

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Калининградский филиал ПГУПС



УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления
по работе с филиалами

Е.В. Панюшкина
«10» января 2020 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

ОП.12 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

*базовая подготовка,
на базе среднего общего образования*

Форма обучения: очная

Нормативные сроки обучения: 2 года 10 месяцев

Начало подготовки: 2020 год

г. Калининград
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время востребован высокий уровень знаний, професионализм специалистов, готовность к самообразованию и самосовершенствованию. В связи с этим меняются подходы к планированию, организации самостоятельной работы обучающихся. Одной из наиболее важных задач в системе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО является организация внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся (ВСР), выполняемой по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью ВСР обучающихся является овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Методические указания предназначены для преподавателей и студентов для организации ВСР и содержат рекомендации и задания для самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП.12. Транспортная безопасность предназначены для систематизации и закрепления полученных знаний и приобретенных умений обучающихся, углубления и расширения знаний, развития познавательных способностей и активности обучающихся.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Организация ВСР в рамках освоения учебной дисциплины ОП.12. Транспортная безопасность осуществляется в соответствии с таблицей 1.
2. Требования к результатам освоения указаны в рабочей программе УД ОП.12. Транспортная безопасность.
3. Перечень основных показателей оценки результатов, знаний и умений, подлежащих текущему контролю, указан в Паспорте ФОС по данной дисциплине.
4. Методические рекомендации по организации ВСР приведены в Методической инструкции для студентов по планированию и организации самостоятельной (внеаудиторной) учебной работы

**Перечень контрольно-оценочных мероприятий
для организации ВСР обучающихся**

Раздел, тема	Контрольно-оценочные мероприятия	Результаты		Поэтапно формируемые элементы общих и профессиональных компетенций
		установленные знания	установленные умения	
Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности	Тестирование, Подготовка доклада	-нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; – основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности	-применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;	ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 3.1. ПК 1.2.
Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	Анализ производственных ситуаций, тестирование	– понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности; – категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;	– обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).	ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 3.1. ПК 1.2.
Тема 1.3. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности	Тестирование, Подготовка доклада	– основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;	– обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).	ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 3.1. ПК 1.2.
Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности	Анализ производственных ситуаций, тестирование	– понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной без-	– обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транс-	ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 3.1. ПК 1.2.

		<p>опасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; 	порта).	
Тема 1.5. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности	Анализ производственных ситуаций, тестирование	<ul style="list-style-type: none"> – основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг); – инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. 	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта). 	ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 3.1. ПК 1.2.
Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	Подбор информации, Практическое занятие №1	<ul style="list-style-type: none"> – виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса; – основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг); 	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта). 	ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 3.1. ПК 1.2.
Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта	Подбор информации, Практическое занятие №2. Индивидуальное творческое задание	<ul style="list-style-type: none"> – виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса; 	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта). 	ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 3.1. ПК 1.2.

дорожного транспорта				
Тема 2.3. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	Анализ производственных ситуаций, тестирование	– инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.	– обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).	ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 3.1. ПК 1.2.
Тема 2.4. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)	Подбор информации, Практическое занятие №3	-основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);	– обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).	ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 3.1. ПК 1.2.

Раздел, тема	Тип оценочного средства	Количество оценочных средств	Ориентировочное время выполнения одного оценочного средства, час	Общее время выполнения, час	Форма контроля
<i>Раздел 1</i>					
Тема 1.2	<i>Подбор информации</i>	1	2	2	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы дисциплины
Тема 1.2	<i>Составление конспекта</i>	1	1	1	
Тема 1.5	<i>Подготовка докладов</i>	1	0,5	0,5	
Тема 1.5	<i>Самодиагностика</i>	1	0,5	0,5	
Тема 1.5	<i>Составление конспекта</i>	2	1	2	
<i>Раздел 2</i>					
Тема 2.1	<i>Подбор информации</i>	1	3	3	
Тема 2.2	<i>Самодиагностика</i>	1	2	2	
Тема 2.3	<i>Составление конспекта</i>	1	1	1	
Тема 2.3	<i>Подготовка доклада</i>	1	1	1	
Тема 2.4	<i>Подбор информации</i>	1	1	1	
Тема 2.4	<i>Составление конспекта</i>	1	2	2	
<i>Всего</i>				16	

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы используются следующие источники:

Основная учебная литература:

1. Александрова Н. Б. Обеспечение безопасности движения поездов : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. Б. Александрова, И. Н. Писарева, П. Р. Потапов - М. : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. - 148 с. - URL : <https://e.lanbook.com/book/90954>

Дополнительная учебная литература:

1. Аварийные карточки на опасные грузы, перевозимые по железным дорогам СНГ, Латвийской Республики, Литовской Республики, Эстонской Республики : редакция, действующая на 19 мая 2016 года [Электронный ресурс] - URL : <http://docs.cntd.ru/document/902165597>
2. Глызина, И. В. Перевозка грузов на особых условиях : учебное пособие [Текст]; / И. В. Глызина. - М. : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2017. - 107 с.
3. Зубков, В. Н. Технология и управление работой станций и узлов : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Н. Зубков, Н. Н. Мусиенко. - М. : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. - 416 с. - URL : <http://e.lanbook.com/book/90939>
4. Ильюшенкова, Ж. В. Перевозка грузов на особых условиях : учебник [Текст] / Ильюшенкова, Ж. В. - М. : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2017. - 171 с.
5. Производственная безопасность : учебное пособие [Электронный ресурс] / Т. С. Титова [и др.] - СПб. : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. - 415 с. - URL : <https://e.lanbook.com/book/90914>
6. Техэксперт [Электронный ресурс] / АО Кодекс : Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - М., 2019, - URL : <http://docs.cntd.ru/>, вход свободный
7. Транспортный дозор : Информационно-аналитический портал по транспортной безопасности [Электронный ресурс] - М., 2019 - URL : <http://transbez.com/about/>

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСР ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контроль за ходом выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, а также за ее результатами осуществляется преподавателем.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям: систематичность проведения, обеспечение индивидуального подхода, соответствие формы контроля виду задания.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине/МДК или консультаций.

Контроль за результатами внеаудиторной самостоятельной работы по УД/ПМ, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента.

В качестве форм и методов контроля ВСР обучающихся, могут быть использованы тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др. Критериями оценки результатов ВСР обучающегося являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- умения использовать информационные технологии, электронные образовательные ресурсы;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.