

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Петербургский государственный  
университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Калининграде  
(Калининградский филиал ПГУПС)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника дирекции по кадрам и  
социальным вопросам Калининградской  
дирекции тяги структурного подразделения  
Центральной дирекции тяги - филиала ОАО  
«РЖД»

И.И. Коломеец

подпись

14 ноября 2025 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Калининградского филиала ПГУПС

 Б.В.Фесенко

подпись

12 ноября 2025

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Базовой подготовки  
(базовой или углубленной)

Наименование квалификации: техник  
(в соответствии с уровнем подготовки)

Форма обучения: заочная  
Год начала подготовки -2022 г.

Калининград  
2025 г.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (далее - Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 N 388.

Организация-составитель: Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Калининграде  
(Калининградский филиал ПГУПС)

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	3
2 Работа Государственной экзаменационной комиссии .....	7
3 Форма государственной итоговой аттестации .....	8
4 Объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации .....	8
5 Сроки проведения государственной итоговой аттестации .....	8
6 Порядок проведения государственной итоговой аттестации .....	8
7 Требования к выполнению и защите дипломного проекта .....	12
8 Порядок подачи и рассмотрения апелляций .....	14
9 Критерии оценивания результатов ГИА государственной экзаменационной комиссией ..	16
10 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	17
Приложение А	
Образец листа ознакомления обучающихся с программой ГИА .....	19
Приложение Б	
Образец опросного листа .....	20
Приложение В	
Образец заявления о возможности прохождения государственной итоговой аттестации по уважительной причине в дополнительные сроки .....	21
Приложение Г	
Образец заявления о повторном прохождении ГИА в связи с получением неудовлетворительного результата .....	22
Приложение Д	
Образец заключения председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении защиты дипломного проекта .....	23
Приложение И	
Образец отчета о работе ГЭК .....	24
Приложение К	
Тематика дипломных проектов .....	29
Приложение Л	
Образец заявления на утверждение темы дипломного проекта .....	31
Приложение М	
Форма заявления об апелляции о нарушении порядка проведения ГИА .....	32
Приложение Н	
Форма заявления об апелляции о несогласии с результатами ГИА .....	33
Приложение П	
Образец заявления о необходимости создания специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний .....	34
Приложение Р	
Образец календарного графика выполнения работ .....	35

## 1 Общие положения

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог присваивается квалификация: техник.

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения видов деятельности:

ВД 1 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

ВД 2 Организация деятельности коллектива исполнителей;

ВД 3 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)

ВД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

Специалист среднего звена должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Специалист среднего звена должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВД 1 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ВД 2 Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ВД 3 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава).

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава, железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

ВД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 4.1. Подготовка к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта.

Программа ГИА разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 388);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800).

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

## **2 Работа Государственной экзаменационной комиссии**

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК) численностью не менее 5 человек.

Основными функциями ГЭК являются:

- оценка результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

- выработка рекомендаций и предложений по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;

- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

ГЭК возглавляет Председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК утверждается приказом федерального агентства железнодорожного транспорта. Директор филиала или его заместитель являются заместителем председателя ГЭК.

Состав членов ГЭК утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО ПГУПС.

На заседания ГЭК представляются следующие документы:

- программа ГИА;

- приказ об утверждении составов государственных экзаменационных комиссий и состава апелляционной комиссии;

- приказ о допуске к государственной итоговой аттестации;

- приказ об утверждении тем дипломных проектов (работ);

- книга протоколов заседания ГЭК;

- сведения об успеваемости студентов (итоговая сводная ведомость);

- зачетные книжки студентов.

## **2 Форма государственной итоговой аттестации**

Формой государственной итоговой аттестации (ГИА) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог является защита дипломного проекта.

## **3 Объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации**

- 4 недели (май-июнь, 38-41 недели КУГ) – подготовка дипломного проекта.

## **4 Сроки проведения государственной итоговой аттестации**

- 2 неделя (июнь, 42,43 неделя КУГ) – защита дипломного проекта.

## **5 Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

К ГИА допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Программа ГИА утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании Совета филиала с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА, что фиксируется в листе ознакомления (Приложение А).

Допуск студентов к ГИА объявляется приказом по Филиалу.

