

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Калининградский филиал ПГУПС



УТВЕРЖДАЮ
Начальник Управления
по работе с филиалами

Е.В. Панюшкина
«10» января 2020 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.13 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*базовая подготовка,
на базе среднего общего образования*

Форма обучения: очная

Нормативные сроки обучения: 2 года 10 месяцев

Начало подготовки: 2020 год

г. Калининград
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Реализация методических материалов в Калининградском филиале ПГУПС по дисциплине ОП.13 Транспортная безопасность для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство осуществляется согласно Методическому пособию по организации самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования «ОП Транспортная безопасность», разработанному Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно–методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (приложение).

Рекомендуемая литература:

Карюкин Д.Ю. ОП Транспортная безопасность / Д.Ю. Карюкин. М.: ФГБУ ДПО «Учебно–методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Управление учебных заведений и правового обеспечения

Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический центр по образованию
на железнодорожном транспорте»



ОП

Транспортная безопасность

специальность **08.02.10**

ОП

Транспортная безопасность

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

для обучающихся очной формы обучения образовательных
организаций среднего профессионального образования

специальность **08.02.10**
Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

• → *базовая подготовка среднего
профессионального образования*

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Управление учебных заведений и правового обеспечения

Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический центр по образованию
на железнодорожном транспорте»

Методическое пособие рассмотрено и одобрено на заседании Учебно-методической комиссии по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

И.о. председателя УМК *Л.И. Зеленская*
Протокол № 1 от 24-25 ноября 2016 г.

ОП **Транспортная безопасность**

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ **ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций
среднего профессионального образования*

специальность **08.02.10**
Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

*базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Автор — *Д.Ю. Карюкин*, преподаватель филиала ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения» в г. Новоалтайске

Рецензент — *С.Н. Кочетков*, преподаватель структурного подразделения СПО «Омский техникум железнодорожного транспорта» ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения»

Предложения и замечания по методическому пособию просим направлять в филиал ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» в г. Новосибирске по адресу: 630003, г. Новосибирск, ул. Владимировская, 15д, тел.: (383) 319-60-71, факс: 319-60-72, e-mail: novosib@umczt.ru

Введение

Методическое пособие по внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся по учебной дисциплине ОП «Транспортная безопасность» составлено в соответствии с примерной программой учебной дисциплины для специальностей СПО железнодорожного транспорта.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

— аудиторная самостоятельная работа (практические занятия, контрольные проверочные занятия и др.);

— внеаудиторная самостоятельная работа (работа с конспектом лекции, изучение и конспектирование дополнительной литературы в соответствии с программой дисциплины, ознакомление с нормативно-правовыми актами, решение ситуационных задач, подготовка докладов, сообщений и др.).

Согласно ФГОС СПО внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся очной формы обучения составляет 50 % от обязательных занятий по междисциплинарному курсу.

Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется обучающимися в свободное от основных занятий время в произвольном режиме.

Самостоятельная внеаудиторная работа подразумевает получение и закрепление знаний обучающимися по некоторым вопросам программы самостоятельно, по заданию и при методическом руководстве, но без участия преподавателя.

Знания, полученные при самостоятельном внеаудиторном изучении вопросов некоторых тем, позволяют обучающимся расширить кругозор, кроме этого, обеспечивают самостоятельное восприятие материала, осознание в необходимости работы с нормативной, справочной документацией и специальной литературой.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся проводится с целью:

- освоения компетенций, предусмотренных ФГОС СПО;
- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности, исследовательских умений;

— формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

— применять нормативно-правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;

— обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

— нормативно-правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;

— основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;

— понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;

— права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;

— категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

— основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

— виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;

— основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);

— инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

В процессе освоения дисциплины в ходе выполнения самостоятельной работы у обучающихся должны быть сформированы профессиональные (ПК) и общие компетенции (ОК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2 Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания железнодорожного пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути.

ПК 3.2 Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3 Проводить контроль состояния рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

1. Методика организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, включающий освещение цели задания и его содержание, сроки выполнения задания, ориентированный объем работы, основные требования к выполнению и результатам работы, критерии оценки, предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

1.1. Методические рекомендации по выдаче и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Учебный процесс предполагает самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям по изучению учебной литературы и нормативно-правовых актов. Это позволяет расширить объем информации, углубить теоретические знания, приобрести практические умения.

