

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Калининградский филиал ПГУПС



УТВЕРЖДАЮ
Начальник Управления
по работе с филиалами

Е.В. Панюшкина
«10» января 2020 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

*базовая подготовка,
на базе среднего общего образования*

Форма обучения: очная

Нормативные сроки обучения: 2 года 10 месяцев

Начало подготовки: 2020 год

г. Калининград
2020

Методические рекомендации предназначены для организации и проведения практических занятий в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Данная учебно-методическая разработка ориентирована на оказание педагогической поддержки студенту при выполнении этого вида учебной деятельности. В ней определены цели и задачи практических занятий, объем в часах по учебной дисциплине в соответствии с программой, задания для практической работы, разработанные преподавателем, а также список необходимой литературы и источников.

Практическое занятие №1

Тема Система норм русского литературного языка: орфоэпические, словообразовательные, лексические, грамматические нормы. Стилистические нормы.

Цель: отработка навыка письма, соответствующего нормам русского литературного языка.

Оборудование: дидактические материалы, учебник, средства ИКТ.

Ход выполнения работы.

1. Изучить условия выполнения работы.
2. Проработать теоретический материал.
3. Выполнить письменно упражнения.

Упражнение 1. Поставьте ударение в следующих словах.

Оптовые цены, августовский педсовет, пломбированный зуб, кухонная утварь, избалованный ребёнок, договорные цены, новорожденный ребёнок, языковая колбаса, экспертная комиссия, языковая система, валовой сбор, тигровая шкура, госпитальный режим, домовая кухня, гербовая печать, очистные сооружения, взялась, взялись, принялся, принялась, назвалось, назвались, назвалась, назвали, назвала, бантов, по средам, с деньгами, в госпиталях, в отраслях, мощностей, балуется, позвонит, тортов, шрифты, в штормах, пуста, редки, редко, редка, близка, близки, близко, длинны, знойны, кругла, горьки, жалки, грязны, намерение, изобретение, обеспечение, ходатайство, упрочение, вероисповедание, сосредоточение, газопровод, договор, каталог, иконопись, деспотия, медикаменты, догмат, кремень, дремота, феномен, щавель, генезис, звонишь, возит, звонит, дозвонится, зазвонят, ходите, звоните, отзвонит, созвонимся, перевозить, он с вами созвонится.

Упражнение 2. В каком ряду согласный перед [э] звучит мягко во всех словах ряда.

1. дискотека, музей, термин, шинель;
2. диспансер, брюнет, пюре, пионер
3. тема, антитеза, ателье, портфель;
4. Одесса, кассета, тоннель, термос.

Упражнение 3. Составьте словосочетания с приведёнными паронимами.

1. Болотистый – болотный
2. Призывной – призывный
3. Сытый – сытный
4. Абонент - абонемент
5. Эффектный – эффективный
6. Экономный – экономичный
7. Дипломник - дипломат
8. Логический – логичный
9. Нетерпимый – нестерпимый
10. Черепаший – черепаховый

Упражнение 4. Выделите и исправьте лексические ошибки.

1. Она считала, что нет ничего ужаснее, чем иметь такую дефективную фигуру.
2. Я знал своего друга, что он был сильно слабым человеком.
3. Наташа Ростова была хорошей хозяйственницей.
4. Родители отказались от мелкой опеки по отношению к сыну.
5. В нашем городе начинает работу участковые избирательные комиссии.
6. Герой романа – самоотверженный и жесткий борец за свободу.

Упражнение 5. Установите, к какой части речи относится слово *ТО* в нижеприведенном тексте.

Легкий ветерок то пр...сыпался, то утихал: п...дует вдруг прямо в лицо и как будто разыграется, - все весело зашумит, закивает и задвигается кругом, грациозно закачаются гибкие концы пап...р...тников, - обрадуешься ему... но вот уж он опять замер, и все опять стихло... (И. Тургенев.)

1. Частица.
2. Местоимение.

3. Союз.

