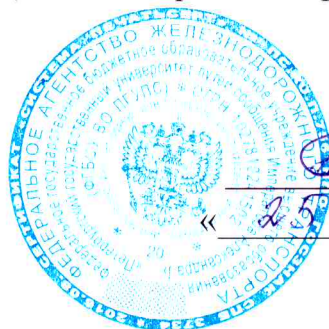


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Петербургский государственный
университет путей сообщения Императора Александра I»
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Петербургский государственный
университет путей сообщения Императора Александра I» в г.
Калининграде
(Калининградский филиал ПГУПС)



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

/Б.В. Фесенко/

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность

23.02.01 Организация движения и управление на транспорте (по видам)
(код и наименование специальности)

Базовой подготовки

(базовой или углубленной)

Наименование квалификации

Техник

(в соответствии с уровнем подготовки)

Форма обучения

Заочная

(очная, заочная)

Калининград, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 г. № 2950- р «Об утверждении Концепции добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945- р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1002 от 13.08.2014 г.) - Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации № 1734-р 22.11.2008 г.); - Положение о модели корпоративных компетенций ОАО «РЖД» (утверждено решением правления ОАО «РЖД» № 25 от 13.05.2019 г.); - Кодекс деловой этики ОАО «РЖД» (утвержден Советом директоров ОАО «РЖД» протокол № 3 от 15.03.2015 г.)
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющаяся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций и отраслевых требований корпоративной культуры.
Сроки реализации программы	3 года 6 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций - работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик

Данная примерная рабочая программа воспитания (далее - РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-

методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно ст.2 Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР 14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 15
Способный искать и находить необходимую информацию, используя разнообразные технологии ее поиска для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Быть открытым к восприятию нового. Своевременно адаптироваться к изменениям. Предлагать оптимизационные и новаторские идеи и способствовать их реализации	ЛР 18
Поддерживать взаимодействие с потенциальными потребителями, проявлять инициативу и уметь оперативно реагировать на их запросы. Своевременно предлагать решения, отвечающие потребностям и интересам потенциальных потребителей и соответствующие интересам работодателя	ЛР 19
С готовностью браться за решение сложных задач, действовать активно и самостоятельно при достижении результата и преодолении препятствий. Проявлять высокую работоспособность. Доводить дело до конца, достигать результата высокого качества. Принимать ответственность за полученные результаты и последствия своих решений	ЛР 20
Четко планировать свое рабочее время и другие ресурсы для выполнения поставленных задач. Бережно и рационально относиться к ресурсам потенциального работодателя. Понимать необходимость своевременного предоставления информации о	ЛР 21

ходе выполнения задачи и возникающих проблемах потенциальному работодателю	
Активно работать на достижение общекомандного результата, а не индивидуальных целей. Учитывать влияние своих действий на смежные участки работы. Инициативно сотрудничать с будущими коллегами, поддерживать их, оказывает необходимую помощь. Находить способы для конструктивного разрешения конфликтов. Знать и одобрять ценности, этические принципы, и традиции потенциального работодателя	ЛР 22
Понимать свои сильные стороны и зоны роста и определять направления своего развития. Использовать обратную связь в качестве источника для выявления зон роста и способов развития. Осваивать и успешно применять на практике новые знания и навыки	ЛР 23
Делать точные выводы на основе анализа различных видов значимых данных о ситуации и причинах ее возникновения. Выбирать действия, минимизирующие риски и финансовые затраты и позволяющие использовать возможности ситуации	ЛР 24
Убедительно представлять и продвигать свою позицию, с использованием различных аргументов и способов в зависимости от специфики собеседника и ситуации. Внимательно выслушивать собеседника, прояснять его мнение, учитывать альтернативные позиции	ЛР 25

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей Программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально
- личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Направление воспитательной работы	Критерии оценки ЛР
Профессионально личностное воспитание	- демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - участие в исследовательской и проектной работе;

	- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами, руководителями практики и потенциальными потребителями в ходе учебной и профессиональной деятельности; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	- сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - демонстрация навыков эффективного межличностного делового общения, социального имиджа.
Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного и природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальные нормативные акты

Калининградского филиала ПГУПС по направлению воспитательной работы.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по воспитательной работе, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, педагога - организатора, педагога - психолога, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов). Для реализации программы воспитания могут привлекаться преподаватели, сотрудники образовательной организации и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов и проведение прочих мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы образовательная организация располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Наименование	Количества единиц	Основные требования
Лаборатории/мастерские	7	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	14	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационнобиблиографического обслуживания, научноисследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам

		Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях.
Актный зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях. Требования: - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности; - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
 - информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
 - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
 - мониторинг воспитательной работы;
 - дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
 - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.
- Реализация рабочей программы воспитания отражается на сайте образовательной организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Специальность

23.02.01 Организация движения и управление на транспорте (по видам)
(код и наименование специальности)

