

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
**Калининградский филиал ПГУПС**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Начальник Управления  
по работе с филиалами**

Е.В. Панюшкина  
10 января 2020 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ  
ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

*базовая подготовка,  
на базе среднего общего образования*

*Форма обучения: очная*

*Нормативные сроки обучения: 2 года 10 месяцев*

*Начало подготовки: 2020 год*

г. Калининград  
2020

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В настоящее время востребован высокий уровень знаний, професионализм специалистов, готовность к самообразованию и самосовершенствованию. В связи с этим меняются подходы к планированию, организации самостоятельной работы обучающихся. Одной из наиболее важных задач в системе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО является организация внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся (ВСР), выполняемой по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью ВСР обучающихся является овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Методические указания предназначены для преподавателей и студентов для организации ВСР и содержат рекомендации и задания для самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП.04. Транспортная система России предназначены для систематизации и закрепления полученных знаний и приобретенных умений обучающихся, углубления и расширения знаний, развития познавательных способностей и активности обучающихся.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. Организация ВСР в рамках освоения учебной дисциплины ОП.04. Транспортная система России осуществляется в соответствии с таблицей 1.
2. Требования к результатам освоения указаны в рабочей программе УД ОП.04. Транспортная система России.
3. Перечень основных показателей оценки результатов, знаний и умений, подлежащих текущему контролю, указан в Паспорте КОС по данной дисциплине.
4. Методические рекомендации по организации ВСР приведены в Методической инструкции для студентов по планированию и организации самостоятельной (внеаудиторной) учебной работы

Таблица 1

**Перечень контрольно-оценочных мероприятий  
для организации ВСР обучающихся**

Раздел, тема	Контрольно-оценочные мероприятия	Результаты		Постепенно формируемые элементы общих и профессиональных компетенций
		установленные знания	установленные умения	
<b>Раздел 1</b> <b>Введение.</b> <b>Общие сведения о транспортных системах</b>		Основные понятия: Регионалистика, транспорт, продукция транспорта	Дать определение Регионалистика, транспорт, продукция транспорта	ОК 1- ОК 3
<b>Тема 1.1.</b> Возникновение и развитие транспорта	Презентация, составление конспекта, сообщение	Классификацию экономических районов  Особенности транспортной продукции	Читать карту расположения экономических районов по территории РФ  Определять причины появления видов транспорта  Знать отличительные особенности транспортной продукции	ОК 1-4
<b>Тема 1.2.</b> Структура транспортной системы	Практическое задание, составление конспекта	Структуру транспортной системы	Вычерчивать структуру транспортной системы	ОК 1- 6
<b>Тема 1.3.</b> Мировая транспортная система	Практическое задание, составление конспекта	Структуру мировой транспортной системы  Характеристику МТК	Работа с картой: схема расположения МТК	ОК 1- 9 ПК 1.1, ПК 2.3
<b>Раздел 2.</b> <b>Основные направления грузопотоков и пассажиропотоков</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Понятие о перевозках	Рефераты, сообщение.	Основные понятия: Транспортная услуга. Классификацию транспортных услуг.  Факторы, влияющие на направление, объем, структуру, сроки перевозок	Дать определение транспортная услуга  Оценивать варианты доставки грузов и пассажиров различными видами транспорта	ОК 1- ОК 2, ОК 4- ОК 6. ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 2.3

		<p>Качественные показатели транспортных услуг.</p> <p>Классификацию грузовых перевозок</p> <p>Факторы, влияющие на сроки доставки грузов</p> <p>Основные направления грузопотоков</p>	<p>Определять качественные показатели транспортных услуг</p> <p>Оценивать варианты доставки грузов различными видами транспорта</p> <p>Определять основные направления перевозок массовых грузов</p> <p>Рассчитывать количественные и качественные показатели грузовых перевозок</p>	<p>OK 1- OK 2, OK 4 – OK 6, OK 9 ПК 1.2 – ПК 1.3 ПК 2.1- ПК 2.3</p>
<p><b>Тема 2.2.</b> Грузовые перевозки</p> <p><b>Тема 2.3.</b> Пассажирские перевозки</p> <p><b>Раздел 3.</b> <b>Основные характеристики, технического оснащения железнодорожного транспорта</b></p>		<p>Сообщение, составление конспекта ,практическое задание</p> <p>Сообщение, составление конспекта ,практическое задание</p>	<p>Классификацию пассажирских перевозок</p> <p>Факторы, влияющие на объем, сроки, направления пассажиропотоков</p> <p>Основные направления пассажиропотоков</p>	<p>Оценивать варианты перевозки пассажиров различными видами транспорта</p> <p>Определять основные направления пассажиропотоков</p> <p>Рассчитывать количественные и качественные показатели пассажирских перевозок</p>
<p><b>Тема 3.1.</b> Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны</p>		<p>Практические задания</p> <p>Практическое занятие №1, №2</p>	<p>Этапы развития железнодорожного транспорта</p> <p>Характеристику железнодорожной сети</p> <p>Классификацию подвижного состава</p>	<p>Давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению железнодорожного транспорта и сфере применения.</p> <p>Рассчитывать коли-</p>

<p><b>Тема 3.2.</b> Структура управления железнодорожным транспортом</p>	<p>Рефераты, сообщение.</p>	<p>Показатели работы железных дорог  Структуру управления железнодорожным транспортом  Структуру реформирования железнодорожным транспортом</p>	<p>Чественные показатели железнодорожного транспорта. Составлять схемы расположения железнодорожных станций  Читать структуру управления железнодорожным транспортом  Определять основные задачи структурной реформы железнодорожного транспорта</p>	<p>ОК 1, ОК 9 ПК 1.1 – ПК 2 ПК 2.1– ПК 2.3</p>
<p><b>Тема 3.3.</b> Экономико-географическая характеристика железных дорог РФ</p>	<p>Контрольная работа, сообщение.</p>	<p>Экономико-географические особенности формирования транспортной сети  Характеристику железнодорожной сети экономических районов</p>	<p>Давать краткую экономико-географическую характеристику железнодорожной сети Показать на карте основные железнодорожные магистрали</p>	<p>ОК 1, ПК 9 ПК 1.1- ПК 1.2 ПК 2.1– ПК 2.3</p>
<p><b>Раздел 4.</b> Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта</p> <p><b>Тема 4.1.</b> Автомобильный транспорт</p>	<p>Презентации, Сообщение.</p>	<p>Классификацию подвижного состава автомобильного транспорта  Характеристику автодорожной сети России  Показатели работы автомобильного транспорта</p>	<p>Давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению автомобильного транспорта и сфере применения Рассчитывать показатели работ автомобильного транспорта Показать на карте основные автодорожные магистрали</p>	<p>ОК1, ПК 6, ПК 9 ПК 1.1-ПК 1.2</p>

<b>Тема 4.2.</b> Морской транспорт	Составление конспектов, сообщения	<p>Классификацию подвижного состава морского , морских портов</p> <p>Характеристику основных направлений грузовых и пассажирских перевозок</p> <p>Показатели работы автомобильного транспорта</p>	<p>Давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению морского транспорта и сфере применения</p> <p>Рассчитывать показатели работ морского транспорта</p> <p>Показать на карте основные направления грузовых и пассажирских перевозок</p>
<b>Тема 4.3.</b> Внутренний водный транспорт	Составление конспекта	<p>Классификацию подвижного состава внутреннего водного транспорта, портов</p> <p>Характеристику основных направлений грузовых и пассажирских потоков</p> <p>Показатели работы внутреннего водного транспорта</p>	<p>Давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению внутреннего водного транспорта и сфере применения</p> <p>Рассчитывать показатели работ внутреннего водного транспорта</p> <p>Показать на карте основные направления грузовых и пассажирских перевозок</p>
<b>Тема 4.4.</b> Воздушный транспорт	Тестовое задание.	<p>Классификацию подвижного состава воздушного транспорта, аэропортов</p> <p>Характеристику основных направлений грузовых и пассажирских потоков</p> <p>Показатели работы воздушного транспорта</p> <p>Классификацию по-</p>	<p>Давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению воздушного транспорта и сфере применения</p> <p>Рассчитывать показатели работ воздушного транспорта</p> <p>Показать на карте основные линии воздушных перевозок</p> <p>Давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению трубопроводного</p>

		<p>движного состава трубопроводного транспорта</p> <p>Характеристику основных направлений грузовых перевозок</p> <p>Показатели работы трубопроводного транспорта</p>	<p>транспорта и сфере применения</p> <p>Рассчитывать показатели работ трубопроводного транспорта</p> <p>Показать на карте основные линии магистральных трубопроводов</p>	OK 1- OK 9 ПК 1.1, ПК 2.1
<b>Тема 4.6.</b> Другие виды транспорта	Презентации, составление конспектов, докладов индивидуальные домашние задания	<p>Характеристику промышленного, городского и нетрадиционных видов транспорта</p> <p>Структуру перевозок грузовых перевозок</p> <p>Показатели работы транспорта</p>	<p>Давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению промышленного, городского и нетрадиционных видов транспорта и сфере применения</p> <p>Рассчитывать показатели работ промышленного, городского транспорта</p>	OK 1- 9 ПК 1.1, ПК 2.1
<b>Тема 4.7.</b> Транспортные узлы и терминалы	Практическое задание	<p>Классификацию транспортных узлов и терминалов</p> <p>Принципы работы транспортных узлов и терминалов</p> <p>Принципы развития национальной сети терминальных грузовых комплексов</p>	<p>Показать на карте основные транспортные узлы</p>	OK 1. OK 9, ПК 1.1-1.2 ПК 2.1
<b>Раздел 5</b> <b>Развитие транс-</b>		Систему государственного регулирования	Выбирать оптимальный вид транспорта	

<b>порта на современном этапе</b>		Законы и законопроекты в области развития транспорта		
<b>Тема 5.1.</b> Транспортная политика и законодательство	Составление конспекта, презентации	Основные понятия: конкуренция виды конкуренции Факторы конкурентоспособности видов транспорта	Дать классификацию транспортных услуг  Анализ выбора оптимального вида транспорта	OK 1, OK 9 ПК 1.1- ПК1.2 ПК 2.1– ПК 2.3
<b>Тема 5.2.</b> Конкуренция и взаимодействие видов транспорта	Практическое занятие №3, Составление конспектов	Рынок транспортных услуг  Конкурентные особенности видов транспорта	Разработка мер по безопасности движения транспортных средств	OK 1, OK 5 - OK 9 ПК 1.1, ПК 1.2
<b>Тема 5.3</b> Варианты транспортного обслуживания.	Составление конспекта, Тестовое задание	Требование безопасности и беспаребойности движения поездов на железнодорожном транспорте, автомобильном, морском, речном, воздушном, трубопроводном		OK 1, OK 5 - OK 9 ПК 1.1, ПК 1.2
<b>Тема 5.4</b> Безопасность и экология на транспорте	Презентация, Сообщение			OK 1, OK 9, ПК 1.1.- ПК 1.2 ПК 2.1– ПК 2.2

Раздел, тема	Тип оценочного средства	Количество оценочных средств	Ориентировочное время выполнения одного оценочного средства, час	Общее время выполнения, час	Форма контроля
<b>Раздел I</b>					
Тема 1.1.	Задание по переработке информации различных источников (сообщение)	1	2	2	Публичное выступление на занятии
Тема 1.2.	Выполнение до-	1	2	2	Проверка

	машнико практиче- ских заданий				выполне- ния задания
Тема 1.3.	Выполнение до- машних практиче- ских заданий	1	2	2	Проверка выполне- ния зада- ния

**Раздел 2**

Тема 2.1.	Задание по переработке информа- ции раз- личных ис- точников (реферат)	2	2	4	Публич- ная защи- та рефе- рата на занятии
Тема 2.2.	Выполнение до- машних практиче- ских заданий	1	2	2	Проверка выполне- ния задания
Тема 2.3.	Выполнение до- машних практиче- ских заданий	1	2	2	Проверка выполне- ния задания

**Раздел 3**

Тема 3.1.	Выполнение до- машних практиче- ских заданий	1	2	2	Проверка выполне- ния прак- тических работ
Тема 3.2.	Задание по переработке информа- ции различ- ных источ- ников (реферат)	1	2	2	Публич- ная защи- та рефе- рата на занятии
Тема 3.3.	Задание по переработке информа- ции различ- ных источ- ников	1	1	1	Проверка контроль- ной рабо- ты

**Раздел 4**

Тема 4.1.	Задание по	1	2	2	Публич-
-----------	------------	---	---	---	---------

	переработке информации различных источников (презентация)				ная защи-та презен-тации на заня-тии
Тема 4.2.	Задание по переработке информации различных источников (сообщение)	1	2	2	Публич-ное вы-ступление на заня-тии
Тема 4.3.	Задание по переработке информации различных источников (доклад)	1	2	2	Публич-ная вы-ступление на заня-тии
Тема 4.4.	Задание по переработке информации различных источников	1	1	1	Проверка конспекта Опрос на занятии
Тема 4.5.	Задание по переработке информации различных источников	1	1	1	Проверка конспекта
Тема 4.6.	Задание по переработке информации различных источников (презентация)	1	2	2	Публич-ная защи-та презен-тации на занятии
Тема 4.7.	Выполнение домашних практических заданий	1	1	1	Проверка выполне-ния зада-ния

<b>Раздел 5</b>					
Тема 5.1.	Проработка конспектов по теме: «Транспортная политика и законодательство»	1	1	1	Проверка конспекта Опрос на занятии
Тема 5.2.	Переработка информации различных источников, подготовка к практической работе № 3	1	2	2	Проверка выполнения практических работ
Тема 5.3.	Проработка конспектов по теме: «Варианты транспортного обслуживания»	1	1	1	Проверка конспекта Опрос на занятии
Тема 5.4.	Подготовка доклада на тему: «Проблемы экологии на транспорте»	1	2	2	Публичное выступление на занятиях
<b>Всего:</b>		<b>21</b>		<b>36</b>	

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы используются следующие источники:

Основная учебная литература:

Александрова Н. Б. Обеспечение безопасности движения поездов: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. Б. Александрова, И. Н. Писарева, П. Р. Потапов.- М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. - 148 с. – URL : <https://e.lanbook.com/book/90954>

Дополнительная учебная литература:

Кобзев, В. А. Повышение безопасности работы железнодорожных станций на основе совершенствования и развития станционной техники : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. А. Кобзев, И. П. Старшов, Е. И. Сычев - М. : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. - 264 с. – URL : <https://e.lanbook.com/book/90936>  
 КонсультантПлюс : Официальный сайт справочной правовой системы [Электронный ресурс] - М., 2019 – URL : <http://www.consultant.ru/>

## **СИСТЕМА КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСР ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Контроль за ходом выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, а также за ее результатами осуществляется преподавателем.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям: систематичность проведения, обеспечение индивидуального подхода, соответствие формы контроля виду задания.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине/МДК или консультаций.

Контроль за результатами внеаудиторной самостоятельной работы по УД/ПМ, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента.

В качестве форм и методов контроля ВСР обучающихся, могут быть использованы тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др. Критериями оценки результатов ВСР обучающегося являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- умения использовать информационные технологии, электронные образовательные ресурсы;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.