Упражнение 6. Из данных слов составьте словообразовательное гнездо(работа по вариантам)

1 вариант. Земледелие, земля, земледельческий, земляк, землячка, приземлиться, земляной, приземлить, земляника.

2 вариант. Перелистать, листва, лист, листопадный, листочек, лиственный, листопад, листок, листва.

Упражнение 7. Отметьте нарушения стилистических норм.

1. На картине "Вратарь" изображён белокурый мальчик.
2. Ольга поревела три дня, а потом забыла Ленского.
3. Мы должны обратно проанализировать план работы и внести в него изменения.
4. Роман «Унесённые ветром» пользуется большим спросом у населения.
5. Лиза была домработницей в доме Фамусова.
6. В нижеследующем абзаце я хочу рассказать о сложных взаимоотношениях Андрея и Наташи.
7. Из всех в семье отец соблюдал только спокойствие.
8. Эта именно экспедиция нашла в кратере новый минерал.
9. Ни один из них не отвечал ему ни слова, они только безмолвно пялили на него очи.
10. Спонсоры обещали университету подкинуть двадцать миллионов на проведение конференции.

Практическое занятие №2

Тема Орфоэпия как учение о правилах произношения. Нормы литературного произношения. Орфоэпические словари. Типичные орфоэпические ошибки. Графика. Виды письма. Классификация букв. Принципы русской орфографии.

Цель: систематизировать основные знания, умения, навыки по орфоэпии; выработать умение находить основные звуковые процессы в слове.

Оборудование: дидактические материалы, учебник, средства ИКТ.

Ход выполнения работы.

1. Изучить условия выполнения работы
2. Проработать теоретический материал.
3. Выполнить письменно упражнения.

Упражнение 1. Поставить правильно ударения.

Завидно, мастерски, задолго, искони, донельзя, издавна, щегольски, назло, мельком, отрочество, надолго, квартал, дремота, свекла, досуг, столяр, кашлянуть, эксперт, дефис, украинский, пуловер, табу.

Упражнение 2. Определить твёрдый и мягкий вариант произношения перед Е.

Агрегат, пресса, антенна, термин, пионер, дебют, протест, интеллект, протеже, берет, компьютер, эстет, фанера, музей, адекватный.

Упражнение 3. Поставьте ударение в следующих словах.

Диспансер, запломбировать, алкоголь, инсульт, коклюш, простыня, роженица, флюорография, соболезнавание, стенокардия, умерший, наголо, орган, шприцы, некролог, генезис, биогенез, эксперт, горек, взята, взяты, начат, начата, начаты, кружится, тахикардия, мокрота, анамнез, рентгеноскопия, обеспечение, глазурованный.

Упражнение 4. Проанализируйте особенности произношения сочетания согласных ЧН. В каких случаях возможно только произношение «чн», в каких только «шн», а в каких допустимы оба варианта?

Античный, булочная, бутылочный, взяточник, горничная, горчичник, горячечный, гречневый, двоечник, заочник, конечно, копеечный, коричневый, лодочник, молочная, Никитична, нарочно, нарочный, ночной, очечник, перечница, печник, подсвечник, прочный, порядочный, прачечная, пустячный, пушечный, скворечник, скучно, сердечный, уличный, шапочный, яблочный, яичница, яичная.

Упражнение 5. Распределите слова по колонкам в зависимости от того, как произносится ударный гласный.

Ё ([’о]) под ударением	Е ([’э]) под ударением	Вариантное произношение

Тренер, акушерка, ретушер, пенсионер, блекнуть, решетчатый, одноименный, солитер (червь), острое, желчь, береста, затекий, никчемный, блеф, оседлый, разношерстный, крестный (ход), осужденный, зев, пекло, принесший, плеск, валежник, приемник (продолжатель), белесый, блеклый, истекий кровью, солитер(бриллиант), бытие, планер, 5 ведер.

Практическое занятие №3

Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов. Толковые, фразеологические словари. Словари омонимов, синонимов, антонимов, паронимов. Основные виды лексических ошибок. Фразеологические ошибки.

Цель: отработать навык определения лексических и фразеологических ошибок, устранения их в устной и письменной речи.