Подготовка к ГИА и работа ГЭК определяются календарным учебным графиком.

Расписание проведения ГИА доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК, посредством размещения на официальном сайте и информационных стендах Филиала.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состав. Все члены ГЭК заполняют опросные листы, в которых отражают субъективную оценку ответам студентов по предложенным показателям (Приложение Б).

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из Филиала (Приложение В). Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные Филиалом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из Филиала и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается Филиалом не более двух раз (Приложение Г).

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве Филиала.

Обучающимся по основным профессиональным образовательным программам после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей основной образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

Местом работы ГЭК по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, являются аудитории в учебном корпусе по адресу г. Калининград, Южновокзальная, 9

## **6 Требования к выполнению и защите дипломного проекта**

Дипломный проект – завершающий этап обучения, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Дипломный проект представляет собой законченную квалификационную работу, содержащую результаты самостоятельной деятельности студента в период преддипломной практики.

Требования к дипломному проекту в соответствии с ФГОС СПО:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО;
- оформление должно соответствовать методическим рекомендациям правил оформления текстовой и графической части пояснительной записки, утвержденных филиалом.

К профессиональным модулям, включенным в программу защиты дипломного проекта, относятся:

ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)

Темы дипломных проектов (Приложение К) определяются преподавателями дисциплин по технической эксплуатации подвижного состава железных дорог, обсуждаются и рассматриваются на заседании Совета Филиала с участием председателя ГЭК.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения (Приложение Л). При этом тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Темы дипломных проектов должны иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям предприятий, организаций, инновационных

компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

Для подготовки дипломного проекта обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимся темы дипломного проекта, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора филиала.

В соответствии с тематикой дипломного проекта руководитель разрабатывает индивидуальное задание, которое рассматривается на заседании Совета Филиала, подписывается руководителем дипломного проектирования и утверждается заместителем директора по учебной работе. Задания на дипломный проект выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Руководителем дипломного проектирования на каждого студента составляется календарный график выполнения работ, согласно которому обучающимся в определенные дни оказываются консультации, в ходе которых разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломного проекта. (Приложение Р).

По завершении обучающимся дипломного проекта руководитель подписывает его и вместе с письменным отзывом передает рецензенту за неделю до защиты дипломного проекта.

Выполненные дипломные проекты рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей филиала, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных проектов.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта заявленной теме и заданию на него;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения дипломного проекта.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта. Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает дипломный проект секретарю ГЭК.

На защиту дипломного проекта отводится до 15 минут на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК, и включает:

- доклад обучающегося – 10 минут;
  - ознакомление с отзывом руководителя и рецензией – 2 минуты;
  - вопросы членов комиссии, ответы обучающегося, замечания рецензента и комиссии.
- При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются:
- качество устного доклада выпускника,
  - свободное владение материалом дипломного проекта,
  - глубина и точность ответов на вопросы,
  - отзыв руководителя и рецензия.

## **7 Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации (Приложение М) и (или) несогласии с ее результатами (Приложение Н).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Филиала.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ректора одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации и секретаря апелляционной комиссии, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является директор филиала или заместитель директора.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под подпись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Филиала.

## **8 Критерии оценивания результатов ГИА государственной экзаменационной комиссией**

Результаты защиты дипломного проекта определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценок защиты дипломного проекта:

– оценка «5» (отлично) ставится, если тема дипломного проекта отличается актуальностью и новизной и представляет практическую значимость. В процессе выполнения дипломного проекта обучающийся демонстрирует глубокие знания теоретического

материала, проводит сравнительный анализ теоретико-практических исследований, вносит свои предложения по ликвидации недостатков и разрабатывает мероприятия по их устранению. Защита дипломного проекта осуществляется четко, последовательно. Обучающийся подробно отвечает на вопросы членов комиссии;

– оценка «4» (хорошо) ставится, если тема дипломного проекта (работы) отличается актуальностью и новизной и представляет практическую значимость. При выполнении работы обучающийся в полном объеме охватывает теоретические моменты исследования, однако в работе имеются неточности в подаче информации. Дипломный проект не содержит достаточного количества практических ситуаций. Защита дипломного проекта осуществляется обоснованно, четко и последовательно. При ответах на вопросы членов комиссии имеются неточности;

– оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если в дипломном проекте отсутствует актуальность и новизна тематики. Практические элементы исследования освещены поверхностно. В работе отсутствует сравнительный анализ теоретических и практических исследований, не приводятся примеры из практики. Обучающийся показывает слабую теоретическую подготовку. В сообщении обучающегося имеются ошибки и неточности, ответы на дополнительные вопросы членов комиссии - неполные;

– оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если выполненный дипломный проект не соответствует заданной тематике, допущены грубые ошибки при изложении теоретического материала, отсутствуют практические аспекты исследования.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

## **9 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие

пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. (Приложение Р)

## Образец листа ознакомления обучающихся с программой ГИА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
 Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
 высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
 Императора Александра I» в г. Калининграде  
 (Калининградский филиал ПГУПС)

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ**

обучающихся группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

**Специальность:** 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

**Форма обучения:**

**Год проведения государственной итоговой аттестации:** 20\_\_год

Настоящим подтверждается, что с Программой государственной итоговой аттестации, с формами ГИА по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, требованиями к дипломным проектам, критериями оценки знаний, Положением о проведении демонстрационного экзамена, размещенными на официальном сайте Калининградского филиала ПГУПС ознакомлены следующие обучающиеся:

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Дата	Подпись обучающегося
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

Лист ознакомления составлен «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_



Образец заявления о возможности прохождения государственной итоговой аттестации по уважительной причине в дополнительные сроки

Директору Калининградского филиала  
ПГУПС Б.В. Фесенко  
Обучающегося (щейся)

\_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_  
специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(очной/ заочной формы обучения)

\_\_\_\_\_

(ФИО участника ГИА)

\_\_\_\_\_

(контактный телефон)

Заявление

Прошу Вас предоставить мне возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, в связи с уважительной причиной моего отсутствия на государственной итоговой аттестации по графику.

Документ, подтверждающий уважительность причины, прилагается.

Участник ГИА \_\_\_\_\_ (ФИО)  
*(подпись)*

Дата \_\_\_\_\_

Образец заявления о повторном прохождении ГИА в связи с получением  
неудовлетворительного результата

Директору Калининградского филиала  
ПГУПС Б.В. Фесенко  
обучающегося(шейся)\_\_\_курса, группы \_\_\_\_\_  
специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

очной/ заочной формы обучения

\_\_\_\_\_

(ФИО участника ГИА)

Заявление

Я, \_\_\_\_\_

(ФИО участника ГИА)

обучающийся/обучающаяся \_\_\_\_\_

(название образовательной организации)

\_\_\_\_\_

прошу повторно допустить меня к сдаче дипломного проекта (работы) в форме

\_\_\_\_\_

(защиты дипломного проекта (работы))

в связи с \_\_\_\_\_

Контактный телефон \_\_\_\_\_

Участник ГИА

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Дата \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ГЭК по проведению

ГИА по образовательным программам СПО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Образец заключения председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении защиты дипломного проекта (работы)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Калининграде  
(Калининградский филиал ПГУПС)

**Заключение  
председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных  
вопросов при проведении защиты дипломного проекта (работы)**

по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_  
направленности (профилю) образования \_\_\_\_\_,  
проводимой «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в Калининградском филиале ПГУПС

Данные проведенной экспертизы:

1. Соответствие сроков проведения защиты ДП (Р) срокам, предусмотренным учебным планом и графиком учебного процесса (календарным учебным графиком)

\_\_\_\_\_ (соответствует/ не соответствует)

2. Обеспечение единства требований, предъявляемых ко всем защищаемым, и условий для объективной оценки качества освоения выпускниками соответствующей ОП

\_\_\_\_\_ (соблюдено/ не соблюдено)

3. Наличие необходимого оборудования и материала для ответа

\_\_\_\_\_ (в наличии / отсутствует)

4. Соблюдение Программы государственной итоговой аттестации

\_\_\_\_\_ (соблюдено/ не соблюдено)

5. Ведение видеосъемки

\_\_\_\_\_ (велась / не велась)

6. Другое

7. Заключение: процедура проведения защиты ДП (Р)

\_\_\_\_\_ (не была нарушена / была нарушена)

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (дата)

## Образец отчета о работе ГЭК

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Калининграде  
(Калининградский филиал ПГУПС)

