

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
**Калининградский филиал ПГУПС**



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ  
РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

*базовая подготовка,  
на базе среднего общего образования*

*Форма обучения: очная*

*Нормативные сроки обучения: 2 года 10 месяцев*

*Начало подготовки: 2020 год*

г. Калининград  
2020

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В настоящее время востребован высокий уровень знаний, профессионализм специалистов, готовность к самообразованию и самосовершенствованию. В связи с этим меняются подходы к планированию, организации самостоятельной работы обучающихся. Одной из наиболее важных задач в системе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО является организация внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся (ВСР), выполняемой по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью ВСР обучающихся является овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Методические указания предназначены для преподавателей и студентов для организации ВСР и содержат рекомендации и задания для самостоятельной работы по учебной дисциплине Иностранный язык предназначены для систематизации и закрепления полученных знаний и приобретенных умений обучающихся, углубления и расширения знаний, развития познавательных способностей и активности обучающихся.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. Организация ВСР в рамках освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык осуществляется в соответствии с таблицей 1.
2. Требования к результатам освоения указаны в рабочей программе УД ОГСЭ.03. Иностранный язык
3. Перечень основных показателей оценки результатов, знаний и умений, подлежащих текущему контролю, указан в Паспорте КОС по данной дисциплине
4. Методические рекомендации по организации ВСР приведены в Методической инструкции для студентов по планированию и организации самостоятельной (внеаудиторной) учебной работы

Таблица 1

**Перечень контрольно-оценочных мероприятий  
для организации ВСР обучающихся**

**1. Перечень контрольно-оценочных мероприятий для организации и  
проведения текущего контроля**

<b>Раздел, тема</b>	<b>Контрольно-оценочные мероприятия</b>	<b>Результаты</b>		<b>Поэтапно формируемые общие и профессиональные компетенции</b>
		<b>установленные знания</b>	<b>установленные умения</b>	
Раздел I. Вводно-коррективный курс	Тестирование			ОК 2-3
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных, близких (внешность, характер, личностные качества)	Творческое задание: сочинение на тему «Рассказ о себе»	Знание лексики по теме и составление монологических высказываний «Внешность, характер, личностные качества» Знание основных признаков утвердительных, отрицательных, вопросительных, безличных и побудительных предложений.	Общение (устное и письменное) на иностранном языке на тему; перевод (со словарем) иностранных текстов на тему. Умение применять в устной речи основные звуки и интонемы. Применение в устной и письменной речи утвердительных, отрицательных, вопросительных, безличных и побудительных предложений.	ОК 2,4,8
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	Творческое задание: Сочинение «Мой лучший друг», или «Моя семья»	Знание лексики и составление монологических высказываний по теме «Мой лучший друг», «Моя семья» Знание интернациональной лексики, модальных глаголов.	Общение (устное и письменное) на иностранном языке на тему; перевод (со словарем) иностранных текстов на тему. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексики, модальных глаголов.	ОК 6,7

Раздел II Основной курс				
Тема 2.1. Образование в России и за рубежом, среднее профессионально е образование.	Творческое задание сообщение «Наше учебное заведение»	Знание лексики по теме и составление монологических высказываний Лексический материал по темам «Образование в России», «Образование за рубежом», «Иностранный язык в современном мире», «Среднее профессиональное образование», «Наше учебное заведение». Знаний основных признаков глаголов в страдательном залоге	Общение (устное и письменное) на иностранных языках на тему, перевод (со словарем) иностранных текстов на тему. Применение в устной и письменной речи имени существительного, артиклей.	ОК 1,2, 3, 6, 7
Тема 2.2. Город, деревня, инфраструктура	Творческое задание: разработать «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей»	Знание лексики по теме: «Город», «Деревня», «Инфраструктура» и составление монологических высказываний Знание признаков глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени	Общение (устное и письменное) на иностранных языках на тему; перевод (со словарем) иностранных текстов на тему. Умение использовать в устной и письменной речи глаголов настоящем, будущем, прошедшем времени	ОК 2,4, 8
Тема 2.3 Новости, средства массовой информации	Поисковое задание: Мини- презентация: «Средства массовой информации: за и против»	Знание лексики по теме: «Газеты», «Радио», «Телевидение», «Интернет» Знание неопределённых, притяжательных, объектных местоимений, отрицательных, вопросительных местоимений и их производных.	Общение (устное и письменное) на иностранных языках на тему; перевод (со словарем) иностранных текстов на тему. Умение употреблять неопределённые, притяжательные, объектные местоимения, отрицательные, вопросительные местоимения и их производные.	ОК 4, 5,8, 9
Тема 2.4 Здоровье, спорт,	Творческое задание:	Знание лексики по теме: «Спорт»,	Общение (устное и письменное) на	ОК 2, 3,7, 8

