

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора
Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Калининградский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ:
Начальник Управления
по работе с филиалами



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

*Базовая подготовка,
на базе среднего общего образования*

*Наименование квалификации – Техник
Форма обучения – очная*

Нормативные сроки обучения: 2 года 10 месяцев

Начало подготовки: 2020 год

Калининград,
2020

Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионально образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	3
1.1. Область применения программы	3
1.2. Цели и задачи практики	3
1.3. Требования к результатам освоения практики	3
1.4. Количество часов на освоение программы производственной (преддипломной) практики:.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	14
4.1. Требования к условиям проведения практики.....	14
4.2. Информационное обеспечение обучения	14
4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1.1 Область применения программы

Программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- ВПД.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава
- ВПД.02 Организация деятельности коллектива исполнителей.
- ВПД.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности.
- ВПД.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:
 - 16885 Помощник машиниста электровоза;
 - 16887 Помощник машиниста электропоезда;
 - 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;
 - 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

Программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах профессиональной подготовки и переподготовки специалистов и рабочих кадров по рабочим профессиям в соответствии с профилем профессиональной подготовки.

1.2. Цели и задачи практики

Целью производственной практики (преддипломной) является:

- комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, заложенных в ФГОС СПО.

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

1.3. Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения практики, реализуемой в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, студент должен приобрести практический

опыт работы:

ВПД	Практический опыт работы
ВПД.01.	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава
ВПД.02	Организация деятельности коллектива исполнителей.
ВПД.03	Участие в конструкторско-технологической деятельности.
ВПД.04.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной (преддипломной) практики:

Всего – 144 часа, в том числе:

в рамках освоения ПМ.01 – 36 часов,

в рамках освоения ПМ.02 – 36 часов,

в рамках освоения ПМ.03 – 36 часов,

в рамках освоения ПМ.04 – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППСЗ СПО по видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	
ВПД 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	
ВПД 02 Организация деятельности коллектива исполнителей	
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

	эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности	
ВПД 03 Участие в конструкторско-технологической деятельности.	
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,	

должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту подвижного состава	
ВПД 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
ПК 4.1	Подготовка к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Код профессиональных компетенций	Наименования практики	Количество часов	Виды работ	Форма проведения практики (распределено или концентрировано)
<i>ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава</i>				
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ПП.01.01 Производственная практика (преддипломная)	12	Соблюдение норм охраны труда, организация рабочего места, при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности Ремонт и изготовление деталей по 10-11 квалитетам Разборка и сборка узлов ЭПС с тугой и скользящей посадкой Регулировка испытанием отдельных узлов электроподвижного состава Выбор и применение смазывающих и промывающих жидкостей электроподвижного состава Демонтаж и монтаж отдельных аппаратов, узлов и приборов электроподвижного состава	концентрированная
		12	Соблюдение норм охраны труда и организации рабочего места при подготовке электроподвижного состава к работе. Подготовка локомотива к работе, приемка и проведение ТО. Проверка работоспособности электрических цепей и систем ЭПС. Сцепка и расцепка вагонов с локомотивом Контроль за работой эл.цепей и систем ЭПС. ТО в пути следования. Выполнение требований сигналов. Подача сигналов для других работников. Оформление и проверка правильности заполнения поездной документации. Определение неисправного оборудования и узлов ЭПС по внешним признакам	концентрированная
		12	Изучение ТРА станции, профиля обслуживаемых участков, расположения светофоров сигнальных указателей и знаков.	концентрированная

			Порядок действия локомотивной бригады в нестандартных и аварийных ситуациях.	
Итого по ПМ.01		36		
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей				
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	ПП.02.01 Производственная практика (преддипломная)	12	Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений локомотивного депо Соблюдение инструкции по правилам охраны труда	концентрированная
		6	Работа в бригаде и организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий	концентрированная
		18	Ознакомление с работой бригадира, мастера, машиниста-инструктора, дежурного по депо, нарядчика. Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, машиниста-инструктора, дежурного по депо, нарядчика.	концентрированная
Итого по ПМ.02		36		
ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)				
ПК 3.1 ПК 3.2	ПП.03.01 Производственная практика (преддипломная)	18	Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы локомотивного депо. Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов локомотива (МВПС). Ознакомление с организацией работы технического отдела локомотивного депо	концентрированная
		18	Заполнение и оформление различной технологической документации. Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций. Соблюдение норм и правил охраны труда.	концентрированная
Итого по ПМ.03		36		
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту подвижного состава				
ПК 4.1	ПП.04.01 Производственная практика (преддипломная)	30	Подготовка и выполнение пробных работ в качестве слесаря по ремонту подвижного состава: Снятие и установка жалюзей вентиляции электровозов. Снятие и установка вентиляторов и калориферов. Снятие и установка деталей рамы и кузова электровоза.	концентрированная

