ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (ФГБОУ ВО ПГУПС)
Калининградский филиал ПГУПС

Начальник Управления по работе с филиалами Е.В. Панюшкина «10» января 2020г.

ПРОГРАММА

Учебной практики УП.02.01. по получению навыков металлообработки

по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка, на базе среднего общего образования

Наименование квалификации – Техник Форма обучения – очная Нормативные сроки обучения: 2 года 10 месяцев Начало подготовки: 2020 год

> Калининград, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы практики	3
2 Результаты освоения программы практики	5
3 Структура и содержание программы практики	6
4 Условия реализации программы практики	10
5 Контроль и оценка результатов прохождения практики	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- ВПД.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.

Программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах профессиональной подготовки и переподготовки специалистов и рабочих кадров по рабочим профессиям в соответствии с профилем профессиональной подготовки.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.2. Цели и задачи практики

Целью учебной практики является:

- подготовка обучающихся к закреплению полученных теоретических знаний, привитие им первичных навыков работы по избранной профессии.

Задачами учебной практики являются:

- обучение обучающихся трудовым приемам, операциям и способам деятельности, характерным для соответствующей профессии и необходимым для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
 - формирование общих и профессиональных компетенций;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

1.3. Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения практики, реализуемой в рамках модулей ППССЗ СПО по виду профессиональной деятельности, предусмотренному ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт работы
ВПД.02	Получение навыков металлообработки

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Вид учебной деятельности	Объем часов/количество недель	
Получение навыков металлообработки	36 часа/1 неделя	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики по строительству железных дорог, ремонту и текущему содержание железнодорожного пути является овладение обучающимися основным видом профессиональной деятельности: Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути в том числе профессиональных и общих компетенций в рамках модуля ППССЗ СПО по виду профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения	
ПК 2.1	Участвовать в проектировании и управлении токарно-винторезным	
	станком. Изготовление детали на токарно-винторезном станке согласно	
	технологического процесса.	
ПК 2.2	Производить ремонт и наладку, настройку токарно-винторезного станка	
	перед работой.	
ПК 2.3	Контроль точности и качества изготовления.	
ПК 2.4	Разрабатывать технологические процессы производства, изготовление	
	деталей на токарно-винторезном станке	
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при работе на токарно-винторезном станке	
	требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности,	
	производить обучение персонала на производственном участке.	
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	
	проявлять к ней устойчивый интерес	
OK 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	
	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	
	эффективность и качество	
OK 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести	
	за них ответственность	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	
	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального	
014.5	и личностного развития	
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в	
OIC (профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,	
016.7	руководством, потребителями	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),	
OIC 0	за результат выполнения заданий	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного	
	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	
OIC C	повышение квалификации	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	
	профессиональной деятельности	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Код профессиональ ных компетенций	Наименование разделов практики	Коли- чество часов	Виды работ и темы, подлежащие изучению	Форма проведения практики (рассредоточено или концентрировано)
1	2	3	4	5
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Освоение механической обработки металлов в учебных мастерских	36	 Требования безопасности при работе в механических учебных мастерских. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Типы станков. Классификация. Общие сведения о кинематической схеме токарного станка. Главный привод станка. Суппорт, фартук, задняя бабка. Механизм и коробка подач. Система смазывания станка. Основные понятия о процессе резания. Выбор режимов резания при точении. Токарные резцы. Конструкция. Классификация. Инструментальные материалы. Геометрия резца. Процесс образования стружки. Заточка инструмента. Основные понятия технологического процесса. Технологические базы. Точность обработки. Приемы наладки и настройки станка. Резцы для продольного точения и нарезания резьбы. Установка и крепление деталей в патронах и центрах. Приемы обтачивания наружных цилиндрических поверхностей. Обтачивание уступов. Подрезание торцов. Обработка фасок. 	— концентрировано

	Типы резьб и их назначение. Нарезание треугольной резьбы плашками, резцами и метчиками. Контроль точности и качества
	изготовления.
	Приемы управления токарно-винторезным станком. Наладка и настройка токарновинторезного станка перед работой. Изготовление
	болта на токарно-винторезном станке согласно технологического процесса.
ВСЕГО часов 36 Промежуточная аттестация в форме дифференцированно	го зачета.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения практики

Реализация программы учебной практики УП.02.01.Освоения механической обработки металлов требует наличия. Мастерских токарных.

