

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Калининградский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления
по работе с филиалами



Е.В. Панюшкина

«10» января 2020 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

*базовая подготовка,
на базе среднего общего образования*

Форма обучения: очная

Нормативные сроки обучения: 2 года 10 месяцев

Начало подготовки: 2020 год

г. Калининград
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время востребован высокий уровень знаний, професионализм специалистов, готовность к самообразованию и самосовершенствованию. В связи с этим меняются подходы к планированию, организации самостоятельной работы обучающихся. Одной из наиболее важных задач в системе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО является организация внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся (ВСР), выполняемой по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью ВСР обучающихся является овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Методические указания предназначены для преподавателей и студентов для организации ВСР и содержат рекомендации и задания для самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП.08. Безопасность жизнедеятельности предназначены для систематизации и закрепления полученных знаний и приобретенных умений обучающихся, углубления и расширения знаний, развития познавательных способностей и активности обучающихся.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Организация ВСР в рамках освоения учебной дисциплины ОП.08. Безопасность жизнедеятельности осуществляется в соответствии с таблицей 1.
2. Требования к результатам освоения указаны в рабочей программе УД ОП.08. Безопасность жизнедеятельности.
3. Перечень основных показателей оценки результатов, знаний и умений, подлежащих текущему контролю, указан в Паспорте ФОС по данной дисциплине.
4. Методические рекомендации по организации ВСР приведены в Методической инструкции для студентов по планированию и организации самостоятельной (внеаудиторной) учебной работы

Таблица 1

**Перечень контрольно-оценочных мероприятий
для организации ВСР обучающихся**

Раздел, тема	Контрольно-оценочные мероприятия	Результаты		Поэтапно формируемые элементы общие и профессиональные компетенции
		установленные знания	установленные умения	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Расчетные задания;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	ОК -3 ПК 1.1-1.3
Тема 1.1. Классификация чрезвычайных ситуаций		основы военной службы и обороны государства;	применять первичные средства пожаротушения;	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного характера (стихийные бедствия)	Расчетные задания; Тестирование по теме: «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени» Практическое занятие №1	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	OK-1, OK-2,OK-3
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Расчетные задания; Устный заем по теме «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени»	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	OK - 3 OK-4, OK-5
Тема 1.4 Чрезвычайные ситуации социального характера	Расчетные задания; Тестирование по теме: «Тerrorизм и диверсии» Практическое занятие № 2	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	OK - 3 OK-2, OK-6, OK-7, OK-8,OK-9
Раздел 2. Основы защиты населения и территории от чрез-	Расчетные задания;	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	оказывать первую помощь пострадавшим;	OK - 3 ПК 2.1-2.3

вычайных ситуаций		шим		
Тема 2.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций				
Тема 2.2. Железнодорожная транспортная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций – подсистема РСЧС	Расчетные задания;			OK - 3 OK-1, OK-2
Тема 2.3. Гражданская оборона – система защиты населения и территории в военное время	Расчетные задания; Практическое занятие № 3			OK - 3, OK-8,OK-9
Тема 2.4 Устойчивость объектов экономики и производств в чрезвычайных ситуациях	тестирование			OK - 3 OK-1,OK-7
Тема 2.5 Основные мероприятия по защите населения, объектов и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	тестирование; Тестирование по разделу Практическое занятие № 4			OK - 3 OK-1, OK-7
Тема 2.6 Мероприятия по локализации последствий чрезвычайных ситуаций	тестирование;			OK - 3 OK-6
Раздел 3. Основы медицинских знаний	тестирование; Практическое занятие № 5			OK - 3 OK-6, OK-7
Тема 3.1 Первая медицинская помощь при травмах, заболеваниях и несчастных случаях				
Тема 3.2 Азбука оживления	тестирование; Практическое занятие № 6			OK - 3 OK-6, OK-7
Раздел 4. Основы военной службы	тестирование;			OK - 3 OK – 9 ПК 3.1-3.3
Тема 4.1 Основы обороны государства. Вооруженные Силы РФ.				
Тема 4.2. Воинская обязанность и военная служба	Тестирование по разделу			OK - 3 OK - 9 ПК 2.1 ПК 2.2

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ РАЗДЕЛА «ОСВОЕНИЕ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ» для подгрупп девушек