Оборудование: дидактические материалы, учебник, средства ИКТ.

Ход выполнения работы.

1. Изучить условия выполнения работы
2. Проработать теоретический материал.
3. Выполнить письменно задания по теме «Лексика и фразеология»

Вариант 1

1. Какие слова попали в группу по ошибке? Объясните свое решение.

Апелляция, вердикт, арбитраж, алиби, иск, адвокат, нелегитимный, криминальный, афера, атташе.

2. Толкование какого слова дано неправильно?

- 1) Буклет – издание, в виде складывающегося листочка, обычно информативного или рекламного характера.
- 2) Монография – учебное пособие в виде избранных произведений или отрывков из них.
- 3) Манускрипт – рукопись, преимущественно древняя.
- 4) Бюллетень – название некоторых периодических изданий, преимущественно публикующих материалы научного или официального характера.
- 5) Фолиант – толстая книга большого формата.

3. Для каждого из иноязычных слов подберите толкование.

1) Ажиотаж	А. Искусственно вызванное в обществе возбуждение, волнение с целью привлечения внимания к чему-нибудь.
2) Амбиция	Б. Глубокое уважение, почтительное, благоговейное отношение к кому-либо или к чему-либо
3) Апология	В. Чрезмерные претензии на что-либо, часто необоснованные.
4) Пиетет	Г. Состояние радости, душевного подъема, часто не вызванное внешними обстоятельствами
5) Экзальтация	Д. Неумеренное, чрезмерное восхваление, защита кого-либо или чего-либо.
6) Эпатаж	Е. Восторженно-возбужденное состояние, в которое человек часто приводит себя намеренно, выставляя свои чувства
7) Эйфория	Ж. Скандальная выходка; вызов окружающим, намеренное нарушение общепринятых норм и правил

4. В предложениях есть ошибки, связанные с неверным пониманием значения слова или нарушением норм лексической сочетаемости. Исправьте их.

- 1) В этом театре она отвечает за реквизиты и амуницию.
- 2) Чтобы предотвратить эпидемию, нужно установить тотальный контроль.
- 3) На берегу у озера у костра расположилась целая плеяда молодых людей.
- 4) За первые дни февраля продолжительность суток возросла на двадцать пять минут.
- 5) Утром выпал снег, и березки под окном стоят в подвенечном саване.

5. Подберите толкование к каждому из приведенных паронимов.

Бродяжий / Бродячий

А. Не имеющий постоянного места жительства; передвигающийся с места на место в связи с работой или в поисках работы: цирк, труппа, собака.

Б. Свойственный бродяге или принадлежащий ему: нрав, судьба, привычки

Орудие / Оружие

А. Приспособление, инструмент, средство для достижения чего-либо; артиллерийское вооружение: для уборки; огнестрельное, ракетное, корабельное.

Б. Всякое средство, технически пригодное для нападения и защиты: огнестрельное, ядерное, атомное, холодное, охотничье.

6. Объясните разницу в значении словосочетаний.

- 1) Вдовый сын – вдовый сын
- 2) Виноватое лицо – виновное лицо
- 3) Соседняя квартира – соседская квартира

7. Исправьте возможные ошибки.

- 1) Современники увидели неповторимую оригинальность «Евгения Онегина».
- 2) Он возвратил книгу обратно в библиотеку, даже не прочитав ее.
- 3) Ректор долго рассказывал о будущих перспективах нашего вуза.
- 4) Взгляды Печорина сходны со многими людьми его поколения.

8. Исправьте в предложении ошибку, допущенную при использовании в речи фразеологизмов.

- 1) Он любого способен провести вокруг пальца.
- 2) Поди разберись, кто из них прячет топор за пазухой.
- 3) А принять хорошо гостей вовсе не обозначает до упаду накормить их.
- 4) После концерта продюсер разбирает выступление дуэта по полочкам.
- 5) Будем надеяться, что Волков скажет свое большое слово и в тренерской работе.

9. Исправьте словосочетания, в которых есть ошибки, связанные с использованием паронимов.