<p>правила здорового образа жизни.</p> <p>Природа и человек (климат, погода, экология).</p>	<p>Сочинение: «Здоровый образ жизни» или «Моё любимое время года»»</p>	<p>«Здоровый образ жизни» «Природа и человек (климат, погода, экология)».</p> <p>Знание количественных и порядковых числительных, дат. Знание системы модальности. Знание лексики по теме Знание правил образования прилагательных в основной, сравнительной и превосходной степенях, сложноподчиненных предложений, согласования времен и косвенной речи.</p>	<p>иностранным языке на тему; перевод (со словарем) иностранных текстов на тему.</p> <p>Применение в устной и письменной речи прилагательных в основной, сравнительной и превосходной степенях, сложноподчиненных предложений, согласования времен и косвенной речи.</p> <p>Применение в устной и письменной речи количественных и порядковых числительных, дат, понимание системы модальности.</p>	
<p>Тема 2.5</p> <p>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p>	<p>Творческое задание: Письмо на тему: «Мой любимый праздник» или «Праздники страны изучаемого языка»</p>	<p>Знание лексики по теме: «Культурные традиции страны изучаемого языка», «Национальные традиции страны изучаемого языка», «Краеведение», «Обычаи и праздники» Знать, что такое сложные дополнения, сложноподчиненные предложения</p>	<p>Общение (устное и письменное) на иностранном языке на тему; перевод (со словарем) иностранных текстов на тему.</p> <p>Умение применять предложения со сложным дополнением, сложноподчиненные предложения.</p>	ОК 2,4, 8
<p>Тема 2.6.</p> <p>Отдых, каникулы, досуг, отпуск.</p> <p>Туризм, развлечения</p>	<p>Творческое задание-проект «Страны и континенты»</p>	<p>Знание лексики по темам «Отдых», «Каникулы», «Отпуск», «Туризм»</p>	<p>Общение (устное и письменное) на иностранном языке на тему; перевод (со словарем) иностранных текстов на тему.</p> <p>Умение распознавать дифференциальные признаки глаголов в прошедшем времени; применять инфинитив и инфинитивные</p>	ОК 6, 8, 9

