

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Калининградский филиал ПГУПС



УТВЕРЖДАЮ
Начальник Управления
по работе с филиалами

Е.В. Панюшкина
«10» января 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

базовая подготовка,
на базе среднего общего образования

Форма обучения: очная

Нормативные сроки обучения: 2 года 10 месяцев

Начало подготовки: 2020 год

г. Калининград
2020

Рабочая программа по дисциплине ОП.10 Охрана труда разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионально образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 1002.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1 Паспорт рабочей учебной программы дисциплины	
2 Структура и содержание дисциплины	
3 Условия реализации рабочей учебной программы дисциплины.....	
4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.3.	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.
ПК 2.1.	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.
ПК 2.2.	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
ПК.3.2	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.
ПК 4.3.	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов и рабочих кадров) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям, а также для оказания дополнительных образовательных услуг по дисциплине с целью углубления теоретических знаний и практических умений.

Рабочая учебная программа дисциплины является единой для всех форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1	оказывать первую помощь пострадавшим;
У2	проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;
У3	проводить производственный инструктаж рабочих;
У4	осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1	особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности
З2	правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	14
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)	24
Промежуточная аттестация в третьем семестре проводится в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся,	Очная форма обучения	
		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		4	
Введение	1. Цели и задачи дисциплины «Охрана труда». Основные термины и определения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
	1. Составные части охраны труда. 2. Работа с учебной литературой 3. Выполнение домашней контрольной работы		
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда		18	
Тема 1.1. Основы трудового законодательства	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Вопросы охраны труда в Конституции Российской Федерации и трудовом законодательстве. Права и гарантии прав работников в области охраны труда.		
	2. Соблюдение трудовой и технологической дисциплины при производстве работ.		
	3. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. Содержание основных СНиПов, способы применения основных положений, общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда.		
	4. Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов. Органы государственного, ведомственного и общественного надзора и контроля.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасная организация работ по строительству, содержанию и ремонту железнодорожного пути. 2. Основные направления государственной политики в области охраны труда. 3. Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве. 4. Льготы и компенсации, предоставляемые работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда 5. Работа с учебной литературой 6. Выполнение домашней контрольной работы 		
<p>Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система управления охраной труда на предприятии. 2. Формы и методы организации безопасных условий труда на участке производства работ. Рациональная организация рабочих мест. Содержание инструкций по охране труда. 3. Обязанности и ответственность работников за нарушения в области охраны труда, эксплуатации объектов повышенной опасности, а также за нарушения режимов течения технологических процессов, приводящих к загрязнению окружающей среды. Целевые инструктажи и порядок их оформления. 4. Ответственность должностных лиц, виновных в нарушении требований по охране труда, в невыполнении обязательств, установленных коллективным договором, а также чинивших препятствия в деятельности представителей государственного и общественного надзора и контроля. 5. Основные требования по охране труда для сертификации производственного объекта и рабочих мест. 6. Ответственность работодателя за причиненный вред пострадавшему в результате производственной деятельности. <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
		<p>2</p>	

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды инструктажей, цель и правила их проведения. 2. Рабочая зона и рабочее место 3. Виды ответственности. 4. Коллективный договор и его роль в улучшении условий труда на предприятии. 5. Работа с учебной литературой 6. Выполнение домашней контрольной работы 		
Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Содержание учебного материала:	4	2
	1. Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях. Причины травм и профессиональных заболеваний. Основные направления и мероприятия по предупреждению травматизма и профзаболеваний на производстве.		
	2. Методы исследования причин травматизма и профзаболеваний. и обязанности работодателя.		
	3. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Особенности расследования групповых несчастных случаев и несчастных случаев с тяжелым исходом. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем		
	4. Основные технические и организационные мероприятия по профилактике травматизма и профзаболеваний. Формы и содержание основных документов, заполняемых при расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Юридические права пострадавшего.		
	Практическое занятие:	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к практическому занятию 2. Работа с учебной литературой 3. Выполнение домашней контрольной работы 			
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария.		20	
Тема 2.1. Анализ системы	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека.		

«человек – производственная среда».	Эргономика труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Опасные факторы производственной среды. Работоспособность и утомление.		
	2. Терморегуляция человека. Вентиляция и отопление в промышленных зданиях.		
	3. Санитарные нормы для производственных и бытовых помещений. Средства индивидуальной и коллективной защиты.		
	4. Требования к водоснабжению и канализации, требования к качеству питьевой воды. Основные способы нормализации микроклимата.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Параметры окружающей среды влияющие на теплообмен человека 2. Комфортные и дискомфортные условия окружающей среды. Оптимальные и допустимые параметры микроклимата 3. Средства индивидуальной защиты используемы при строительстве, ремонте и реконструкции железнодорожного полотна. 4. Санитарно-защитные зоны, расположение и использование 5 Классификация опасных и вредных производственных факторов 6. Теплоносители используемые в отоплении производственных зданий и сооружений. Достоинства и недостатки. Нормативы. 7. Работа с учебной литературой 8. Выполнение домашней контрольной работы	2	
Тема 2.2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Классификация вредных веществ по степени опасности и воздействия на организм человека. Предельно-допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Контроль над состоянием воздушной среды.		
	2. Классификация пыли и источники ее образования на железнодорожном транспорте. Действие пыли на организм человека. Методы и способы защиты человека от пыли на щебочных заводах и растворо-бетонных узлах		
	3. Системы обеспечения нормализации воздушной среды и требования к ним. Основы расчета принудительной вентиляции.		
	Практическое занятие. Расчет потребного воздухообмена при общеобменной вентиляции. Оценка воздействия вредных веществ в воздухе рабочей зоны	2	2
Самостоятельная работа обучающихся.	2		

