

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**
Калининградский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник Управления
по работе с филиалами

Е.В. Панюшкина

«10» января 2020г.



ПРОГРАММА

Производственной практики (по профилю специальности)

ПП.02.01. по строительству железных дорог, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути

по специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка,
на базе среднего общего образования*

*Наименование квалификации – Техник
Форма обучения – очная*

Нормативные сроки обучения: 2 года 10 месяцев

Начало подготовки: 2020 год

Калининград,
2020

Содержание

1	Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности).....	3
2	Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности).....	5
3	Структура и содержание программы производственной практики (по профилю специальности).....	7
4	Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности).....	10
5	Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики (по профилю специальности).....	15

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения программы

Программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

– ВПД.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.4 Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

Программа производственной практики (по профилю специальности) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах профессиональной подготовки и переподготовки специалистов и рабочих кадров по рабочим профессиям в области железнодорожного транспорта при наличии среднего профессионального образования по профессиям:

14668 Монтер пути;

18401 Сигналист;

15572 Оператор дефектоскопной тележки.

1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)

Целью производственной (по профилю специальности) практики является:

- комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, заложенного в ФГОС СПО (ВПД.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути).

Задачами производственной (по профилю специальности) практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;

- развитие общих и профессиональных компетенций;

- освоение современных производственных процессов, технологий;

- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)

В результате прохождения практики, реализуемой в рамках модуля ППССЗ СПО по виду профессиональной деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт работы
ВПД.02	Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной (по профилю специальности) практики:

Вид учебной деятельности	Объем часов/количество недель
Производственная (по профилю специальности) практика по строительству железных дорог, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути.	432 часа/12 недель
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) по строительству железных дорог, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути является овладение обучающимися основным видом профессиональной деятельности: Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути в том числе профессиональных и общих компетенций в рамках модуля ППССЗ СПО по виду профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.
ПК 2.4	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Код профессиональных компетенций	Наименования практики	Количество часов	Виды работ	Форма проведения практики (рассредоточено или концентрировано)
1	2	3	4	
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Производственная практика (по профилю специальности) по строительству железных дорог, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути	432	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с вопросами инструктажа на производственном участке; – пополнение шпальных ящиков балластом до нормы; – Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал; – сортировка старых деревянных шпал; – укладка старых деревянных шпал в штабеля; – нумерация рельсовых звеньев; – крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом; – комплектование закладных, клеммных болтов; – забивка кольев при разбивке и нивелировке пути; – Погрузка, транспортировка, выгрузка креплений; – раскладка шпал, креплений вручную; – антисептирование шпал, брусьев вручную; – очистка креплений, рельсов от грязи и мазута; – ограждение опасного места, угрожающего безопасности движения поездов; – регулировка ширины колеи (с использованием средств механизации); 	концентрированно

			<ul style="list-style-type: none"> – рихтовка пути (с использованием средств механизации); – одиночная смена элементов верхнего строения пути; – выправка пути в продольном профиле (с использованием средств механизации); – изучение видов и особенностей железнодорожного строительства; – ознакомление с технологическими процессами производства ремонтных работ железнодорожного пути. 	
ВСЕГО часов		432		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				

Индивидуальные задания, подлежащие разработке обучающимися в период прохождения производственной практики (по профилю специальности)

Индивидуальные задания по ПП.02.01. по строительству железных дорог, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути:

Тема 1: Организация и технология выполнения работ на дистанции пути при текущем содержании железнодорожного пути

1. Общее представление о путевом хозяйстве железных дорог РФ.
2. Виды и особенности железнодорожного строительства.
3. Структура дистанции пути, характеристика, протяжённость.
4. Организационная форма эксплуатационного участка.
5. Технология выполнения работ (состав бригады, механизмы, приспособления, инструмент).
(по индивидуальному заданию руководителя производственной практики рассматривается путевая работа при текущем содержании пути на дистанции)
6. Охрана труда и техника безопасности.
7. Безопасность движения поездов при выполнении работ.
8. Мероприятия по охране окружающей среды.

Тема 2: Организация и технология выполнения работ ПМС и на производственной базе ПМС

1. Общее представление о путевом хозяйстве железных дорог РФ.
2. Виды и особенности железнодорожного строительства.
3. Структура путевой машинной станции, характеристика, протяжённость.
4. Организация работы производственной базы ПМС.
5. Технология выполнения работ (состав бригады, машины, механизмы, приспособления, инструмент).
(по индивидуальному заданию руководителя производственной практики рассматривается путевая работа, выполняемая силами ПМС, или на механизированной производственной базе ПМС)
6. Охрана труда и техника безопасности.
7. Безопасность движения поездов при выполнении путевых работ.
8. Мероприятия по охране окружающей среды при выполнении путевых работ.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1. Требования к условиям проведения практики

Программа производственной (по профилю специальности) практики предусматривает выполнение обучающимися функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащенность современными аппаратно – программными средствами;
- оснащённость необходимым оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

Реализация программы предполагает проведение производственной (по профилю специальности) практики на базе предприятий/организаций на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

В договоре оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Базы практик представлены в приказе направления обучающихся на производственную (по профилю специальности) практику.

