

# **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Калининградский филиал ПГУПС**



/Б.В. Фесенко/

2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**для специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

**Квалификация – Техник**

**вид подготовки - базовая**

**Форма обучения - заочная**

Калининград

2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1002 от 13.08.2014 г.

**Разработчики программы:**

Гуляченко И.М., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

Тян Е.В., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>13</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>14</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## Коды формируемых компетенций

| Код   | Содержание компетенций                                                                                                                                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                         |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                   |

|         |                                                                                                                                                          |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                      |
| ПК 1.2. | Обрабатывать материалы геодезических съемок.                                                                                                             |
| ПК 2.1. | Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.                                                                        |
| ПК 2.3. | Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.                                             |
| ПК 3.1. | Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути. |

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 192 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 16 часов;  
 из них в форме практической подготовки – не предусмотрено;  
 самостоятельной работы обучающегося – 176 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Виды учебной работы</b>                                                         | <b>Количество часов</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                       | <b>192</b>              |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                            | <b>16</b>               |
| <b>в том числе:</b>                                                                |                         |
| - практические занятия                                                             | <b>16</b>               |
| - контрольные работы                                                               | -                       |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                 | <b>176</b>              |
| <b>в том числе:</b>                                                                |                         |
| - домашние контрольные работы (3,4 курсы)                                          | --                      |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1,2,3,4 курсы)</b> |                         |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                      | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объём часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.</b>                                                                                                 | <b>Вводно-коррективный курс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>20</b>   |                  |
| <b>Тема 1. Описание человека</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>9</b>    |                  |
| 1.1. Внешность. Характер                                                                                         | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Проработка основной и дополнительной учебной литературы.<br><b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Фонетический материал:<br>- основные звуки и интонации иностранного языка;<br>- правила чтения (типы слогов);<br>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;<br>- совершенствование орфографических навыков.<br>2. Лексический материал: прилагательные, описывающие внешность и характер<br>3. Грамматический материал:<br>- простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них;<br>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;<br>- понятие глагола-связки | 9           | 3                |
| <b>Тема 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>11</b>   |                  |
| 2.1 Благодарность. Ответы на благодарности. Приветствие. Прощание. Извинение                                     | <b>Практические занятия.</b><br><br><b>Самостоятельная работа:</b><br>Проработка основной и дополнительной учебной литературы.<br><b>Содержание учебного материала:</b><br>Лексический материал: вежливые фразы-клише.<br>Грамматический материал:<br>- числительные;<br>- артикли;<br>- местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           | 2,3              |
| 2.2. Представление и знакомство людей                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9           |                  |
| 2.3 Моя семья                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                  |
| <b>Раздел 2.</b>                                                                                                 | <b>Развивающий курс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>172</b>  |                  |
| <b>Тема 1. Распорядок дня студента колледжа</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>9</b>    |                  |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |     |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|
| 1.1. Общественная жизнь в техникуме                      | <b>Содержание</b> учебного материала<br><b>Самостоятельная работа:</b><br>Проработка основной и дополнительной учебной литературы.<br>Лексический материал по темам «Дома», «В учебном заведении»,<br>- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.<br>Грамматический материал:<br>- модальные глаголы, их эквиваленты;<br>- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами.<br>- образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени | 9        | 2,3 |
| 1.2. Выходной день                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |     |
| <b>Тема 2. Досуг</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>9</b> |     |
| 2.1. Мои увлечения                                       | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Проработка основной и дополнительной учебной литературы.<br><b>Лексический</b> материал по темам «Досуг», «Увлечения»<br>Грамматический материал:<br>- предложения со сложным дополнением;<br>- сложноподчиненные предложения с союзами;<br>- дифференциальные признаки глаголов в прошедшем времени<br>- инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке                                                                                                                                                                                           | 9        | 2,3 |
| <b>Тема 3. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>9</b> |     |
| 3.1 Здоровый образ жизни                                 | <b>Самостоятельная работа:</b> Эссе «Здоровый образ жизни».<br><b>Содержание</b> учебного материала<br><b>Лексический</b> материал по темам «Спорт», «Правила здорового образа жизни»<br><b>Грамматический</b> материал:<br>- числительные;<br>- система модальности;<br>- образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени;<br>- сложноподчиненные предложения с союзами;<br>- понятие согласования времен и косвенная речь                                                                                                                                                               | 9        | 2,3 |
| 3.2. Спорт в жизни людей                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |     |
| <b>Тема 4. Человек и природа, экологические проблемы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>8</b> |     |
| 4.1. Климат, погода и прогноз.                           | <b>Самостоятельная работа:</b> Проработка основной и дополнительной учебной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8        | 3   |



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |     |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
| Экология, проблемы экологии                                  | литературы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |     |
| 4.2. Экология на транспорте.<br>Загрязнение окружающей среды | Содержание учебного материала<br><b>Лексический</b> материал по темам «Климат», «Погода», «Экология»<br><b>Грамматический</b> материал<br>- неопределенные местоимения<br>- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.<br>- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия                                                                                       |           |     |
| <b>Тема 5. Экскурсии и путешествия</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>8</b>  |     |
| 5.1 Город, где я живу                                        | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Экскурсия «Мой город»<br><b>Содержание</b> учебного материала<br><b>Лексический</b> материал по теме «Экскурсии и путешествия»<br><b>Грамматический</b> материал:<br>- дифференциальные признаки глаголов в прошедшем времени;<br>- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.<br>- использование глаголов в настоящем, прошедшем, будущем времени<br><b>Дифференцированный зачет</b> | 6         | 2,3 |
| 5.2. На вокзале                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |     |
| 5.3. На пограничной станции                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |     |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |     |
| <b>2 КУРС</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |     |
| <b>Тема 6. Описание местоположения объекта</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>8</b>  |     |
| 6.1 Запрос и объяснение маршрута                             | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Подготовка к ролевой игре «Запрос маршрута в незнакомом городе»<br><b>Содержание</b> учебного материала<br><b>Лексический</b> материал по теме<br><b>Грамматический</b> материал:<br>- неличные формы глагола<br>- словообразование                                                                                                                                                                                                    | 8         | 2,3 |
| <b>Тема 7. Магазины, товары, совершение покупок</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>10</b> |     |
| 7.1 Мой поход в магазин.                                     | <b>Практические занятия</b><br><b>Самостоятельная работа:</b><br>Проработка основной и дополнительной учебной литературы.<br><b>Содержание</b> учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2<br>8    | 2   |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                       |           |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
|                                                                                           | <b>Лексический</b> материал по теме<br><b>Грамматический</b> материал<br>- неличные формы глагола<br>- словообразование                                                                                                                               |           |     |
| <b>Тема 8. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство</b> |                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>8</b>  |     |
| 8.1. Моя страна                                                                           | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Эссе «Россия наш дом»<br><b>Содержание</b> учебного материала<br><b>Лексический</b> материал по теме<br>Грамматический материал<br>- систематизация всех видовременных форм глагола                                 | 8         | 2,3 |
| <b>Тема 9. Описание жилища и учебного заведения</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>8</b>  |     |
| 9.1 Железнодорожный техникум                                                              | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Экскурсия «железнодорожный техникум»<br><b>Содержание</b> учебного материала<br><b>Лексический</b> материал по теме<br>Грамматический материал<br>- систематизация всех видовременных форм глагола                  | 8         | 2,3 |
| 9.2. Моя профессия                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |           |     |
| <b>Тема 10. Научно-технический прогресс</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>9</b>  |     |
| 10.1 Компьютеры в современном мире                                                        | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Презентация «Высокоскоростное движение», «История развития железной дороги»<br><b>Содержание</b> учебного материала<br><b>Лексический</b> материал по теме<br>Грамматический материал<br>- повелительное наклонение | 9         | 2,3 |
| 10.2 Интернет и глобальная сеть                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                       |           |     |
| <b>Тема 11. Машины и механизмы. Промышленное оборудование</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>20</b> |     |
| 11.1 История развития железной дороги                                                     | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Изучающее чтение текста по теме<br><b>Содержание</b> учебного материала<br><b>Лексический</b> материал по теме                                                                                                      | 18        | 2,3 |
| 11.2 Высокоскоростное движение в                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |           |     |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |    |     |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| России                                                        | <b>Грамматический</b> материал<br>- повелительное наклонение                                                                                                                                                                                             |    |     |
|                                                               | <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                                                                          | 2  |     |
| <b>3 курс</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |    |     |
| <b>Тема 12. Машины и механизмы. Промышленное оборудование</b> |                                                                                                                                                                                                                                                          | 7  |     |
| 12.1 Транссибирская магистраль                                | <b>Практические занятия.</b><br><b>Самостоятельная работа:</b><br>Перевод текста по теме<br><b>Содержание</b> учебного материала<br><b>Лексический</b> материал по теме<br>Грамматический материал<br>- сослагательное наклонение                        | 2  | 2,3 |
| 12.2 Восточный экспресс                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          | 5  |     |
| <b>Тема 13. Оборудование, работа</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                          | 7  |     |
