

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Калининградский филиал ПГУПС



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала

Б.В. Фесенко **Б.В. Фесенко/**

« 25 » 07 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО "ПРИЕМОСДАТЧИК ГРУЗА И БАГАЖА В ПОЕЗДАХ"

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация – техник

вид подготовки - базовая

Форма обучения - заочная

Калининград
2022

Рабочая программа профессионального модуля *ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего "Приемосдатчик груза и багажа в поездах"* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №376 от 22 апреля 2014 г.

Разработчик программы:

Илларионова А.Н., преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС

Рецензент:

Ермошкина Е.В., преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)* в части освоения основного вида деятельности (ВД): *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего «Приемосдатчик груза и багажа в поездах»* и формирования следующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Выполнять погрузочно-разгрузочные операции по маршруту следования поезда в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения.

ПК 4.2. Обеспечивать сохранность принятого к перевозке груза, багажа и грузобагажа в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения.

ПК 4.3. Обслуживать багажный (почтово-багажный) вагон в пункте формирования и в пути следования поезда, кроме вагонов международного сообщения.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и формирования соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

получение производственного задания с прохождением, при необходимости, инструктажа по охране труда;

подготовка средств индивидуальной защиты для выполнения погрузочно-разгрузочных операций в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения;

погрузка груза, багажа и грузобагажа в багажные (почтово-багажные) вагоны, кроме вагонов международного сообщения;

размещение груза, багажа и грузобагажа в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения;

выдача перевезенного по маршруту следования поезда груза, багажа и грузобагажа из багажных (почтово-багажных) вагонов, кроме вагонов международного сообщения;

оформление сопроводительных документов при приеме к перевозке в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения, и сдаче на станциях назначения груза, багажа и грузобагажа;

проверка соответствия документам принятого к перевозке груза, багажа и грузобагажа в пунктах погрузки (выгрузки) груза, багажа и грузобагажа в

багажные (почтово-багажные) вагоны (из вагонов), кроме вагонов международного сообщения;

оформление отчетной документации по учету принятого к перевозке груза, багажа и грузобагажа в багажный (почтово-багажный) вагон и выданного по маршруту следования поезда, кроме вагона международного сообщения;

подготовка телеграмм на станцию назначения о принятии груза, багажа и грузобагажа весом более 500 кг по маршруту следования багажного (почтово-багажного) вагона, кроме вагонов международного сообщения;

приемка по инвентарной описи и накладным внутреннего оборудования и съемного инвентаря багажного (почтово-багажного) вагона, кроме вагонов международного сообщения;

выявление неисправностей, угрожающих безопасности движения поезда, в багажном (почтово-багажном) вагоне, кроме вагонов международного сообщения;

поддержание чистоты в багажном (почтово-багажном) вагоне, кроме вагонов международного сообщения;

поддержание температурного режима в багажном (почтово-багажном) вагоне, кроме вагонов международного сообщения, в зимнее время года;

сдача по окончании рейса багажного (почтово-багажного) вагона, кроме вагонов международного сообщения.

уметь:

крепить груз, багаж и грузобагаж в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения;

рационально размещать груз, багаж и грузобагаж для перевозки в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения;

применять средства индивидуальной защиты при выполнении погрузочно-разгрузочных операций в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения;

пользоваться средствами радио- и телефонной связи на железнодорожном транспорте;

оформлять отчетную документацию по учету груза, багажа и грузобагажа, принятого к перевозке в багажный (почтово-багажный) вагон и выданного из багажного (почтово-багажного) вагона, кроме вагонов международного сообщения;

пользоваться ручным инструментом и инвентарем при обслуживании багажных (почтово-багажных) вагонов, кроме вагонов международного сообщения;

визуально оценивать техническое состояние оборудования багажного (почтово-багажного) вагона, кроме вагонов международного сообщения.

