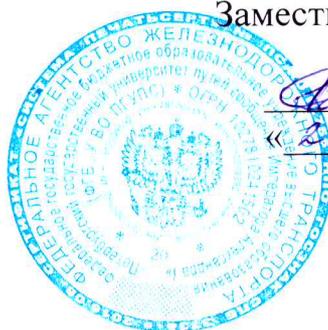


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Петербургский государственный
университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Калининграде
(Калининградский филиал ПГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора филиала



Б.В. Фесенко /Б.В. Фесенко/
« 25 » 07 2022г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация – **Техник**
вид подготовки - базовая

Форма обучения - заочная

Калининград
2022

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы учебной дисциплины ОП.04. Транспортная система России.

Составитель: Калининградский филиал ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	6
3	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1	ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ	9
3.2	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	13
4	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	20

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОП.04. Транспортная система России обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и для базового вида подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Объектами контроля и оценки являются умения, знания, общие и профессиональные компетенции:

Объекты контроля и оценки	Объекты контроля и оценки
У1	Уметь давать экономико-географическую характеристику техническому состоянию и сфере применения различных видов транспорта
З1	Знать структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков
ОК. 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК.02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК.0 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК.0 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК.05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК .06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК.07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в

	чрезвычайных ситуациях;
ОК.08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК.09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет*.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Умения:		
У1. Уметь давать экономико-географическую характеристику техническому состоянию и сфере применения различных видов транспорта	умение давать экономико-географическую характеристику техническому состоянию и сфере применения различных видов транспорта	- <i>устный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>экзамен.</i>
Знания:		
З1 Знать структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	знание структуры транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	- <i>устный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>экзамен.</i>
Общие компетенции:		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части;	- <i>практическое занятие</i>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации;	- <i>практическое занятие</i> - <i>контрольная работа</i>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	При выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность определять актуальность	- <i>контрольная работа;</i> - <i>практическое занятие</i> -

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	<i>дифференцированный зачет</i>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды;	<i>– контрольная работа; – практическое занятие</i>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений.	<i>– контрольная работа; – практическое занятие</i>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	<i>– практическое занятие</i>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности;	<i>– практическое занятие</i>
ОК 08. Использовать	Обучающийся владеет знаниями о	<i>– контрольная работа;</i>

средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	способах организации здорового образа жизни;	– <i>практическое занятие</i>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы;	– <i>практическое занятие</i>
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	использование данных анализа результатов работы организации перевозочным процессом для решения эксплуатационных задач; обработка и передача информации о перевозочном процессе; работа с базой данных, точность и правильность оформления технологической документации	- <i>устный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>лабораторное занятие;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>дифференцированный зачет;</i> - <i>экзамен.</i>
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	соблюдение регламента взаимодействий в соответствии с инструкцией в целях обеспечения безопасности движения; выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте	- <i>устный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>экзамен.</i>
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	ведение технической документации в соответствии с нормативными документами; использование документов, регламентирующих безопасность движения на транспорте.	- <i>устный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>экзамен.</i>
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	результативность информационного поиска; определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта	- <i>устный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>экзамен.</i>
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-	применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок; применение требований безопасности при построении графика движения поездов	- <i>устный опрос;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i>

правовых документов.		- экзамен.
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	умение пользоваться планом формирования грузовых поездов; выполнение анализа эксплуатационной работы; демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов.	- устный опрос; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - экзамен.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

УСТНЫЙ ОПРОС

1. Описание

Устный опрос проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений, обучающихся в конце изучения раздела/темы.

На проведение опроса отводится 15 минут.

При работе обучающийся может использовать следующие источники: *конспект лекций*.