на 2022-2023 учебный год

Наименование мероприятия	Участники мероприятия	Место проведения	Ответственные	Личностные результаты
Установочная сессия				
Знакомство с первокурсниками. Экскурсия по учебноматериальной базе филиала.	Обучающиеся I курса	Кабинеты, лабораторий, библиотека	Заместители директора	ЛР 1 - ЛР 12
Организационное собрание. Ознакомление с нормативноправовой документацией и политикой филиала по отношению к коррупции.	Обучающиеся I курса	Кабинет 208	Заместители директора	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20 - ЛР 22
Экскурсия в Музей Калининградской железной дороги.	Обучающиеся I курса	Г. Калининград	Заместители директора	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
Оказание психологической помощи в адаптации к учебному процессу	Обучающиеся I курса	Кабинеты	Заместители директора	ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
Зимняя лабораторно-экзаменационная сессия				
Виртуальная экскурсия - лекция на тему «Строительные материалы, их применение в строительстве, на железнодорожном транспорте, в путевом хозяйстве»	Обучающиеся I курса	Компьютерный класс	Преподаватель, специдисциплин	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 15, ЛР 23
Круглый стол «Российские инженеры-транспортники, создатели научных школ в эмиграции»	Обучающиеся I курса	Компьютерный класс	Преподаватель, Голубев А.А.	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 25
Татьянин день - день российского студенчества	Обучающиеся I курса	Компьютерный класс	Заместители директора	ЛР 1, ЛР, 5, ЛР 11
Оказание психологической помощи в адаптации во время сессии	Обучающиеся I курса	Кабинеты	Заместители директора	ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
Турнир филиала по настольному теннису	Обучающиеся I курса	Спортивный зал	Заместители директора	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23

Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой. Российское законодательство в отношении нецензурной брани в общественных местах.	Обучающиеся 1 курса	Кабинеты	Заместители директора	ЛР 1 - ЛР 12
Весенняя лабораторно-экзаменационная сессия				
Международный день музеев. Посещение музеев г. Калининграда.	Обучающиеся 1 курса	Музеи	Заместители директора	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22
Организация и проведение беседы по профилактике заболеваемости, основы ЗОЖ	Обучающиеся 1 курса	Кабинеты	Заместители директора	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22
Флешмоб «Железное здоровье»	Обучающиеся 1 курса	Спортивный зал	Заместители директора	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22
Проведение викторины «Корпоративный этикет и профессиональное мастерство»	Обучающиеся 1 курса	Кабинеты	Заместители директора	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22
Конкурс детских рисунков, посвященный Международному дню семьи	Обучающиеся 1 курса	Фойе филиала	Заместители директора	ЛР 1 - ЛР 12
Оказание психологической помощи во время сессии	Обучающиеся 1 курса	Кабинеты	Заместители директора	ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
Зимняя лабораторно-экзаменационная сессия				
Организация и проведение беседы по профилактике заболеваемости, основы ЗОЖ	Обучающиеся 2 курса	Кабинеты	Заместители директора	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22
Экологическая акция по сбору батареек	Обучающиеся 2 курса	Филиал	Заместители директора	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22
Международный день чая. Чайная церемония	Обучающиеся 2 курса	Филиал	Заместители директора	ЛР 1, ЛР, 5, ЛР 9, ЛР 11 ЛР 12

Оказание психологической помощи во время сессии	Обучающиеся 2 курса	Кабинеты	Заместители директора	ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
Весенняя лабораторно-экзаменационная сессия				
Экологическая акция по уборке территорий филиала	Обучающиеся 2 курса	Кабинеты	Заместители директора	ЛР 1 - ЛР 12
Турнир филиала по волейболу	Обучающиеся 2 курса	Спортивный зал	Заместители директора	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22
Конкурс профессионального мастера «Лучший по профессии»	Обучающиеся 2 курса	Кабинеты	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25
Оказание психологической помощи во время сессии	Обучающиеся 2 курса	Кабинеты	Заместители директора	ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
Зимняя лабораторно-экзаменационная сессия				
Неделя правовой грамотности	Обучающиеся 3 курса	Кабинеты	Заместители директора	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22
Экологическая акция по сбору макулатуры	Обучающиеся 3 курса	Филиал	Заместители директора	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22
Спортивная эстафета среди обучающихся по заочной форме	Обучающиеся 3 курса	Спортивный зал	Заместители директора	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22
Оказание психологической помощи во время сессии	Обучающиеся 3 курса	Кабинеты	Заместители директора	ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11
Весенняя лабораторно-экзаменационная сессия				
Экологическая акция по озеленению территории филиала	Обучающиеся 3 курса	Кабинеты	Заместители директора	ЛР 1 - ЛР 12
Турнир филиала по волейболу	Обучающиеся 3 курса	Спортивный зал	Заместители директора	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22
Профориентационный круглый стол «Моя профессия» с обучающимися подшефных классов Калининградской железной дороги	Обучающиеся 3 курса	Кабинеты	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 1 - ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25
Оказание психологической помощи во время сессии	Обучающиеся 3 курса	Кабинеты	Заместители директора	ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11