

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Калининградский филиал ПГУПС



/Б.В. Фесенко/

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация – техник

вид подготовки - базовая

Форма обучения - заочная

Калининград

2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Транспортная система России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №376 от 22 апреля 2014 г.

Разработчик программы:

Варламова Л.И., преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС

Рецензент:

Ермошкина Е.В., преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)* (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к *профессиональному* учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

знать:

структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с

применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 100 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 22 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - подготовка сообщений, презентаций, рефератов, докладов, домашних практических заданий. - оформление отчетов к практическим занятиям, домашней контрольной работы.	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	
	Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Основные принципы районирования.	1	3
Раздел 1 Общие сведения о транспортных системах		14	
Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта	Содержание учебного материала		2
	Причины появления транспорта. Первые автомобили, паровозы, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Причины появления транспорта. Первые автомобили, паровозы, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта. Подготовить презентацию на тему: «История возникновения и развития железных дорог»	4	3
Тема 1.2. Структура транспортной системы	Содержание учебного материала	0.5	
	Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Структурные схемы видов транспорта. Транспортный комплекс		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Транспортный комплекс вычертить структурную схему транспортной системы.	4	3
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	0.5	

Мировая транспортная система	Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Транспортная подвижность населения и трудоемкость экономики. Роль морского, внутреннего водного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе.		2
	Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Трансконтинентальные магистрали. Характеристика международных транспортных коридоров (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Транспортная подвижность населения и трудоемкость экономики. Роль морского, внутреннего водного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Показать на карте расположение транспортных коридоров: I, II, IX.	5	3
Раздел 2. Основные направления грузовой и пассажирских потоков		16	
Тема 2.1. Понятие о перевозках	Содержание учебного материала	1	
	Факторы, определяющие направление, объемы, структуру и сроки перевозок. Классификация транспортных услуг. Качественные показатели транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг	5	3
Тема 2.2. Грузовые перевозки	Содержание учебного материала Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы	1	2
	Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерновых, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Распределение грузопотоков по видам транспорта. Особенности снабжения северных районов.		

	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Перевозки с участием различных видов транспорта. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерновых, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок.	5	3
Тема 2.3. Пассажирские перевозки	Содержание учебного материала	1	
	Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Показатели качества пассажирских перевозок. Показать на контурной карте основные направления пассажирских перевозок .	3	3
Раздел 3 Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта		21	
Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны	Содержание учебного материала	1	
	Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог.		2
	Техническое оснащение железнодорожного транспорта . Основные показатели работы железных дорог. Проблемы развития. Региональная составляющая транспортной системы.		
	Практические занятия 1. Определение основных показателей работы транспорта	2	2
	2. Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная составляющая)	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Техническое оснащение железнодорожного транспорта . Проблемы развития. Региональная составляющая транспортной системы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям.</p>	7	3
<p>Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	1	
	<p>Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели . Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ.</p>		2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ. Подготовка рефератов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально.</p>	3	3
<p>Тема 3.3. Экономико – географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	1	
	<p>Влияние экономико-географических особенностей районов на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом.</p>		2
	<p>Основные железнодорожные магистрали. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Влияние экономико-географических особенностей районов на формирование транспортной сети. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом.</p>	4	3

Раздел 4 Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта		31	
Тема 4.1 Автомобильный транспорт.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Зоны автодорожной сети России. Автомобильные дороги, их классификация. Показатели работ. Проблемы развития. Конкурентные особенности автомобильного транспорта.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Значение автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Проблемы развития. Подготовить презентацию на тему «Перспективы развития автомобильного транспорта»</p>	1	2
Тема 4.2. Морской транспорт.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация подвижного состава. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты страны. Характеристика основных направлений грузовых и пассажирских перевозок.</p> <p>Показатели работ. Конкурентные особенности автомобильного транспорта. Современное состояние морского транспорта России</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Конкурентные особенности автомобильного транспорта. Современное состояние морского транспорта России . Подготовить презентацию на тему «Проблемы и тенденции развития морского транспорта»</p>	1	2
Тема 4.3. Внутренний водный транспорт.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузопотоки и пассажиропотоки. Особенности и основные показатели работы.</p>		2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузопотоки и пассажиропотоки. Особенности и основные показатели работы.</p> <p>Подготовить презентацию на тему «Перспективы развития речного транспорта в регионе»</p>	4	3
Тема 4.4. Воздушный транспорт.	<p>Содержание учебного материала</p>	1	
	Сфера применения воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Особенности и показатели работы. Основные линии воздушных перевозок. Аэропорты России.		2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Сфера применения воздушного транспорта. Характеристика основных фондов.</p>	3	3
Тема 4.5. Трубопроводный транспорт.	<p>Содержание учебного материала</p>	1	
	Характеристика, особенности и проблемы развития трубопроводного транспорт. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газо- и нефтепроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Основные показатели работы трубопроводного транспорта.		2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Устройство магистральных трубопроводов. Проекты новых газо- и нефтепроводов. Интеграция в мировую транспортную систему.</p>	3	3
Тема 4.6. Другие виды транспорта	<p>Содержание учебного материала</p>	1	
	Промышленный транспорт, техническое оснащение. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Особенности и показатели работы. Характеристика городского и пригородного транспорта. Транспорт крупных городов и населенных пунктов. Техническое оснащение транспорта. Структура пассажирских перевозок. Показатели работ.		2
	Характеристика нетрадиционных транспортных средств и систем: монорельсовые дороги. струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термопланы.		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Промышленный транспорт, техническое оснащение. Транспорт крупных городов и населенных пунктов. Техническое оснащение транспорта. Структура пассажирских перевозок. Характеристика нетрадиционных транспортных средств и систем: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термопланы. Подготовить презентацию на тему «Нетрадиционные виды транспорта»</p>	4	3
<p>Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	1	
	<p>Принципы работы транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Крупнейшие узлы России. Особая роль железнодорожного транспорта. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов.</p>		2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Крупнейшие узлы России. Особая роль железнодорожного транспорта. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов. Показать на карте крупнейшие транспортные узлы .</p>	4	3
<p>Раздел 5 Развитие транспорта на современном этапе</p>		16	
<p>Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	0.5	
	<p>Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Законы и законопроекты в области развития транспорта.</p>		2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг.</p>	2.5	3
<p>Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	0.5	
	<p>Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Определение спроса на перевозки и особенности их планирования по видам транспорта. Эффективность смешанных сообщений. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках.</p>		2

	Задачи и проблемы смешанных сообщений.		
	Практическое занятие 3. Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Определение спроса на перевозки и особенности их планирования по видам транспорта. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках. Задачи и проблемы смешанных сообщений.	3.5	
Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания	Содержание учебного материала	0.5	
	Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Конкурентные особенности различных видов транспорта, составляющие транспортно – технологической схемы.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Конкурентные особенности различных видов транспорта, составляющие транспортно – технологической схемы.	2.5	3
Тема 5.4. Безопасность и экология на транспорте	Содержание учебного материала	0.5	
	Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойности движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Безопасность морского транспорта. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Безопасность морского транспорта. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта. Подготовить реферат на тему «Проблемы экологии»	3.5	3
	Выполнение домашней контрольной работы № 1		3
	ВСЕГО:	100	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета *Транспортной системы России*.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, ученические столы-двухместные, стулья.

Средства обучения: интерактивная доска, жидкокристаллический телевизор, стенды тематические, методические рекомендации по выполнению практических занятий.

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в учебном кабинете *Информатики и информационных систем*.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационные ресурсы сети Интернет.

Основная учебная литература

1. Каликина, Т.Н. Общий курс транспорта : учебное пособие / Т.Н. Каликина [и др.] . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 216 с. - Текст : электронный // ЭБ «УМЦ ЖДТ» : [сайт]. - URL: <http://umczdt.ru/books/40/18709/>

Дополнительная учебная литература

1. Александрова, Н. Б. Обеспечение безопасности движения поездов: учебное пособие / Н. Б. Александрова, И. Н. Писарева, П. Р. Потапов. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 148 с. - Текст : электронный // ЭБ "УМЦ ЖДТ" : [сайт]. - URL: <http://umczdt.ru/books/41/30033/>
2. Железнодорожный транспорт: ежемесячный отраслевой журнал.
3. Кобзев, В. А. Повышение безопасности работы железнодорожных станций на основе совершенствования и развития станционной техники: учебное пособие / В. А. Кобзев, И. П. Старшов, Е. И. Сычев. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 264 с. - Текст : электронный // ЭБ "УМЦ ЖДТ" : [сайт]. - URL: <http://umczdt.ru/books/40/39301/>
4. Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене: монография: в 2 ч. / Б. В. Бочаров и др.; под ред. В. М. Пономарева и В. И. Жукова. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. Ч. 1: Транспортная безопасность на желез-

ных дорогах и метрополитене. — 287 с. - Текст : электронный // ЭБ "УМЦ ЖДТ" : [сайт]. - URL: <http://umczdt.ru/books/46/225966/>

5. КонсультантПлюс : официальный сайт справочной правовой системы. – Москва, 2017. - URL: <http://www.consultant.ru/> - Текст : электронный.

6. Мир транспорта : ежеквартальный отраслевой журнал : [сайт] / ФГБОУ ВО МИИТ. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8865> - Текст : электронный.

7. Российские железные дороги : [сайт] / ОАО «РЖД». - Москва, 2017 - URL: <http://www.rzd.ru/> - Текст : электронный.

8. Федеральное агентство железнодорожного транспорта РОСЖЕЛДОР : [сайт]. - Москва, 2017. - URL: <http://www.roszeldor.ru/> - Текст : электронный.

9. Галабурда, В. Г. Управление транспортной системой : учебник / В. Г. Галабурда, Ю. И. Соколов, Н. В. Королькова ; под ред. В. Г. Галабурды. – Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 343 с. - Текст : электронный // ЭБ «УМЦ ЖДТ» : [сайт]. - URL: <http://umczdt.ru/books/45/62143/>

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Темы: 3.2 «Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ» - в форме case-study (разбор конкретной ситуации);

3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персонального компьютера обучающимся в ходе проведения следующих практических занятий:

Практическое занятие №2

Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная составляющая)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях (семинарских); оценка выполнения заданий аудиторной и внеаудиторной работы. Экзамен.
Знания:	
структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях (семинарских); оценка выполнения заданий аудиторной и внеаудиторной работы. Экзамен.