2. Вопросы

Раздел/Тема	Вопросы
Раздел 1 Общие сведения о транспортных системах	
Тема 1.2. Структура транспортной системы	1.Что подразумевается под единой транспортной системой? 2. Что входит в транспортный комплекс страны? 3.Опишите виды транспорта, входящие в структуру транспортной системы.
Тема 1.3. Мировая транспортная система	1. Что такое мировая транспортная система? 2.Какова расчетная протяженность мировых транспортных коммуникаций? 3.Охарактеризуйте место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. 4. В каких величинах измеряется в мире транспортноемкость экономики и транспортная подвижность населения?
Раздел 2 Основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	
Тема 2.2. Грузовые перевозки	1.Опишите факторы формирования грузовых перевозок. 2. Охарактеризуйте основные показатели грузовых перевозок. 3.Приведите классификацию грузовых перевозок. 4. Назовите регионы зарождения и направления основных грузопотоков.
Тема 2.3. Пассажирские перевозки	1.Опишите факторы формирования пассажирских перевозок. 2. Охарактеризуйте основные показатели пассажирских перевозок.

	<p>3.Приведите классификацию пассажирских перевозок.</p> <p>4. Назовите регионы зарождения и направления основных пассажиропотоков.</p>
<p>Раздел 4</p> <p>Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта</p>	
<p>Тема 4.4. Воздушный транспорт</p>	<p>1. Что составляет техническую основу воздушного транспорта?</p> <p>2. Как классифицируют самолеты по дальности их полета и по весу?</p> <p>3. Назовите основные линии воздушных перевозок в России.</p> <p>4. Назовите главные показатели работы воздушного транспорта.</p>
<p>Тема 4.5. Трубопроводный транспорт</p>	<p>1. Как устроены магистральные транспортные трубопроводы и их общая протяженность в нашей стране?</p> <p>2. Перечислите конкурентные особенности трубопроводного транспорта.</p> <p>3. В чем заключаются особенности развития национальной системы нефтепроводов и нефтепродуктопроводов?</p> <p>4. Назовите главные показатели работы трубопроводного транспорта.</p>
<p>Тема 4.7. Транспортные узлы</p>	<p>1. Что представляет собой транспортный узел?</p> <p>2. Дайте классификацию транспортных узлов.</p> <p>3. Каково назначение грузового терминала?</p> <p>4. Дайте классификацию грузовых терминалов.</p>
<p>Раздел 5</p> <p>Развитие транспорта на современном этапе</p>	
<p>Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство</p>	<p>1. Каковы цели государственной транспортной политики?</p> <p>2. Почему необходимо опережающее развитие транспорта по сравнению с развитием экономики страны в целом?</p> <p>3. Охарактеризуйте формы собственности на транспорте.</p> <p>4. Назовите принятые транспортные законы и законопроекты.</p>
<p>Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания</p>	<p>1. Приведите анализ рынка транспортных услуг и дайте оценку вариантов транспортного обслуживания.</p> <p>2. Что должно быть определено транспортно-технологической схемой доставки грузов?</p> <p>3. Какие факторы определяют предпочтительный вариант транспортного обслуживания пассажиров?</p>

3. Критерии оценки устных ответов

Оценка «5» «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «4» «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «3» «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.

ТЕСТЫ

1. Описание

Тесты проводятся с целью контроля усвоенных умений, знаний и последующего анализа типичных ошибок (затруднений) обучающихся в конце изучения раздела/темы.

На выполнение теста отводится 30 минут.

При работе обучающийся может использовать следующие источники: *раздаточный материал*.

2. Критерии оценки

Оценка	Количество верных ответов
«5» - отлично	Выполнено 91-100 % заданий
«4» - хорошо	Выполнено 76-90% заданий
«3» - удовлетворительно	Выполнено 61-75 % заданий
«2» - неудовлетворительно	Выполнено не более 60% заданий

3. Примерные тестовые вопросы/ задания

- Средняя дальность перевозки грузов и пассажиров -
 - рациональность транспортных связей в регионе;
 - среднее расстояние перевозки в данном регионе;
 - на какое расстояние перевезен груз на конкретном маршруте;
 - расстояние от начального до конечного пункта назначения;
 - минимальное расстояние.

2. Как называется перевозочный процесс с участием нескольких видов транспорта: АТ-РТ-ЖТ?

А. сложный;

Б. смешанный;

В. тройной;

Г. простой;

Д. дополнительный.

