

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Калининградский филиал ПГУПС



УТВЕРЖДАЮ
Начальник Управления
по работе с филиалами

Е. В. Панюшкина
«10» января 2020 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*базовая подготовка,
на базе среднего общего образования*

Форма обучения: очная

Нормативные сроки обучения: 2 года 10 месяцев

Начало подготовки: 2020 год

г. Калининград

2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Реализация методических материалов в Калининградском филиале ПГУПС по дисциплине ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство осуществляется согласно Методическому пособию по организации самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования «ОП 09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности», разработанному Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно–методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (приложение).

Рекомендуемая литература:

Макарова Н.Н. ОП 09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Н.Н. Макарова. М.: ФГБУ ДПО «Учебно–методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Управление учебных заведений и правового обеспечения

Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический центр по образованию
на железнодорожном транспорте»



специальность **08.02.10**

ОП 09

Правовое обеспечение
профессиональной деятельности

ОП 09

Правовое обеспечение
профессиональной деятельности

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

для обучающихся очной формы обучения образовательных
организаций среднего профессионального образования

специальность **08.02.10**
Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

→ *базовая подготовка среднего
профессионального образования*

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Управление учебных заведений и правового обеспечения

Федеральное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический центр по образованию
на железнодорожном транспорте»

ОП 09

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций
среднего профессионального образования*

специальность **08.02.10**
Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

*базовая подготовка
среднего профессионального образования*

2018

Методическое пособие рассмотрено и одобрено на заседании Учебно-методической комиссии по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Председатель УМК *С.В. Герасимов*
Протокол № 2 от 18–24 апреля 2017 г.

Автор — *Н.Н. Макарова*, преподаватель филиала ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения» в г. Новоалтайске

Рецензент — *Н.П. Титкова*, преподаватель Новосибирского техникума железнодорожного транспорта — структурного подразделения ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения»

Предложения и замечания по методическому пособию просим направлять в филиал ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» в г. Новосибирске по адресу: 630003, г. Новосибирск, ул. Владимирская, 15д, тел.: (383) 319-60-71, факс: 319-60-72, e-mail: novosib@umczdt.ru

© Макарова Н.Н., 2018
© ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018

Введение

Методическое пособие разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и предназначено для организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся очной формы обучения по дисциплине ОП 09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Обучающийся в образовательной организации среднего профессионального образования должен не только получать знания по программе дисциплины, овладевать умениями и навыками использования этих знаний, методами исследовательской работы, но и уметь самостоятельно приобретать новые научные сведения.

Выполнение самостоятельной работы обучающимся оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста. Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется обучающимися в свободное от основных занятий время.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования предусмотрены два вида самостоятельной работы — аудиторная и внеаудиторная:

— аудиторная самостоятельная работа (практические занятия, представление и защита презентаций, выступление с сообщениями, выполнение тестовых заданий и др.) выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;

— внеаудиторная самостоятельная работа (работа с конспектом лекции, изучение и конспектирование дополнительной литературы в соответствии с программой, изучение и работа с нормативно-правовыми актами, решение ситуационных профессиональных задач, подготовка презентаций, сообщений и др.) выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

— освоения компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности;

— систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;

— углубления и расширения теоретических знаний;

— формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

— развития познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

— формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

— развития исследовательских умений.

В результате освоения учебной дисциплины ОП 09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности обучающийся должен

уметь:

— защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

— права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

— законодательные, нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 4.2 Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3 Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений.

1. Методика организации самостоятельной работы обучающихся

1.1. Задачи организации самостоятельной работы

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине ОП 09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основные задачи внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- развитие и привитие обучающимся навыков самостоятельной учебной работы и формирование потребностей в самообразовании;
- освоение содержания учебной дисциплины, выносимого на самостоятельное изучение обучающегося;
- осознание, углубление содержания учебного материала, его проработка в ходе подготовки к практическим занятиям;
- использование изученного материала для эффективной подготовки к дифференцированному зачету;
- развитие умений работы с разной по виду информацией, учебной и научной литературой;
- практическое применение знаний, умений;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- освоения компетенций, предусмотренных ФГОС СПО;
- формирование умений использовать нормативную и правовую документацию, справочную и специальную литературу.