Самостоятельная работа с литературой предполагает максимальную активность каждого обучающегося. Она проявляется в организации работы, использовании целенаправленного восприятия, переработке, закреплении и применении знаний.

1.2. Требования к результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

Выполнение заданий по внеаудиторной самостоятельной работе является обязательным.

Задания выполняются в электронном виде или в рабочей тетради.

Подготовка ответов на вопросы для самоконтроля производится письменно в рабочей тетради по ОП «Транспортная безопасность».

1.3. Методика выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

1. Перед выполнением самостоятельной работы следует найти предложенную преподавателем литературу на образовательном портале или в библиотеке образовательной организации.

2. Изучить имеющуюся литературу в электронном или печатном виде, прочитать материалы лекций, практических и семинарских занятий по изучаемой теме.

3. Изучить методические рекомендации.

4. Получить у преподавателя задание.
5. Оформить работу в рабочей тетради или в электронном виде в соответствии с требованиями преподавателя.
6. Сдать самостоятельную работу преподавателю, предварительно ответив на вопросы для самоконтроля.

1.4. Формы, виды самостоятельной работы

Выполнение заданий по самостоятельной внеаудиторной работе является обязательным и производится в форме, виде:

- чтения текста (учебника, дополнительной литературы);
- подготовки сообщений к выступлению;
- ответов на контрольные вопросы;
- подготовки к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформления практических занятий, отчетов и подготовки к их защите.

Критериями оценки результатов самостоятельной внеаудиторной работы являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении поставленных задач;
- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложенного ответа, использование профессиональной лексики;
- оформление материала в соответствии с требованиями к оформлению графического материала и текстовой документации;
- своевременность выполнения задания;
- умение использовать ранее полученные знания и навыки при выполнении задания.

1.5. Основные требования к выполнению видов заданий внеаудиторной самостоятельной работы

1.5.1. Конспектирование

Цель — краткое и ясное изложение основных идей и положений, представленных в первоисточнике.

Конспектирование — этап самостоятельной работы, следующий за глубоким и вдумчивым чтением первоисточника. В ходе работы обучающийся как бы перерабатывает текст, извлекает из него наиболее существенное, не теряя при этом логики и последовательности изложения.

Свободный конспект — в этом случае текст первоисточника перерабатывается по-своему, может перегруппироваться и излагаться собственными словами. Данный вид конспекта — показатель творческого подхода и понимания содержания материала.

Сводный конспект готовится по разным источникам, статьям, документам, учебникам с целью раскрыть заданные вопросы, проблемы, например, по планам аудиторного занятия. В сводном конспекте обобщается содержание ряда близких по тематике и смыслу источников в определенной последовательности. За основу при этом виде конспектирования берется тот источник, в котором с наибольшей полнотой раскрывается нужный вопрос, проблема.

Во всех случаях конспектирования нужно добиваться главного — раскрыть, выписать основные положения, идеи первоисточника, сделать это ясно, связно, с собственными замечаниями и комментариями.

При конспектировании необходимо соблюдать последовательность и логику: во-первых, сначала выдвигается тезис, во-вторых, обосновывается его значение, и в-третьих, выдвинутый тезис доказывается при помощи аргументов (фактов, примеров, доводов).

При самостоятельной работе над первоисточником часто применяется цитирование текста — дословное выписывание наиболее важных выводов и идей. При цитировании нужно строго придерживаться авторского текста, не искажать его, быть предельно точным. Цитировать лучше всегда только законченную мысль, с указанием в квадратных скобках источника и страницы (например: [1, с. 104–105]). Конспект требует соблюдения правил его внешнего оформления.

Конспектирование необходимо вести в отдельной общей тетради, все записи делать разборчиво, выделяя основные мысли, выводы, формулы, правила и пр., с оставлением полей для различных замечаний и дополнений в ходе дальнейшей работы, подготовки к экзаменам.

Затраты времени при составлении конспектов зависят от сложности материала по теме, индивидуальных особенностей обучающегося и определяются преподавателем.

1.5.2. Подготовка сообщений к выступлению

Цель — формирование у обучающихся навыков отбора и систематизации информации по заданной теме.