- 1) Удачный состав исполнителей.
- 2) Повлияли многие факты.
- 3) Плохо основанные выводы
- 4) Запах болотистых цветов.
- 5) Ни на чем не основанные обвинения
- 6) Рубашка болотистого цвета.
- 7) Отборная комиссия Евровидения

10. Укажите фразеологизм с речевой ошибкой (замена одного слова другим):

- 1) Как бельмо на глазу
- 2) Без году неделя
- 3) Отложить дело в длинный ящик

Вариант 2

1. Какие слова попали в группу по ошибке? Объясните свое решение.

Импичмент, вето, брифинг, плебисцит, тоталитаризм, суверенитет, турне.

2. Толкование какого слова дано неправильно?

- 1) Геральдика – искусство составления и толкования гербов.
- 2) Филателия – коллекционирование открыток.
- 3) Ikeбана – японское искусство составления букетов, композиций из цветов.
- 4) Нумизматика – коллекционирование монет и денежных знаков.

3. Для каждого из иноязычных слов подберите толкование.

1) Альтернатива

А. Случай, служащий примером, оправданием для последующих случаев такого же рода.

2) Дилемма

Б. Необходимость выбора из нескольких

	возможных решений.
3) Инцидент	В. Выбор одного из двух взаимоисключающих решений.
4) Прецедент	Г. Происшествие, недоразумение, столкновение.
5) Кодекс	Д. Мировоззрение, принципы
6) Кредо	Е. Склад ума, мироощущение, мировосприятие
7) Менталитет	Ж. Свод законов; совокупность правил.

4. В предложениях есть ошибки, связанные с неверным пониманием значения слова или нарушением норм лексической сочетаемости. Исправьте их.

- 1) Армада французов отступала по старой Смоленской дороге, а Кутузов преследовал ее по пятам.
- 2) В команде доминируют как сторонники оборонительного, так и приверженцы атакующего футбола.
- 3) Иванова грозятся привлечь к уголовной ответственности за аферизм с покупкой дачи.
- 4) Волки бежали за ним целым табуном и ожидали удобной минуты, чтобы броситься.
- 5) Старика давно мучила бессонница, и часто по ночам он лежал не смыкая взгляда.

5. Подберите толкование к каждому из приведенных паронимов.

Гордость / Гордыня

А. Чувство собственного достоинства; чувство удовлетворения от сознания достигнутых успехов.

Б. Чрезмерно высокое мнение о себе, заносчивость, высокомерие.

Признание / Признательность

А. Выражение положительной оценки, согласия с чем-либо.

Б. Чувство благодарности за услуги, помощь, внимание.

6. Объясните разницу в значении словосочетаний.

- 1) Хозяйская пристройка – хозяйственная пристройка
- 2) Опасный человек – опасливый человек
- 3) Враждебные действия – вражеские действия

7. Исправьте возможные ошибки.

- 1) Качество построенных фирмой квартир желает лучшего.
- 2) По окончательному завершению подсчета голосов избирательная комиссия опубликует окончательные данные.
- 3) Институт в Пущине создавался как передовой форпост отечественной биологии.
- 4) Руководители телеканала уверены, что такие передачи воспитывают патриотизм и любовь к родине.

8. Исправьте в предложении ошибку, допущенную при использовании в речи фразеологизмов.

- 1) Грампластинка не сказала еще своего последнего слова, она еще будет востребована потребителями.
- 2) Язык не поднимается говорить об этом.
- 3) Со всех своих длинных ног она принялась бежать.
- 4) Жизнь у нее всегда проходила на людях, как на ладони.
- 5) Журналисты отправились по магазинам, чтобы на собственной шкуре посмотреть, как обстоят дела с ценами на книги.

9. Исправьте словосочетания, в которых есть ошибки, связанные с использованием паронимов.