- 2. Оборудование учебных Мастерских токарных:
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя.
 - 1.Токарно-винторезный станок ТВ-4 9шт.
 - 2. Токарно-винторезный станок ТВ-6 2шт.
 - 3. Токарно-винторезный станок J. Volman 1 шт.
 - 4. Токарно-винторезный станок 1К62 1шт.
 - 5. Токарно-винторезный станок 16У04П 1шт.
 - 6. Токарно-винторезный станок 1А62 1шт.
 - 7. Фрезерный станок 676 П 1 шт.
 - 8. Фрезерный станок НГФ-101 2шт.
 - 9.Заточной станок 3 шт.
 - 10. Механическая пила 1 шт.

Режущий инструмент:

Резцы токарные:

- Проходные; отрезные; упорные; резьбовые; расточные 25шт. Фрезы:
- Концевые; шпоночные; дисковые; наборные 10шт.

Сверла.

- Спиральные; центровые – 3 шт.

Метчики:

- Ручные; машинные - 1 комплект.

Плашки - 1 комплект.

Развертки - 5шт.

Измерительный инструмент.

Штангенциркули ШЦ-1 ГОСТ166-80 - 8шт.

Микрометр МК 0-25мм ГОСТ5507-78 - 1шт.

Угломер тип 1-5 ГОСТ5378-88 - 1шт.

Меры длинны концевые-плоскопараллельные мод.КМ. - 1 комплект. Стенды:

Токарные изделия-2шт.

Резцы токарные-1шт.

Макет:

Железная дорога.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Токарная обработка, Учебник, Фешенко В.Н., Махмутов Р.Х., 2016г. Издательство Инфра Инженерия
- 2. Панченко, Н.М. Проектирование производства работ по сооружению земляного полотна вторых путей: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие Электрон. дан. Санкт-Петербург: ПГУПС, 2015. 59 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/81630. Загл. с экрана ресурс удаленного доступа;
- 3. Кривошапко, С. Н. Конструкции зданий и сооружений : учебник для СПО / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. М. : Издательство Юрайт, 2017. 476 с. (Серия : Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02348-0. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E8D85DBC-59D0-433C-8F14-FE856F342FEF ресурс удаленного доступа;
- 4. Кравникова, А.П. Основы эксплуатации путевых и строительных машин: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие Электрон. дан. Москва: УМЦ ЖДТ, 2016. 182 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90931. Загл. с экрана ресурс удаленного доступа;
- 5. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование: учебник и практикум для СПО / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. М.: Издательство Юрайт, 2017. 283 с. (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02359-6. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/81BA4BBD-07D4-4A68-A6F0-C709B54B25F8 ресурс удаленного доступа.

Дополнительные источники:

- 1. Журнал "ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО" http://pph-magazine.ru/arh ресурс удаленного доступа;
- 2. Газета "ГУДОК" http://www.gudok.ru/newspaper/ ресурс удаленного доступа;
- 3. Диагностика состояния железнодорожного пути: метод. указания для курсового и дипломного проектирования [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие Электрон. дан. Санкт-Петербург: ПГУПС, 2014. 54 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/66388. Загл. с экрана ресурс удаленного доступа.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее является обязательным разделом $\Pi\Pi CC3$ практика ППССЗ. представляет собой вид учебной деятельности, направленной формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации предусматривается учебная практика.

Учебная практика проводится в токарных мастерских.

Формулировка наименования практических занятий приведена с учетом умений, формируемых в рамках овладения указанным видом деятельности.

Виды работ, выполняемые на учебной практике, соответствуют видам работ по профессиям рабочих, должностей служащих, перечень которых приведен в приложении к ФГОС СПО по специальности.

По результатам учебной практики руководителями практики от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.02, Освоение механической обработки металлов, а также описание видов и качества выполненных работ.

В целях реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования квалификации К педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной практике: организацию и руководство учебной практикой по строительству железных дорог, ремонту и текущему содержание железнодорожного пути осуществляют преподаватели от образовательной организации, заведующий учебными мастерскими, мастер производственного обучения, имеющие высшее образование, соответствующее профилю учебной практики. деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Не реже 1 раза в 3 года преподаватели, заведующий учебными мастерскими, мастер производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

4.5. Общие требования к организации учебной практики

Мастер производственного обучения, преподаватель, заведующим учебными мастерскими, отвечающие за организацию учебной практики, обязаны:

- организовать прохождение обучающимися первичного инструктажа по технике безопасности и противопожарной охране труда;
- оценить результаты выполнения обучающимися программы практики, поставить оценку в зачетную ведомость и представить начальнику учебно-производственного отдела отчет по установленной форме.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий.

Освоенный практический опыт	Формы и методы контроля и	
	оценки	
ВПД.02 Получение навыков металлооб	бработки	
- применять приобретенные навыки	-наблюдение и оценка деятельности	
при работе на металлорежущих	результатов при выполнении	
станках.	практических заданий в ходе учебной	
- соблюдать правила техники	и практики;	
безопасности при выполнении работ	т -сравнительная оценка результатов	
на металлорежущих станках.	выполнения практических заданий с	
	требованиями нормативных	
	документов и инструкций;	
	-наблюдение за организацией	
	рабочего места в процессе	
	деятельности;	
	-оценка выполнения заданий для	
	самостоятельной работы;	
	- дифференцированный зачет.	