Сообщение — небольшое публичное выступление на какую-либо тему. При подготовке сообщения определяется ключевая идея и четко обозначается перед слушателями.

Сообщение строится так, чтобы его стержнем стала эта ключевая идея. В сообщении выделяются три части: вступление, основная часть и заключение. Вступление и заключение могут составлять 20 % всего текста.

В сообщении активно используются визуальные средства: презентации, короткие видеоролики и пр.

Правила создания презентации в сообщении:

- 1 слайд — 1 мысль;
 - длинные тезисы сокращаются до 2–3 (максимум 6) слов;
 - оптимальное количество текста на экране — не больше 6 слов в 6 рядах;
 - используется крупный шрифт (его должно быть видно с последних рядов);
 - грамотность изложения мысли;
 - использование диаграмм и графиков вместо таблиц (если это возможно);
 - иллюстрации не должны быть слишком сложными и глубокомысленными;
 - минимум звуковых и анимационных эффектов;
 - достоверность информации.
- Требования к оформлению сообщения:
- объем не более 5 страниц печатного текста;
 - сообщение должно быть оформлено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к текстовым документам;
 - визуальная информация прикладывается к печатному материалу на электронном носителе.

1.5.3. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите

Цель — успешное выполнение заданий практического занятия, направленных на приобретение практических умений и навыков при выполнении определенных видов работ.

При подготовке к практическим занятиям необходимо тщательно изучить методические рекомендации к их выполнению, определить цели и задачи, поставленные в данном практическом занятии, определить алгоритм выполнения практического занятия, ответить на контрольные вопросы для оценки подготовленности к выполнению практического занятия, подготовить соответствующее оборудование и материально-

техническое оснащение, указанное в методических указаниях к выполнению практического занятия.

При оформлении практических занятий необходимо четко соблюдать требования к оформлению текстовой документации и графического материала.

При подготовке к защите необходимо подготовить ответы на контрольные вопросы, поставленные в соответствующем практическом занятии методических рекомендаций к выполнению практических занятий, а также быть готовым к объяснению технологии выполнения задания и ожидаемому результату.

2. План распределения часов по дисциплине

Таблица 1

Тема по примерной программе	Тема урока (занятия)	Число часов			Вид самостоятельной работы
		теории	практических занятий	самостоятельной работы	
1	2	3	4	5	6
Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности	Основные понятия в сфере транспортной безопасности	2	—	—	—
	Цели и основные задачи обеспечения транспортной безопасности	2	—	—	—
Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	Категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	2	—	2	Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы
	Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении категории	2	—	2	Подготовка сообщений
Тема 1.3. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанной с обеспечением транспортной безопасности	Перечень работ и ограничений при приеме на работу и непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности	2	—	—	—
Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности	Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности	2	—	—	—
	Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности	2	—	—	—
Тема 1.5. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков	Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности	2	—	3	Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений

Продолжение табл. 1

1	2	3	4	5	6
в области обеспечения транспортной безопасности	Основные обязанности транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности	2	—	2	Подготовка сообщений
Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Статистика актов незаконного вмешательства	4	2	2	Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка к практическому занятию
	Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности в профессиональной деятельности	2	—	1	Подготовка сообщений
Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Сведения, отражаемые в плане	2	4	1	Подготовка к практическому занятию
	Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	1	—	1	Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы
	Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	1	—	1	Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы
Тема 2.3. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности применяемые на железнодорожном транспорте.	4	—	2	Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы
	Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	2	—	2	Подготовка сообщений
Тема 2.4. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления признаков и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей	Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности. Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей	2	2	3	Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка к практическому занятию

Окончание табл. 1

1	2	3	4	5	6
незаконного вмешательства или совершения незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте	Порядок проведения собеседований с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства в профессиональной деятельности	4	—	2	Подготовка к зачету
Итого		40	8	24	

3. Организация самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта

Подтема Категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств

Методика выдачи задания

Изучить материал по теме «Категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств», проработав конспект занятий, учебную и дополнительную литературу, Интернет.

Методика выполнения задания

Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.

Источники информации

[2, с. 12], [3].

Ожидаемый результат

Подготовленные ответы на вопросы к устному опросу.