			обороты.	
Контрольная работа	Тестирование	Знание лексики и грамматики по изученным темам	Умение употребить лексику и грамматику по изученным темам	ОК 2-3
<b>Раздел 2 Профессионально ориентированное содержание</b>				
Тема 2.7. Достижения и инновации в области науки и техники разных эпох в России и странах изучаемого языка	Поисковое задание: Презентация: «Достижения и инновации в области науки и техники разных эпох в России и странах изучаемого языка»	Знание лексики по теме: «Достижения и инновации в области науки и техники разных эпох в России и странах изучаемого языка» Умение строить разные типы вопросов и пользоваться формулами вежливости	Общение (устное и письменное) на иностранном языке на тему; перевод (со словарем) иностранных текстов на тему. Умение строить разные типы вопросов и пользоваться формулами вежливости.	ОК 1,4, 5, 8
Тема 2.8 Машины и механизмы. Промышленное оборудование разных эпох в России и странах изучаемого языка	Поисковое задание: Сообщение: «Машины и механизмы. Промышленное оборудование разных эпох в России и странах изучаемого языка»	Знание лексики по теме: Машины и механизмы. Промышленное оборудование разных эпох в России и странах изучаемого языка Знать условные предложения. Умение использовать условные предложения в официальной речи.	Общение (устное и письменное) на иностранном языке на тему; перевод (со словарем) иностранных текстов на тему. Знать условные предложения. Умение использовать условные предложения в официальной речи.	ОК 1,2,4,5,8, 9
Тема 2.9. История компьютерной техники и современные компьютерные технологии	Поисковое задание: Монологическое высказывание «Я использую Интернет, чтобы...»	Знание лексики по теме: История компьютерной техники и современные компьютерные технологии. Знание согласования времён.	Общение (устное и письменное) на иностранном языке на тему; перевод (со словарем) иностранных текстов на тему. Знание согласования времён.	ОК 1,2,4,5,8, 9

Тема 2.10. Посещение выставок отраслевой направленности, экскурсии	Проект «Моя будущая профессия»	Знание специальной лексики по темам, необходимым при посещении выставок отраслевой направленности, экскурсий. Умение переводить прямую речь в косвенную.	Общение (устное и письменное) на иностранном языке на тему; перевод (со словарем) иностранных текстов на тему. Знание специальной лексики по темам, необходимым при посещении выставок отраслевой направленности, экскурсий. Умение переводить прямую речь в косвенную.	ОК 4, 5, 8,9
Дифференцированный зачет	Тестирование	Знание лексики и грамматики по изученным темам	Умение употребить лексику и грамматику по изученным темам	ОК 2-3
Тема 3.1. История железных дорог в стране изучаемого языка (железнодорожный путь, локомотивы, вагоны, сигналы)	Перевод текстов. Поисковое задание: Сообщение или презентация по истории ж.д. в стране изучаемого языка (ж.д. путь, локомотивы, вагоны, сигналы, выдающиеся железнодорожники (по выбору))	Знание лексики по теме, необходимой для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности «Из истории железных дорог в стране изучаемого языка . ч.1 (железнодорожный путь)» «Из истории железных дорог в стране изучаемого языка . ч.1 (локомотивы)» «Из истории железных дорог в стране изучаемого языка . ч.2 (вагоны)» «Из истории железных дорог в стране изучаемого языка . ч.2 (сигналы)» «Выдающиеся железнодорожники страны изучаемого языка»	Общение (устное и письменное) на иностранном языке на тему; перевод (со словарем) иностранных текстов на тему. Распознавание и употребление глаголов в страдательном залоге. Перевод интернационализмов без словаря. Правильно переводить атрибутивные группы, железнодорожные термины	ОК 1,2,4,5,8,9

		Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге. Интернационализмы, атрибутивные группы, железнодорожные термины		
Тема 3.2 История железных дорог в России (XVIII-XX век)	Перевод текстов. Поисковое задание: Сообщение или презентация по истории ж.д. в России «Из истории железнодорожного строительства в России, ч.1 (XVIII-XIX век)» «Из истории железнодорожного строительства в России, ч.2 (XIX –XX век)». «Выдающиеся железнодорожники России» (по выбору)	Знание лексики по теме, необходимой для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности «Из истории железнодорожного строительства в России, ч.1 (XVIII-XIX век)» «Из истории железнодорожного строительства в России, ч.2 (XIX –XX век)». «Выдающиеся железнодорожники России» Грамматический материал: сложноподчиненные предложения. Антонимы, синонимы, словообразование	Общение (устное и письменное) на иностранном языке на тему; перевод (со словарем) иностранных текстов на тему. Умение переводить и составлять сложноподчиненные предложения. Умение распознавать антонимы, синонимы Умение применять правила словообразования	ОК 1,2,4,5,8,9
Тема 3.3. Железные дороги за рубежом	Перевод текстов. Поисковое задание: сообщение или презентация о ж.д. за рубежом (по выбору)	Знание лексики по теме, необходимой для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности «Железные дороги за рубежом» (ч.1 и ч.2) Грамматический материал: Синонимы, антонимы. Сложноподчинённые предложения	Общение (устное и письменное) на иностранном языке на тему; перевод (со словарем) иностранных текстов на тему. Умение использовать в речи синонимы, антонимы. Умение переводить сложноподчинённые предложения	ОК 1,2,4,5,8,9