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подготовка к практическому занятию 2. Работа с учебной литературой 3. Выполнение домашней контрольной работы		
Тема 2.3. Производственное освещение.	Содержание учебного материала 1. Понятие рационального освещения. Светотехнические характеристики света. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. 2. Основы расчета естественного и искусственного освещения. 3. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека. Методы и способы защиты. 4. Приборы контроля освещения. Техническая эстетика и ее требования к производственной среде.	2	2
	Практическое занятие. Расчет и контроль освещенности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделу и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. 2. Работа с учебной литературой 3. Выполнение домашней контрольной работы	1	
Тема 2.4. Производственный шум и вибрация. Производственные излучения.	Содержание учебного материала: 1. Механические колебания, виды вибрации. Воздействие вибрации на организм человека. Мероприятия по снижению уровня вибрации. Виброизолирующие и вибродемпфирующие устройства. 2. Акустические колебания. Параметры шума, действие шума на организм человека и его нормирование. Экобиозащитные средства. Ультразвук и инфразвук, возможные уровни и их нормирование. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука, опасность их совместного воздействия. Методы борьбы с шумом. 3. Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на человека, их нормирование.	2	2
	Практическое занятие. Расчет уровня шума на территории жилой застройки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	

	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>1.Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Электромагнитные поля. Воздействие на человека статистических электрических и магнитных полей. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на человека, их нормирование.</p> <p>2.Работа с учебной литературой</p> <p>3. Выполнение домашней контрольной работы</p>		
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.		16	
Тема 3.1. Электро- безопасность	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Воздействие электрического тока на организм человека. Виды электротравм.		
	2. Методы и способы защиты человека от поражения электротоком. Индивидуальные и коллективные средства защиты.		
	3. Классификация помещений, виды работ и ручного электроинструмента по электроопасности. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Защита от опасного воздействия статического электричества.		
	4. Молниезащита, принципы действия. Системы молниезащиты башенных и козловых кранов.		
	Практическое занятие	2	
	Расчет заземления в сетях переменного тока напряжением до 1000В. Оказание первой (доврачебной) помощи человеку, пострадавшему при воздействии электрического тока.		
Самостоятельная работа обучающихся.	1		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
1. Подготовка к практическому занятию 2. Работа с учебной литературой 3. Выполнение домашней контрольной работы			
Тема 3.2. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Общие требования безопасности при нахождении на железнодорожных путях		
	2. Перевозка рабочих к месту производства работ		
	3. Производство путевых работ на скоростных участках железнодорожного пути		
	4. Меры безопасности на электрифицированных линиях		
	Практическое занятие	2	
	Применение правил охраны труда по специальности		
Самостоятельная работа обучающихся:	1		

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Схемы ограждения мест производства работ 2. Работа с учебной литературой 3. Выполнение домашней контрольной работы 		
Тема 3.3. Безопасная эксплуатация машин и механизмов используемых в ремонте и строительстве	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Машин и механизмы используемых в ремонте и строительстве. Требования к персоналу, обслуживающему и контролирующему эксплуатацию машин и механизмов.		
	2. Требования и правила безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Нормативные требования к обслуживающему персоналу.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ограждение опасных зон 2. Обеспечение безопасности при работе машин и механизмов 3. Регистрация, освидетельствование и испытание машин и механизмов 4. Работа с учебной литературой 5. Выполнение домашней контрольной работы 			
Тема 3.4. Безопасная эксплуатация путевых и	Содержание учебного материала	2	2
	1. Требования и правила безопасности эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	