знать:

нормативно-технические и руководящие документы по выполнению погрузочно-разгрузочных операций по маршруту следования поезда в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения;

правила приема, учета и выдачи груза, багажа и грузобагажа в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения;

правила перевозки пассажиров, багажа, грузобагажа железнодорожным транспортом в части, касающейся выполнения погрузочно-разгрузочных операций в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения;

правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ;

требования по обеспечению безопасности на железнодорожном транспорте в части, касающейся выполнения погрузочно-разгрузочных операций в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения;

требования охраны труда в части, касающейся выполнения погрузочно-разгрузочных операций в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения;

правила пожарной безопасности в части, касающейся выполнения погрузочно-разгрузочных операций в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения;

нормативно-технические и руководящие документы по обеспечению сохранности принятого к перевозке груза, багажа и грузобагажа в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения;

порядок приема, составления и передачи информационных сообщений в части, касающейся обеспечения сохранности принятого к перевозке груза, багажа и грузобагажа в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения;

правила пожарной безопасности в части, касающейся обеспечения сохранности принятого к перевозке груза, багажа и грузобагажа в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения;

нормативно-технические и руководящие документы по обслуживанию багажных (почтово-багажных) вагонов в пункте формирования и в пути следования поезда, кроме вагонов международного сообщения;

устройство внутреннего оборудования, тележек, тормозного оборудования в части, касающейся обслуживания багажных (почтово-багажных) вагонов в пункте формирования и в пути следования поезда, кроме вагонов международного сообщения;

устройство и принципы работы автосцепки, системы контроля нагрева букс, системы пожарной сигнализации в части, касающейся обслуживания багажных (почтово-багажных) вагонов в пункте формирования и в пути следования поезда, кроме вагонов международного сообщения;

правила эксплуатации электрооборудования и отопительных установок в части, касающейся обслуживания багажных (почтово-багажных) вагонов в пункте формирования и в пути следования поезда, кроме вагонов международного сообщения;

правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ;

санитарные нормы и правила в части, касающейся обслуживания багажных (почтово-багажных) вагонов в пункте формирования и в пути следования поезда, кроме вагонов международного сообщения;

требования охраны труда в части, касающейся обслуживания багажных (почтово-багажных) вагонов в пункте формирования и в пути следования поезда, кроме вагонов международного сообщения;

правила пожарной безопасности в части, касающейся обслуживания багажных (почтово-багажных) вагонов в пункте формирования и в пути следования поезда, кроме вагонов международного сообщения.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка 71 час, в том числе:

вариативная часть – 71 час.

Учебная дисциплина введена за счёт часов вариативной части с целью расширения и углубления объема знаний и умений по профессиональному учебному циклу.

Всего – 215 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 71 час, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 61 часа;
учебной практики по модулю – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами деятельности (ВД): *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего «Приемосдатчик груза и багажа в поездах»*, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнять погрузочно-разгрузочные операции по маршруту следования поезда в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения.
ПК 4.2.	Обеспечивать сохранность принятого к перевозке груза, багажа и грузобагажа в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения.
ПК 4.3.	Обслуживать багажный (почтово-багажный) вагон в пункте формирования и в пути следования поезда, кроме вагонов международного сообщения.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-9, ПК 4.1.-4.3.	МДК.04.01. Организация и выполнение работ по профессии «Приемосдатчик груза и багажа в поездах»	215	10	4		61		144	
Всего:		215	10	4		61		144	

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
МДК.04.01. Организация и выполнение работ по профессии «Приемосдатчик груза и багажа в поездах»		71	
Раздел 1. Багажные и грузобагажные перевозки		30	
Тема 1.1. Перевозка багажа и грузобагажа	Содержание учебного материала	1	2
	Понятия «багаж» и «грузобагаж». Действующие нормативные документы о порядке перевозки багажа и грузобагажа по железным дорогам. Условия приема к перевозке багажа и грузобагажа. Требования, предъявляемые к упаковке. Порядок провоза собак и кошек, мелких домашних животных, птиц и пчел в качестве багажа. Перевозка растений, посадочных материалов, домашних вещей. Правила перевозок опасных (радиационных) и скоропортящихся грузов. Перевозка биопрепаратов. Перечень грузов, запрещенных к перевозке в качестве багажа и грузобагажа. Знакомство с планом формирования почтово-багажных поездов и вагонов; порядок перевозки в них багажа и грузобагажа. Организация перевозки багажа и грузобагажа во внутригосударственном и международном сообщениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся Порядок провоза собак и кошек, мелких домашних животных, птиц и пчел в качестве багажа. Перевозка растений, посадочных материалов, домашних вещей. Правила перевозок опасных (радиационных) и скоропортящихся грузов. Перевозка биопрепаратов. Перечень грузов, запрещенных к перевозке в качестве багажа и грузобагажа.	5	
Тема 1.2. Весовое хозяйство. Виды механизмов	Содержание учебного материала	1	2
	Значение измерения массы груза. Принцип действия и устройство весов. Основные метрологические характеристики весов. Типы весов. Технический надзор за средствами измерений массы. Места наложения и содержание государственных поверительных клейм. Проверка правильности показаний весов. Проверка наличия принадлежностей к весам. Порядок взвешивания и регистрации багажа и грузобагажа. Результаты взвешивания. Порядок действий приемосдатчика груза и багажа багажного отделения при выявлении неисправности весов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Значение измерения массы груза. Принцип действия и устройство весов. Основные	5	

