

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Калининградский филиал ПГУПС

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2024 ГОД**

Директор филиала/



Б.В.Фесенко

2025 год

Общие сведения

Год основания:	2016 г. Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Калининграде был создан Приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 28.04.2016 № 191.
Учредитель	Федеральное агентство железнодорожного транспорта (РОСЖЕЛДОР).
Наименование ПОО:	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Калининграде Калининградский филиал ПГУПС
Место нахождения ПОО: - юр. адрес: - факт. адрес - телефон - e-mail - адрес сайта	190031, РФ, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д.9 236039, Калининградская область, г. Калининград, ул. Южновокзальная, 9. 8(4012) 58-76-06 kaliningrad@pgups.ru http://kaliningrad.pgups.ru
Руководители ПОО:	Директор: Фесенко Борис Васильевич, 8 (4012) 58-76-06 Заместитель директора по хозяйственной работе, Фесенко Борис Васильевич, 8 (4012) 58-76-06

1. Образовательная деятельность

Аналитическая часть

Калининградский филиал ПГУПС является обособленным структурным подразделением университета.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», утвержденным приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта № 483 от 30.08.2024г., Положением о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Калининграде.

Основные направления деятельности филиала: - подготовка высокообразованных специалистов для транспортной отрасли региона на основе концентрации интеллектуального потенциала и корпоративных ресурсов Калининградского филиала ПГУПС и филиала ОАО «РЖД» – Калининградской железной дороги; - создание условий для успешного формирования профессиональных компетенций обучающихся; - совершенствование методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами; - развитие материально-технической базы филиала, позволяющей осуществлять эффективный образовательный процесс; - формирование востребованности образовательной организации среди потенциальных абитуриентов

Образовательные программы

В 2024 году Калининградский филиал ПГУПС осуществлял обучение по трем основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки специалистов среднего звена очно-заочной, заочной формам, по специальностям:

- 23.02.08 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»;
- 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»;
- 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»;
- 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Прием на первый курс по основным профессиональным образовательным программам осуществлялся в соответствии с нормативными и правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Положением о приемной комиссии ПГУПС, утвержденным приказом ректора от 24.05.2014 г. № 174/К, Правилами приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования в университет на 2024/2025 учебный год.

Основной задачей приемной комиссии являлось обеспечение соблюдения прав граждан на образование, установленных Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации; на основе гласности и открытости проведения всех процедур приема. В соответствии с Правилами приёма и решением приемной комиссии Университета, абитуриенты, прошедшие конкурсный отбор, были зачислены в число студентов Калининградского филиала ПГУПС. При подаче заявления, о приеме поступающие были ознакомлены с нормативными документами филиала и университета в целом.

Результаты приема в Калининградский филиал в 2024 году

Наименование специальности	Код специальности	Форма обучения	Принято на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Принято на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	23.02.06	очно-заочная	0	5
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	заочная	0	8
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	23.02.08	заочная	0	8

Таблица 1 – Показатели самообследования

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2023 год	2024 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	45	65
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	3
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	45	60
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	3	5
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	0	0
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/2%	3/4%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	4/80%	4/80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/100%	4/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек/%	2/50%	

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.9.1	Высшая	человек/%	2/50%	2/50%
1.9.2	Первая	человек/%		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/50%	2/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	0/0

Реализация практической подготовки

Практическая подготовка обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования проводилась в 2024 году в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся». Практическая подготовка обучающихся при реализации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной практики проводилась в лабораториях и на учебном полигоне филиала. Практическая подготовка обучающихся при реализации производственной практики проводилась в организациях (предприятиях), осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы

Производственную практику обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования проходят на следующих предприятиях ОАО «РЖД»: в Калининградской дирекции управления движением – структурном подразделении Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД», Калининградской дирекции инфраструктуры – структурном подразделении Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД», Калининградской дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД».

Взаимодействие филиала с работодателями осуществляется по следующим направлениям: - заключение договора о сотрудничестве, которое предусматривает использование организаций (предприятий) работодателей, как учебной базы для студентов; - привлечение сотрудников предприятий и организаций в качестве руководителей производственных практик.

Качество подготовки обучающихся

Нормативно-методическое обеспечение качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценка качества освоения по основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется в рамках следующих мероприятий, проводимых в филиале: - проведение текущего контроля успеваемости обучающихся; - проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям с привлечением представителей работодателей; - проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых проектов (работ); - проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики/практической подготовки с

привлечением представителей работодателей. Средний балл успеваемости по специальности 08.02.10 – 3,84; по специальности 23.02.01 – 4,25; по специальности 23.02.06 – 4,1 балла.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине, профессиональному модулю определены в учебных планах, рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания для выполнения практических и лабораторных работ, курсовых работ и проектов, контрольные работы, тесты, а также описывающие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Каждый обучающийся в течение года имел индивидуальный доступ в авторизованной форме к электронно-библиотечным системам университета и на основе договоров к ЭБС Издательства «Лань».