Раздел, тема	Контрольно-оценочные мероприятия	Результаты		Поэтапно формируемые общие и профессиональные компетенции
		установленные знания	установленные умения	
Раздел 3. Освоение медицинских знаний Тема 1. Способы остановки кровотечений: пальцевое прижатие сосуда к кости, максимальное сгибание конечности, наложение резинового жгута, наложение жгута-закрутки, наложение давящей повязки. Классификация чрезвычайных ситуаций	Практическое занятие 1. Способы остановки кровотечений: пальцевое прижатие сосуда к кости, максимальное сгибание конечности, наложение резинового жгута, наложение жгута-закрутки, наложение давящей повязки. Последовательность выполнения.	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; применять профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	OK -3 ПК 1.1-1.3
 Тема 2. Типы бинтовых повязок. Правила наложения бинтовых повязок. Техника наложения мягких повязок: бинтовые повязки на голову, повязки на область грудной клетки, повязки на верхнюю и нижнюю конечности.	Практическое занятие №2 Типы бинтовых повязок. Правила наложения бинтовых повязок. Техника наложения мягких повязок: бинтовые повязки на голову, повязки на область грудной клетки, повязки на верхнюю и нижнюю конечности. Последовательность выполнения.	основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	OK-1, OK-2,OK-3
 Тема 3. Виды иммобилизации. Правила наложения транспортных шин. Транспортная иммобилизация при черепно-мозговой травме, повреждении костей таза, позвоночника, верхних и нижних конечностей. Транспортная иммобилизация подручными средствами. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.	Практическое занятие №3 Виды иммобилизации. Правила наложения транспортных шин. Транспортная иммобилизация при черепно-мозговой травме, повреждении костей таза, позвоночника, верхних и нижних конечностей. Транспортная иммобилизация подручными средствами. Наложение шины на ме-	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	OK - 3 OK-4, OK-5

	сто перелома, транспортировка пораженного. Последовательность выполнения.		
Тема 4 Техника проведения реанимационных мероприятий: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца. Оказание помощи при обмороке, коллапсе. Последовательность выполнения. Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания	Практическое занятие № 4 Техника проведения реанимационных мероприятий: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца. Оказание помощи при обмороке, коллапсе. Последовательность выполнения. Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания		OK - 3 OK-2, OK-6, OK-7, OK-8,OK-9
Тема 5. Типы бинтовых повязок. Правила наложения бинтовых повязок. Техника наложения мягких повязок: бинтовые повязки на голову, повязки на область грудной клетки, повязки на верхнюю и нижнюю конечности. Последовательность выполнения	Практическое занятие № 6 Техника проведения реанимационных мероприятий: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца. Оказание помощи при обмороке, коллапсе. Последовательность выполнения. Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания		OK - 3 OK-1, OK-2
Тема 6. Чрезвычайная ситуация (ЧС), авария, катастрофа. Классификация ЧС: техногенные, природные. Поражающие факторы. Категории ЧС в зависимости от числа пострадавших. Медицина катастроф. Медико-тактическая характеристика зоны ЧС	Практическое занятие № 7 Чрезвычайная ситуация (ЧС), авария, катастрофа. Классификация ЧС: техногенные, природные. Поражающие факторы. Категории ЧС в зависимости от числа пострадавших. Медицина катастроф. Медико-тактическая характеристика зоны ЧС		OK - 3, OK-8,OK-9

<p>Тема 7. Экстренная медицинская помощь (ЭМП). Служба экстренной медицинской помощи. Организация службы ЭМП. Центры ЭМП в Республике Карелия. Принципы организации ЭМП в экстремальных ситуациях.</p>	<p>Практическое занятие № 8 Экстренная медицинская помощь (ЭМП). Служба экстренной медицинской помощи. Организация службы ЭМП. Центры ЭМП в Республике Карелия. Принципы организации ЭМП в экстремальных ситуациях. Экскурсия в СПЧ-1.</p>		
<p>Тема 8. Особенности оказания первой помощи пострадавшим при пожарах, взрывах, обрушениях зданий, на месте дорожно-транспортного происшествия, при стихийных бедствиях.</p>	<p>Практическое занятие № 9 Особенности оказания первой помощи пострадавшим при пожарах, взрывах, обрушениях зданий, на месте дорожно-транспортного происшествия, при стихийных бедствиях. Экскурсия в ПЧ-4.</p>		OK - 3 OK-1, OK-7
<p>Тема 9. Медицинская сортировка. Виды медицинской сортировки. Сортировочные признаки, сортировочные группы. Медицинская эвакуация. Очередность медицинской эвакуации</p>	<p>Практическое занятие № 10 Медицинская сортировка. Виды медицинской сортировки. Сортировочные признаки, сортировочные группы. Медицинская эвакуация. Очередность медицинской эвакуации</p>		OK - 3 OK-6

Раздел, тема	Тип оценочного средства	Количество оценочных средств	Ориентировочное время выполнения одного оценочного средства, час	Общее время выполнения, час	Форма контроля
<i>Раздел 1</i>					
Тема 1.1	Проектное задание «Тerrorизм - угроза обществу»	1	1,5	1,5	Проверка расчетного задания;
	Подготовка доклада	1	0,5	0,5	Публичная защита доклада
Тема 1.2	Подготовка к практическому занятию	1	2	2	Практическое занятие
Тема 1.3	Подготовка доклада	1	2	2	Публичная защита доклада
Тема 1.4	Тест	3	0,25	0,75	Собеседование
	Подготовка к практическому занятию	1	1,25	1,25	Практическое занятие
			ИТОГО:	8 часов	
<i>Раздел 2</i>					
Тема 2.1	Подготовка доклада	1	2	2	Публичная защита доклада
Тема 2.2	Подготовка к практическому занятию	1	2	2	Практическое занятие
Тема 2.3	Подготовка доклада	1	2	2	Публичная защита доклада
Тема 2.4	Подготовка к практическому занятию	1	2	2	Практическое занятие
Тема 2.5	Подготовка к практическому занятию	2	1	2	Практическое занятие
Тема 2.6	Тест	3	0,66	2	Собеседование, проверочные работы
			ИТОГО:	12 часов	
<i>Раздел 3</i>					
Тема 3.1	Тест	3	1	3	Собеседование
Тема 3.2	Подготовка доклада	1	1	1	Публичная защита доклада
	Подготовка к практическому занятию	2	1	2	Практическое занятие

					тие
				ИТОГО:	6 часов
Раздел 4					
Тема 4.1	Тест	1	2	2	Собеседование, проверочные работы
Тема 4.2	Подготовка доклада	1	1	1	Публичная защита доклада
	Подготовка к практическому занятию	1	1	1	Практическое занятие
			ИТОГО:	4 часа	
			Итого по РП	30 часов	

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы используются следующие источники:

Основная учебная литература:

1. Петров, С. В. Безопасность жизнедеятельности : практикум [Текст] / С. В. Петров - М. : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. - 263 с
2. Петров, С. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Текст] / С. В. Петров-М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. - 319 с
3. Петров, С. В. Безопасность жизнедеятельности : практикум [Электронный ресурс] / С. В. Петров - М. : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. - 263 с. - URL : <https://e.lanbook.com/book/80020>
4. Петров, С. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] / С. В. Петров-М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. - 319 с. - URL : <https://e.lanbook.com/book/80019>

Дополнительная учебная литература:

1. Босак, В. Н. Безопасность жизнедеятельности человека : практикум [Электронный ресурс] / В. Н. Босак, А. В. Домненкова - Минск: "Вышэйшая школа", 2016. - 192 с. - URL : <https://e.lanbook.com/book/92425>
2. Босак, В. Н. Безопасность жизнедеятельности человека : учебник [Электронный ресурс] / В. Н. Босак, З. С. Ковалевич - Минск: "Вышэйшая школа", 2016. - 335 с. - URL : <https://e.lanbook.com/book/92426>
3. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник [Электронный ресурс] / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак - СПб. : Лань, 2017. - 704 с. - URL : <https://e.lanbook.com/book/92617>
4. КонсультантПлюс : Официальный сайт справочной правовой системы [Электронный ресурс] - М., 2019 - URL : <http://www.consultant.ru/>

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСР ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контроль за ходом выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, а также за ее результатами осуществляется преподавателем.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям: систематичность проведения, обеспечение индивидуального подхода, соответствие формы контроля виду задания.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине/МДК или консультаций.

Контроль за результатами внеаудиторной самостоятельной работы по УД/ПМ, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента.

В качестве форм и методов контроля ВСР обучающихся, могут быть использованы тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др. Критериями оценки результатов ВСР обучающегося являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- умения использовать информационные технологии, электронные образовательные ресурсы;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.