	метрологические характеристики весов. Типы весов. Технический надзор за средствами измерений массы. Места наложения и содержание государственных поверительных клейм. Проверка правильности показаний весов.		
Тема 1.3. Обеспечение сохранности багажа и грузобагажа при перевозках.	Содержание учебного материала	1	2
	Организационно-технические мероприятия по обеспечению сохранности багажа и грузобагажа. Объявление ценности багажа и грузобагажа. Требования, предъявляемые к таре и упаковке грузов багажа, грузобагажа, качеству перевозимой продукции техническими условиями и иными актами. Основные случаи и причины несохранности багажа и грузобагажа при погрузке, выгрузке или перегрузке. Оформление и расследование случаев несохранности перевозок. Ответственность за несохранность перевозимого багажа и грузобагажа.		
	Самостоятельная работа обучающихся Объявление ценности багажа и грузобагажа. Требования, предъявляемые к таре и упаковке грузов багажа, грузобагажа, качеству перевозимой продукции техническими условиями и иными актами.	3	
Тема 1.4. Актово-претензионная работа	Содержание учебного материала		2
	Причины и порядок составления коммерческих актов и актов общей формы. Работа по розыску багажа, грузобагажа и перевозочных документов на них. Претензии и иски; основные сведения о порядке их рассмотрения. Служебная инструкция по актово-претензионной работе на железных дорогах. Порядок оформления и регистрации коммерческих актов.		
	Практическое занятие №1. Порядок составления отчета о вагонах и контейнерах с коммерческими неисправностями (форма КНО-5). Практическое занятие №2. Порядок оформления и расследования несохранности перевозок. Составление и учет коммерческих актов	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Причины и порядок составления коммерческих актов и актов общей формы. Работа по розыску багажа, грузобагажа и перевозочных документов на них. Претензии и иски; основные сведения о порядке их рассмотрения. Служебная инструкция по актово-претензионной работе на железных дорогах. Порядок оформления и регистрации коммерческих актов. Практическое занятие №2. Порядок оформления и расследования несохранности перевозок. Составление и учет коммерческих актов	6	
Раздел 2. Технология выполнения работ приемосдатчиком груза и багажа в поездах.		14	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	1	2

Должностные обязанности приемосдатчика груза и багажа в поездах	Действующие нормативные документы, используемые в работе приемосдатчиком груза и багажа в поездах. Требования, предъявляемые к приемосдатчику груза и багажа в поездах, его обязанности и ответственность. «Инструкция приемосдатчику груза и багажа на станции и приемосдатчику груза и багажа в поездах». Порядок приема и сдачи дежурства приемосдатчиком груза и багажа в поездах. Порядок подачи и уборки багажных вагонов (порядок подачи заявки на подачу-уборку вагонов, организация погрузки-выгрузки и др.). Порядок приема багажного вагона и его оборудования. Правила технического и коммерческого осмотра поездов и вагонов. Правила пломбирования вагонов. Рациональные схемы размещения багажа и грузобагажа в багажном вагоне.		
	Самостоятельная работа обучающихся Порядок приема багажного вагона и его оборудования. Правила технического и коммерческого осмотра поездов и вагонов. Правила пломбирования вагонов. Рациональные схемы размещения багажа и грузобагажа в багажном вагоне.	5	
Тема 2.2. Ответственность приемосдатчика груза и багажа в поездах	Содержание учебного материала Своевременное информирование станций (телеграммой, факсограммой, электронно или по телефону) о предстоящей выгрузке тяжеловесных и крупногабаритных грузов. Ответственность приемосдатчика груза и багажа в поездах за выполнение установленных правил перевозки багажа и грузобагажа. Ответственность приемосдатчика груза и багажа в поездах за сохранность багажа и грузобагажа при его приеме в багажный вагон, сопровождении в пути следования и выгрузке из багажного вагона. Ответственность приемосдатчика груза и багажа в поездах за правильность ведения документации.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Ответственность приемосдатчика груза и багажа в поездах за сохранность багажа и грузобагажа при его приеме в багажный вагон, сопровождении в пути следования и выгрузке из багажного вагона. Ответственность приемосдатчика груза и багажа в поездах за правильность ведения документации.	3	
Тема 2.3. Порядок действий приемосдатчика груза и багажа в поездах в нештатных ситуациях	Содержание учебного материала Порядок действий приемосдатчика груза и багажа в поездах на станции при обнаружении им багажа и грузобагажа без документов или документов без багажа и грузобагажа. Порядок действий приемосдатчика груза и багажа в поездах на станции при обнаружении несохранной перевозки багажа или грузобагажа. Соблюдение требований охраны труда работниками, занятыми погрузкой и выгрузкой багажа, грузобагажа.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

