

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Петербургский государственный
университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Калининграде
(Калининградский филиал ПГУПС))

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора филиала

/Б.В. Фесенко/

« 23 » 07 2022г



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация – **Техник**

вид подготовки - базовая

Форма обучения - заочная

Калининград

2022

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02. История.

Составитель: Калининградский филиал ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	6
3	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1	ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ	9
3.2	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	12
4	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	27

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02. История обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, общими компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Объектами контроля и оценки являются умения, знания, общие компетенции:

Объекты контроля и оценки	Объекты контроля и оценки
У1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
У2	выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
31	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
32	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
33	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
34	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
35	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
36	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
ОК. 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК.02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК.03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК.0 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК.05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК .06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК.07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК.08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК.09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является *экзамен*.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Умения:		
У1. уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	воспроизведение основных исторических событий и исторических понятий; результативный поиск информации об исторических событиях рассматриваемого периода.	- <i>устный опрос</i> ; - <i>письменный опрос</i> ; - <i>тест</i> ; - <i>самостоятельная работа</i> ; - <i>контрольная работа</i> ; - <i>практическое занятие</i> ; - <i>экзамен</i> .
У2. уметь выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем	сравнительный анализ исторических событий, воспроизведение основных дат, оценка деятельности политиков, деятелей культуры, и науки.	- <i>устный опрос</i> ; - <i>письменный опрос</i> ; - <i>тест</i> ; - <i>самостоятельная работа</i> ; - <i>контрольная работа</i> ; - <i>практическое занятие</i> ; - <i>экзамен</i> .
Знания:		
31. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	формирование своей гражданской позиции через изучение и осмысление важнейших исторических событий;	- <i>устный опрос</i> ; - <i>письменный опрос</i> ; - <i>тест</i> ; - <i>самостоятельная работа</i> ; - <i>контрольная работа</i> ; - <i>практическое занятие</i> ; - <i>экзамен</i> .
32. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	определение современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, процесс миграции населения, налаживание российско-европейского сотрудничества;	- <i>устный опрос</i> ; - <i>письменный опрос</i> ; - <i>тест</i> ; - <i>самостоятельная работа</i> ; - <i>контрольная работа</i> ; - <i>практическое занятие</i> ; - <i>экзамен</i> .
33. основные процессы (интеграционные, поликультурные,	подготовка доклада об одной из международных организаций;	- <i>устный опрос</i> ; - <i>письменный опрос</i> ; - <i>тест</i> ; - <i>самостоятельная</i>

миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;		<i>работа;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>экзамен.</i>
34. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	установление связи между развитием науки и культуры в России и укреплением национальных и государственных традиций;	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тест;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>экзамен.</i>
35. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	поиск и отбор правовых актов мирового и регионального значения.	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тест;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>экзамен.</i>
36. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	формирование своей гражданской позиции через изучение и осмысление важнейших исторических событий;	- <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос;</i> - <i>тест;</i> - <i>самостоятельная работа;</i> - <i>контрольная работа;</i> - <i>практическое занятие;</i> - <i>экзамен.</i>
Общие компетенции:		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части;	– <i>практическое занятие</i>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации;	– <i>практическое занятие</i> – <i>контрольная работа</i>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	При выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность определять актуальность нормативно-правовой	– <i>контрольная работа;</i> – <i>практическое занятие</i> – <i>дифференцированный зачет</i>

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	документации в профессиональной деятельности;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды;	– контрольная работа; – практическое занятие
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений.	– контрольная работа; – практическое занятие
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	– практическое занятие
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности;	– практическое занятие
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Обучающийся владеет знаниями о способах организации здорового образа жизни;	– контрольная работа; – практическое занятие
ОК 09. Пользоваться профессиональной	Обучающийся понимает общий смысл четко	– практическое занятие

документацией на государственном и иностранном языках.	произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы;	
--	--	--

3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

ТЕСТ ПО ТЕМЕ: «Децентрализация власти. Распад СССР».

1. Описание

Тест проводится с целью контроля усвоенных умений, знаний и последующего анализа типичных ошибок (затруднений) обучающихся в конце изучения раздела/темы.