Тема 3.4. Научно-технический прогресс на железнодорожном транспорте: современные железнодорожные технологии, скоростные железные дороги, современные искусственные сооружения.	Перевод текстов. Поисковое задание: сообщение или презентация о НТП на ж.д. транспорте по темам «Современные железнодорожные технологии», «Скоростные железные дороги», «Современные искусственные железнодорожные сооружения за рубежом», «Скоростные железные дороги и ИССО в России», «Железнодорожная транспортная система России», «Компания «РЖД». (по выбору)	Знание лексики по теме, необходимой для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности «Современные железнодорожные технологии», «Скоростные железные дороги», «Современные искусственные железнодорожные сооружения за рубежом», «Скоростные железные дороги и ИССО в России», «Железнодорожная транспортная система России», «Компания «РЖД».	Общение (устное и письменное) на иностранном языке на тему; перевод (со словарем) иностранных текстов на тему. Использование в речи предложений со сложным дополнением, сложноподчиненные предложения с союзами; глаголы в страдательном залоге -сложноподчиненные предложения с придаточными	OK 1,2,4,5,8,9
Тема 3.5. Профессии, карьера ( по специальностям)	Перевод текстов. Творческое задание: Сочинение «Моя будущая профессия» (по специальностям ) или Презентация «Научно – технический прогресс на ж.д. транспорте» (по специальностям )	Знание лексики по теме, необходимой для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности Специальность 08.02.10: «Железнодорожный путь, рельсы, шпалы». «Скрепления, стрелочные переводы» Специальность 23.02.01: «Железнодорожная станция». «Выдающиеся вокзалы мира» Специальность 23.02.06: «Подвижной	Общение (устное и письменное) на иностранном языке на тему; перевод (со словарем) иностранных текстов на тему. Владение грамматическим материалом по теме - систематизация знаний об условных предложениях -систематизация знаний о сложносочиненных предложениях, -систематизация знаний о сложноподчиненных предложениях, - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и	OK 1,2,4,5,8,9

		<p>состав», «Типы вагонов»</p> <p>Специальность 23.02.06</p> <p>«Подвижной состав»,</p> <p>«Характеристики электро-локомотивов»</p> <p>Специальность 27.02.03:</p> <p>«Железнодорожная сигнализация»,</p> <p>«Показания сигналов»</p> <p>Специальность Специальность 13.02.07:</p> <p>«Контактная сеть», «Воздушная контактная сеть»</p> <p>Грамматический материал по теме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация знаний об условиях предложениях</li> <li>-систематизация знаний о сложносочиненных предложениях,</li> <li>-систематизация знаний о сложноподчиненных предложениях,</li> <li>- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения</li> </ul>	структурных типов предложения	
Дифференцированный зачет	Тестирование	Знание лексики и грамматики по изученным темам	Умение употреблять лексику и грамматику по изученным темам	
Тема 4.1. Транспорт. История железнодорожного транспорта (по специальности)	Перевод текстов. Задание по переработке информации различных источников: Составление монологического высказывания по истории ж.д. транспорта	Знание лексики по теме, необходимой для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: «Транспорт». «История железнодорожного	Общение (устное и письменное) на иностранном языке на тему; перевод (со словарем) иностранных текстов на тему. Уметь образовывать слова при помощи суффиксов и приставок. Употребление в речи	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК 3.3.