Самостоятельная работа обучающихся по изучению учебной дисциплины должна складываться из нескольких этапов, что позволит лучше усвоить пройденный материал. Работу целесообразно начинать с прочтения конспектов лекций и учебных пособий (учебников), затем следует приступить к выполнению заданий. Указания по выполнению заданий и источники приведены после самих заданий.

Время выполнения самостоятельной работы варьируется в зависимости от сложности темы изучения.

1.2. Формы, виды самостоятельной работы

Выполнение заданий по самостоятельной внеаудиторной работе по дисциплине является обязательным и производится в форме:

- чтения текста (учебника, дополнительной литературы);
 - ознакомления и изучения нормативной документации;
 - подготовки сообщений;
 - подбора материала и подготовки презентации;
 - ответов на контрольные или тестовые задания;
 - решения ситуационных профессиональных задач;
 - использования электронных ресурсов;
 - подготовки к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформления практических занятий, отчетов и подготовки к их защите;
 - изучения и систематизации официальных государственных документов — законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем («КонсультантПлюс»), компьютерной сети Интернет;
 - изучения учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
 - изучения рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы.
- Критериями оценки результатов самостоятельной внеаудиторной работы являются:
- уровень освоения обучающимся учебного материала на уровне учебных компетенций;
 - умение использовать теоретические знания при выполнении поставленных задач;
 - сформированность общих и профессиональных компетенций;
 - обоснованность и четкость изложения ответа;
 - оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
 - творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
 - уровень сформированности аналитических, прогностических, рефлексивных умений;
 - уровень владения устным и письменным общением;
 - уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их сила и слабости, способность критического отношения к информации;

- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности;
- своевременность выполнения задания;
- умение использовать ранее полученные знания и навыки при выполнении задания.

1.3. Методы контроля и оценка внеаудиторной самостоятельной работы

Контроль результатов самостоятельной работы проводится преподавателем одновременно с текущим и промежуточным контролем знаний обучающихся. Результаты контроля самостоятельной работы учитываются при осуществлении итогового контроля.

Для контроля самостоятельной работы обучающегося используются разнообразные формы и методы: фронтальный, индивидуальный, выборочный опрос, самоконтроль, защита презентации, ответы на контрольные вопросы и т.д.

Для оценивания применяется система на основе критериев оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

- уровня освоения обучающегося учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении заданий;
- обоснованности и четкости изложения ответа;
- оформления материала в соответствии с требованиями.

Для оценки выполнения самостоятельной работы может быть использована пятибалльная система.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- выполнил работу без ошибок;
- допустил не более одной ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- не более одной негрубой ошибки;
- или не более двух ошибок.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- не более двух грубых ошибок;
- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недостатков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:
— допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»;

— или если правильно выполнил менее половины работы.

Результаты контроля внеаудиторной самостоятельной работы должны учитываться при осуществлении итогового контроля по учебной дисциплине.

2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, включающий: освещение цели задания и его содержание, сроки выполнения задания, ориентированный объем работы, основные требования к выполнению и результатам работы, критерии оценки, предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

2.1. Подготовка ответов на вопросы

Цель — формирование умения строить развернутый и точный ответ на поставленный вопрос.

Умение формировать четкие и исчерпывающие ответы на поставленный вопрос высоко ценится при общении людей друг с другом и, особенно в ситуации обучения. Точные ответы на вопросы, использование профессиональной лексики — это путь к высокой оценке знаний обучающегося.

При выполнении этого задания необходимо дать исчерпывающий ответ на вопрос. Для полноты ответа могут быть использованы поясняющие схемы, таблицы и т.п.

2.2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов практических занятий и подготовка к их защите

Цель — успешное выполнение заданий практического занятия, направленных на приобретение практических умений и навыков при выполнении определенных видов работ.

При подготовке к практическим занятиям необходимо тщательно изучить методические рекомендации к их выполнению, определить цели и задачи, поставленные в данном практическом занятии, определить алгоритм выполнения практического занятия, ответить на вопросы для оценки подготовленности к выполнению практического занятия, изучить соответствующие нормативно-правовые акты, указанные в методических указаниях к выполнению практического занятия.

При оформлении практических занятий необходимо четко соблюдать требования к оформлению текстовой документации.

При подготовке к защите необходимо подготовить ответы на контрольные вопросы, поставленные в соответствующем практическом занятии методических рекомендаций к выполнению практических занятий, а также быть готовым к объяснению технологии выполнения задания и ожидаемому результату.