На выполнение теста отводится 15 минут.

При работе обучающийся может использовать следующие источники: *исторические карты.*

2. Тестовые вопросы/ задания

1.Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества:

- А) Заложила основы становления рыночных отношений
- Б) Усилился партийный диктат в духовной жизни общества
- В) Были созданы предпосылки для перехода к демократии
- Г) Началось возрождение многопартийности

2.В 1990 году экономика СССР оказалась в кризисе для выхода из неё была разработана программа, которая называлась:

- А) 300 дней
- Б) 500 дней
- В) 600 дней
- Г) 700 дней

3.Назовите причины экономического кризиса 1989-1990 гг. в СССР:

- А) преждевременна либерализация цен и торговли
- Б) непоследовательность экономических реформ, проводившихся сверху
- В) отсутствие реальной власти у руководителей предприятий
- Г) денежная реформа

4.Составте соотношение хронологии и событий.

- | | |
|-----------------------|---------------------------------------|
| А. 12 июня 1990г. | 1. образован ГКЧП. |
| Б. 19 августа 1991 г. | 2.отставка Президента СССР Горбачева. |
| В. 28 декабря 1991 г. | 3.ратификация Беловежских соглашений. |
| Г. 12 июня 1991 г. | 4. Декларация о суверенитете РСФСР. |
| Д. 25 декабря 1991 г. | 5. Выборы президента РФ |

5.Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:

- А) либерализация цен и торговли.

- Б) приватизация.
 В) земельная реформа.
 Г) внеэкономическое принуждение.
6. Когда новым Председателем правительства РФ был утвержден Путин В.В.
 А) июль 1999 г.
 Б) август 1999 г.
 В) сентябрь 1999 г.
 Г) октябрь 1999 г.
7. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности:
 а) реформа Федерального собрания.
 Б) конвертируемость рубля, финансовая реформа.
 В) судебная и военная реформы.
 Г) аграрная реформа.
8. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:
 А) модернизация промышленности
 Б) реформы в сельском хозяйстве
 В) увеличение государственных расходов на развитие науки
 Г) высокие мировые цены на нефть
9. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России
 А) восстановление отношений России с НАТО
 Б) поддержка Россией ООН
 В) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки».
 Г) диктат и усиление влияния на СНГ.

3. Эталоны ответов

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ:	В	В,Г	А,Б.	А4,Б1,В3,Г5,Д2	А,Б	Б	А,В.	Г	Б,В

4. Критерии оценки

Оценка	Количество верных ответов
«5» - отлично	Выполнено 91-100 % заданий
«4» - хорошо	Выполнено 76-90% заданий
«3» - удовлетворительно	Выполнено 61-75 % заданий
«2» - неудовлетворительно	Выполнено не более 60% заданий

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Описание

Внеаудиторная самостоятельная работа по данному разделу включает работу по самостоятельному изучению обучающимися ряда вопросов, выполнения домашних заданий, подготовку к практическим занятиям.

На самостоятельное изучение представленных ниже вопросов и выполнение заданий отводится 8 часов.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: *исторические и политические карты, основная и дополнительная учебная литература.*

2. Вопросы для самостоятельного изучения

1.Объясните сущность политики «демократизации и гласности»?

2.Охарактеризуйте события 19-21августа 1991 года в СССР.

3.Назовите, когда и где состоялись переговоры руководителей Белоруссии, России и Украины о прекращения деятельности СССР?

4.На карте покажите страны НАТО и Организации Варшавского договора в 1945-1991 гг.

5.Используя карту, составьте рассказ об основных этапах Корейской войны.

6.Заполнить таблицу «СССР и международные конфликты конца 1960-х - начала 1980-х гг.» по образцу:

Год и название конфликта	Регион	Страны, принимавшие участие в конфликте	Итоги
1967 -1975 гг. Вьетнамская война	Вьетнам	Вьетнам, СССР, США	
1967 г. Арабо-израильская война	Ближний Восток	Египет, Сирия, Иордания и Израиль	

3. Задания для самостоятельной работы

1.Используя средства Интернет-ресурсов, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1985 г.г.