3. Скорость доставки грузов —

А. скорость движения транспортного средства с грузом от пункта отправления до пункта назначения;

Б. скорость движения транспортного средства с грузом от пункта отправления до пункта назначения и обратно;

В. пробег за 1 час времени в наряде;

Г. наибольшая скорость движения транспортного средства с грузом от пункта отправления до пункта назначения;

Д. наименьшая скорость движения транспортного средства с грузом от пункта отправления до пункта назначения.

4. Какая из перечисленных скоростей максимальная?

А. техническая;

Б. доставки;

В. эксплуатационная;

Г. участковая;

Д. маршрутная.

5. О каком виде транспорта можно сказать: доставка груза «от двери до двери»?

А. автомобильный;

Б. железнодорожный;

В. речной;

Г. воздушный;

Д. трубопроводный.

6. К какому виду транспорта относится характеристика: в течение года работает не постоянно?

А. речной;

Б. автомобильный;

В. железнодорожный;

Г. воздушный;

Д. трубопроводный.

7. Что такое общий пробег?

А. пробег с грузом, без груза и нулевой пробег;

Б. пробег с грузом и без груза;

В. пробег от начального до конечного пункта;

Г. нулевой пробег;

Д. пробег без груза.

8. Какое определение характерно для дискретного транспорта?

А. грузы или пассажиры движутся определенными группами;

Б. грузы или пассажиры движутся непрерывным потоком;

В. перевозки осуществляются через определенные промежутки времени;

Г. перевозки осуществляются сезонно;

Д. перевозки осуществляются не постоянно.

9. Для чего рассчитывается приведенный грузооборот?

А. для определения размера общей транспортной работы;

Б. для определения объема перевозок грузов;

В. для определения объема перевозок пассажиров;

Г. чтобы условно перевести пас-км в тонно-км;

Д. для определения среднего расстояния перевозок.

10. Какой вид транспорта не относится к универсальному?

А. трубопроводный;

Б. железнодорожный;

В. речной;

Г. воздушный;

Д. автомобильный.

11. К категории количественных показателей не относится

А. скорость доставки;

Б. грузооборот в тонно-км;

В. перевозка грузов в тоннах;

Г. перевозка пассажиров;

Д. пассажирооборот в пасс-км.

12. Статическая нагрузка характеризует

А. качество использования грузоподъемности каждой транспортной единицы на стадии ее первоначальной загрузки;

Б. качество использования грузоподъемности каждой транспортной единицы на стадии разгрузки;

В. уровень использования грузоподъемности всех транспортных средств;

Г. уровень использования грузоподъемности транспортных средств на стадии разгрузки;

Д. грузоподъемность каждой транспортной единицы.

13. Динамическая нагрузка показывает

А. уровень использования грузоподъемности транспортных средств с учетом пробега их до пункта назначения;

Б. качество использования грузоподъемности каждой транспортной единицы на стадии разгрузки;

В. качество использования грузоподъемности каждой транспортной единицы на стадии ее первоначальной загрузки;

- Г. уровень использования грузоподъемности транспортных средств на стадии разгрузки;
- Д. грузоподъемность каждой транспортной единицы.
14. Важным показателем перевозочной работы для каждого вида транспорта является:
- А. скорость доставки;
 - Б. грузооборот в тонно-км;
 - В. объем перевозка грузов в тоннах;
 - Г. объем перевозки пассажиров;
 - Д. пассажирооборот в пасс-км.
15. Железнодорожный путь-это
- А. земляное полотно + основание из каменного материала +шпалы +рельсы;
 - Б. земляное полотно + основание из каменного материала;
 - В. земляное полотно + основание из каменного материала +шпалы;
 - Г. земляное полотно;
 - Д. шпалы и рельсы.
16. Время от начала погрузки в порту отправления водного транспорта до постановки под новую погрузку:
- А. рейс;
 - Б. пробег;
 - В. ездка;
 - Г. оборот;
 - Д. наряд.
17. Какие станции имеют минимальное путевое развитие?
- А. промежуточные;
 - Б. пассажирские;
 - В. грузовые;
 - Г. сортировочные;
 - Д. участковые.
18. Сортировочная горка состоит из
- А. надвигной части, вершины и спускной части;
 - Б. вершины горки;
 - В. надвигной части и вершины;
 - Г. вершины и спускной части;
 - Д. надвигной части, спускной части.
19. Паровозы, тепловозы, электровозы, паротурбовозы, газотурбовозы - это
- А. локомотивы;
 - Б. самодвижущиеся единицы;
 - В. вагоны;
 - Г. поезда;
 - Д. специальные вагоны.