	Порядок действий приемосдатчика груза и багажа в поездах на станции при обнаружении несохранной перевозки багажа или грузобагажа. Соблюдение требований охраны труда работниками, занятыми погрузкой и выгрузкой багажа, грузобагажа.		
Раздел 3. Устройство и эксплуатация багажных вагонов		4	
Тема 3.1. Общие сведения о багажных вагонах	Содержание учебного материала		2
	Багажные вагоны; их типы, технические характеристики. Знаки и надписи, наносимые снаружи и внутри багажных вагонов, курсирующих во внутреннем сообщении. Правила эксплуатации багажных вагонов. Назначение помещений багажных вагонов: служебного, коридоров, переходных площадок, тамбуров.		
	Самостоятельная работа обучающихся Багажные вагоны; их типы, технические характеристики. Знаки и надписи, наносимые снаружи и внутри багажных вагонов, курсирующих во внутреннем сообщении. Правила эксплуатации багажных вагонов. Назначение помещений багажных вагонов: служебного, коридоров, переходных площадок, тамбуров.	2	
Тема 3.2. Системы отопления, водоснабжения, электрооборудования багажных вагонов	Содержание учебного материала		2
	Назначение и общая характеристика систем отопления багажных вагонов. Требования, предъявляемые к отоплению багажных вагонов. Техническое обслуживание отопительной установки багажных вагонов. Режимы отопления багажных вагонов. Система холодного и горячего водоснабжения багажных вагонов; ее назначение и устройство. Порядок действий приемосдатчика груза и багажа в поездах при возникновении в пути следования неисправностей в системах отопления, электрооборудования и водоснабжения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Назначение и общая характеристика систем отопления багажных вагонов. Требования, предъявляемые к отоплению багажных вагонов. Техническое обслуживание отопительной установки багажных вагонов. Режимы отопления багажных вагонов. Система холодного и горячего водоснабжения багажных вагонов; ее назначение и устройство. Порядок действий приемосдатчика груза и багажа в поездах при возникновении в пути следования неисправностей в системах отопления, электрооборудования и водоснабжения.	2	
Самостоятельная работа обучающихся по разделам Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		61	2,3
УП.04.01 Учебная практика на присвоение рабочей профессии «Приемосдатчик груза и багажа в		144	3

поездах»		
Всего	215	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы профессионального модуля требует наличия:

учебного кабинета *Безопасности движения*;

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя, стол компьютерный, ученические столы-двухместные, стулья. Средства обучения: мультимедийный проектор стационарный, экран проекционный, компьютер, шаблон путейский, методические рекомендации по выполнению практических занятий.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационные ресурсы сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Ермакова Т.А. Технология перевозочного процесса: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 334 с. — Текст : непосредственный.
2. Боровикова М.С. (под ред.) Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте : учебник — Москва: ФГБУ ДПО «Учебнометодический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 552 с. — ISBN 978-5-907206-71-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/968/251714>
3. Ермакова Т.А. Технология перевозочного процесса: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 334 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/230310/>

Дополнительная учебная литература:

1. Зубков, В. Н. Технология и управление работой станций и узлов : учебное пособие / В. Н. Зубков, Н. Н. Мусиенко. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 416 с. - Текст : электронный // ЭБ "УМЦ ЖДТ" : [сайт]. - URL: <http://umczdt.ru/books/40/39300/>
2. Кондратьева, Л. А. Системы регулирования движения на железнодорожном транспорте : учебное пособие / Л. А. Кондратьева. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 322 с. - Текст : электронный // ЭБ "УМЦ ЖДТ" : [сайт]. - URL: <http://umczdt.ru/books/41/39325/>
3. Леоненко, Е. Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: учебное пособие / Е. Г. Леоненко. — Москва : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2017. - 222 с. - Текст : электронный // ЭБ "УМЦ ЖДТ" : [сайт]. - URL: <https://umczdt.ru/books/37/2472/>