2.3. Сообщения

Информационное сообщение — это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему сообщения для озвучивания на лекции, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Этапы подготовки сообщения:

1. Определение цели.
 2. Подбор необходимого материала, определяющего содержание.
 3. Составление плана, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
 4. Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
 5. Заучивание, запоминание текста сообщения.
 6. Представление сообщения.
- Основные требования к результатам работы:
в сообщении должны быть освещены следующие моменты:
- сущность понятий темы;
 - необходимость и важность изучения темы для будущей профессии;
 - оформление сообщения на бумажном носителе.
- Форма контроля:
— проверка наличия сообщений у каждого обучающегося, устный опрос нескольких человек или собеседование.

2.4. Работа с литературой

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является работа с литературой ко всем видам занятий, при подготовке к зачетам, экзаменам, тестированию, участию в научных конференциях. Чтобы успешно работать с учебной и научной литературой, необходимо владеть определенными учебными умениями: умение накапливать информацию; умение творчески ее перерабатывать; умение выдавать новую информацию.

2.5. Презентация

Создание презентаций требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде.

Затраты времени на создание презентаций зависят от степени трудности материала по теме, его объема, уровня сложности создания презентации, индивидуальных особенностей обучающегося и определяются преподавателем.

Требования к оформлению и представлению информации

Содержание информации	— Используйте короткие слова и предложения. — Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных
Расположение информации на странице	— Располагайте информации в горизонтальном расположении. — Располагайте наиболее важную информацию в центре экрана. — Располагайте подпись под картинкой
Шрифты	— Используйте шрифты: для заголовков — не менее 24; для информации — не менее 18. — Не смешивайте разные типы шрифтов в одной презентации. — Используйте для выделения информации жирный шрифт, курсив или подчеркивание. — Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных)
Способы выделения информации	Следует использовать: — рамки; границы, заливку; — штриховку, стрелки; — рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов
Объем информации	— Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. — Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: — с текстом; — с таблицами; — с диаграммами

При подготовке презентации обучающийся должен:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;

- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации;
- оформить работу и представить к установленному сроку.

2.6. Тесты

Ответы на тесты — это вид самостоятельной работы обучающегося по закреплению изученной информации путем ее конкретизации, сравнения и уточнения в контрольной форме (вопроса, ответа).

Обучающийся должен:

- изучить информацию по теме;
- проверить свои знания самостоятельно по образцу предложенных тестов.

Критерии оценки:

- оценка «5» ставится, если ответы даны правильные, без ошибок;
- оценка «4» ставится, если ответы даны правильные, но допущены 1–2 ошибки;
- оценка «3» ставится, если ответы даны правильные, но допущены 3–4 ошибки;
- оценка «2» ставится, если ответы даны неправильные, допущено более 6 ошибок.

Тестовые задания могут быть разноуровневыми по степени сложности:

- уровень А — задания, рассчитанные на усвоение основных понятий, с применением знаний нормативно-правовых актов, на простое отображение материала на уровне узнаваемости и воспроизведения;
- уровень Б — задания, требующие размышления, охватывают малый материал, выявляют умения применять знания в стандартных ситуациях;
- уровень В — задания, требующие творческого исполнения приобретенных знаний и позволяют выявить умения применять знания в нестандартных ситуациях.

2.7. Решение ситуационных задач

Составление и решение ситуационных задач — это вид самостоятельной работы обучающегося по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем.

Такой вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем.

Следует отметить, что такие знания более прочные, они позволяют обучающемуся видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и нестандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно.

Обучающийся должен:

- изучить учебную информацию по теме;
- выделить проблему, согласовать с преподавателем;
- дать обстоятельную характеристику условий задачи;
- критически осмыслить варианты и попытаться их упростить;
- выбрать оптимальный вариант или варианты разрешения проблемы (если она нестандартная);
- оформить и сдать на контроль в установленный срок.

Критерии оценки:

- соответствие содержания задачи теме;
- содержание задачи носит проблемный характер;
- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- при подготовке решения задач продемонстрированы умения работать в ситуации неоднозначности и неопределенности.