20. Что не входит в подвижной состав железных дорог?
 А. самодвижущиеся единицы;
 Б. станции;
 В. вагоны;
 Г. локомотивы;
 Д. пассажирские вагоны.
21. Какие типы вагонов предназначены для широкой номенклатуры грузов?
 А. крытые;
 Б. платформы;
 В. полувагоны;
 Г. цистерны;
 Д. рефрижераторы.
22. Какие вагоны предназначены для перевозки скоропортящихся грузов?
 А. рефрижераторы;
 Б. платформы;
 В. полувагоны;
 Г. цистерны;
 Д. крытые.
23. Какие операции не относятся к техническим?
 А. расформирование и формирование составов, маневровая работа с составами;
 Б. прием, хранение грузов и ручной клади;
 В. подготовка и подача вагонов к грузовым пунктам и их уборка;
 Г. технический осмотр и ремонт, очистка, промывка и дезинфекция вагонов;
 Е. прием, отправление и пропуск вагонов, смена локомотивов и бригад.
24. Процесс расформирования составов на горке по времени складывается из ряда операций. Какая операция не входит в процесс?
 А. заезд горочного локомотива на станцию;
 Б. надвиг состава до горба горки;
 В. роспуск состава с горки;
 Г. заезд горочного локомотива в парк приема за очередным составом;
 Д. осаживание вагонов на путях для ликвидации «окон» между вагонами.

Вопрос №	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ответ	А	Б	А	Г	А	А	Б	А	А	А	А	А
Вопрос №	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
ответ	А	А	А	Г	А	А	А	Б	А	А	Б	А

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Описание

Внеаудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине включает работу по самостоятельному изучению обучающимися ряда вопросов, выполнения домашних заданий, подготовку к практическим занятиям.

На самостоятельное изучение представленных ниже вопросов и выполнение заданий отводится 25 часов.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: *основная и дополнительная учебная литература (согласно рабочей программе).*

2. Вопросы для самостоятельного изучения

Публичное выступление на занятии:

- Транспорт древних цивилизаций;
- Эволюция транспорта в эпоху средневековья;
- Они были первыми;
- Общая характеристика современного транспорта;
- Перспективы развития речного транспорта в регионе;
- Проблемы и тенденции развития морского транспорта.
- Проблемы экологии на транспорте.

Публичная защита реферата на занятии:

- Классификация транспортных услуг на железнодорожном транспорте;
- Результаты реформы за период с 2008– 2015гг.
- Железнодорожный транспорт в 2008 – 2030гг.

Публичная защита презентации на занятии:

- Перспективы развития автомобильного транспорта;
- Монорельсовые дороги;
- Летающий поезд;
- Электромобили.

3. Задания для самостоятельной работы

Выполнение домашних практических заданий:

- Вычертить структурную схему транспортной системы России;
- Показать на карте схему расположения железных дорог;
- Показать на карте схему расположения экономических районов;
 - Показать на карте расположение международных транспортных коридоров;
- Показать на карте основные направления пассажирских перевозок;
- Показать на карте основные направления перевозки массовых грузов;
- Показать на карте расположение крупнейших транспортных узлов;

4. Формы отчетности результатов самостоятельной работы: презентация, доклад, реферат, сообщения, контурные карты, схемы, конспект.

5. Критерии оценки самостоятельной работы

«5» «отлично» - в самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

«4» «хорошо» - в самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции.

«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, возможны существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

1. Описание

Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений, знаний и последующего анализа типичных ошибок (затруднений) обучающихся в конце изучения раздела/ темы.

Письменная контрольная работа включает 6 вариантов заданий. Задания дифференцируются по уровню сложности. Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

При работе обучающийся может использовать следующие источники: *раздаточный материал*.

2.Примерные варианты заданий

Контрольная работа №1

Вариант – 1

Задание 1. В чем заключается значение железнодорожного транспорта в транспортной системе страны?