Методы контроля и оценка

Задание	Метод контроля и оценка	Критерии оценки		
		отлично	хорошо	удовлетворительно
Подготовка к устному опросу	Опрос	Ответы даны в полном объеме, без ошибок и замечаний	Ответы даны в полном объеме, с незначительными ошибками и замечаниями	Ответы даны не полностью, имеют ошибки и замечания

Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта

Подтема Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении категории

Методика выдачи задания

1. Изучить материал по теме «Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении категории», проработав конспект занятий, учебную и дополнительную литературу, Интернет.
2. Подготовить сообщение:
 - «Объекты транспортной инфраструктуры в сфере профессиональной деятельности в соответствии с Федеральным законом № 16-ФЗ»;
 - «Что является субъектами транспортной инфраструктуры в отношении данных объектов транспортной инфраструктуры».

Методика выполнения задания

1. Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.
2. Подготовка сообщения.

Источники информации

[2, с. 105], [3].

Ожидаемый результат

1. Подготовленные ответы на вопросы к устному опросу.
2. Подготовленные сообщения.

Методы контроля и оценка

Задание	Метод контроля и оценка	Критерии оценки		
		отлично	хорошо	удовлетворительно
Подготовка к устному опросу	Опрос	Ответы даны в полном объеме, без ошибок и замечаний	Ответы даны в полном объеме, с незначительными ошибками и замечаниями	Ответы даны не полностью, имеют ошибки и замечания
Подготовка сообщения	Защита сообщения	Тема сообщения раскрыта полностью	Тема сообщения раскрыта полностью, есть незначительные замечания	Тема сообщения раскрыта не полностью

Тема 1.5. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности

Подтема Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности

Методика выдачи задания

1. Изучить материал по теме «Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности», проработав конспект занятий, учебную и дополнительную литературу, Интернет.
2. Подготовить сообщение по теме «Моя роль как руководителя субъекта транспортной инфраструктуры в транспортной безопасности».

Методика выполнения задания

1. Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.
2. Подготовка сообщения.

Источники информации

[3].

Ожидаемый результат

1. Подготовленные ответы на вопросы к устному опросу.
2. Подготовленные сообщения.

Методы контроля и оценка

Задание	Метод контроля и оценка	Критерии оценки		
		отлично	хорошо	удовлетворительно
Подготовка к устному опросу	Опрос	Ответы даны в полном объеме, без ошибок и замечаний	Ответы даны в полном объеме, с незначительными ошибками и замечаниями	Ответы даны не полностью, имеют ошибки и замечания
Подготовка сообщения	Защита сообщения	Тема сообщения раскрыта полностью	Тема сообщения раскрыта полностью, есть незначительные замечания	Тема сообщения раскрыта не полностью

Тема 1.5. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности

Подтема Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности

Методика выдачи задания

1. Изучить материал по теме «Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности», проработав конспект занятий, учебную и дополнительную литературу, Интернет.

2. Подготовить сообщение по теме:

— «Моя роль как ответственного за транспортную безопасность на объектах транспортной инфраструктуры»;

— «Обеспечение транспортной безопасности на других видах транспорта».

Методика выполнения задания

1. Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.

2. Подготовка сообщения.

Источники информации

[3].

Ожидаемый результат

1. Подготовленные ответы на вопросы к устному опросу.

2. Подготовленные сообщения.

Методы контроля и оценка

Задание	Метод контроля и оценка	Критерии оценки		
		отлично	хорошо	удовлетворительно
Подготовка к устному опросу	Опрос	Ответы даны в полном объеме, без ошибок и замечаний	Ответы даны в полном объеме, с незначительными ошибками и замечаниями	Ответы даны не полностью, имеют ошибки и замечания
Подготовка сообщения	Защита сообщения	Тема сообщения раскрыта полностью	Тема сообщения раскрыта полностью, есть незначительные замечания	Тема сообщения раскрыта не полностью

Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта

Подтема Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Статистика актов незаконного вмешательства

Методика выдачи задания

1. Изучить материал по теме «Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Статистика актов незаконного вмешательства», проработав конспект занятий, учебную и дополнительную литературу, Интернет.

2. Подготовиться к практическому занятию «Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанных с профессиональной деятельностью преподавателя, оформить отчет и подготовиться к защите практического занятия.

Методика выполнения задания

1. Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.

2. Подготовка к практическому занятию.