		<p>Снятие и установка концевых и разобщительных кранов.</p> <p>Снятие и установка крышек моторно-осевых подшипников.</p> <p>Снятие и установка кожухов зубчатой передачи тяговых двигателей.</p> <p>Снятие, проверка и установка манометров.</p> <p>Ремонт оборудования песочниц и их форсунок.</p> <p>Снятие и разборка люлечного подвешивания.</p> <p>Снятие и разборка рессорного подвешивания.</p> <p>Снятие карданных приводов тяговых электродвигателей электровозов.</p> <p>Снятие, ремонт и установка рам окон подвижного состава.</p> <p>Снятие и установка регулятора давления компрессора.</p> <p>Снятие и установка тормозных цилиндров, тормозного и пневматического оборудования.</p> <p>Снятие и установка предохранительных скоб и башмаков тормозного оборудования.</p> <p>Снятие и установка тормозных колодок.</p> <p>Выкатка тележек локомотивов.</p> <p>Разборка тележек локомотивов.</p> <p>Подкатка тележек локомотивов.</p> <p>Снятие, разборка, очистка, сборка и установка воздушных и масляных фильтров.</p> <p>Снятие и установка фрикционных аппаратов автосцепки.</p> <p>Осмотр и проверка состояния букс на подшипниках качения.</p> <p>Ремонт и сборка тормозной рычажной передачи.</p> <p>Ревизия тормозных цилиндров.</p> <p>Регулировка выхода штока тормозного цилиндра.</p> <p>Ремонт и сборка люлечного подвешивания.</p> <p>Разборка колесно-моторных блоков.</p>	
	6	Соблюдение норм и правил охраны труда в процессе ремонта деталей и узлов электровозов и электропоездов.	
Итого по ПМ.04		36	
ВСЕГО часов		144	

Содержание производственной практики(преддипломной) определяется требованиями к результатам обучения по всем ПМ и темой выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (преддипломная) включает в себя 3 этапа:подготовительный этап; рабочий этап; этап систематизации, обработки и анализ собранного материала,подготовка отчета по практике.

В организационно-ознакомительный период руководители практики от Калининградского филиала ПГУПС и от предприятия дают общую установку обучающимся на активную работу, акцентируя внимание на том, что производственная практика (преддипломная) является важнейшей составляющей учебного процесса, играющей большую роль в формировании специалиста, готового к решению реальных производственных задач. До начала практики обучающийся совместно с руководителем дипломного проектирования должен определить содержание выпускной квалификационной работы, составить план ее выполнения и выделить разделы, выполнение которых возможно и целесообразно в процессе прохождения преддипломной практики. В первую очередь это вопросы, связанные со сбором материалов об аналогах проектируемых инженерно-технических решений по обеспечению перевозочного процесса. На рабочем этапе практики, в соответствии с календарным планом-графиком, обучающиеся последовательно выполняют разделы индивидуального задания. Руководитель практики от Калининградского филиала ПГУПС определяет стадии разработки, этапы и содержание работ и предлагает обучающемуся организационные мероприятия, обеспечивающие возможность эффективного проектирования комплекса технических решений по тематике ВКР. Сбор необходимых исходных данных должен проводиться на изучаемом объекте на базах организаций и предприятий Калининградского региона ОАО «РЖД». В ходе производственной практики (преддипломной) обучающиеся отрабатывают все вопросы, указанные в задании, и ведут дневник (см. приложения), в который ежедневно записывают проделанную работу. Для создания информационной базы, необходимой для выполнения ВКР в период практики, обучающийся должен: изучить научную, учебную и справочную литературу, последние публикации министерства транспорта России; собрать исходные данные для выполнения работы; ознакомиться с предписаниями, актами и другой документацией, имеющейся на изучаемом объекте. Особое внимание в процессе производственной практики (преддипломной) необходимо уделить изучению и обобщению передового опыта работы транспортных компаний, используемого при решении задач по обеспечению перевозочного процесса.