Производственная практика по профилю специальности проводится **только** на предприятиях, осуществляющих техническое обслуживание и (или) ремонт железнодорожного пути и искусственных сооружений.

На практику допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и успешно освоившие теоретический курс по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Монтер пути), технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения и охране труда в объеме, необходимом для сдачи экзамена квалификационного по рабочей профессии «Монтер пути».

Перед началом практики обучающиеся проходят медицинское освидетельствование по направлению работодателя.

На практике, при наличии на предприятии соответствующих вакантных мест, обучающиеся работают монтерами пути на оплачиваемых местах в соответствии с квалификацией указанной в удостоверении установленной формы. При отсутствии свободных вакансий практиканты работают на рабочих местах без оплаты.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Крутилина, Т.П. Классификация железнодорожных путей и путевых работ: учебное пособие / Т.П. Крутилина. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2015. – 38 с.
2. Правила технической эксплуатации железных дорог с изменениями на 1 сентября 2016 года) (редакция, действующая с 1 июля 2017 года) - <http://docs.cntd.ru/document/902256286> - ресурс удаленного доступа;
3. Пособие бригаиру пути: учеб. пособие — М.: Альянс, 2017. — 666 с. - ресурс удаленного доступа;

Дополнительные источники:

1. Газета "Транспорт России" - <http://transportrussia.ru> - ресурс удаленного доступа;
2. Журнал "ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО" - <http://pph-magazine.ru/arh> - ресурс удаленного доступа;
3. Газета "ГУДОК" - <http://www.gudok.ru/newspaper/> - ресурс удаленного доступа;
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник: в 2 ч. / В.И. Жуков [и др.]; под ред. В. М. Пономарева и В. И. Жукова. Ч. 2: Безопасность труда на железнодорожном транспорте. — М.: ФГБОУ УМЦ, 2014. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55409 - ресурс удаленного доступа.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса производственной практики (по профилю специальности)

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматривается производственная практика, которая состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной.

Производственная практика (по профилю специальности) **по строительству железных дорог, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути** направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, реализуется в рамках профессионального модуля *ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути* и проводится *концентрированно*.

Программа производственной практики реализуется в условиях предприятий (структурных подразделений ОАО «РЖД»).

Базами для прохождения производственной практики являются: ПЧ-26 Псков, ПЧ-45 Новосокольники, ПЧ-17 Зеленогорск, ПЧ-24 Гатчина, ПЧ-29 Мга, ПЧ-12 Кингисепп, ПМС-199 Ржев, ОПМС-8 Псков, ПМС-29 Токсово.

Виды работ, выполняемые на производственной практике (по профилю специальности), соответствуют видам работ по профессиям рабочих, должностей служащих, перечень которых приведен в приложении к ФГОС СПО по специальности.

В период прохождения практики обучающимися ведется дневник практики.

По результатам практики обучающимися составляется отчет, согласно индивидуального задания.

В качестве приложения к отчету обучающиеся оформляют графические, аудио-, фото- и видеоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Отчет по практике (по профилю специальности) и заполненный дневник, включающие в себя виды выполненных работ по профессиональному модулю *ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути*, обучающийся сдает в установленные сроки руководителю практики от образовательной организации. Содержание дневника и отчета должны соответствовать индивидуальному заданию, в котором предусмотрены виды работ по профессиональному модулю *ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути*.

По результатам практики (по профилю специальности) руководителями от образовательной организации и от организации (предприятия) формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля *ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути*, а также производственная характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики по профессиональному модулю (в дневнике производственной практики (по профилю специальности)).

Аттестационный лист содержит описание видов и качества выполненных работ, характеристику профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики.

Производственная характеристика по результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности) содержит сведения о приобретенном практическом опыте, освоении профессиональных и общих компетенций.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом или на основании результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Руководители практики от образовательной организации и организации (предприятия) выставляют оценку по итогам производственной практики по профессиональному модулю *ПМ.02 Строительство железных дорог*,

ремонт и текущее содержание железнодорожного пути в дневнике, а также на титульном листе отчета.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации (предприятия) и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной производственной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций, а также по формированию, закреплению, развитию практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета по практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

Итоги практики обучающихся обсуждаются на заседании цикловой комиссии специальных дисциплин специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, педагогического совета образовательной организации. По итогам практики проводится конференция с участием работодателей.

Результаты прохождения практики предоставляются обучающимися в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики (по профилю специальности)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю производственной практики (по профилю специальности). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Не реже 1 раза в 3 года преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации (предприятия) (наставники из числа высококвалифицированных работников организации, помогающие обучающимся овладевать профессиональными навыками).

