

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Калининградский филиал ПГУПС



УТВЕРЖДАЮ
Начальник Управления
по работе с филиалами

Е.В. Панюшкина
«10» января 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

*базовая подготовка,
на базе среднего общего образования*

Форма обучения: очная

Нормативные сроки обучения: 2 года 10 месяцев

Начало подготовки: 2020 год

г. Калининград
2020

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионально образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.....	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	5
1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины	5
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины Основы философии	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	11
3.2. Информационное обеспечение обучения	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав) дорог в части освоения соответствующих общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов и рабочих кадров) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям, а также для оказания дополнительных образовательных услуг по дисциплине с целью углубления теоретических знаний и практических умений.

Рабочая программа учебной дисциплины является единой для всех форм обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста
-----	--

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З 1	основные категории и понятия философии
З 2	роль философии в жизни человека и общества
З 3	основы философского учения о бытии
З 4	сущность процесса познания
З 5	основы научной, философской и религиозной картин мира
З 6	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
З 7	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающихся - 75 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 55 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	55
в том числе:	
теоретическое обучение	21
практические занятия	34
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)	20
<i>Промежуточная аттестация в 6 семестре проводится в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Предмет философии и её история		48	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	<i>Содержание учебного материала:</i>		2
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	1	
	2. Предмет и определение философии.		
	<i>Практические занятия с использованием персонального компьютера:</i> «Предмет и определение философии».	2	2
	«Становление философии из мифологии».	2	
Самостоятельная работа обучающихся. - Работа с философским текстом. Составление тезисного конспекта: Платон «Апология Сократа».	2		
- Работа с философским словарем. Определить смысл понятий «логика», «философия», «бытие», «сознание», «познание», «дискурсивность».	1		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	<i>Содержание учебного материала:</i>		2
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)	1	
	2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	1	
	3. Философия Древнего Рима.	1	
	4. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	
	<i>Практические занятия с использованием персонального компьютера:</i>		2
	«Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект».	2	
	«Философские школы Древней Греции и Рима».	2	
	«Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии».	2	
	Контрольная работа №1 «Особенности античной философии»	1	
Самостоятельная работа обучающихся.			

	- Работа с философским текстом. Составление тезисного конспекта: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов».	2	
	- Подготовить компьютерную презентацию на тему: «Философские школы Древней Греции: учение о первоначалах».	1	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	1	2
	2. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	1	
	3. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	
	<i>Практические занятия с использованием персонального компьютера:</i> «Основные отличия философии эпохи Возрождения от средневековой философии».	2	2
	«Особенности философии Нового времени».	2	
«Основные идеи эпохи Просвещения».	2		
Тема 1.4. Современная философия.	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - Составить сравнительную таблицу «Основные философские системы XVIII – XIX вв.».	2	
	- Составить сравнительную таблицу: «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений».	2	
	- Написать философский трактат на тему: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX веке?»	2	
Тема 1.4. Современная философия.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм. Философия бессознательного.	1	2
	2. Особенности русской философии. Русская идея.	1	
	<i>Практические занятия с использованием персонального компьютера:</i> «Основные направления философии XX века. Философия экзистенциализма и психоанализа».	2	2
«Особенности русской философии».	2		

	Контрольная работа №2 «Особенности русской философии»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Работа с философским текстом. Составление тезисного конспекта: Э. Фромм «Душа человека», В. Соловьев «Русская идея».	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии.		27	
Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение.	<i>Содержание учебного материала:</i>	1	2
	1. Этапы развития философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (средневековье), научная (Новое время, XX век).		
	2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и её основные направления.		
	<i>Практические занятия:</i> «Этапы развития философии. Методы философии».	2	3
Контрольная работа №3 «Методы философии и её внутреннее строение»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Написать эссе на тему: «Философская система нашего времени: основные черты».	2	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.	<i>Содержание учебного материала:</i>	1	3
	1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.		
	2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		
	<i>Практические занятия:</i> «Основные понятия онтологии и гносеологии». «Философская, научная, религиозная истина».	2 2	3
	Контрольная работа №4 «Термины онтологии и гносеологии»	1	
Самостоятельная работа обучающихся. - Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира».	2		

<p>Тема 2.3. Этика и социальная философия.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p>	1	3
	<p>1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.</p>		
	<p>2. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.</p>		
	<p><i>Практические занятия:</i> «Значение этики. Социальная структура общества». «Социальная философия. Философия о глобальных проблемах современности».</p>	2 2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. - Работа с философским текстом. Составление тезисного конспекта: <i>Сенека «Нравственные письма к Луциллию».</i> - Написать эссе на тему: «Россия в эпоху глобализации»</p>	2	
	<p>Контрольная работа №5 «Социальная философия»</p>	1	2
<p>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и её значение.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p>	1	3
	<p>1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.</p>		
	<p>2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.</p>		
	<p><i>Практические занятия с использованием персонального компьютера:</i> «Сравнительная характеристика философии, искусства, религии, науки, идеологии». «Философ и его философская система».</p>	2 2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. <i>Эссе «Философия и смысл жизни».</i></p>		3
	Всего	75	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: столы ученические, стулья ученические, рабочее место преподавателя, персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышка).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной учебной литературы.

Основная учебная литература:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. – 17-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 320 с.

2. Лавриненко В.Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова. - 8 изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 374 с. – (Серия: Профессиональное образование) <https://biblio-online.ru/viewer/50CBD562-3B7E-4673-AB77-B0E2200DCB03#page/1>

Дополнительная учебная литература:

1. Ивин А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - М.: Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. (ЭБС ПГУПС. Электронный ресурс: Юрайт); <https://biblio-online.ru/viewer/89AD78FC-5E94-4E36-9684-4ABE1DD93B28#page/1>

Интернет-ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru>
2. Электронно-библиотечная система <http://e.lanbook.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, обязательной контрольной работы, заслушивания сообщений, докладов, рефератов, тестирования, а также выполнения обучающими индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста 	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	Текущий контроль в форме устного опроса, защиты практических занятий, выполнения контрольных работ, ответов на контрольные вопросы, презентаций, рефератов и сообщений по теме, контрольных работ, экзамена.
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - основных категории и понятия философии; - роли философии в жизни человека и общества; - основ философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основ научной, философской и религиозной картины мира; - условий формирования личности, свободе и ответственности, за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальных и этнических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 		