Задание 2. Опишите объемные показатели работы железных дорог.

Задание 3. Охарактеризуйте железнодорожную сеть европейских экономических районов страны.

Вариант – 2

Задание 1. Перечислите причины появления железнодорожного транспорта.

Задание 2. Опишите качественные показатели работы железных дорог.

Задание 3. Приведите классификацию подвижного состава железнодорожного транспорта.

Вариант – 3

Задание 1. Перечислите крупные железнодорожные магистрали страны.

Задание 2. Опишите экономические показатели работы железных дорог.

Задание 3. Укажите перспективы развития железнодорожного транспорта.

Вариант – 4

Задание 1. Перечислите этапы реформирования железнодорожного транспорта

Задание 2. Опишите конкурентные особенности железнодорожного транспорта

Задание 3. Перечислите основные грузонапряжённые участки на сети дорог.

Вариант – 5

Задание 1. Перечислите основные функции Совета по железнодорожному транспорту стран СНГ.

Задание 2. Дайте характеристику этапов развития железнодорожного транспорта в России.

Задание 3. Укажите крупнейшие транспортные узлы на сети железных дорог.

Вариант – 6

Задание 1. Укажите проблемы развития железнодорожного транспорта в России.

Задание 2. Опишите техническую оснащенность железнодорожного транспорта.

Задание 3. Охарактеризуйте железнодорожную сеть восточных экономических районов страны.

3. Критерии оценки контрольной работы

«5» **«отлично»** -глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка предполагает грамотное и логичное изложение ответа, обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» **«хорошо»** -обучающийся полно усвоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» **«удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновывать собственные суждения.

«2» **«неудовлетворительно»** - обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по разделу/ теме, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

1. Описание

В ходе практического занятия обучающиеся приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины, учатся использовать формулы, применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Содержание, этапы проведения практического занятия представлены в приложении *Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине ОП.04. Транспортная система России.*

При оценивании практического занятия учитываются следующие критерии:

- качество выполнения работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Практическое занятие №1 Определение основных показателей работы транспорта

Основная цель практического занятия №1: Научиться рассчитывать количественные показатели и качественные показатели работы железнодорожного транспорта.

На проведение практического занятия отводится 90 минут.

Практическое занятие №2 Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (пассажирских, грузовых, сортировочных) (региональная составляющая)

Основная цель практического занятия №2: Научиться составлять схему расположения железных дорог ОАО «РЖД»

На проведение практического занятия отводится 180 минут.

Практическое занятие №3 Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта.

Основная цель практического занятия №3: Научиться определять рейтинг и показатели конкурентоспособности различных видов транспорта.

На проведение практического занятия отводится 90 минут.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: карта расположения железных дорог РФ и стран СНГ, контурные карты, атлас железных дорог, микрокалькулятор, основная и дополнительная литература (согласно рабочей программе).

2. Критерии оценки практического занятия

«5» «отлично» -самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

«4» «хорошо» -самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя понятия.

«3» «удовлетворительно» - в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия.

«2» «неудовлетворительно» - не решил учебно-профессиональную задачу или задание.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются сформированные умения и знания, а также динамика освоения общих и профессиональных компетенций. Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

Семестры
1
<i>Экзамен</i>

ЭКЗАМЕН

1. Условия аттестации: аттестация проводится в форме экзамена по завершению освоения учебного материала дисциплины и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

2. Время аттестации: на проведение аттестации отводится 0.33 астрономического часа, на подготовку – 45 минут (1 акад. час).

3. План варианта (соотношение практических задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых).

<i>Наименование объектов контроля и оценки</i>	<i>Литера категории действия</i>	<i>Оценочное средство</i>
знать		
- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	А	Экзаменационное задание
уметь		
- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому состоянию и сфере применения различных видов транспорта		

Литера А - сложные действия, характеризующие комплексные умения разделять информацию на взаимозависимые части, выявление взаимосвязей, между ними, осознание принципов организации целого

4. Общие условия оценивания

Оценка по промежуточной аттестации носит комплексный характер и включает в себя:

- результаты прохождения текущего контроля успеваемости;
- результаты выполнения аттестационных заданий.