	(по специальности)	транспорта» Интернациональные слова Термины по специальности: Грамматический материал: Словообразование, синонимы, антонимы - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения	синонимов, антонимов. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения	
Тема 4.2. Транспорт. Железнодорожная отрасль (по специальности)	Перевод текстов. Задание по переработке информации различных источников; Составление монологического о высказывания о транспорте, ж.д. отрасли (по специальности)	Знание лексики по теме, необходимой для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности Лексический материал по теме «Транспорт». «Железнодорожная отрасль». Термины по специальности Грамматический материал: атрибутивные группы, однокоренные слова многозначные слова	Общение (устное и письменное) на иностранном языке на тему; перевод (со словарем) иностранных текстов на тему. Умение распознавать и переводить атрибутивные группы, находить в словаре однокоренные слова Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК 1.1. ПК 3.1.
Контрольная работа	Тестирование	Знание лексики и грамматики по изученным темам	Умение употреблять лексику и грамматику по изученным темам	
Тема 4.3. Детали, механизмы (по специальности)	Перевод текстов. Задание по переработке информации различных источников; Составление монологического о высказывания о деталях, механизмах	Знание лексики по теме, необходимой для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности Лексический материал по теме: «Детали», «Механизмы» Термины по специальности Грамматический	Общение (устное и письменное) на иностранном языке на тему; перевод (со словарем) иностранных текстов на тему. Умение распознавать значение многозначных слов по контексту Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК 1.1. ПК 3.1.

		материал: многозначные слова	предложения	
Тема 4.4. Оборудование. Работа. (по специальности)	Перевод текстов. Задание по переработке информации различных источников: Составление монологическог о высказывания об оборудовании, работе	Знание лексики по теме, необходимой для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности Лексический материал по теме : «Оборудование». «Работа». Термины по специальности Грамматический материал: Числительные: дроби	Общение (устное и письменное) на иностранным языке на тему; перевод (со словарем) иностранных текстов на тему. Умение использовать в речи числительные: дроби Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК 1.1, 1.3 ПК 3.1,3.3
Тема 4.5. Инструкции. Руководства. (по специальности)	Задание по переработке информации различных источников: Перевод текстов: инструкций, руководств.	Знание лексики по теме, необходимой для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности Лексический материал по теме: «Инструкции». «Руководства». Термины по специальности Грамматический материал: Числительные: большие числа	Общение (устное и письменное) на иностранным языке на тему; перевод (со словарем) иностранных текстов на тему. Корректное использование в речи числительных (больших чисел), а так же аббревиатуры Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК 1.1, 1.3 ПК 3.1,3.
Тема 4.6 Планирование времени (рабочий день) (по специальности)	Перевод текстов. Задание по переработке информации различных источников: Составление монологическог о высказывания о рабочем дне, о его планировании	Знание лексики по теме, необходимой для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: Лексический материал по теме «Планирование времени» «Рабочий день» Термины по специальности Грамматический	Общение (устное и письменное) на иностранным языке на тему; перевод (со словарем) текстов на тему. Умение правильно использовать в речи названия временных отрезков Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК 1.1, 1.3 ПК 3.1,3.3

		материал: Временные отрезки		
Дифференцированный зачет	Тестиирование	Знание лексики и грамматики по изученным темам	Умение употреблять лексику и грамматику по изученным темам	ОК 2-3