- 1) Получить земляной надел
- 2) Заглавная страница книги.
- 3) Жильцы города
- 4) Ее двухгодовалый малыш
- 5) Благодарная телеграмма
- 6) Игривые вина

7) Повеяло домовым теплом

10. Укажите фразеологизм с речевой ошибкой (замена одного слова другим):

1) Сматывать удочки

2) Уморить червячка

3) Вешать нос

Ответы на тест по теме «Лексика и фразеология»

Вариант 1	Вариант 2
1	
атташе, остальные связаны с судом, судопроизводством	турне, остальные связаны с деятельностью властей
2	
Монография- это научный труд, посвященный одной проблеме, обычно одного автора или нескольких соавторов; дано определение слова «хрестоматия»	Филателия – это коллекционирование марок, конвертов, почтовых отправлений.
3	
1А, 2В,3Д, 4Б, 5Е, 6Ж, 7Г.	1Б, 2В, 3Г, 4А, 5Ж, 6Д, 7Е.
4	
1) Отвечает за реквизит и костюм. 2) Нужно установить тотальный контроль. 3) Расположилась большая компания молодых людей. 4) Продолжительность светового дня возросла на двадцать пять минут 5) Стоят в подвенечном наряде.	1) Армия (отряды, войска) французов. 2) В команде есть как сторонники оборонительного, так и приверженцы атакующего футбола. 3) За аферу с покупкой дачи. 4) Волки бежали за ним стаей. 5) Лежал не смыкая глаз.
5	
Бродяжий – Б.Орудие – А. Бродячий – А.Оружие – Б.	Гордость – А.Признание – А. Гордыня – Б.Признательность - Б.
6	
1) Овдовевший, потерявший жену сын. – Сын вдовы. 2) Изображение вины мимикой. - Человек, виновный в каком-либо проступке. 3) Находящаяся справа или слева квартира. – Квартира соседей.	1) Пристройка, выполненная хозяевами – Пристройка для хозяйственных нужд (сарай). 2) Человек, опасный для общества, преступник. – Осторожный человек. 3) Действия, прерывающие ход какой-либо работы, создающие помеху. – Действия врагов.
7	
1) Современники увидели оригинальность «Евгения Онегина». 2) Он возвратил книгу в библиотеку, даже не прочитав ее. 3) Ректор долго рассказывал о перспективах нашего вуза. 4) По взглядам Печорин похож на многих людей своего поколения.	1) Качество построенных фирмой квартир оставляет желать лучшего. 2) По завершению подсчета голосов избирательная комиссия опубликует окончательные данные. 3) Институт в Пущине создавался как форпост отечественной биологии. 4) Руководители телеканала уверены, что такие передачи воспитывают патриотизм.
8	
1) Обвести вокруг пальца. 2) Точить топор, но: прятать камень за пазухой. 3) До отвала накормить, но: танцевать до упаду. 4) Разбирать по косточкам, но: разложить по полочкам. 5) Скажет свое слово.	1) Время грампластинки еще не ушло, она еще будет востребована потребителями. 2) Язык не поворачивается говорить об этом, но: рука не поднимается делать. 3) Кинулась со всех ног. 4) Жизнь проходила у всех на глазах, но: видно

	как на ладони. 5) Увидеть собственными глазами – почувствовать на собственной коже.
9	
1) Правильно. 2) Повлияли многие факторы. 3) Плохо обоснованные выводы. 4) Запах болотных цветов. 5) Правильно. 6) Рубашка болотного цвета. 7) Отборочная комиссия Евровидения	1) Получить земельный надел. 2) Правильно. 3) Жители города. 4) Ее двухгодовалый малыш. 5) Благодарственная телеграмма. 6) Игристые вина. 7) Повеяло домашним теплом.
10	
3	2

Условия выполнения заданий:

1. в тестах найти 1 правильный ответ;
2. в заданиях творческого характера написать словами верный вариант.

Критерии оценки:

- «5» - допущена 1 ошибка, 1 ошибка орфографическая.
«4» - допущены 2 ошибки, 2 ошибки орфографические.
«3» - допущены 3 ошибки, 3 ошибки орфографические.
«2» - допущено более ошибок.