2.Подготовьте материалы о биографиях ведущих политических и деятелей 1980-х годов.

3.Подготовить ответы на вопросы: какие изменения произошли в системе международных отношений после второй мировой войны. Какой фактор в противостоянии двух моделей общественного развития был ведущим. Почему?

4.Подготовьте презентацию о биографии Президента СССР Горбачёва М.С. и Президента России Ельцина Б.Н.

5.Составить перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада СССР. Назовите основные причины распада СССР. Какие из них вы считаете важнейшими.

6.Собрать видеоматериалы о причинах и характере вооруженных конфликтов на территории постсоветского пространства

7.Подготовьте материалы о биографических данных членов Правительства реформ.

8.Сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет.

9.Подготовить индивидуальные задания: почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР – России на протяжении 1980-2000 гг.

10.На карте найдите страны, в которых в 1989-1990 гг. произошли «бархатные революции». Какую угрозу таила в себе для СССР опасность утраты этих стран союзников?

11.Написать эссе по теме: «Современная молодёжь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?»

12.Подобрать видео материалы о событиях 1993 года в Москве

13.На карте найдите очаги международной напряженности, места локальных конфликтов этого времени.

14.Написать в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.

15.Подобрать видео материалы о международных организациях и их участии в мировых процессах

16.Подобрать видеоматериалы о современных международных конфликтах попытаться объяснить с точки зрения российского гражданина опасность локальных конфликтов для мирового сообщества.

17.Подобрать видео материалы о международных организациях и их участии в мировых процессах

4. Формы отчетности результатов самостоятельной работы

Формами отчетности результатов самостоятельной работы могут быть конспекты, сообщения, презентации, видеоматериалы, работа с картой.

5. Критерии оценки самостоятельной работы

5» «отлично» - в самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки.

«4» «хорошо» - в самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Возможны несущественные ошибки в

формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком в терминах науки.

«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции.

«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, возможны существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются умения, знания, общие и профессиональные компетенции. Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

Семестры
1
Экзамен

ЭКЗАМЕН

1. Условия аттестации: аттестация проводится в форме экзамена по завершению освоения учебного материала дисциплины и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

2. Время аттестации: На проведение аттестации отводится 0,33 астрономического часа, на подготовку – 45 минут (1 акад. час).

3. Критерии оценки

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

4. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена

1. Мировое сообщество и СССР после II мировой войны (1945-1953 гг.). Изменение геополитической ситуации в мире. Раскол мира на две системы.

2. Начало «холодной войны». Раскол мира на враждующие военно-политические блоки. Гонка вооружений. Последствия «холодной войны».

3. Советское общество впервые послевоенные годы: ожидание и реальность.

4. Н.С. Хрущев: эксперименты и новации 50-х годов и их последствия.

5. XX съезд КПСС: от сталинского режима к хрущевской «оттепели». Историческое значение XX съезда КПСС.

6. Внутренняя политика СССР в период 1965-1985. Смена политического курса, отход от десталинизации.

7. Брежнев Л.И.: исторический портрет. Эпоха «застоя». Политический и экономический кризис общества.

8. Политика ограничений и запретов в культурной жизни СССР. Диссидентское движение 60-70 гг. XX века: предпосылки, сущность и этапы.

9. Международные отношения в 1970-1980 гг. XX века. Разрядка международной напряжённости и новый виток «холодной войны».

10. Горбачёв М.С.: начало перестройки в СССР. Причины, характер, последствия и историческое значение перестройки.

11. Основные этапы перестройки и её крушение. Политические и экономические реформы периода перестройки.

12. Обострение межнациональных конфликтов в СССР в конце 80-х гг. «Парад суверенитетов». Борьба вокруг нового союзного договора. События 19-22 августа 1991 г.

13. Внешнеполитические принципы периода «перестройки». «Новое политическое мышление». СССР и страны Восточной Европы. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами.

14. Крах СССР. Факторы, способствующие распаду СССР. Последствия распада.

15. Духовно-нравственный кризис общества в 90-е гг. XX в. События октября 1993 года.

16. Чеченская война: основные этапы и последствия.