Тематический план и содержание производственной практики(преддипломной)

Наименование разделов	Содержание учебного материала	Объем часов
<i>подготовительный этап</i>		
Организационное занятие. Изучение производственной структуры предприятия. Изучение организационно-управленческой деятельности предприятия ²	Техника безопасности при выполнении основных видов работ на предприятиях вагонного хозяйства. Ознакомления с целью и задачами предприятия. Изучение предмета деятельности предприятия. Ознакомление с производственной структурой предприятия. Изучение организационно- управленческой структуры предприятия. Оценка эффективности организационно- управленческой структуры. Ознакомление с деятельностью структурных подразделений предприятия. Изучение количественного и качественного состава работников предприятия	42
<i>рабочий этап</i>		
Практика на местах. Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы	Определение целей и задач ВКР. Изучение теоритических основ выбранной темы. Анализ основных технико- экономических показателей работы предприятия. Анализ взаимодействия структурных подразделений предприятия. Анализ взаимодействия структурных подразделений предприятия. Анализ системы организации и оплаты труда на предприятии. Направление совершенствования организации производственного процесса. Изучение мер по обеспечения безопасности движения.изучение мер по обеспечению охраны труда на предприятии. Изучение мер по обеспечению пожарной безопасности на предприятии	84
<i>этап систематизации, обработки и анализа собранного материала,подготовки отчета по практике</i>		
Оформление отчета документов по практике	Составление дневника прохождения практики. Формирование отчета по практике	12
Дифференцированный зачет	Защита практики в соответствии с содержанием индивидуального задания	6
ВСЕГО		144 (4 недели)

Индивидуальное задание обучающемуся выдает руководитель ВКР в соответствии с темой ВКР. Форма индивидуального задания обучающемуся указывается в дневнике по производственной практике (преддипломной)

приложение 4.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

4.1. Требования к условиям проведения практики

Реализация программы предполагает проведение производственной практики(преддипломной) на базе предприятий/организаций на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием (организацией), куда направляются студенты.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Исмаилов Ш.К., Селиванов Е.И., Бублик В.В. Конструкторско-техническая и технологическая документация. Разработка технологического процесса ремонта узлов и деталей ЭПС: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 96 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/90938/#1>

Дополнительная литература:

1. Четвергов, В.А. Техническая диагностика локомотивов : учеб. пособие / В.А. Четвергов, С.М. Овчаренко, В.Ф. Бухтеев. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 371 с. <https://e.lanbook.com/book/59135>.

3. Локомотив: [Электронный ресурс]: Ежемесячный – производственно-технический и научно-популярный журнал. / ОАО РЖД. - М., -URL: <http://www.lokom.ru/>

4. Техника железных дорог: [Электронный ресурс]: Ежемесячный – Производственно-технический и научно-популярный журнал. / Институт проблем естественных монополий, НП «Объединение производителей железнодорожной техники», ООО «Союз машиностроителей России». - М–URL: <http://ipem.ru/editions/tzd/>

5. Мир транспорта: [Электронный ресурс]: Ежеквартальный. / ФГБОУ ВО «Московский государственный университет путей сообщения». — М., – URL: http://miit.ru/portal/page/portal/miit/wt?id_page=1346&id

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой(преддипломной) осуществляют преподаватели профессионального цикла или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленных за студентами.

Мастер производственного обучения/преподаватель, осуществляющий руководство практикой студентов должен иметь высшее профессиональное образование и обязан проходить стажировку в профильной организации не реже одного раза в три года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной (преддипломной) практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе выполнения студентами учебно-производственных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ВПД 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	
ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике, квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике, квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике, квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ВПД 02 Организация деятельности коллектива исполнителей.	
ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.	Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике, квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике, квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
ВПД 03 Участие в конструкторско-технологической деятельности.	
ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию.	Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике, квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.	Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике, квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
ВПД 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	

ПК 4.1 Подготовка к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта	Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике, квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения студентами производственной (преддипломной) практики должны позволять проверять у студентов не только готовность выполнять запланированные виды профессиональной деятельности и степень сформированности профессиональных компетенций, но и умений обеспечивающих развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии через: - участие в выполнении работ вовремя производственной практики; - написание отчета по практике; - портфолио студента	наблюдение, мониторинг выполнения работ
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации и технического обслуживания подвижного состава; - эффективность и качество выполнения профессиональных задач	мониторинг и рейтинг выполнения различных видов работ при прохождении производственной практики; оценка эффективности и качества выполнения работ
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области эксплуатации и технического обслуживания подвижного состава	оценка выполнения работ при прохождении производственной практики,
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- осуществление эффективного поиска необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные, при	оценка выполнения профессиональных заданий