**О Т Ч Е Т****о работе государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)**

По направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_  
(код, наименование)  
направленности(профилю)образования \_\_\_\_\_  
(наименование)

Защита дипломных проектов (работ) ДП (Р) проводилась: «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_г.,  
с \_\_\_\_\_ часов до \_\_\_\_\_ часов в аудитории № учебного корпуса №, находящегося по адресу:

Сдача демонстрационного экзамена проводилась «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_г., с \_\_\_\_\_ часов  
до \_\_\_\_\_ часов в аудитории № учебного корпуса №, находящегося по адресу:

Состав ГЭК согласно приказу № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

1.

2...

К защите было представлено \_\_\_\_\_ ДП (Р) обучающихся очной формы, \_\_\_\_\_ –очно-заочной формы, \_\_\_\_\_ – заочной формы.

На защите были представлены ДП (Р) следующей тематики:

*(перечислить укрупненные группы тем)*

1.

2....

Представленные ДП (Р) выполнялись на материалах предприятий *(указать сферу деятельности, отрасль)*.

Основные базы практик выпускников:

*(перечислить основные предприятия, на которых выпускники проходили практику)*

1.

2....

ДП (Р) прошли рецензирование у ведущих работников организаций *(указать сферу деятельности, отрасль)*.

Оценивая представленные ДП (Р), государственная экзаменационная комиссия отмечает следующие достоинства *(перечислить достоинства ДП (Р))* и недостатки *(перечислить недостатки ДП (Р))*.

Государственная экзаменационная комиссия рекомендует *(указать рекомендации для дальнейшей работы при выполнении обучающимися ДП (Р))*.

За время работы ГЭК апелляций не поступало или потупило апелляционных заявлений в количестве \_\_. Результаты рассмотрения апелляционных заявлений (описание) с итогом рассмотрения.

Итоговые сведения по защите ДП (Р)и ДЭ представлены в Приложении 1.

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ (дата, \_\_\_\_\_ подпись, \_\_\_\_\_ Ф.И.О.)

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ (дата, подпись, Ф.И.О.)

**Результаты защиты дипломного проекта (работы) по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Допущены к защите дипломного проекта (работы)						
2.	На защиту вышли						
3.	Защитили работу с оценкой «отлично»						
4.	Защитили работу оценкой «хорошо»						
5.	Защитили работу с оценкой «удовлетворительно»						
6.	Средний балл						

**Характеристика дипломных проектов (работ) по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательную организацию СПО						
2.	Допущены к защите						
3.	Принято к защите дипломных проектов (работ)						
4.	Защищено дипломных проектов (работ)						
5.	Количество дипломных проектов (работ), выполненных:						
5.1.	По темам, предложенным обучающимися						
5.2.	По заявкам организаций, учреждений						
5.3.	В области поисковых исследований						
6.	Количество дипломных проектов (работ), рекомендованных:						
6.1.	к опубликованию						
6.2.	к внедрению						

**Результаты выпуска по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательную организацию СПО						
2.	Количество дипломов с «отличием»						
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»						
4.	Количество выданных академических справок						

Тематика дипломных проектов<sup>1</sup>

№п/п	Тематика дипломного проекта	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в дипломном проекте
1	2	3
1.	Расчет движения поезда по участку и элементы организации работы локомотивного депо с эксплуатируемым парком тепловозов ТЭМ18ДМ	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава; ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)
2.	Расчет движения поезда по участку и элементы организации работы локомотивного депо с эксплуатируемым парком тепловозов 2ТЭ25КМ	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава; ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)
3.	Расчет движения поезда по участку и элементы организации работы локомотивного депо с эксплуатируемым парком тепловозов ТЭП70БС	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава; ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)
4.	Разработка технологии ремонта воздухораспределителя усл. № 483.000	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава; ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)
5.	Разработка технологии ремонта воздухораспределителя усл. № 292-001	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава; ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)
6.	Разработка технологии ремонта крана машиниста усл. №394	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава; ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)
7.	Разработка технологии ремонта крана машиниста усл. № 395	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава; ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)
8.	Разработка технологии ремонта крана машиниста усл. № 254	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава; ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)
9.	Разработка технологии ремонта крана машиниста усл. № 215	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава; ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)
10.	Разработка технологии ремонта компрессора КТ 7	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава; ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)