Источники информации

[2, с. 17], [3].

Ожидаемый результат

1. Подготовленные ответы на вопросы к устному опросу.

2. Обучающийся подготовился к практическому занятию.

Методы контроля и оценка

Задание	Метод контроля и оценка	Критерии оценки		
		отлично	хорошо	удовлетворительно
Подготовка к устному опросу	Опрос	Ответы даны в полном объеме, без ошибок и замечаний	Ответы даны в полном объеме, с незначительными ошибками и замечаниями	Ответы даны не полностью, имеют ошибки и замечания
Подготовка к практическому занятию	Защита отчета	Правильные ответы на вопросы при защите	Незначительные замечания к ответам на вопросы при защите	Незначительные ошибки в ответах на вопросы при защите

Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта

Подтема Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности в профессиональной деятельности

Методика выдачи задания

1. Изучить материал по теме «Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности в профессиональной деятельности», проработав конспект занятий, учебную и дополнительную литературу, Интернет.

2. Подготовить сообщение по теме «Последствия террористических актов на транспорте РФ и в других государствах».

Методика выполнения задания

1. Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.

2. Подготовка сообщения.

Источники информации

[2, с. 17], [3].

Ожидаемый результат

1. Подготовленные ответы на вопросы к устному опросу.

2. Подготовленные сообщения.

Методы контроля и оценка

Задание	Метод контроля и оценка	Критерии оценки		
		отлично	хорошо	удовлетворительно
Подготовка к устному опросу	Опрос	Ответы даны в полном объеме, без ошибок и замечаний	Ответы даны в полном объеме, с незначительными ошибками и замечаниями	Ответы даны не полностью, имеют ошибки и замечания
Подготовка сообщения	Защита сообщения	Тема сообщения раскрыта полностью	Тема сообщения раскрыта полностью, есть незначительные замечания	Тема сообщения раскрыта не полностью

Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры

Подтема Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Сведения, отражаемые в плане

Методика выдачи задания

1. Изучить материал по теме «Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Сведения, отражаемые в плане», проработав конспект занятий, учебную и дополнительную литературу, Интернет.

2. Подготовиться к практическому занятию «Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности)» с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформить отчет и подготовиться к защите практического занятия.

Методика выполнения задания

1. Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.

2. Подготовка к практическому занятию.

Источники информации

[2, с. 143], [3].

Ожидаемый результат

1. Подготовленные ответы на вопросы к устному опросу.

2. Обучающийся подготовился к практическому занятию.

Методы контроля и оценка

Задание	Метод контроля и оценка	Критерии оценки		
		отлично	хорошо	удовлетворительно
Подготовка к устному опросу	Опрос	Ответы даны в полном объеме, без ошибок и замечаний	Ответы даны в полном объеме, с незначительными ошибками и замечаниями	Ответы даны не полностью, имеют ошибки и замечания
Подготовка к практическому занятию	Защита отчета	Правильные ответы на вопросы при защите	Незначительные замечания к ответам на вопросы при защите	Незначительные ошибки в ответах на вопросы при защите

Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры

Подтема **Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств**

Методика выдачи задания

Изучить материал по теме «Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств», проработав конспект занятий, учебную и дополнительную литературу, Интернет.

Методика выполнения задания

Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.

Источники информации

[2, с. 143], [3].

Ожидаемый результат

Подготовленные ответы на вопросы к устному опросу.

Методы контроля и оценка

Задание	Метод контроля и оценка	Критерии оценки		
		отлично	хорошо	удовлетворительно
Подготовка к устному опросу	Опрос	Ответы даны в полном объеме, без ошибок и замечаний	Ответы даны в полном объеме, с незначительными ошибками и замечаниями	Ответы даны не полностью, имеют ошибки и замечания

Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры

Подтема **Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств**

Методика выдачи задания

Изучить материал по теме «Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств», проработав конспект занятий, учебную и дополнительную литературу, Интернет.

Методика выполнения задания

Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.

Источники информации

[2, с. 143], [3].

Ожидаемый результат

Подготовленные ответы на вопросы к устному опросу.