	выполнении профессиональных заданий	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - осуществление работы с использованием персонального компьютера, Интернет 	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях; оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с работниками предприятия, руководителями практик; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; 	наблюдение за ролью студентов в коллективе при прохождении практики;
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с работниками предприятия, руководителями практик; - умение работать в коллективе; - умение анализировать результаты собственной работы 	наблюдение за ролью студентов в коллективе мониторинг развития личностных и профессиональных качеств студента; оценка содержания портфолио студента
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор работ; - определение собственного уровня профессиональной зрелости; - видение собственной образовательной и профессиональной траектории 	оценка работы студента в период прохождения практики
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - использование «элементов реальности» при выполнении работ во время практики 	оценка работы студента на основании отчета практики

По каждому блоку производственной (преддипломной) практики в соответствии с учебным планом проводится аттестация в форме дифференцированного зачета, на который студенты обязаны предоставить дневник практики, отчет и отзыв руководителя от предприятия/организации.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Калининградский филиал ПГУПС

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Студента(ки) _____ курса _____ группы

форма обучения очная (заочная)

(фамилия, имя отчество)

Место прохождения практики _____
(название организации)

Срок практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководители практики

От организации _____
должность _____ подпись _____ ФИО _____

от предприятия _____
должность _____ подпись _____ ФИО _____

Итоговая оценка по практике _____

20__ год

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Отчет по практике должен отразить содержание практики в соответствии с программой практики.

Отчет состоит из:

- введения (раскрываются цели и задачи практики, дается характеристика организации – места прохождения практики, ее организационная структура, виды деятельности и т. д.);
- основной части (описываются задания, виды работ, выполненных студентом во время практики, теоретические (нормативные) и практические аспекты);
- заключения (студентом формулируются основные выводы по итогам практики, анализируются ситуации, которые возникали в ходе прохождения практики, излагается видение студентом проблем организации, по возможности даются замечания, рекомендации и предложения по повышению эффективности деятельности организации);
- приложений (схемы, диаграммы, графики, таблицы, фотоматериалы, заполненные формы документов по заданной теме);
- перечень используемой литературы и нормативных документов.

Примерный объем отчета 20-25 страниц. К отчету обязательно прилагаются:

- направление на практику с указанием дат и печати организации;
- характеристика на студента с места практики;
- дневник практики (если это предусмотрено программой практики).

Оформление отчета по практике:

Текст отчета печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта – черный. Размер шрифта – для заголовков 14, для основного текста – 12. Тип шрифта - TimesNewRoman. Межстрочный интервал -1,5. Основной текст должен быть выровнен по ширине, заголовки - по центру. В отчете используется сквозная нумерация страниц. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нем не проставляется.

Страницы нумеруются арабскими цифрами без точки в правом верхнем углу.

К рисункам относятся все графические изображения (схемы, графики, рисунки). На все рисунки, таблицы и другие приложения в тексте должны быть ссылки. Таблицы и рисунки должны иметь названия.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент(ка) _____ Калининградского _____ филиала
ПГУПС _____

ФИО

Обучающийся (яся) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог группа _____

проходил(ла) производственную практику (преддипломную) с _____ по _____
на базе _____

(наименование организации)

(наименование структурного подразделения организации)

ПОКАЗАТЕЛИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАДАНИЙ:

Уровень теоретической подготовки студента

Трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности

Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики

Качество выполненных работ

Выводы и рекомендации

Дата « _____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации

должность

подпись

Ф.И.О

М.П.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Студент(ка) _____ ФИО _____ курса, группы _____,
специальности _____
(шифр, наименование специальности)

Место прохождения практики _____
наименование организации

юридический адрес

Сроки прохождения практики с _____ по _____

Объем _____ недель

Результаты аттестации:

Вид профессиональной деятельности (наименование ПМ)	Коды и наименования формируемых профессиональных компетенций	Виды работ, которые студент выполнил на практике в рамках овладения данными компетенциями	Качество выполнения работ (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Формируемые общие и профессиональные компетенции

ПК _____ да/нет

ПК _____ да/нет

ОК _____ да/нет

Заключение: вид (виды) профессиональной деятельности освоен(ы)/ не освоен(ы)

Руководитель практики
от Брянского филиала

Руководитель практики от организа-
ции

должность _____

должность _____

подпись _____

подпись _____

ФИО _____

ФИО _____

Дата « _____ » _____ 20 _____ г.

ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ДНЕВНИКА
СТУДЕНТА

наименование учебной организации

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Студента(ки) _____ курса _____ группы

специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог

Форма обучения _____ очная _____

(фамилия, имя отчество)

Место прохождения практики

(название организации)

Срок практики с « ___ » _____ 20__ г. по « ___ » _____ 20__ г.

20__ год