Терминологический диктант по теме «Лексика и фразеология»:

1. Все слова языка. (Лексика)
2. Перенос названия с одного предмета на другой на основе сходства. (Метафора)
3. Слова, близкие по значению, по-разному называют то же понятие. (Синонимы)
4. Слова или обороты, присущие речи людей определённой профессии. (Профессионализмы)
5. Оригинальная законченная мысль, изречённая и записанная в лаконичной запоминающейся текстовой форме и впоследствии неоднократно воспроизводимая другими людьми. (Афоризм)
6. Слово, которое имеет одно лексическое значение. (Однозначное)
7. Слова с противоположным значением. (Антонимы)
8. Слово, используемое во всех стилях. (Общеупотребительное)
9. Лексические единицы, заимствованные из других языков. (Заимствованные слова)
10. Устойчивый оборот, устойчивое сочетание слов, выступающее в языке как неделимое и целостное по значению выражение. (Фразеологизм)
11. Слова, близкие по звучанию, но разные по значению и написанию. (Паронимы)
12. Новое слово или выражение, которое появляется в языке. (Неологизм)

Ответы на терминологический диктант

1. Лексика
2. Метафора
3. Синонимы
4. Профессионализмы
5. Афоризм
6. Однозначное
7. Антонимы
8. Общеупотребительное
9. Заимствованные слова
10. Фразеологизмы
11. Паронимы
12. Неологизм

Практическое занятие №4

Служебные части речи (междометия, модальные слова, предлоги, союзы, частицы). Переходные явления в частях речи. Основные виды ошибок в формообразовании, написании и употреблении частей речи.

Цель: повторить правописание служебных частей речи; отработать умение отличать служебные части речи от синонимичных им.

Оборудование: дидактические материалы, учебник, средства ИКТ.

Ход выполнения работы.

1. Изучить условия выполнения работы
2. Проработать теоретический материал.
3. Выполнить письменно упражнения.

Упражнение 1. Перепишите предложения, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Объясните написание слов и укажите, какими частями речи они являются.

1. Его упрасивали (в) продолжени... недели. Мать, конечно, плакала (Наб.). 2. (В) след (за) тем странное равнодушие охватило его (Биан.). 3. Заботливая хозяйка - жена Ларивона - (по) многу раз в день меняла ему горячие припарки, прикладывала к ноге какие-то капли... (Биан.). 4. (В) продолжени... романа можно будет узнать о дальнейшей судьбе героини. 5. Я не обольщаюсь насчет качества этих переводов (Наб.). 6. Охотники ели редко и (по) многу. 7. И мысли охотника унеслись (в) глубь времен (Биан.). 8. Опасения Ивана Николаевича полностью оправдались: прохожие обращали на него внимание и оборачивались. (В) следстви... этого он принял решение покинуть большие улицы и пробираться переулочками... (Булг.). 9. (На) счет в банке было переведено четыреста миллионов рублей. 10. Казарка с ужасом замечала, что, (не) смотря на все ее усилия, сокол становится все лучше виден, все приближается (Биан.). 11. (По) (над) Доном сад цветет, во саду дорожка; на нее я б все глядел, сидя, из окошка (Кальц). 12. Речь эта, как (в) последстви... узнали, шла об Иисусе Христе (Булг.). 13. (От) чего же на этой странице я когда-то загнул уголок? (Ахм.) 14. (За) чем пойдешь, то и найдешь (Посл.). 15. (Не) взирая на опасность, целыми тучами опускаются нежданные и незваные гости на палубу, на борта, на снасти, и странным кажется корабль... (Эрт.). 16. И (не) смотря на то, что мы это знали, все-таки темнота застала нас врасплох (Сер.). 17. Я не знаю ничего более трогательного, чем первый снег, который, (не) смотря на свою хрупкость, властно манит далью еще почти не проторенных дорог (Грош.). 18. Неприятель, (в) течени... ночи почти не пытавшийся штурмовать, на рассвете в открытую ринулся на нашу арьергардную роту (Закр.). 19. Не успели мы выйти за город, как (на) встречу нам вышли женщины с освященным молоком и помазали им людей и животных (Пер.). 20. ...Бешено стучит в амбаре жернов, с приглушенным шепотом плещется речонка, убегаящая куда-то (в) глубь степей (Эрт.). 21. Звуки мало-помалу слабеют, (по) немногу замирают, а скоро их (со) всем уже не слышно. 22. Но (в) место того, встретивши Галку, Иван Иванович начал бранить, (за) чем она шатается без дела... (Г.). 23. Скоро мы поняли, что, (не) смотря на все старания, мы так и останемся совершенно не защищенными от дождя (Эрт.).