4. Системы управления движением поездов на перегонах : учебник : в 3 ч. / В. М. Лисенков и др.; под ред. В. М. Лисенкова. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. Ч. 3. Функции, характеристики и параметры современных систем управления. — 174 с. - Текст : электронный // ЭБ "УМЦ ЖДТ" : [сайт]. - URL: <http://umczdt.ru/books/41/39326/>
5. Глызина, И. В. Перевозка грузов на особых условиях: учебное пособие / И. В. Глызина. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 107 с. - Текст : электронный // ЭБ "УМЦ ЖДТ" : [сайт]. - URL: <http://umczdt.ru/books/40/39295/>
6. Клименко, Е. Н. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте: учебное пособие / Е. Н. Клименко. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 125 с. - Текст : электронный // ЭБ "УМЦ ЖДТ" : [сайт]. - URL: <http://umczdt.ru/books/40/39296/>
7. Перепон, В. П. Организация перевозок грузов : учебник для ссузов / В. П. Перепон. — Москва : Альянс, 2015. - 614 с. - Текст : непосредственный.
8. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: Утв. Министерством транспорта РФ, редакция, действующая с 1 июля 2017 года. - Текст : электронный // Консорциум Кодекс : [сайт]. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/902256286>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы профессионального модуля базируется на изучении дисциплин: *МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА, ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА, ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА, ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ, ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА), ОХРАНА ТРУДА, СТАНЦИИ И УЗЛЫ, СИСТЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДВИЖЕНИЕМ, ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ, ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.*

Учебная практика проводится концентрированно в лаборатории *УПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЕМ.*

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели, отвечающие за освоение студентами профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.5. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 1.3. Обеспечение сохранности багажа и грузобагажа при перевозках.
- в форме case-study (разбор конкретной ситуации);

Тема 1.4. Актово-претензионная работа станции - в форме проблемного обучения.

4.6. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персонального компьютера обучающимся в ходе проведения следующего практического занятия:

Практическое занятие №1

Порядок составления отчета о вагонах и контейнерах с коммерческими неисправностями (форма КНО-5).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Выполнять погрузочно-разгрузочные операции по маршруту следования поезда в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения. ПК 4.2. Обеспечивать сохранность принятого к перевозке груза, багажа и грузобагажа в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения.	Крепить груз, багаж и грузобагаж в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения. Рационально размещать груз, багаж и грузобагаж для перевозки в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения. Применять средства индивидуальной защиты при выполнении погрузочно-разгрузочных операций в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения. Пользоваться средствами радио- и телефонной связи на железнодорожном транспорте. Оформлять отчетную документацию по учету груза, багажа и грузобагажа, принятого к перевозке в багажный (почтово-багажный) вагон и выданного из багажного (почтово-багажного) вагона, кроме вагонов международного сообщения	Текущая аттестация: устный и письменный опрос, тест, а также проверка самостоятельной работы. Дифференцированный зачет по модулю, по учебной практике. Экзамен (квалификационный), в форме квалификационного экзамена.
ПК 4.3. Обслуживать багажный (почтово-багажный) вагон в пункте формирования и в пути следования поезда, кроме вагонов международного сообщения.	Пользоваться ручным инструментом и инвентарем при обслуживании багажных (почтово-багажных) вагонов, кроме вагонов международного сообщения. Визуально оценивать техническое состояние оборудования багажного (почтово-багажного) вагона, кроме вагонов международного сообщения	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную	-знание основ, понимание социальной значимости и проявление устойчивого	Интерпретация результатов

значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	интереса к будущей профессии	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Текущая аттестация: устный и письменный опрос, тест, а также проверка самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: - дифференцированный зачет по модулю; - экзамен (квалификационный) в форме квалификационного экзамена.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области грузовой и коммерческой работы; - демонстрация эффективности и качества выполнения работ по профессии «Приёмосдатчик груза и багажа»	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области грузовой и коммерческой работы, - применять в профессиональной деятельности нормативные документы в области обеспечения безопасности движения	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- работа с автоматизированными системами в области грузового и коммерческого хозяйства; - оформление технической и отчетной документации в электронном виде	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-анализ инноваций в области грузовой и коммерческой работы	