Методы контроля и оценка

Задание	Метод контроля и оценка	Критерии оценки		
		отлично	хорошо	удовлетворительно
Подготовка к устному опросу	Опрос	Ответы даны в полном объеме, без ошибок и замечаний	Ответы даны в полном объеме, с незначительными ошибками и замечаниями	Ответы даны не полностью, имеют ошибки и замечания

Тема 2.3. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте

Подтема Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности применяемые на железнодорожном транспорте

Методика выдачи задания

Изучить материал по теме «Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте», проработав конспект занятий, учебную и дополнительную литературу, Интернет.

Методика выполнения задания

Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.

Источники информации

[2, с. 46], [3].

Ожидаемый результат

Подготовленные ответы на вопросы к устному опросу.

Методы контроля и оценка

Задание	Метод контроля и оценка	Критерии оценки		
		отлично	хорошо	удовлетворительно
Подготовка к устному опросу	Опрос	Ответы даны в полном объеме, без ошибок и замечаний	Ответы даны в полном объеме, с незначительными ошибками и замечаниями	Ответы даны не полностью, имеют ошибки и замечания

Тема 2.3. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте

Подтема Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте

Методика выдачи задания

1. Изучить материал по теме «Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте», проработав конспект занятий, учебную и дополнительную литературу, Интернет.

2. Подготовить сообщение по теме «Лицензирование средств досмотра и других излучающих технических средств обеспечения транспортной безопасности».

Методика выполнения задания

1. Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.

2. Подготовка сообщения.

Источники информации

[2, с. 46], [3].

Ожидаемый результат

1. Подготовленные ответы на вопросы к устному опросу.

2. Подготовленные сообщения.

Методы контроля и оценка

Задание	Метод контроля и оценка	Критерии оценки		
		отлично	хорошо	удовлетворительно
Подготовка к устному опросу	Опрос	Ответы даны в полном объеме, без ошибок и замечаний	Ответы даны в полном объеме, с незначительными ошибками и замечаниями	Ответы даны не полностью, имеют ошибки и замечания
Подготовка сообщения	Защита сообщения	Тема сообщения раскрыта полностью	Тема сообщения раскрыта полностью, есть незначительные замечания	Тема сообщения раскрыта не полностью

Тема 2.4. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте

Подтема **Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности. Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей**

Методика выдачи задания

1. Изучить материал по теме «Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности. Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей», проработав конспект занятий, учебную и дополнительную литературу, Интернет.

2. Подготовиться к практическому занятию «Порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами и оценки данных инженерно-технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности, осуществляемые для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства» с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформить отчет и подготовиться к защите практического занятия.

Методика выполнения задания

1. Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.

2. Подготовка к практическому занятию.

Источники информации

[2, с. 207], [3].

Ожидаемый результат

1. Подготовленные ответы на вопросы к устному опросу.

2. Обучающийся подготовился к практическому занятию.

Методы контроля и оценка

Задание	Метод контроля и оценка	Критерии оценки		
		отлично	хорошо	удовлетворительно
Подготовка к устному опросу	Опрос	Ответы даны в полном объеме, без ошибок и замечаний	Ответы даны в полном объеме, с незначительными ошибками и замечаниями	Ответы даны не полностью, имеют ошибки и замечания
Подготовка к практическому занятию	Защита отчета	Правильные ответы на вопросы при защите	Незначительные замечания к ответам на вопросы при защите	Незначительные ошибки в ответах на вопросы при защите

Тема 2.4. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте

Подтема **Порядок проведения собеседований с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства в профессиональной деятельности**

Методика выдачи задания

1. Изучить материал по теме «Порядок проведения собеседований с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства в профессиональной деятельности», проработав конспект занятий, учебную и дополнительную литературу, Интернет.

2. Подготовиться к дифференцированному зачету.

Методика выполнения задания

1. Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.

2. Подготовка к дифференцированному зачету.

Источники информации

[2, с. 207], [3].

Ожидаемый результат

Обучающийся подготовился к дифференцированному зачету.

Методы контроля и оценка

Задание	Метод контроля и оценка	Критерии оценки		
		отлично	хорошо	удовлетворительно
Подготовка к дифференцированному зачету	Опрос	Правильные ответы на вопросы	Незначительные замечания к ответам на вопросы	Незначительные ошибки в ответах на вопросы

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Объясните понятие транспортной безопасности. Расскажите цели, принципы и основные задачи обеспечения транспортной безопасности.
2. Перечислите категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
3. Расскажите порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности.
4. Расскажите общие положения об оценке уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства.
5. Изложите порядок проведения оценки уязвимости. Порядок оформления результатов.
6. Перечислите группы ОТИ железнодорожного транспорта.
7. Объясните методику определения критических элементов.
8. Расскажите о государственном контроле (надзоре) за применением регулируемых государством цен (тарифов) на услуги по оценке уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
9. Перечислите уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Поясните порядок их объявления.
10. Расскажите об информационном обеспечении в области транспортной безопасности.
11. Поясните порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.
12. Перечислите основные права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.
13. Перечислите потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.
14. Расскажите о механизме реализации требований обеспечения транспортной безопасности.
15. Перечислите основные угрозы безопасности населения на транспорте. Перечислите основные функциональные задачи программы «О защите населения на транспорте».
16. Расскажите об основных принципах формирования программы «О защите населения на транспорте».
17. Поясните основные элементы комплексной системы, входящие в программу «О защите населения на транспорте».
18. Объясните структуру программы «О защите населения на транспорте» и этапы ее реализации.
19. Объясните систему управления реализацией программы «О защите населения на транспорте».
20. Расскажите порядок разработки плана обеспечения транспортной безопасности. Опишите сведения отражаемые в нем.
21. Расскажите порядок оформления и утверждения плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
22. Разъясните систему управления по обеспечению транспортной безопасности. Функции основных элементов системы.
23. Расскажите об ответственности за неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности. Перечислите ограничения при приеме на работу, которая связана с обеспечением транспортной безопасности.
24. Перечислите характеристики нарушителя при совершении АНВ на ОТИ.
25. Расскажите типологию нарушителей по подготовленности к преодолению системы охраны.
26. Объясните типологию нарушителей по характеру поведения.
27. Объясните типологию нарушителей-террористов.
28. Перечислите типы криминогенности личности.
29. Объясните типологию нарушителей по физической и технической подготовленности.
30. Объясните типологию нарушителей по осведомленности об объекте.
31. Перечислите защитные сооружения на железнодорожном транспорте.
32. Перечислите проблемы безопасности на железнодорожном транспорте и пути их решения.

Список рекомендуемой литературы

Основные источники

1. Сборник нормативно-правовых документов по транспортной безопасности. М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2013.
2. *Смирнова Т.С.* Курс лекций по транспортной безопасности. М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2013.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 09.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности».
4. Федеральный закон Российской Федерации от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

Дополнительные источники

5. Федеральный закон от 27.07.2010 г. № 195-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с обеспечением транспортной безопасности».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.12.2008 г. № 940 «Об уровнях безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств и о порядке их объявления (установления)».
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.11.2009 г. № 1653-р «Об утверждении перечня работ, связанных с обеспечением транспортной безопасности».
8. Приказ Минтранса России от 11.02.2010 г. № 34 «Об утверждении Порядка разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».
9. Приказ от 02.04.2010 г. Минтранса России № 52, Федеральной службы безопасности РФ № 112, Министерства внутренних дел РФ № 134 «Об утверждении Перечня потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».
10. *Ярыгин С.В.* Словарь и список нормативных требований по транспортной безопасности: справочное издание. М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2016.

Интернет-ресурсы

11. Сайт «СЦБИСТ — железнодорожный форум, блоги, фотогалерея, социальная сеть». Форма доступа: www.scbist.com
12. Железнодорожный транспорт (журнал). Форма доступа: www.zdt-magazine.ru
13. Транспорт России (газета). Форма доступа: www.transportrussia.ru
14. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: www.mintrans.ru

Содержание

Введение	3
1. Методика организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	6
2. План распределения часов по дисциплине.....	11
3. Организация самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по дисциплине.....	14
Список рекомендуемой литературы.....	29

Ответственный за выпуск методист
ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» *С.В. Куликова*
Ответственная за выпуск *Л.А. Останина*
Редактор *Т.В. Соболева*
Компьютерная верстка *В.С. Байгужина*

Подписано в печать 06.07.2017
Формат 60×90/16. Печ.л. 2,0
ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию
на железнодорожном транспорте»
105082, Москва, ул. Бакунинская, 71
Тел.: (495) 739-00-30, e-mail: info@umczdt.ru
<http://www.umczdt.ru>