| 13.1 История развития строительства железной дороги           | <b>Содержание</b> учебного материала<br><b>Самостоятельная работа:</b><br>Перевод текста по теме<br><b>Лексический</b> материал по теме<br><b>Грамматический</b> материал<br>- сослагательное наклонение                                                 | 7  | 2,3 |
| 13.2 Строительство железной дороги                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |    |     |
| 13.3 Железнодорожный путь                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |    |     |
| 13.4 Балласт                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |    |     |
| 13.5 Укладка железнодорожного пути                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |    |     |
| 13.6 Железнодорожные подъемы                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |    |     |
| 13.7 Обслуживание и ремонт железнодорожного пути              |                                                                                                                                                                                                                                                          |    |     |
| 13.8 Монорельсовый путь                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |    |     |
| <b>Тема 14. Оборудование, работа</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                          | 19 |     |
| 14.1 Заключение и подписание договоров                        | <b>Содержание</b> учебного материала<br><b>Самостоятельная работа:</b><br>Подготовка делового письма<br>Подготовка резюме<br>Домашняя контрольная работа<br><b>Лексический</b> материал по теме<br><b>Грамматический</b> материал<br>- модальные глаголы | 17 | 2,3 |
| 14.2 Письмо-запрос                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |    |     |
| 14.3 Письмо-предложение. Письмо-подтверждение заказов         |                                                                                                                                                                                                                                                          |    |     |
| 14.5 Письмо-отклонение заказов                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |    |     |
| 14.6 Письмо-рекламация и ответ на него                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |    |     |
| 14.7 Устройство на работу. Резюме                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |    |     |
| 14.8 Устройство на работу.                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |    |     |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |     |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|
| Собеседование                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |     |
|                                                                      | <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                    | 2          |     |
| <b>4 курс</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |     |
| <b>Тема 15. Достижения и инновации в области науки и техники</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>12</b>  |     |
| 15.1 Электрификация железных дорог России                            | <b>Практические занятия.</b><br><b>Содержание</b> учебного материала<br><b>Самостоятельная работа:</b><br>Перевод текста по теме<br><b>Лексический</b> материал по теме<br><b>Грамматический</b> материал<br>- модальные глаголы                                   | 2          | 2,3 |
| 15.2 Октябрьская железная дорога                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10         |     |
| 15.3 Международные железнодорожные маршруты                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |     |
| 15.6 Классификация железнодорожной системы                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |     |
| <b>Тема 16. Достижения и инновации в области науки и техники</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>10</b>  |     |
| 16.1 Железнодорожные мосты                                           | <b>Содержание</b> учебного материала<br><b>Самостоятельная работа:</b><br>Перевод текста по теме<br><b>Лексический</b> материал по теме<br>Грамматический материал<br>- модальные глаголы                                                                          | 10         | 2,3 |
| 16.2 Тоннели                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |     |
| <b>Тема 17. Современные компьютерные технологии в промышленности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>11</b>  |     |
| 17.1 Автоматизация и компьютеризация на железной дороге              | <b>Содержание</b> учебного материала<br><b>Самостоятельная работа:</b><br>Домашняя контрольная работа<br>Презентация «Автоматизация и компьютеризация на железной дороге»<br><b>Лексический</b> материал по теме<br>Грамматический материал<br>- модальные глаголы | 9          | 2,3 |
| 17.2 Транспортные документы                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |     |
| Обобщающее повторение                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |     |
|                                                                      | <b>Дифференцированный зачёт</b>                                                                                                                                                                                                                                    | 2          |     |
|                                                                      | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>192</b> |     |

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет иностранного языка, актовый зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные пособия
- компьютер

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491941>.

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489640>

Дополнительная учебная литература:

1. Пушкарева, Н.В. И.В. Губанова Профессионально-ориентированные тексты по английскому языку для железнодорожных специальностей : учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-907206-55-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1199/251707/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                      | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы                                                                                | - самостоятельная работа;<br>- практическое занятие;<br>- домашняя контрольная работа;<br>- дифференцированный зачет; |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности                                                                                              | - самостоятельная работа;<br>- практическое занятие;<br>- домашняя контрольная работа;<br>- дифференцированный зачет; |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас                                                                                      | - самостоятельная работа;<br>- практическое занятие;<br>- домашняя контрольная работа;<br>- дифференцированный зачет; |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
| лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | - самостоятельная работа;<br>- практическое занятие;<br>- домашняя контрольная работа;<br>- дифференцированный зачет; |