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения обучающимися учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только готовность выполнять запланированные виды профессиональной деятельности и степень сформированности профессиональных компетенций, но и умений обеспечивающих развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную	-изложение сущности перспективных технических	-наблюдение и оценка деятельности результатов при
значимость своей	новшеств	выполнении практических
будущей профессии,		заданий в ходе учебной
проявлять к ней		практики;
устойчивый интерес		-участие в конкурсах
		профессионального мастерства; -дифференцированный зачет.
ОК 2. Организовывать	-обоснование выбора и	-наблюдение и оценка действий
собственную	применения методов и	по инструкции, технологии
деятельность, выбирать	способов решения	выполнения работ на

порфессиональных задач в области разработки профессиональных задач выполнения профессиональных задач выполнения профессиональных задач профессионального и практических данатий при выполнении работ по учебной практических занятиях учебной практических занятий при выполнении работ по учебной практике; ОК 5. Использовать информационно коммуникационных технологий в профессионального и профессионального и практических занятий при выполнении работ по учебной практике; ОК 6. Работать в команды, обучающимися, результат выполнения даланий в малых труппах в рамках проведения практических занятия при выполнении работ по учебной практике; ОК 7. Брать на себя ответственности за работу членов команды, подчиненных, результат выполнения работ по учебной практических занятия при выполнении работ по учебной практических занятия при выполнении работ по учебной практических занятия при выполнении работ по учебной практиче	THEORIE MOTORIE	профоссионалину радан в	HOLETHIACIETY DOMESTICK VITOCITOR
профессиональных задач, ответственность выполнения профессиональных задач, профессиональных задач нести за них ответственность выполнения профессионального и нести за них ответственность выполнения профессионального и практических занятий при выполнения работ по учебной практических занятий при выполнения работ по учебной практических занятий при выполнения работ по учебной практических занятий при выполнения решений ситуационных задач профессионального и практичестих за них ответственность поиск и использование информации, профессионального и профессионального и профессионального и причностного развития профессионального и практичестих занятий при выполнении работ по учебной практических занятия при выполнении			-
оцельных зафективность зфективности и качества выполнения прафессиональных задач принятия в стандартных ситуациях и нести за них ответственность поиск и использовати информации, пеобходимой для эффективного выполнения информации информации, пеобходимой для эффективного выполнения информации, пеобходимой для эффективного выполнения информации в формессионального и для профессионального и		1 1	
рффективность и качества выполнения профессиональных задач профессиональных задач принимать решения в стандартных и принимать решения в стандартных и принимать решения в стандартных и принимать решения в стандартных ситуациях и принимать решения в рамках проведения практике; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации для уффективного выполнения профессионального и дичностного развития профессионального и дичностного развития профессионального и дичностного развития профессиональной драктивного драктивного развития профессиональной драктивного		<u> </u>	-
Выполнения профессиональных задач профессиональных задач в пестандартных ситуациях и песта за ших ответственность покк и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и для профессиональных задач, профессионального и для профессиональных задач, профессионального и для профессионального и для профессионального и для профессионального и для профессиональных задач, профессионального и для	'		<u> </u>
ОК 3. Припимать решения демонгорация и постандартных и пестандартных и пестандартных ситуациях и проведения нестандартных ситуациях и практический занятий при пестандартных ситуациях и практический занятий при пестандартных ситуациях и практический занятий при пестандартных ситуациях и практический занятий при выполнении работ по учебной и диностного развития профессионального и личностного развития профессионального и личностного развития профессионального и личностного развития профессионального и информационном использования информационном использования информационном коммушикационные и профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и профессиональной деятельности профессиональной деятельности и профессиональной деятель		1 1	=
ОК 3. Принимать решения в стандартных и принимать решения в стандартных и принимать решения в стандартных и и нести за них ответственность и нести за них ответственность нести за них ответственность поиск и использование информации для эффективного выполнения профессионального и личностного развития ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации для эффективного выполнения профессионального и личностного развития — акожделие и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологий в профессиональной деятельности ОК 6. Работать в комленсами образовать информация информационно коммуникационные технологий в профессиональной деятельности ОК 6. Работать в коллективе и в команды, предедавтелями и мастерами в ходе обучения практических занятий при рамках проведения практике; —наблюдение и оцепка поиска информационно коммуникационных технологий в профессиональной деятельности ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, подчиненных, задачий практике; —лифференцированный зачет. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, подчиненных, результат выполнения заданий практических занятий при выполнения коллективных задачий в сети Іппетац в рамках проведения практических занятий при выполнения коллективных задачий в малых группах в рамках проведения практических занятий при выполнения коллективных задачий, планированые и оцепка выполнения в коллективных задачий, планирование выполнения выполнения выполнения выполнения вабот, распределения работ, рочебной практике; —лифференцированный зачет. —наблюдение и оцепка выполнения выполнения ваданий, планирование выполнения работ по учебной практике; —лифференцированный зачет. —наблюдение и оцепка в	и качество		
