному документу, оформленному на весь маршрут следования;                                                                                                                                   |
| 3) перевозки в непрямом смешанном сообщении | В) перевозки, осуществляемые в пределах территории Российской Федерации несколькими видами транспорта по единому транспортному документу (транспортная накладная), оформленному на весь маршрут следования; |

**5. Конституция это**

- А. Основной закон РФ
- Б. Правоприменительный акт
- В. Юридический факт

**6. Способы ликвидации юридического лица**

- А. По решению суда. Банкротство, добровольное
- Б. По решению органов местного самоуправления.

**7. Индивидуальный предприниматель это:**

- А. Организация
- Б. Магазин
- В. Физическое лицо, которому государство разрешило заниматься предпринимательской деятельностью

**8. Ответ лица на предложение заключить договор**

- А) акцепт
- Б) оферта
- В) новация
- Г) цессия
- Д) сукцессия

**9. Собственнику принадлежат права:**

- А) хозяйственного ведения и оперативного управления
- Б) вещные и обязательственные
- В) владения и распоряжения
- Г) личные и имущественные

Д) владения, пользования и распоряжения

**10. Формы реорганизации юридического лица:**

- а) добровольная и принудительная
- б) слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразования и т.д.
- в) слияние, присоединение, разделение, выделение и преобразование
- г) нет правильного ответа

Трудовое право

**11. Перечислите обязательные (или основные) элементы трудового договора...**

**12. При приеме на работу не требуется документ:**

- А. паспорт
- Б. свидетельство о рождении
- В. трудовая книжка
- Г. диплом

**13. По общему правилу срок испытания при принятии на работу не может превышать:**

- А. 20 дней.
- Б. Две недели.
- В. В зависимости от сферы деятельности 1-3 месяца.
- Г. 3 месяца.

**14. Установите соответствие:**

|                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. Стороны в трудовом договоре | А. Исполнение рабочей функции |
| 2. Предмет трудового договора  | Б. Работник и работодатель    |
| 3. Социальная защищенность     | В. В соответствии с ТК РФ     |

**15. Срок действия дисциплинарного взыскания:**

- А. 1 год
- Б. 3 года
- В. 6 месяцев
- Г. 2 недели

**Вариант 4.**

Гражданское право, транспортное право

**1. В каких ситуациях оформляются следующие документы, установите соответствие:**

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заявка           | Обстоятельства, являющиеся основанием для возникновения ответственности перевозчика, грузоотправителя (отправителя), грузополучателя (получателя), других юридических лиц или индивидуальных предпринимателей, а также пассажира при осуществлении перевозок пассажиров, грузов, багажа, грузобагажа железнодорожным транспортом, |
| Коммерческий акт | Для осуществления перевозки грузов железнодорожным транспортом                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Иск              | Для официального обращения в суд с целью защиты своих нарушенных прав                                                                                                                                                                                                                                                             |

**2. Договоры, для совершения которой достаточно достижения соглашения о совершении сделки является:**

- а) консенсуальной;
- б) реальной;
- в) бессрочной;
- г) конкретной;
- д) абстрактной

**3. Исковая давность – это:**

- а) период времени, в течение которого может быть удовлетворено исковое требование возникшее из нарушений права лица
- б) период времени, в течении которого может быть удовлетворено исковое требование, возникшим из нарушений личных неимущественных прав лица
- в) период времени, в течении которого может быть удовлетворено исковое требование, возникшим из нарушений имущественных прав лица
- г) период времени, в течение которого может быть удовлетворено исковое требование возникшее из причинения вреда здоровью
- д) период времени, в течение которого может быть удовлетворено исковое требование возникшее из причинения вреда жизни;

**4. Договор купли-продажи недвижимого имущества требует:**

- А. Нотариального удостоверения
- Б. Государственной регистрации
- В. Наличие свидетельских показаний
- Д. Эспертизы

**5. Перечислите субъекты права...**

**6. В чем отличие реорганизации от ликвидации юридического лица?**

- А) реорганизация юридического лица не является прекращением его деятельности, ликвидация всегда связана с прекращением деятельности;
- Б) реорганизация является прекращением деятельности юридического лица с передачей прав и обязанностей в порядке правопреемства, при ликвидации такой передачи прав и обязанностей не происходит;
- В) реорганизация является изменением формы собственности юридического лица, ликвидация является прекращением деятельности юридического лица.

**7. В соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации признаются:**

- А) частная, государственная и муниципальная формы собственности;
- Б) государственная и муниципальная формы собственности;
- В) долевая и совместная формы собственности;
- Г) частная и коллективная формы собственности.

**8. Реальной является сделка:**

- А) момент совершения которой приурочен к передаче вещи;
- Б) действительность которой зависит от основания ее совершения;
- В) исполнение которой связано с совершением действий в отношении вещи;
- Г) осуществимая, та, которая может быть исполнена.

**9. Соглашение об изменении или расторжении договора совершается в форме:**

- а) только письменной;
- б) только нотариальной;
- в) в той же, в какой был заключен договор;
- г) любой.