5. Критерии оценки.

«5» **«отлично»** -глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка предполагает грамотное и логичное изложение ответа, обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» **«хорошо»** -обучающийся полно усвоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» **«удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновывать собственные суждения.

«2» **«неудовлетворительно»** - обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по разделу/ теме, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

6. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена:

1.Перечислите причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили. Электрический железнодорожный подвижной состав.

2. Укажите роль транспортного рынка в экономике страны. Транспортный комплекс.

3.Назовите основные принципы экономического районирования России.

4. Опишите продукцию транспорта. Отличительные особенности продукции транспорта от продукции других отраслей материального производства.

5.В чем заключается значение транспорта.

6.Охарактеризуйте сущность единой транспортной системы России.

7.Опишите структуру транспортной системы России.

8.Охарактеризуйте место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе.

9.Опишите пути интеграции транспортной системы России в мировую транспортную систему

10.Дайте характеристику международным транспортным коридорам.

11. Укажите проекты МТК, проходящие по территории страны.

12.Опишите факторы формирования грузовых перевозок.

13.Приведите классификацию грузовых перевозок.

14.Охарактеризуйте перевозки с участием различных видов транспорта.

15.Охарактеризуйте основные показатели грузовых перевозок.

16. Укажите основные направления перевозок массовых грузов.
17. Опишите факторы формирования пассажирских перевозок.
18. Приведите классификацию пассажирских перевозок.
19. Опишите распределение пассажирских перевозок между видами транспорта.
20. Охарактеризуйте основные показатели пассажирских перевозок.
21. Укажите значение железнодорожного транспорта в транспортной системе страны.
22. Дайте характеристику этапов развития железнодорожного транспорта в России.
23. Дайте общую характеристику железнодорожной сети.
24. Опишите основные показатели работы железных дорог.
25. Перечислите конкурентные особенности железнодорожного транспорта.
26. Опишите техническую оснащенность железнодорожного транспорта.
27. Охарактеризуйте структурную реформу железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели.
28. Охарактеризуйте влияние экономико-географических особенностей районов на формирование транспортной сети.
29. Укажите перспективы развития регионального управления железнодорожным транспортом.
30. Опишите крупные железнодорожные магистрали России.
31. Дайте технико-экономическую характеристику автомобильного транспорта.
32. Приведите классификацию подвижного состава автомобильного транспорта.
33. Дайте характеристику отечественного парка грузовых автомобилей.
34. Дайте характеристику автодорожной сети России.
35. Перечислите конкурентные особенности автомобильного транспорта.
36. Опишите показатели работы автомобильного транспорта.
37. Укажите перспективы развития автомобильного транспорта.
38. Дайте технико-экономическую характеристику морского транспорта.
39. Приведите классификацию подвижного состава морского транспорта.
40. Укажите назначение морских портов и приведите их классификацию.
41. Дайте характеристику основных направлений грузовых и пассажирских перевозок морским транспортом.
42. Перечислите конкурентные особенности морского транспорта.
43. Опишите показатели работы морского транспорта.
44. Укажите перспективы развития морского транспорта.
45. Дайте технико-экономическую характеристику внутреннего водного транспорта, дайте характеристику сети и гидротехнических сооружений.
46. Приведите классификацию подвижного состава речного транспорта.
47. Укажите назначение портов и приведите их классификацию.

48. Дайте характеристику основных грузопотоков и пассажиропотоков на внутреннем водном транспорте.

49. Перечислите конкурентные особенности внутреннего водного транспорта.

50. Опишите показатели работы внутреннего водного транспорта.

51. Дайте технико-экономическую характеристику воздушного транспорта.

52. Дайте характеристику основных фондов воздушного транспорта.

53. Укажите назначение аэропортов и приведите их классификацию.

54. Дайте характеристику основных воздушных линий перевозок.

55. Перечислите конкурентные особенности воздушного транспорта.

56. Опишите показатели работы воздушного транспорта.

57. Дайте технико-экономическую характеристику трубопроводного транспорта.

58. Опишите устройство магистральных трубопроводов.

59. Дайте характеристику основных показателей трубопроводного транспорта.