	Повышение надежности тягового подвижного состава	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава; ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)
	Повышение надёжности тягового подвижного состава и производительности труда эксплуатационного локомотивного депо Калининград при организации эксплуатационно хозяйственной работы машинистов	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава; ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)
	Совершенствование технологического процесса железной дороги при использовании грузовых локомотивов новых серий	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава; ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)
	Разработка мероприятий по внедрению цифровых технологий в процессы технического обслуживания и ремонта локомотивов на базе сервисного локомотивного депо Калининград	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава; ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)

<sup>1</sup> Все дипломные проекты выполняются на базе конкретного предприятия (организации). Выполнение ДП исследовательской направленности допускается производить на базе данных отечественных и зарубежных литературных источников.

Составители:  
Р.Н. Бодренко  
А.Д. Ершов

Образец заявления на утверждение темы дипломного проекта

Заместителю директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_  
студента группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу утвердить мне тему дипломного проекта

\_\_\_\_\_  
(указать форму ДП)

\_\_\_\_\_  
(название темы работы)

Подпись студента \_\_\_\_\_  
«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_г.

Рассмотрено на заседании Совета Филиала

\_\_\_\_\_  
Протокол №\_\_от «\_\_\_»\_\_\_20\_г.

Председатель \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О)

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_г.

Форма заявления об апелляции, о нарушении порядка проведения ГИА

В апелляционную комиссию \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование образовательной организации)  
по специальности среднего профессионального  
образования \_\_\_\_\_

обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия)

\_\_\_\_\_ (имя, отчество (при наличии))  
курс \_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_

проживающего по адресу \_\_\_\_\_

контактный телефон \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу апелляционную комиссию рассмотреть мою апелляцию о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации.

Содержание претензии:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Указанный факт существенно затруднил для меня прохождение государственного итогового испытания, что может привести к необъективной оценке результатов обучения.

Прошу рассмотреть апелляцию:

- в моем присутствии (и/или в присутствии моего представителя (для несовершеннолетнего обучающегося));
- без меня, моего представителя.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи с указанием фамилии и инициалов)

Апелляцию принял

Дата: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Должность ФИО (полностью) \_\_\_\_\_ (подпись)

Время: \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

Форма заявления об апелляции, о несогласии с результатами ГИА

В апелляционную комиссию \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (наименование образовательной организации)  
 по специальности среднего профессионального  
 образования \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 обучающегося \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (фамилия)  
 \_\_\_\_\_  
 (имя, отчество (при наличии))  
 курс \_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 проживающего по адресу \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 контактный телефон \_\_\_\_\_  
 E-mail: \_\_\_\_\_

АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу апелляционную комиссию рассмотреть выставленные мне результаты защиты дипломного проекта (работы), так как считаю, что оценка «\_\_\_\_\_» выставлена мне неверно.

Обоснование претензии:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Прошу рассмотреть апелляции

- в моем присутствии (и/или в присутствии моего представителя (для несовершеннолетнего обучающегося));

- без меня, (моего представителя).

Дата \_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (расшифровка подписи с указанием фамилии и инициалов)

Апелляцию принял

Дата: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Время: \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

Должность \_\_\_\_\_ ФИО (полностью) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_

Образец заявления о необходимости создания специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний

Директору Калининградского филиала ПГУПС

Б.В. Фесенко

от \_\_\_\_\_  
(фамилия обучающегося)

\_\_\_\_\_,  
(имя, отчество)

курс \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_  
специальность \_\_\_\_\_

контактный телефон \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу создать для меня следующие специальные условия при проведении государственных аттестационных испытаний.

При проведении **защиты дипломного проекта (работы)** мне необходимы следующие специальные условия:

- увеличение продолжительности защиты (указать да/нет): \_\_\_\_\_
- присутствие ассистента на защите (указать да/нет): \_\_\_\_\_
- использование специальных технических устройств на экзамене (указать да/нет): \_\_\_\_\_

К заявлению прилагаю:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Образец календарного графика выполнения работ

**КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ**

п/п	Наименование этапов ДП	Сроки выполнения этапов ДП	Примечание

Обучающийся

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

Руководитель ДП

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи