

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Калининградский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления
по работе с филиалами

Е.В. Панюшкина

«10» января 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*базовая подготовка,
на базе среднего общего образования*

Форма обучения: очная

Нормативные сроки обучения: 2 года 10 месяцев

Начало подготовки: 2020 год

г. Калининград

2020

Рабочая программа по дисциплине ОП.11 Безопасность жизнедеятельности общения разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионально образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 1002.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы учебной дисциплины

2 Структура и содержание учебной дисциплины

3 Условия реализации программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих населения от негативных воздействий ЧС;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия ГО;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности;
- правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственных специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В период обучения с юношами проводится учебные сборы, тематика которых совпадает с разделом «Основы военной службы».

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

1.5. Студент должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Выполнять различные виды геодезических съемок

ПК 1.2 Обрабатывать материалы геодезических съемок

ПК 1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации

ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку

ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2 Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3 Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ПК 4.1 Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2 Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3 Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5 Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	30
лабораторные занятия	-
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
1 работа с конспектом лекции	
2 составление плана и тезисов ответов	
3 ответы на контрольные вопросы	
4 изучение общевоинских уставов	
5 работа с текстом учебника	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

2. План и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Очная форма обучения	
		Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1.	Гражданская оборона	28	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	Содержание учебного материала: Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	1	репродуктивный
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала: Ядерное оружие химическое и биологическое оружие, средства индивидуальной и коллективной защиты Приборы радиационной и химической защиты.	1	репродуктивный
	Практические занятия: 1. Средства радиационной и химической разведки 2. Отработка нормативов по надеванию противогазов и ОЗК. 3. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	6	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление плана и тезисов ответа	4	репродуктивный
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала: Защита при бурях, ураганах, смерчах, землетрясениях, селях, сходе снежных лавин, лесных и торфяных пожарах и наводнениях	1	репродуктивный
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала: Защита при автомобильных и железнодорожных катастрофах, на воздушном и водном транспорте	1	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом учебника	1	
Тема 1.5. Защита населения и территорий при	Содержание учебного материала: Защита при авариях на пожаро и взрывоопасных объектах, радиационно – опасных объектах, химически опасных объектах	2	репродуктивный

авариях на промышленно опасных объектах	Практические занятия: 1 «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара» 2 «Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ, при возникновении радиационной аварии»	4	ознакомительный
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление плана и тезисов ответа	3	ознакомительный
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала: Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом учебника	1	ознакомительный
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала: Обеспечении безопасности при эпидемиях, нахождении на территории боевых действий, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложников	1	ознакомительный
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом учебника	1	ознакомительный
Раздел 2	Основы военной службы	72	репродуктивный
Тема 2.1 Вооруженные силы России на современном этапе	Содержание учебного материала: Состав и организационная структура Вооруженных сил России, воинская обязанность, порядок прохождения военной службы	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: Ответы на контрольные вопросы	2	репродуктивный
Тема 2.2 Уставы Вооруженных сил Российской Федерации	Содержание учебного материала: Боевое Знамя воинской части, суточный наряд роты караульная служба, воинская дисциплина, военная присяга	4	репродуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекции	2	
Тема 2.3. Строевая подготовка	Практические занятия 1. Строевая стойка и повороты на месте. 2. Движение строевым шагом 3. Повороты в движении. 4. Выход из строя и постановка в строй. 5. Выполнение воинского приветствия	12	

	6. Построение и отработка движения походным строем.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение общевоинских уставов	6	репродуктивный
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала: Материальная часть автомата Калашникова.	6	репродуктивный
	Практические занятия 1.Неполная разборка и сборка автомата 2. Оработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. 3.Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе	6	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекции	6	репродуктивный
Тема 2.5. Медико – санитарная подготовка.	Содержание учебного материала: ПМП при ушибах, ожогах, переломах, отравлениях.	4	
	Практические занятия 1.Наложение повязок на голову, верхние и нижние конечности 2 Оработка на тренажере непрямого массажа сердца 3.. Оработка прекардинального удара, ИВЛ 4. Наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерий. 5.Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного. 6.Первая доврачебная помощь при ушибах, растяжении связок.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекции	8	репродуктивный
Итоговое занятие		2	
	Всего часов	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет безопасности жизнедеятельности, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 249 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/961A860D-55F5-4122-BD10-A39C093F3F11.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. В двух частях. Часть 2 Безопасность труда на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ, 2014. — 607 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/55409>. — Загл. с экрана.

Электронные ресурсы:

ЭБС ЛАНЬ [http //e.lanbook. com](http://e.lanbook.com)

ЭБС ПГУПС <http://libraru. pgups. ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- оказывать первую помощь пострадавшим <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности в быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия ГО;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера;- практические задания по работе с информацией, документами, литературой; <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом;- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.