Упражнение 2. Выполнить морфологический разбор предлога/ союза/ частицы (по вариантам).

1 вариант. У стрекозы в самом деле были удивительные глаза — огромные, выпуклые, вроде³ стеклянных фонарей.

I. Вроде (фонарей) - предлог, т.к. служит для связи слов в словосочетании выпуклые (вроде чего?) вроде фонарей (Р.п.), неизменяемая часть речи.

II. Морфологические признаки:

- простой,
- производный,
- отношения сравнительные.

III. Не является членом предложения, но входит в состав несогласованного определения.

2 вариант. Да и не было для этого у Ивана Гермогеновича ни³ времени, ни охоты.

I. НИ..., НИ - союз, т.к. служит для связи однородных членов предложения.

II. Морфологические признаки:

1. простой,
2. производный,
3. сочинительный,
4. соединительный,
5. повторяющийся.

III. Не является членом предложения.

3 вариант. Давайте говорить друг другу комплименты...

1. ДАВАЙТЕ - частица, так как служит для образования повелительного наклонения глагола "говорить".
2. Формообразующая, производная, простая.
3. Не является членом предложения, но входит в состав сказуемого - давайте говорить.

Практическое занятие №5

Сложное предложение и его виды. Пунктуация в сложных предложениях. Пунктуация при прямой, косвенной и несобственно-прямой речи. Основные ошибки в построении и употреблении сложного предложения.

Цель: отработать навык постановки знаков препинания в сложных предложениях.

Оборудование: дидактические материалы, учебник, средства ИКТ.

Ход выполнения работы.

1. Изучить условия выполнения работы
2. Проработать теоретический материал.
3. Выполнить письменно упражнения.

Упражнение 1. Выпишите номера сложносочинённых предложений. Докажите схематично.

- 1) Роскошное утро, везде блестит роса на траве.
- 2) Пришло время, когда грибам стало тесно.
- 3) Лиловый подлесок пожелтел, и под ними уже ковёр жёлтой листвы.
- 4) Тихо, и синева повисла между ещё зелёными дорожками. (М. Пришвин.)
- 5) Откуда-то прилетела сойка и отчаянно застрекотала.

Упражнение 2. Выпишите из СПП 1 вариант – главную часть, 2 вариант – придаточную часть

1. В лугах росистых, в лугах зеленых течет речонка, что мне мила.
2. Мы знали, что трудно будет выполнить эту работу.
3. Когда включили свет, комната оказалась большой и нарядной.
4. Наконец он признался мне, что пишет большую поэму.
5. Он знал, что успех его дела в значительной степени будет зависеть от удачи завтрашней охоты.
6. Там, где еще недавно весело звенела степь, шуршали теперь желтые стебли.
7. Не сближайся с людьми, у которых слишком гибка совесть.
8. Чтобы вообразить Верину жизнь нужно перенестись на четверть века назад.
9. Они сидели у одного из окон, которые были пыльны чопорны и огромны.
10. Женя припомнила тот день на Осинской улице где они тогда жили.

Упражнение 3. Из простых предложений составьте три бессоюзных сложных предложения, используя различные средства связи:

- 1) Ночью ударил первый морозец с ветерком.
- 2) После тёплого лета и дождливой осени он казался с непривычки задиристым и крепким.
- 3) Всё вокруг побелело.

Контрольные вопросы:

1. На какие группы делятся сложные предложения?
2. Какие предложения называются сложносочинёнными?
3. Какие предложения называются сложноподчинёнными?
4. Какие предложения называются бессоюзными сложными?
5. Каковы основные правила постановки знаков препинания в сложном предложении?