60. Перечислите конкурентные особенности трубопроводного транспорта.

61. Укажите перспективы развития трубопроводного транспорта.

62. Охарактеризуйте промышленный транспорт, комплекс технических средств.

63. Дайте характеристику промышленного железнодорожного транспорта.

64. Дайте характеристику промышленного автомобильного транспорта.

65. Охарактеризуйте специальные виды промышленного транспорта.

66. Опишите показатели работы промышленного транспорта.

67. Дайте характеристику городского и пригородного транспорта.

68. Охарактеризуйте монорельсовые дороги.

69. Укажите назначение и классификацию транспортных узлов.

70. Укажите назначение и классификацию транспортных терминалов.

71. Опишите систему государственного регулирования транспортного комплекса страны.

72. Охарактеризуйте концепцию государственной транспортной политики РФ.

73. Охарактеризуйте формы собственности на транспорте.

74. Дайте характеристику рынка транспортных услуг, классификацию, показатели транспортных услуг.

75. Укажите законы и законопроекты в области развития транспорта.

76. Опишите, в чем заключается конкуренция и взаимодействие видов транспорта.

77. Опишите процесс планирования перевозок по видам транспорта.

78. Опишите эффективность смешанных сообщений.

89. Опишите правила доставки грузов в прямом смешанном сообщении, задачи и проблемы смешанных сообщений.

90. Приведите анализ рынка транспортных услуг и дайте оценку вариантов транспортного обслуживания.

91. Обоснуйте актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта

92. Укажите требования безопасности и бесперебойности движения поездов на железнодорожном транспорте.

93. Дайте характеристику безопасности движения на автомобильном транспорте

94. Дайте характеристику морской безопасности и безопасности речного судоходства.

95. Дайте характеристику безопасности движения на воздушном и трубопроводном транспорте.

96. Опишите влияние транспорта на экологию.

7. Варианты вопросов в промежуточной аттестации

1. Когда построены первые в мире паровозы?

Ответ:

Первые в мире паровозы были созданы 1803 г. и 1829г.

2. Когда построены паровозы в России?

Ответ:

В России первые паровозы сконструированы и построены в 1834 г.

3. Какова протяженность Царскосельской железной дороги?

Ответ:

Протяженность Царскосельской железной дороги 26,3 км.

4. Когда был спроектирован и построен первый грузовой автомобиль в России?

Ответ:

Первый грузовой автомобиль был спроектирован и построен в 1901 г.

5. Кто первый предложил использовать трубопроводы для транспортировки нефти и нефтепродуктов?

Ответ:

В 1863 г. Дмитрий Менделеев предложил использовать трубопроводы для перекачки нефти и нефтепродуктов.

6. В каком году инженер А. Можайский получил первый в России патент на разработанный им проект самолёта?

Ответ:

В 1881 году.

7. Что характеризует эксплуатационную длину путей?

а) Эксплуатационная длина (дороги, сети) характеризует протяженность железнодорожных линий, входящих в состав дороги или сети) и определяется числом километров.

б) Эксплуатационная длина характеризует протяженность железнодорожных линий, входящих в состав дороги.

8. Какова протяженность автомобильных дорог с твердым покрытием на территории России?

Ответ:

984000 км.

9. Какова протяженность эксплуатационной длины общего пользования в России?

Ответ:

86,6 тыс. км.

10. Какова протяженность электрифицированных путей общего пользования?

Ответ:

35 тыс.км.

11. Во скольких субъектах Российской Федерации Транспортное обслуживание осуществляет ОАО «РЖД»?

Ответ:

В 77 субъектах Российской Федерации.

12. Назовите основные показатели работы трубопроводного транспорта?

а) Пропускная способность трубопровода, объем перевозок, грузооборот.

б) Пропускная способность трубопровода, объем перевозок, грузооборот, средняя дальность доставки

в) грузооборот, средняя дальность доставки.

13. Что характеризует морская перевалочная мощность порта:

а) суммарный тоннаж грузов;

б) количество обработанных судов.

14. Какие показатели речного порта, причала, пристани влияют на установление категории?