В стандартных и принимать решения в решений ситуациях и нести за и и неформации и неформации и неформации и зфективного и профессионального и личностного развития и профессионального и личностного развития и профессионального и личностного развития и профессионального и и неформации неформации нето развития и профессионального и и неформации нето развития и практических занятий при выполнении работ по учебной практических занятий при опекка поиска информационно и информационно информационно и информационно и информационно и информационно и информационно и информационно и практических занятий при опекка поиска информационно и и опекка поиска информационно и информационно информационно и информационно и информационно информационно и и информационно и информационно и информационно	OK 2 H		
нестандартных ситуациях и нестан за них ответственность нести за наботу чесной практических заняти проведения наблюдение и оценка поиска информации в ссти Інтестве наблюдение и оценка поиска информации в ститиском за наблюдение и оценка поиска информации в ститиска заданий в малых группах в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по учебной практических занятия при заданий		1	
и пести за пих пестапдартных ситуациях и практических запятий при нести за пих ответственность потрететвенность потрементального и потрементильного и дичностного развития профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессионального и дичностного развития практических запятий при выполнении работ по учебной практических запятий при выполнении работ по учебной практическу запятий при рактическу запятий при работ по учебной практичес, запятий при рактическу запятий при работ по учебной практическу запятий при рактическу запятий при рактических запятий при рактических запятий при рактическу запятия при рактическу запяти	-	<u> </u>	*
ответственность нести за них ответственность практике; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации для информации в учебной и специальной технической и профессионального выполнения профессионального и личностного развития профессионального и практических занятий при выполнении работ по учебной практиче; наблюдение и оценка поиска информационно коммуникационных технологий в профессиональной деятельности ОК 5. Использовать использования информационно коммуникационных технологий в профессиональной деятельности ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обучающимися, профессиональной деятельности ОК 7. Брать на себя ответственность за работу учебной ответственность за работу учебной ответственность за работу учебной ответственность за работу учебной практических занятий при выполнения коллективных заданий в малых группах в рамках проведения практических занятий при выполнения коллективных заданий в малых группах в выполнения коллективных заданий в малых группах в рамках проведения практических занятий при выполнения коллективных заданий, планирование и оценка выполнения коллективных заданий, планирование и практических занятия при выполнении работ по учебной практических занятия при выполнения коллективных заданий, планирование практических занятия при выполнении работ по учебной практических занятия при практических занятия при учебной практических занятия при учебной практических занятия при	= -	1	1 1
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации дормации дормации в учебной и информации в учебной и профессионального и профессиональной практических занятий при выполнения в коплективе и оценка поиска информации в сети Internet в рамках проведения работ по учебной практике; -дифференцированный зачет. ОК 6. Работать в команды, оффективно общаться с коллективе и в команды, потребителями ОК 7. Брать па собя ответственности за работу членов команды, потребителями и практических занятий при выполнения работ по учебной практиче; -дифференцированный зачет. ОК 7. Брать па собя ответственности за работу членов команды, подчиненных, результат выполнения заданий практических занятий при выполнения работ по учебной практических занятий при выполнения работ, распредения практических занятия при учебной практических занятия при выполнения работ по учебной практических занятия при выполнении работ по учебной практических занятия при выполнении работ по учебной практических занятия при выполнении работ по учебной практических занятия при практических занятия при выполнении работ по учебной практических занятия при практических занятия при выполнении работ по учебной практических занятия при практических занятия при выполнении работ по учебной практических занятия при выполнении работ по учебной практических занятия при учебной практиче		1	1 1
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональных задач, профессионального и личностного развития практических занятий при выполнении работ по учебной практике; наблюдение и оценка поиска информационно коммуникационные информационно коммуникационные профессиональной деятельности ОК 5. Использовать информационно коммуникационные профессиональной деятельности ОК 6. Работать в коллегами, руководством, потребителями ОК 7. Брать на себя обучающимися, преподавателями и кастерами в ходе обучения практических занятий при выполнении работ по учебной практике; -диференцированный зачет. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, подчиненных, за результат выполнения заданий плантирование выполнения работ по учебной практике; -диференцированный зачет. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, подчиненных, заданий плантирование выполнения коллективных заданий, планирование выполнения коллективных заданий, планирование выполнения работ по учебной практических занятия при выполнении работ по учебной практических занятия	ответственность	нести за них ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации дия оффективного выполнения профессионального и личностного развития практически занятий при выполнении работ по учебной практически занятий при неформационно коммуникационные информационно коммуникационные коммуникационных технологий в профессиональной деятельности профессиональной деятельности обучающимися, преподавателями и потребителями в команде, оффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями в сетя профессиональной деятельности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий практически занятий при выполнения работ по учебной практических занятий при выполнения работ по учебной практических занятий при выполнения работ по учебной практических занятия при выполнении работ по учебной практических занятия при членами группак при практических занятия при членами группак			
поиск и использование информации, для уффективного выполнения профессиональных задач, эффективного профессиональных задач, профессионального и иличностного развития ОК 5. Использовать использования информационно коммуникационные информационно коммуникационных технологий в профессиональной деятельности ОК 6. Работать в собомлегами, руководством, потребителями ОК 7. Брать на себо обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения выполнения удабот по учебной практических занятий при выполнении работ по учебной практических занятий при выполнения коллективных заданий в малых группых в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по учебной практических занятий при выполнении работ по учебной практических занятий при выполнении работ по учебной практических занятия при выполнения коллективных заданий практических занятия при выполнении работ по учебной прак	OK 4 O		
информации, необходимой для эффективного выполнения задач, профессионального и дичностного развития профессионального учебной практических занятий при выполнении работ по учебной практических занятий при выполнении работ по учебной практических занятий при выполнении работ по учебной практических занятий при выполнении в сети Internet в рамках проведения профессиональной деятельности в вотомуникационных профессиональной деятельности и опсика поиска информации в сети Internet в рамках проведения практике; -дифференцированный зачет. ОК 6. Работать в команде, обучающимся, преподавателями и мастерами в ходе обучения практических занятий при выполнении работ по учебной практике; -дифференцированный зачет. ОК 7. Брать на себя ответственности за работу ученой практических занятий при выполнения коллективных заданий, планирование выполнения работ, распрежение обязанностей между членами труппы (команды) в рамках проведения практических занятия при выполнении работ по учебной практиче	,		
необходимой для профессиональных задач, профессионального и профессионального и дичностного развития профессионального и дичностного развития профессионального и дичностного развития практических завятий при выполнении работ по учебной практических составления конспектов, эскизов; -дифференцированный зачет. ОК 5. Использовать информационно- и деятельности и спользования информационные технологии в профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности преподавателями и мастерами в ходе обучения практических занятий при выполнении работ по учебной практике; -дифференцированный зачет. ОК 6. Работать в обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения практических занятий при выполнении работ по учебной практике; -дифференцированный зачет. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения дадний планирование практических занятий при выполнения работ по учебной практике; -дифференцированный зачет. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения дадний, планирование практических занятия при выполнения работ по учебной практических занятия при выполнении			• •
рофессиональных задач, профессионального и личностного развития профессиональных задач, проведения практических занятий при выполнении работ по учебной практике; -наблюдение и оценка поиска информационно- коммуникационные информационно технологии в коммуникационные информационно деятельности и профессиональной деятельности деятельности деятельности и потребителями в команды, ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий практических занятия при выполнения работ по учебной практике; -наблюдение и оценка поиска информации в сети Internet в рамках проведения работ по учебной практике; -дифференцированный зачетнаблюдение и оценка поиска информации в сети Internet в рамках проведения работ по учебной практике; -дифференцированный зачетнаблюдение и оценка выполнении работ по учебной практике; -дифференцированный зачетпроявление ответственности за работу членов команды, подчиненных, результат выполнения заданий практических занятий при выполнения работ по учебной практических занятий при выполнения коллективных заданий, планирование и оценка выполнения выполнения работ по учебной практических занятий при выполнения работ по учебной практических занятий при выполнения работ, распределуватат выполнения заданий практических занятия при выполнения работ по учебной практике; -дифференцированный зачет.			<u> </u>
выполнения профессиональных задач, профессиональных задач, профессионального и личностного развития — личформационо — личформационно — личформационно — личформационно — лиформации в сети Internet в рамках проведения практических запятий при выполнения работ по учебной практических запятий при выполнении работ по учебной практических запятия при выполнения работ, распределиностного между членами группы (команды) в рамках проведения практических запятия при выполнении работ по учебной практических запятия при выполнен			
профессионального и личностного развития ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные информационно коммуникационные профессиональной деятельности ОК 6. Работать в коллективе и в команды, потребителями ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, подчиненных, подчиненных, потрезультат выполнения заданий ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, подчиненных, заданий профессиональной деятельности ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, подчиненных, заданий потрезультат выполнения заданий практических занятий при выполнения работ по учебной практике; - наблюдение и оценка поиска информации в сети Internet в рамках проведения работ по учебной практике; - наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий в малых группах в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по учебной практике; - дифференцированный зачет. - наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий, планирование и оценка выполнения коллективных заданий, планирование выполнения коллективных заданий, планирование практических занятий при выполнения работ, распределение обязанностей между членами группы (команды) в рамках проведения практических занятия при выполнении работ по учебной практике;	эффективного		
профессионального и личностного развития ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные информационно коммуникационные информацион информационно коммуникационных технологии в профессиональной деятельности ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, подчиненных, подчиненных), за результат выполнения заданий ответственносты за работу членов команды, подчиненных, заданий выполнении работ по учебной практике; -наблюдение и оценка поиска информации в сети Internet в рамках проведения работ по учебной практике; -дифференцированный зачет. обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения практических занятий при выполнении работ по учебной практических занятий при выполнения работ, распределения практических занятия при выполнения работ, распределения практических занятия при выполнении работ по учебной практических занятия при выполнении работ по учебной практике; -дифференцированный зачет.		личностного развития	1
личностного развития Практике; -наблюдение и оценка составления конспектов, эскизов; -дифференцированный зачет. ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные информационно коммуникационные информационно коммуникационных технологий в профессиональной деятельности ОК 6. Работать в сколлективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7. Брать на ссбя ответственность за работу членов команды, подчиненных, заданий практических занятий при выполнения коллективных заданий ОК 7. Брать на ссбя ответственность за работу членов команды, подчиненных, заданий выполнения работ по учебной практичес и оценка выполнения коллективных заданий выполнения коллективных заданий практических занятий при выполнения коллективных заданий, планирование ответственности за работу членов команды, подчиненных, заданий, планирование заданий практических занятия при выполнения работ, распределение обязанностей между членами группы (команды) в рамках проведения практических занятия при выполнения работ, распределение обязанностей между членами группы (команды) в рамках проведения практических занятия при выполнения работ, распределение обязанностей между членами группы (команды) в рамках проведения практических занятия при выполнения работ по учебной практических заняти	1		1 1
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные профессиональной деятельности ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, подчиненных), за результат выполнения заданий практике; аданий выполнения заданий практике; насложения потребителями на себя ответственность за работу унсенов команды, подчиненных, заданий практике; насложение и оценка выполнения работ, распредения практике; насложение и оценка выполнения коллективных заданий практике; насложение и оценка выполнения работ по учебной практике; насложение и оценка выполнении работ по учебной практике; насложение и оценка выполнении работ по учебной практике; насложение и оценка выполнении работ по учебной практике; насложение и оценка выполнения коллективных заданий, планирование и оценка выполнения коллективных заданий, планирование и оценка выполнения работ, распределение обязанностей между членами группы (команды) в рамках проведения практических занятия при выполнения работ, распределение обязанностей между членами группы (команды) в рамках проведения практических занятия при выполнения работ по учебной практических занятия провыполнения работ по учебной практических занятия провыполнения работ по учебной практических занятия при выполнении работ по учебной практических занятия при выполнении работ по учебной практических занятия при выполнения работ по учебной практических занятия при выполнения работ по учебной практических занятия при выполнения работ по учебной практических занятия по учебной практических занятия	профессионального и		выполнении работ по учебной
ОК 5. Использовать информационно- использования информационно- коммуникационные информационно коммуникационных профессиональной деятельности профессиональной деятельности ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за даний (подч	личностного развития		
ОК 5. Использовать информационно- использования информационно- использования информационно коммуникационные информационных профессиональной деятельности профессиональной деятельности ОК 6. Работать в голлегами, руководством, потребителями ОК 7. Брать на себя ответственность за работучленов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий выполнения заданий выполнения деятельности ответственность за работучлена команды (подчиненных), за результат выполнения заданий выполнения работ, распределения практических занятия при выполнения работ, распределения практических занятия при выполнения работ, распределения практических занятия при выполнения коллективных заданий, планирование практических занятия при выполнения работ, распределения практических занятия при выполнения работ по учебной практике;			-наблюдение и оценка