Раздел, тема	Тип оценочного средства	Количество оценочных средств	Ориентировочное время выполнения одного оценочного средства, час	Общее время выполнения, час	Форма контроля
Тема 2.1	Творческое задание	1	1	1	Проверка домашнего задания
	Проработка конспектов занятий, выполнение упражнений	1	1	1	Проверка домашнего задания
Тема 2.2	Творческое задание:	1	1	1	Защита учебного проекта
	Проработка конспектов занятий	1	1	1	Проверка домашнего задания
Тема 2.3	Поисковое задание	1	1	1	Защита презентации
	Проработка конспектов занятий, выполнение упражнений	1	1	1	Проверка домашнего задания
Тема 2.4	Творческое задание	1	1	1	Проверка домашнего задания
	Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.	1	1	1	Проверка домашнего задания
Тема 2.5	Творческое задание	1	1	1	Проверка домашнего задания
	Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.	1	1	1	Проверка домашнего задания
Тема 2.6	Проектное задание	1	0.5	0,5	Защита проекта

	Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.	1	0,5	0,5	Проверка домашнего задания
Тема 2.7	Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.	1	1,5	1,5	Собеседование, проверочные работы
Тема 2.8	Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.	1	1,5	1,5	Проверка домашнего задания
Тема 2.9	Поисковое задание	1	1	1	Проверка домашнего задания
	Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.	1	0,5	0,5	Собеседование
Тема 2.10	Проект	1	1	1	Защита проекта
	Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.	1	0,5	0,5	Проверка домашнего задания
Тема 3.1.	Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.	1	1	1	Проверка домашнего задания
Тема 3.2.	Поисковое задание	1	1,5	1,5	Защита презентации

	<u>Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений</u>	1	0,5	0,5	Проверка домашнего задания
Тема 3.3	Поисковое задание: сообщение или презентация о ж.д. за рубежом (по выбору)	2	0,5	1	Проверка домашнего задания
Тема 3.4.	Поисковое задание	1	0,5	0,5	Проверка домашнего задания
	Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений	1	0,5	0,5	Проверка домашнего задания
Тема 3.5.	Творческое задание	1	2	2	Проверка домашнего задания
	Поисковое задание	1	2	2	Выступление с сообщением
	Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.	1	2	2	Проверка домашнего задания
Тема 4.2.	Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.	1	2	2	Проверка домашнего задания
Тема 4.6.	Поисковое задание	1	1	1	Выступление с сообщением
	Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.	1	1	1	Проверка домашнего задания
<i>Всего</i>				32	

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы используются следующие источники:

Основная учебная литература:

1. Кохан О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / О. В. Кохан - М.: Юрайт, 2017. - 185 с. - URL: <https://biblio-online.ru/book/46FBEE08-F41A-4957-AEDC-311D3D1FF5E7>

Дополнительная учебная литература:

1. Аитов В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова - М.: Юрайт, 2017. - 144 с. - URL:<https://biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7>
2. Евсюкова Е. Н. Английский язык. Reading and discussion: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко - М.: Юрайт, 2017. - 147 с. - URL: <https://biblio-online.ru/book/38BA9D54-CFA4-44F1-97C2-59B9AFE81550>
3. Коваленко И. Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс] / И. Ю. Коваленко. - М.: Юрайт, 2017. - 278 с. - URL:<https://biblio-online.ru/book/5D2FB460-329A-450D-815B-8E3436AD66C2>
4. Невзорова Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина - М.: Юрайт, 2017. - 306 с. - URL:<https://biblio-online.ru/book/FCD77AA9-6DB4-433B-A2D7-AF53EAF13E82>
5. Стогниева О. Н. Английский язык для ит-направлений: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / О. Н. Стогниева. - М.: Юрайт, 2017. - 143 с. - URL: <https://biblio-online.ru/book/DD84269B-6626-464E-BF65-4421FB8E7C53>

## **СИСТЕМА КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСР ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Контроль за ходом выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, а также за ее результатами осуществляется преподавателем.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям: систематичность проведения, обеспечение индивидуального подхода, соответствие формы контроля виду задания.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине/МДК или консультаций.

Контроль за результатами внеаудиторной самостоятельной работы по УД/ПМ, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента.

В качестве форм и методов контроля ВСР обучающихся, могут быть использованы тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др. Критериями оценки результатов ВСР обучающегося являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- умения использовать информационные технологии, электронные образовательные ресурсы;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;