а) грузооборот т/сут.;

б) объем отправленных пассажиров, чел/сут.;

в) грузооборот т/сут., объем отправленных пассажиров, чел/сут.

15. Что составляет техническую основу воздушного транспорта?
 а) Техническую основу воздушного транспорта составляют летательные аппараты (самолеты, вертолеты), аэропорты, воздушные линии и авиаремонтные предприятия.
 б) Техническую основу воздушного транспорта составляют летательные аппараты (самолеты, вертолеты), аэропорты.

16. Что относится к специальным видам промышленного транспорта?
 а) Конвейерный, канатно-подвесной, трубопроводный, монорельсовый, гидравлический, пневматический.
 б) Конвейерный, канатно-подвесной, трубопроводный, монорельсовый.

17. Что такое транспортная подвижность населения?

Ответ:

Транспортная подвижность населения – это число поездок, приходящихся на одного жителя города в течении года.

18. Как классифицируются грузовые терминалы?

Ответ:

На универсальные и специализированные.

19. Что подразумевает понятие международный транспортный коридор?

а) Международный транспортный коридор (МТК) понимают часть национальной или международной транспортной системы, которая обеспечивает международные перевозки.

б) Международный транспортный коридор (МТК) понимают часть национальной или международной транспортной системы, которая обеспечивает международные грузовые и пассажирские перевозки между отдельными регионами.

20. Какой вид транспорта является основным загрязнителем атмосферы?

- а) воздушный;
 б) железнодорожный;
 в) автомобильный.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
						а					б	а	в	а	а			б	в

8. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки, обучающихся к экзамену:

Основная учебная литература:

1. Галабурда, В. Г. Управление транспортной системой : учебник / В. Г. Галабурда, Ю. И. Соколов, Н. В. Королькова ; под ред. В. Г. Галабурды. – Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 343 с. - Текст : электронный // ЭБ «УМЦ ЖДТ» : [сайт]. - URL: <http://umczdt.ru/books/45/62143/>

2. Каликина, Т.Н. Общий курс транспорта : учебное пособие / Т.Н. Каликина [и др.] . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 216 с. - Текст : электронный // ЭБ «УМЦ ЖДТ» : [сайт]. - URL: <http://umczdt.ru/books/40/18709/>

Дополнительная учебная литература:

1. Александрова, Н.Б. Обеспечение безопасности движения поездов: учебное пособие / Н. Б. Александрова, И. Н. Писарева, П. Р. Потапов. — Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 148 с. - Текст : электронный // ЭБ "УМЦ ЖДТ" : [сайт]. - URL: <http://umczdt.ru/books/41/30033/>

2. Железнодорожный транспорт: ежемесячный отраслевой журнал.

3. Кобзев, В.А. Повышение безопасности работы железнодорожных станций на основе совершенствования и развития станционной техники: учебное пособие / В. А. Кобзев, И. П. Старшов, Е. И. Сычев. — Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 264 с. - Текст : электронный // ЭБ "УМЦ ЖДТ" : [сайт]. - URL: <http://umczdt.ru/books/40/39301/>

4. Шишкина Л.Н. Транспортная система России: учебник/ - Москва: Желдориздат, 2001 – 208 с.

5. Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене: монография: в 2 ч. / Б.В. Бочаров и др.; подред. В.М. Пономарева и В. И. Жукова. — Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. Ч. 1: Транспортная безопасность на железных дорогах и метрополитене. — 287 с. - Текст : электронный // ЭБ "УМЦ ЖДТ" : [сайт]. - URL: <http://umczdt.ru/books/46/225966/>

6. КонсультантПлюс : официальный сайт справочной правовой системы. – Москва , 2017. - URL: <http://www.consultant.ru/> - Текст : электронный.

7. Мир транспорта : ежеквартальный отраслевой журнал : [сайт] / ФГБОУ ВО МИИТ. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8865> - Текст : электронный.

8. Российские железные дороги : [сайт] / ОАО «РЖД». - Москва, 2017 - URL: <http://www.rzd.ru/> - Текст : электронный.

9. Федеральное агентство железнодорожного транспорта РОСЖЕЛДОР : [сайт]. - Москва, 2017. - URL: <http://www.roszeldor.ru/> - Текст : электронный.