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные использования информационно технологии в профессиональной деятельности ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7. Брать на себя ответственность за работучленов команды, подчиненных), за результат выполнения заданий ОК 7. Брать на себя ответственность за работучленов команды (подчиненных), за разультат выполнения заданий ОК 7. Брать на себя ответственность за работучленов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий ОК 7. Брать на себя ответственность за работучленов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий ОК 7. Брать на себя ответственность за работучленов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий ОК 7. Брать на себя ответственность за работучленов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий выполнения работ, распредения практических занятия при выполнения работ по учебной практических занятия при выполнении работ по учебной практике;			составления конспектов,
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные информационно коммуникационные профессиональной деятельности ОК 6. Работать в гымподействие с коллективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, подчиненных), за результат выполнения заданий выполнения заданий выполнения заданий выполнения заданий выполнения заданий выполнения деятивно общаться с коллективных заданий выполнения коллективных заданий выполнения заданий выполнения зацаний выполнения заданий выполнения работ по учебной практике; -диференцированный зачет. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды подчиненных, заданий, планирование выполнения работ, распрерамках проведения практических занятия при выполнении работ по учебной практике;			
информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, подчиненных, результат выполнения заданий потребителяти в команды команды не ответственность за работу членами команды практике выполнения выполнения работ по учебной практике; на общаться с на обучающимися, преподавателями и на оценка выполнения выполнения выполнения выполнения работ по учебной практике; на ответственность за работу членов команды команды, подчиненных, результат выполнения заданий практических занятий при выполнения заданий, планирование практике выполнения работ, распределение обязанностей между членами группы (команды) в рамках проведения практических занятия при выполнения работ по учебной практике; на обязанностей между членами группы (команды) в рамках проведения практических занятия при выполнения работ по учебной практике;			
коммуникационные технологии в профессиональной деятельности технологий в профессиональной деятельности пофессиональной деятельности ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями потребителями ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий работ подчиненных, заданий в малых группах в работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий в малых группах в выполнения коллективных заданий при выполнения коллективных занятий при выполнения коллективных заданий, планирование выполнения коллективных заданий, планирование выполнения работ, распреречение обязанносте между членами группы (команды) в рамках проведения прожетических занятия при выполнения работ, распределение обязанносте между членами группы (команды) в рамках проведения практических занятия при выполнении работ по учебной практике;		-демонстрация навыков	
технологии в профессиональной деятельности ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий результат выполнения заданий практике выполнения коллективных заданий практике; -дифференцированный зачет. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий практике выполнения коллективных заданий, планирование ответственность за работу команды, подчиненных, заданий, планирование выполнения работ, распределение обязанностей между членами группы (команды) в рамках проведения практических занятия при выполнении работ по учебной практике;			
профессиональной деятельности ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий профессиональной деятельности В -дифференцированный зачет. -наблюдение и оценка выполнения выполнения выполнения практических занятий при выполнении работ по учебной практике; -дифференцированный зачет. -наблюдение и оценка проведения практических занятий при выполнении работ по учебной практике; -дифференцированный зачет. -наблюдение и оценка выполнения заданий, планирование выполнения работ, распререзультат выполнения заданий -дифференцированный зачет. -наблюдение и оценка выполнения заданий, планирование выполнения работ, распределение обязанностей между членами группы (команды) в рамках проведения практических занятия при выполнении работ по учебной практике;	коммуникационные	1 1	1
реятельности ОК 6. Работать в обучающимися, преподавателями и преподавателями и преподавателями и преподавателями и преподавателями и практических занятий при выполнении работ по учебной практике; -дифференцированный зачет. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий выполнения работ, распредезультат выполнения заданий выполнения работ, распредения практических занятий при выполнения комлективных зачет. ———————————————————————————————————		<u> </u>	
ОК 6. Работать в обучающимися, обучающимися, обучающимися, преподавателями и коллективных заданий в малых группах в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по учебной практике; -дифференцированный зачет. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий выполнения заданий, планирование (подчиненных), за разоты заданий дработ выполнения заданий неговышей выполнения работ, распреразультат выполнения заданий неговышей выполнения работ, распреражках проведения практических занятия при выполнения работ, распреражках проведения практических занятия при выполнении работ по учебной практике;	профессиональной		-дифференцированный зачет.
ОК 6. Работать в собучающимися, преподавателями и преподавателями и преподавателями и практических занятий при выполнении работ по учебной практике; -дифференцированный зачет. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий выполнения заданий практических занятий при выполнения работ по учебной практике; -дифференцированный зачетнаблюдение и оценка выполнения заданий, планирование (подчиненных), за результат выполнения заданий практических занятий при выполнения работ, распреразультат выполнения заданий членами группы (команды) в рамках проведения практических занятия при выполнении работ по учебной практических занятий практических занятий практич	деятельности	профессиональной	
коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями мастерами в ходе обучения практических занятий при выполнении работ по учебной практике; -дифференцированный зачет. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий выполнения заданий, планирование (подчиненных), за результат выполнения заданий выполнения работ, распререзультат выполнения заданий членами группы (команды) в рамках проведения практических занятия при выполнении работ по учебной практике;		деятельности	
эффективно общаться с преподавателями и коллегами, руководством, потребителями на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий в малых группах в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по учебной практике; —дифференцированный зачет. ОК 7. Брать на себя ответственности за работу членов команды команды, подчиненных, заданий, планирование презультат выполнения заданий на результат выполнения заданий на работ, распреразультат выполнения заданий на работ, распреражаний на рамках проведения практических занятия при выполнении работ по учебной практических занятия при выполнении работ по учебной практике;	ОК 6. Работать в	-взаимодействие с	-наблюдение и оценка
коллегами, руководством, потребителями мастерами в ходе обучения практических занятий при выполнении работ по учебной практике; -дифференцированный зачет. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, подчиненных, результат выполнения заданий подчиненных), за результат выполнения заданий подчинения работ, распределение обязанностей между членами группы (команды) в рамках проведения практических занятия при выполнении работ по учебной практике;	коллективе и в команде,	обучающимися,	выполнения коллективных
потребителями практических занятий при выполнении работ по учебной практике; -дифференцированный зачет. ОК 7. Брать на себя ответственности за работу членов команды команды, подчиненных, результат выполнения заданий практитей между заданий практических занятия при выполнении работ по учебной практике;	эффективно общаться с	преподавателями и	заданий в малых группах в
Выполнении работ по учебной практике; -дифференцированный зачет. ОК 7. Брать на себя ответственности за работу членов команды команды, подчиненных, заданий, планирование подчиненных), за результат выполнения заданий выполнения работ, распререзультат выполнения заданий членами группы (команды) в рамках проведения практических занятия при выполнении работ по учебной практике;		мастерами в ходе обучения	рамках проведения
ОК 7. Брать на себя ответственности за работу членов команды, подчиненных, результат выполнения заданий результат выполнения заданий практических занятия при выполнении работ по учебной практике;	потребителями		практических занятий при
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды команды, подчиненных, результат выполнения заданий практических занятия при выполнении работ по учебной практике;			выполнении работ по учебной
ОК 7. Брать на себя ответственности за работу членов команды команды, подчиненных, подчиненных, результат выполнения заданий практических занятия при выполнении работ по учебной практике;			
ответственность за работу членов команды команды, подчиненных, подчиненных, результат выполнения заданий выполнения работ, распределение обязанностей между членами группы (команды) в рамках проведения практических занятия при выполнении работ по учебной практике;			-дифференцированный зачет.
членов команды команды, подчиненных, заданий, планирование подчиненных), за результат выполнения заданий выполнения работ, распределение обязанностей между членами группы (команды) в рамках проведения практических занятия при выполнении работ по учебной практике;	-	-проявление	-наблюдение и оценка
(подчиненных), за результат выполнения заданий выполнения работ, распределение обязанностей между членами группы (команды) в рамках проведения практических занятия при выполнении работ по учебной практике;	ответственность за работу	ответственности за работу	выполнения коллективных
результат выполнения заданий деление обязанностей между членами группы (команды) в рамках проведения практических занятия при выполнении работ по учебной практике;	членов команды	команды, подчиненных,	заданий, планирование
заданий членами группы (команды) в рамках проведения практических занятия при выполнении работ по учебной практике;	(подчиненных), за	результат выполнения	1 1
рамках проведения практических занятия при выполнении работ по учебной практике;	результат выполнения	заданий	деление обязанностей между
практических занятия при выполнении работ по учебной практике;	заданий		членами группы (команды) в
выполнении работ по учебной практике;			рамках проведения
практике;			практических занятия при
практике;			выполнении работ по учебной
Type the area avveyy and a property of the area			практике;
-дифференцированный зачет.			-дифференцированный зачет.

ОК 8. Самостоятельно	-планирование	-наблюдение и оценка на
определять задачи	обучающимися повышения	практических занятиях при
профессионального и	личностного и	выполнении работ по учебной
личностного развития,	квалификационного уровня	практике;
заниматься		-участие в конкурсах
самообразованием,		профессионального мастерства;
осознанно планировать		-дифференцированный зачет.
повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в	-проявление интереса к	-наблюдение и оценка на
условиях частой смены	инновациям в	практических занятиях при
технологий в	профессиональной области	выполнении работ по учебной
профессиональной		практике;
деятельности		-участие в конкурсах
		профессионального мастерства;
		-участие в мастер-классах;
		-дифференцированный зачет.

По окончании учебной практики в соответствии с учебным планом проводится аттестация в форме дифференцированного зачета, на который обучающиеся обязаны предоставить отчет по практике, аттестационный лист и дневник по практике.