

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

**Калининградский филиал ПГУПС**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Начальник Управления  
по работе с филиалами

Е.В. Панюшкина  
«10» января 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ**  
**НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ**  
**СЛУЖАЩИХ: ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ**  
**РАБОЧЕГО МОНТЕР ПУТИ**

**для специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*базовая подготовка,  
на базе среднего общего образования*

*Форма обучения: очная*

*Нормативные сроки обучения: 2 года 10 месяцев*

*Начало подготовки: 2020 год*

г. Калининград

2020

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Осуществлять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна

ПК.5.2 Обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ и выполнять мероприятия по охране труда, в т.ч. в условиях нарушения работы СЦБ и связи

ПК.5.3 Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов на перегонах и станциях

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих:

14668 Монтер пути

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ;  
выполнения простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкции верхнего строения пути;  
работы с ручным путевым инструментом;



оказывать первую помощь пострадавшим при травмах.

**уметь:**

обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ; осуществлять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна контролировать состояние проходящих поездов;

ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов на перегонах и станциях отправления, пропуске поездов и производстве маневровых работ.

**знать:**

виды основных материалов для устройства верхнего строения пути;

общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна, а также требования по их эксплуатации;

наименования основных элементов верхнего строения пути и земляного полотна;

способы и приёмы выполнения простейших работ при монтаже и демонтаже конструкций верхнего строения пути;

схемы ограждения мест производства работ на перегоне и станции;

значение переносных, ручных и звуковых сигналов, сигнальных знаков;

правила пользования средствами связи;

особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля (базовая подготовка):**

всего – 93 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 57 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 39 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

учебная практика по выполнению работ по профессии Монтер пути – 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видами профессиональной деятельности:

- устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений,

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Осуществлять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна
ПК 5.2	Обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ и выполнять мероприятия по охране труда, в т.ч. в условиях нарушения работы СЦБ и связи
ПК 5.3	Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов на перегонах и станциях
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	МДК.05.01 Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути	57	39	-	-	18	-	-	-	-
	УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по профессии Монтер пути	36						36	-	-
	Всего:	93	39	-	-	18	-	36	-	-

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю  
 ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:  
 выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Очная форма обучения	
		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.05.01 Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути</b>	<b>Содержание</b> 1 Должностная инструкция монтера пути 2 Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ 3 Общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна и требования по их эксплуатации 4 Текущее содержание пути на электрифицированных и оборудованных автоблокировкой участках 5 Ручной путевой инструмент 6 Производство путевых работ: - характеристика и классификация работ по текущему содержанию железнодорожного пути; - общие требования, предъявляемые к производству путевых работ; - порядок планирования работ по текущему содержанию пути; - распределение путевых работ по сезонам года; - особенности производства работ на бесстыковом пути; - особенности производства работ на электрифицированных участках и оборудованных автоблокировкой - выполнение отдельных видов путевых работ. 7 Организация снегоборьбы на железных дорогах 8 Требования охраны труда при производстве путевых работ	<b>39</b>	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении ПМ 05</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	<b>18</b>	



<b>УП 05.01 Учебная практика по выполнению работ по профессии Монтер пути</b>		<b>36</b>	
	<b>Всего</b>	<b>93</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы модуля имеется оборудованный учебный кабинет технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути, а также полигон технической эксплуатации и ремонта пути.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чуян, С.Н. Комплексная механизация путевых работ [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Чуян, А.В. Атаманюк. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: ПГУПС, 2017. - 47с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111752>. — Загл. с экрана.

2. Крутилина, Т.П. Классификация железнодорожных путей и путевых работ: учебное пособие / Т.П. Крутилина. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2015. – 38 с.

1. Правила технической эксплуатации железных дорог с изменениями на 1 сентября 2016 года) (редакция, действующая с 1 июля 2017 года) - <http://docs.cntd.ru/document/902256286>

Дополнительные источники:

Электронные ресурсы:

1. Обучающе-контролирующая мультимедийная компьютерная программа «Железнодорожный путь»

Отечественные журналы:

1. Журнал "ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО" - <http://pph-magazine.ru/arh>

2. Газета "ГУДОК" - <http://www.gudok.ru/newspaper/>

3. «Железнодорожный транспорт»

4. Газета "Транспорт России" - <http://transportrussia.ru>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

При реализации программы модуля предусмотрена обязательная учебная практика, которая проводится концентрировано.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Педагогические кадры, обеспечивающие обучение по междисциплинарным курсам, имеют высшее профессиональное образование, соответствующее специальности Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождение стажировки в профильных организациях один раз в три года.



## 5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1 Осуществлять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять простейшие виды работ по текущему содержанию в соответствии с требованиями технологических процессов;</li> <li>- использовать ручной инструмент для выполнения путевых работ, соблюдая правила техники безопасности;</li> <li>- производить ремонт и текущее содержание железнодорожного пути с применением ручного инструмента.</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника-отчёта на учебной практике, защита отчёта по учебной практике
ПК 5.2 Обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ и выполнять мероприятия по охране труда, в т.ч. в условиях нарушения работы СЦБ и связи	- обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны труда, окружающей среды, промышленной безопасности и обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ.	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника-отчёта на учебной практике, защита отчёта по учебной практике
ПК 5.3 Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов на перегонах и станциях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять подачу ручных и звуковых сигналов при производстве путевых работ;</li> <li>- наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача руководителю работ звуковых и видимых сигналов;</li> <li>- осуществлять установку и снятие переносных сигналов и сигнальных знаков при ограждении места производства путевых работ и обеспечение их сохранности на перегонах и станциях;</li> <li>- осуществлять ограждение внезапно возникшего препятствия на пути;</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника-отчёта на учебной практике, защита отчёта по учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– проявление интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области эффективности транспортной деятельности; – анализ эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области эффективной организации транспортной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития	– эффективный поиск, обработка и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	– использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач в области эффективности транспортной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие в коллективе; – умение работать в команде в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы ; – умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях; – умение, в случае необходимости, брать на себя ответственность за выполненную работу	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области эффективности транспортной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>– применение инновационных технологий в области эффективности транспортной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
--	--	---