4.5. Общие требования к организации производственной практики (по профилю специальности)

Преподаватель, осуществляющий руководство практикой на отдельном объекте, должен:

– согласовать с предприятием программу практики, индивидуальные задания и календарный график прохождения обучающимися практики;

- провести перед началом практики организационные собрания в группе, выдать обучающимся индивидуальные задания;
- обеспечить своевременный выезд обучающихся на базы практики с оформлением соответствующей документации на предприятии;
- оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе;
- оценить результаты выполнения обучающимися программы практики и индивидуального задания, внести свое заключение в дневник по практике, поставить оценку в зачетную ведомость.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной (по профилю специальности) практики осуществляется преподавателем профессионального цикла.

По окончании производственной практики в соответствии с учебным планом проводится аттестация в форме дифференцированного зачета, на который обучающиеся обязаны предоставить дневник практики, отчет, аттестационный лист и отзыв руководителя от предприятия.

Освоенные профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений	<ul style="list-style-type: none"> - разработка проектов новых железнодорожных линий, с применением современных методов проектирования и эффективная реализация этих проектов; - составлять календарные графики строительства, проекты организации работ (ПОР), проекты производства работ (ППР) на основании технико-экологических расчётов с выбором качественного варианта; - определять объемы земляных работ, площади поперечных сечений земляного полотна. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (по профилю специальности); - сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; - наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	<ul style="list-style-type: none"> - своевременно и качественно определять межремонтные сроки ремонтов пути; - осуществлять производственные процессы на основе технической и проектной документации с учётом рационального использования машин, механизмов и материальных ресурсов. - составлять технологические схемы производства работ 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (по профилю специальности); - сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; - наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.

	землеройными машинами (скреперами, бульдозерами, экскаваторами). Определять производительность машин.	
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку	- своевременно осуществлять систему контроля и оценки состояния пути и его элементов с учётом требований обеспечения безопасности движения; - своевременно и качественно проводить приёмку выполненных работ с оформлением технической документации.	- наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (по профилю специальности); - сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; - наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.
ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений	- рационально производить расстановку рабочей силы при выполнении путевых работ. - в технологических процессах применять современные путевые машины и механизированный инструмент. - выбирать рациональную организацию и технологию работ, нормы затрат труда на каждую работу или комплекс работ.	- наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (по профилю специальности); - сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; - наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.
ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке	- качественное выполнение технологических процессов в строительстве и эксплуатации железных дорог на основе соблюдения мероприятий по технике безопасности и охране труда и безопасности движения поездов. - овладение безопасными методами производства работ; - качественно и грамотно проводить	- наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе производственной практики (по профилю специальности); - сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; - наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.

	<p>инструктажи согласно требованиям и на основе действующей нормативной документации с заполнением журнала регистрации инструктажей.</p> <p>- своевременно доставлять к месту назначения пассажиров и грузы, не нарушая графика движения поездов.</p> <p>- осуществлять контроль за состоянием железнодорожного пути, своевременно устранять неисправности для обеспечения безопасного движения поездов.</p>	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения обучающимися учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только готовность выполнять запланированные виды профессиональной деятельности и степень сформированности профессиональных компетенций, но и умений обеспечивающих развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-изложение сущности перспективных технических новшеств	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики (по профилю специальности); -участие в конкурсах профессионального мастерства; -дифференцированный зачет.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	-наблюдение и оценка действий по инструкции, технологии выполнения работ на практических занятиях производственной практики (по профилю специальности); -наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности) -участие в мастер-классах;

		-дифференцированный зачет.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-наблюдение и оценка принятия решений ситуационных задач в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по производственной практики (по профилю специальности) -дифференцированный зачет.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-наблюдение и оценка поиска информации в учебной и специальной технической литературе, действующих нормативных документах в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по производственной практики (по профилю специальности); -наблюдение и оценка составления конспектов, эскизов; -дифференцированный зачет.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	-наблюдение и оценка поиска информации в сети Internet в рамках проведения работ по производственной практики (по профилю специальности); -дифференцированный зачет.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	-наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий в малых группах в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по производственной практики (по профилю специальности); -дифференцированный зачет.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	-проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	-наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий, планирование выполнения работ, распределение обязанностей между членами группы (команды) в рамках проведения практических занятия при выполнении работ по производственной практики (по профилю специальности); -дифференцированный зачет.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	-планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	-наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практики (по профилю специальности); -участие в конкурсах профессионального мастерства;

повышение квалификации		-дифференцированный зачет.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-проявление интереса к инновациям в профессиональной области	-наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности); -участие в конкурсах профессионального мастерства; -участие в мастер-классах; -дифференцированный зачет.

Фонд оценочных средств по производственной практике (по профилю специальности) ПП.02.01 по строительству железных дорог, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути представлен отдельным документом.