17. Экономическая, политическая и духовная жизнь российского общества в 90-е гг. XX века. «Шоковая терапия». Приватизация и её особенности в России.

18. Внутренняя политика и реформы, проводимые президентом В.В. Путиным в начале XXI века. Национальные проекты в новой России.

19. Россия и страны СНГ: достижения и трудности сотрудничества.

20. Геополитическое положение арабского (исламского) мира в системе цивилизаций XXI века. «Арабская весна». Революционные потрясения в

Северной Африке и на Ближнем Востоке, их влияние на мировую политику. Война в Сирии 2015-2017 гг.: причины войны, участие России.

21.Глобализация общественных процессов как основная тенденция общественного развития мировых цивилизаций в современном мире.

22.Научно-техническая революция, её черты и влияние на мировые процессы.

23.Тенденции развития культуры в современном мире. Современная постмодернистская культура: сущность, черты и особенности.

24.Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации. Россия в системе мировой экономики и международных связей в начале XXI века.

25.Особенности современного социально-экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств Запада и Востока на рубеже XX –н. XXI века.

26.Целостность и противоречивость современного мира. Экономические, политические и нравственно-общественные противоречия.

27.Интеграция развитых стран в современных условиях и её последствия. Проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.

28.Международные конфликты: сущность и типология. Конфликты на постсоветском пространстве.

29.Мировая цивилизация на рубеже XX –XXI вв. Глобальные проблемы современности, пути решения.

30.Роль и назначение международных организаций в современном мире. Классификация международных организаций. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению.

5. Варианты заданий для проведения экзамена

Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

1. Так называемая «брежневская» Конституция СССР была принята в
 - а) 1936 г.
 - б) 1964 г.
 - в) 1977 г.
2. Политику середины 1960-х – начала 80-х гг. характеризует
 - а) активное проведение политических реформ
 - б) возрождение сталинизма
 - в) отсутствие протеста в обществе
3. Что характерно для политической системы СССР в 1970-е гг. – середине 1980-х гг.
 - а) рост и укрепление бюрократического аппарата
 - б) отсутствие жесткого идеологического контроля

- в) отсутствие критических настроений в обществе
4. Коррупцией называется
- обесценивание денег
 - подкуп, продажность общественных и государственных деятелей, чиновников, должностных лиц
 - перевод экономики на военные рельсы
5. После учреждения поста президента СССР первым на эту должность был избран
- В.В. Путин
 - Б.Н. Ельцин
 - М.С. Горбачев
6. Кто в 1974 г. был выслан из СССР за выступление с открытой критикой власти
- И.А. Бродский
 - А.И. Солженицын
 - А.Д. Синявский

Эталоны ответов на тестирование

1	2	3	4	5	6
в	б	а	б	в	б

Тема 2.4. Российская культура в 90-е годы XX века

- Культурное развитие 1990-х гг. отличалось
 - расцветом российской культуры
 - «закрытием» культурных достижений Запада от россиян
 - снятием государством всех запретов на творческую деятельность
- Характерная черта российской науки 1990-х гг.
 - «утечка мозгов» (почти массовая эмиграция учёных и научных работников за рубеж)
 - увеличение государственного финансирования научно-исследовательских 15 институтов
 - рост государственных ассигнований на фундаментальные исследования
- Один из родоначальников постдеревенской прозы в литературе 1990-х гг. — это
 - А. Солженицын
 - В. Распутин
 - Б. Васильев

4. Какие три явления из перечисленных характерны для духовной жизни страны в 1990-е гг.? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- а) рост религиозного самосознания людей
- б) господство в литературе метода социалистического реализма
- в) появление коммерческих радиостанций и частных телеканалов
- г) партийный контроль над СМИ
- д) самой распространённой темой в литературе становится трудовой подвиг человека
- е) возрождение традиции меценатства

5. Ниже приведены названия известных художественных фильмов. Все они, за исключением двух, были созданы в 1990-е гг.

- а) Сибирский цирюльник
- б) Брат
- в) Мусульманин
- г) Весёлые ребята
- д) Утомлённые солнцем
- е) Летят журавли

Эталоны ответов на тестирование

1	2	3	4	5
в	а	б	аве	ге