железнодорожно-строительных машин.	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие требования безопасности к производственным процессам 2. Охрана труда при работе с машинами и механизмами 3. Требования безопасности к производственным площадкам. 4. Ограждение рабочих мест и расстановка знаков при строительстве, реконструкции и ремонте железнодорожного пути 5. Испытания строительных, путевых машин и средства малой механизации при вводе их в эксплуатацию после ремонта 6. Требования безопасности при эксплуатации строительных, путевых машин и средства малой механизации 7. Работа с учебной литературой 8. Выполнение домашней контрольной работы 		
Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов.		6	
Тема 4.1. Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских	Содержание учебного материала	2	2
	1. Виды технологического оборудования, область его использования. Проявление опасных и вредных факторов, при работе технологического оборудования. Методы и способы защиты работающих от поражения вредными факторами. Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов, как одно из важнейших средств безопасности труда. Рациональное размещение оборудования.		
	2. Требования безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Безопасное ведение работ при определении технического состояния систем и механизмов. Основные направления в обеспечении безопасности работы механического и технологического оборудования. Герметичность оборудования. Предохранительные, блокировочные и сигнализирующие устройства, их характеристика и принцип действия. Безопасная организация работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. 3. Требования безопасности при работе с ручным электро-пнеumo-гидроинструментом, при разборке и сборке машин в ремонтных мастерских. Меры безопасности при испытаниях узлов и агрегатов после ремонта.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования безопасности при работе с режущим инструментом 		

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Требования безопасности при электросварочных работах. 3. Требования безопасности при организации газопламенных работ. 4. Работа с учебной литературой 5. Выполнение домашней контрольной работы 		
<p>Тема 4.2. Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и оборудования.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	2
	<p>1. Требования охраны труда при разработке карьеров. Обеспечение устойчивости бортов карьеров с учетом углов естественных откосов, свойств разрабатываемых грунтов, размеров карьера, гидротехнических факторов.</p>		
	<p>2. Охрана труда при работе дробильно-сортировочных установок. Основные положения охраны труда при работах по строительству, ремонту, содержанию земляного полотна и верхнего строения пути. Требования охраны труда при эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте железных дорог.</p>		
	<p>3. Безопасная работа вблизи линии электропередач, газопроводов и других коммуникаций. Специальные требования охраны труда при организации работ в особо сложных условиях. Обеспечение безопасности движения транспортных средств при производстве работ. Средства индивидуальной защиты, используемые при производстве работ.</p>	1	
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Правила при работе с ручным инструментом. 2. Требования безопасности при организации работ в медницко-радиаторном, шиномонтажном отделениях. 3. Требования безопасности рабочих мест, рабочих зон при производстве работ. Опасные зоны. 4. Требования безопасности при организации работ в сложных условиях: в ночное время. 5. Обязанности должностных лиц в области охраны труда при производстве работ. 6. Работа с учебной литературой 7. Выполнение домашней контрольной работы 			
Раздел 5 Основы пожарной профилактики		8	
<p>Тема 5.1. Пожарная безопасность</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	2	2
	<p>1. Виды горения и пожароопасные свойства веществ. Температура самовоспламенения, самовозгорания и воспламенения. Взрывы.</p>		

2. Причины возгорания и взрыва в цехах ремонтных мастерских и ремонтных заводах. Пределы огнестойкости и распространения огня. Особенности пожаров на предприятиях по ремонту и эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.		
3. Пожарная профилактика в ремонтных мастерских и на ремонтных заводах. Противопожарные требования к оборудованию и технологическим процессам. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.		
4. Методы и средства пожаротушения, стационарные установки, противопожарные преграды. Порядок эвакуации людей и материальных ценностей. Ответственность работодателя за противопожарное состояние объекта.		
Практическое занятие	2	
Использование первичных средств пожаротушения на подвижном составе железных дорог		
Самостоятельная работа	4	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
1. Разработать инструкцию по охране труда по видам работ.		
2. Разработать обеспечение безопасности при организации работ на выбранном участке ремонтного предприятия.		
3. Разработать меры безопасности при аварийных, нестандартных ситуациях в производственной зоне.		
4. Разработать мероприятия по охране труда и программу их осуществления для отдельных элементов технологического процесса.		
5. Составить схему организации движения транспортных средств и ограждения мест производства дорожных работ; определить потребность в технических средствах ограждения мест производства работ; подготовить документы.		
Экзамен по дисциплине		
Всего часов	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных форм обучения и применением ПК.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет охраны труда.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО/Н. Н. Карнаух. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 380 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02527-9. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/76C2FA2C-B137-4381-8012-09B1EB507776.

2. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 113 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00448-9. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/80B95C7E-F2F6-4891-9C00-CFAD056617C9.

Дополнительная учебная литература:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО/Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 404 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00376-5. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/BBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС ЛАНЬ. Форма доступа: <http://e.lanbook.com>
2. ЭБС ПГУПС. Форма доступа: <http://libraru.pgups.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения, усвоенные знания	коды формируемых компетенций	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь пострадавшим; - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности; - проводить производственный инструктаж рабочих; - осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; 	<p>ОК 1- ОК 9. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.3</p>	<p>Входной контроль: письменный опрос Текущий контроль: – самостоятельная работа; – выполнение практических работ – устный опрос, – защита практических заданий; Промежуточная аттестация - экзамен.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях. 	<p>ОК 1- ОК 9. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.3</p>	<p>Входной контроль: письменный опрос Текущий контроль: – самостоятельная работа; – выполнение практических работ – устный опрос, – защита практических заданий; Промежуточная аттестация - экзамен.</p>