Внутренняя система оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования

Для обеспечения качественной подготовки специалистов по каждой образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена формируется пакет нормативных и учебно-методических документов, являющихся основой для организации образовательного процесса.

Учебные планы образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования соответствуют требованиям ФГОС СПО. В них в полной мере реализован объем часов, предусмотренных ФГОС СПО, с учетом вариативной части образовательной программы и времени, отведенного на практики. Содержание образовательных программ среднего профессионального образования отражено в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Они являются основным учебно-методическим документом, регламентирующим последовательность изложения содержания дисциплин и профессиональных модулей. Все реализуемые в филиале образовательные программы среднего профессионального образования составлены с учетом мнения и требований к компетенциям выпускников со стороны представителей работодателей (профильных организаций) и согласованы с представителями работодателей (профильных организаций).

Внеучебная работа

Содержание воспитательной деятельности в Ярославском филиале ПГУПС разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава Университета, рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы по реализуемым образовательным программам.

Воспитательная работа в филиале проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарно-тематическим планом, разработанным для каждой специальности. В основу планирования положены Федеральные и региональные документы, регламентирующие воспитательную деятельность образовательной организации.

Координирует и организует воспитательную работу в филиале заместитель директора по учебной работе.

В филиале функционируют органы самоуправления: - Студенческий Совет филиала.

2. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование деятельности Калининградского филиала ПГУПС осуществляется за счет средств от приносящей доход деятельности. Поступление средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за 2022 г составило 464,4 тыс. рублей.

Таблица 2 – Показатели самообследования

Таблица 2 — Показатели самообследования				
N п/п	Показатели	Единица измерен ия	Значение показателя	
			2023 год	2024 год
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1263,0	1395,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	315,75	348,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	315,75	348,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	40%	44%

3. Инфраструктура

Калининградский филиал ПГУПС ведет образовательную деятельность в трех зданиях, расположенные по адресам:

- Калининград, ул. Южновокзальная, 9;
- Калининград, ул. Ангарская, 84;
- Калининград, Транспортный туп, 10.

Площадь помещений, используемая в учебном процессе, в расчете на одного студента составляет 33,4 кв.м. Для проведения учебной практики с обучающимися очной формы обучения имеются учебные мастерские и полигон. В наличии спортивный зал и открытая спортивная площадка. Общее количество персональных компьютеров, имеющихся в филиале, составляет 91 единицу, из которых в учебных целях используется 38. Рабочие места располагаются в учебных (компьютерных) классах и в читальном зале библиотеки. В филиале создана и функционирует локальная вычислительная сеть, объединяющая учебные кабинеты и лаборатории с доступом в сеть Интернет. Учебные кабинеты и лаборатории обеспечены учебно-методическими комплексами; оснащены действующим оборудованием, позволяющим проводить занятия на высоком профессиональном уровне. Для отработки профессиональных навыков имеются два тренажерных комплекса, позволяющие имитировать действия при работе станции и управлении локомотивом.

Таблица 3 – Показатели самообследования

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2023 год	2024 год
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м	39,5	33,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,8	0,6
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	0	0

Разработанные основные образовательные программы по реализуемым специальностям и направлениям подготовки соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования; уровень профессионализма педагогических кадров соответствуют требованиям федеральных

государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и обеспечивают необходимые условия для подготовки специалистов; материально-техническая база филиала обновляется; студентам и сотрудникам созданы необходимые социально-бытовые условия.

4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в Калининградском филиале ПГУПС не обучаются в связи с требованиями, предъявляемыми к состоянию здоровья обучающихся по специальностям и профессиям железнодорожного транспорта.

С целью повышения доступности для маломобильных граждан и лиц с ОВЗ предоставляемых образовательных услуг в филиале созданы условия для обучения людей с особыми образовательными потребностями. Кроме того, в филиале соблюдаются физиологические и гигиенические требования к организации учебного процесса, проводится работа по формированию у ценности здоровья и здорового образа жизни.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2023 год	2024 год
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	0	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе по очной форме обучения	человек	0	0
4.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированному образовательному программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0	0

	дефектами (два и более нарушений)			
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0	0

	нарушениями			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированному образовательным программам подготовки специалистов среднего звена. в том числе	человек	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0	0

	опорно-двигательного аппарата				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0		0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0		0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0		0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0		0

Образовательная деятельность Филиала имеет необходимое организационно-правовое обеспечение.

Качество подготовки специалистов соответствует требованиям образовательных стандартов. Филиал имеет все условия, необходимые для качественной реализации образовательного процесса: квалифицированные педагогические кадры; учебные площади, библиотеку.

Филиал имеет необходимую материально-техническую базу и постоянно её развивает и совершенствует.

Обучающимся и сотрудникам созданы необходимые социально-бытовые условия.

Необходимо продолжить работу по: – разработке и совершенствованию учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО; - укреплению и расширению материально-технической базы для повышения качества обучения; - увеличению доли молодых преподавателей в общем числе педагогических работников.