10. Установите соответствие между субъектами договора перевозки груза и их обязанностями:

|               |                                                                                                              |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Перевозчик | А. Своевременно предъявить транспортные средства под погрузку, доставить груз на станцию назначения и выдать |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                     |                                                                                                                                             |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | грузополучателю                                                                                                                             |
| 2. Грузоотправитель | Б. Своевременно и в сохранности доставить груз на станцию назначения с соблюдением условий его перевозки и выдать груз уполномоченному лицу |
|                     | В. Оплатить перевозку груза до приёма его к перевозке                                                                                       |

## Трудовое право

**11. Временный перевод работника на другую работу в случае производственной необходимости допускается только для (указать минимум три причины):**

**12. Ночным считается рабочее время с:**

- А. с 20.00 до 8.00
- Б. с 18.00 до 6.00
- В. с 22.00 до 6.00
- Г. с 23.00 до 7.00

**13. Срок действия дисциплинарного взыскания:**

- А. 1 год
- Б. 3 года
- В. 6 месяцев
- Г. 2 недели

**14. Индивидуальный социальный пакет по коллективному трудовому договору на ОАО «РЖД» содержит следующие элементы:**

- А. Минимальный индивидуальный социальный пакет
- Б. Адресная корпоративная поддержка
- В. Дополнительные денежные выплаты
- Г. Компенсирующий социальный пакет

**15. Днем полного увольнения работника с работы считается:**

- А. Последний день работы

Б. Следующий за последним днем работы

В. День выдачи трудовой книжки

Г. Следующий день, за днем выдачи трудовой книжки

## 8. Эталоны ответов

### Вариант 1.

| 1 | 2 | 3      | 4 | 5 | 6 | 7       | 8 | 9                  | 10                                 | 11 | 12     | 13 | 14 | 15 |
|---|---|--------|---|---|---|---------|---|--------------------|------------------------------------|----|--------|----|----|----|
| В | А | А<br>Б | А | Г | В | Б,<br>В | Б | 1-В,<br>2-А<br>3-Б | Замечание<br>Выговор<br>Увольнение | А  | А<br>Б | Б  |    | Г  |

**14.Ответ :**Отсутствие на рабочем месте без уважительных причин в течение рабочего дня(смены) или более 4 часов подряд в течение рабочего дня или смены.

### Вариант2.

| 1 | 2       | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9              | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|---|---------|---|---|---|---|---|---|----------------|----|----|----|----|----|----|
| А | АБ<br>В | Б | А | А | А | Б | В | 1В<br>2А<br>3Б | Г  |    | А  |    | А  | В  |

Ответ 11. Первые два часа не менее чем в полуторном размере, а за последующие часы не менее чем в двойном размере. В праздничные дни и выходные - не менее чем в двойном размере.

Ответ 13. Отсутствие на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня (смены) , независимости от его (ее) продолжительности или отсутствие на рабочем месте без уважительных причин 4 часа подряд в течение рабочего дня (смены).

### Вариант3.

| 1 | 2 | 3 | 4              | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14             | 15 |
|---|---|---|----------------|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----------------|----|
| А | Б | В | 1В<br>2Б<br>3А | А | А | В | А | Д | В  |    | Б  | Г  | 1Б<br>2А<br>3В | В  |

**11.Ответ:** место работы, трудовая функция, дата начала работы, условия оплаты труда, режим рабочего времени и времени отдыха, компенсации

Вариант 4.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|

|    |   |   |    |  |   |   |   |   |    |  |   |   |    |   |
|----|---|---|----|--|---|---|---|---|----|--|---|---|----|---|
| 1Б | А | А | АБ |  | А | А | А | В | 1А |  | В | А | АБ | В |
| 2А |   |   |    |  |   |   |   |   | Б  |  |   |   | Г  |   |
| 3В |   |   |    |  |   |   |   |   | 2В |  |   |   |    |   |

**5. Ответ:** Физические лица (граждане РФ, иностранцы кроме туристов, апатриды, бипатриды); индивидуальный предприниматель (это физическое лицо, которому государство разрешило заниматься предпринимательской деятельностью); юридические лица (учреждения, предприятия, организации); государство (субъекты РФ и вся Россия в целом); муниципальные образования (города и сельские поселения)

**11. Ответ:** • замещения отсутствующего работника

- предотвращения катастрофы, производственной аварии
- предотвращения несчастных случаев, простоя
- предотвращения уничтожения или порчи имущества
- устранения последствий производственной аварии или катастрофы или стихийного бедствия

## **9. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:**

### Основная учебная литература

1. Клепикова, М. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте и в других отраслях : учебник / М. В. Клепикова. – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 448 с. – Текст : электронный // ЭБ «УМЦ ЖДТ» : [сайт]. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/230311/>
2. Плахотич, С. А. Транспортное право (железнодорожный транспорт): учебное пособие / С. А. Плахотич, И. С. Фролова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2015. — 335 с. — Текст : электронный // ЭБ «УМЦ ЖДТ» : [сайт]. — URL: <https://umczdt.ru/books/45/39316/>

### Дополнительная учебная литература

1. КонсультантПлюс : официальный сайт справочной правовой системы. - Москва, 1997-2019. — URL: <http://www.consultant.ru/> — Текст : электронный.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности для транспортных специальностей : учебник для СПО / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/422810>