3. План распределения часов по дисциплине

Таблица

Тема по примерной программе	Тема занятия	Число часов			Виды самостоятельной работы
		теории	ПЗ	сам. раб.	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта		8		6	
Тема 1.1. Транспортное право как составная часть гражданского права	Федеральные органы власти в области транспорта. Транспорт как основа экономики России	2		2	Подготовка сообщений, презентаций. Подготовка к тестированию. Подготовка ответов на вопросы
Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта	Конституция РФ. Гражданский кодекс РФ	2		1	Подготовка к тестированию. Подготовка презентаций. Подготовка ответов на вопросы
	Устав открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	2		1	Подготовка к тестированию. Подготовка сообщений. Подготовка ответов на вопросы
Тема 1.3. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте	Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств	2		2	Подготовка к тестированию. Подготовка сообщений, презентаций. Подготовка ответов на вопросы
Раздел 2. Правовое регулирование деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта		6	4	6	
Тема 2.1. Правовое регулирование оказания услуг на железнодорожном транспорте	Понятие и сущность услуг, оказываемых на железнодорожном транспорте	2	2	2	Подготовка к практическому занятию № 1, оформление отчета и подготовка к защите. Подготовка ответов на вопросы

Окончание табл.

1	2	3	4	5	6
Тема 2.2. Договорные отношения, возникающие при оказании услуг	Общие положения договора перевозки пассажиров, багажа и грузов на железнодорожном транспорте	2	2	2	Подготовка к практическому занятию № 2, оформление отчета и подготовка к защите. Подготовка ответов на вопросы. Решение ситуационных задач
Тема 2.3. Правовое регулирование защиты лиц в сфере оказания услуг	Понятие и виды экономических споров	2		2	Подготовка к тестированию. Подготовка презентаций, сообщений. Подготовка ответов на вопросы
Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте		10	4	4	
Тема 3.1. Правовое регулирование труда работников железнодорожного транспорта	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Правовой статус безработного	8	2	2	Подготовка к практическому занятию № 3, оформление отчета и подготовка к защите. Подготовка ответов на вопросы
Тема 3.2. Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта	Нормативные акты, регулирующие дисциплину работников железнодорожного транспорта. Материальная ответственность работников железнодорожного транспорта	2	2	2	Подготовка к практическому занятию № 4, оформление отчета и подготовка к защите. Подготовка ответов на вопросы. Подготовка к зачету.
Итого		24	8	16	

4. Организация самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1.1. Транспортное право как составная часть гражданского права

Подтема: Федеральные органы власти в области транспорта. Транспорт как основа экономики России.

Методика выдачи задания

1. Изучить материал по теме «Транспортное право как составная часть гражданского права».
2. Подготовить сообщения по теме «Транспортное право как составная часть гражданского права».
3. Подготовить презентации по темам:
 - Транспорт как основа экономики России;
 - Законодательное регулирование транспортной деятельности;
 - Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.
4. Подготовиться к тестированию по теме «Виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности».
5. Подготовить устно ответы на вопросы:
 - 1) Перечислите виды транспорта и укажите специфику правового регулирования его деятельности.
 - 2) Укажите место транспортного права в системе российского права.
 - 3) Укажите особенности транспортного права как комплексной отрасли законодательства.

Методика выполнения задания

1. Подготовка сообщений.
2. Подготовка презентаций.
3. Выполнение теста.
4. Подготовка ответов на вопросы.

Источники информации

[1], [17], [20], [19], [21], [27], [29], [30].

Ожидаемый результат

1. Подготовлены сообщения.
2. Подготовлены презентации.

3. Применение знаний при выполнении тестовых заданий.

4. Подготовлены ответы на вопросы.

После выполнения данного вида внеаудиторной самостоятельной работы будут сформированы:

— знания законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правовые отношения в процессе профессиональной деятельности;

— умения осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Методы контроля и оценки

Задание	Метод контроля	Критерии оценки			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Подготовка сообщения	Выступление с сообщением	Тема сообщения раскрыта полностью	Тема сообщения раскрыта полностью, но есть незначительные замечания	Тема сообщения раскрыта не полностью	Тема сообщения не раскрыта
Подготовка презентации	Защита презентации	Тема презентации раскрыта полностью	Тема презентации раскрыта полностью, есть незначительные замечания	Тема презентации раскрыта не полностью	Тема презентации не раскрыта
Подготовка к тестированию	Проверка тестовых заданий	Ответы даны правильно на все вопросы	Ответы на вопросы даны полностью, но допущены 2 ошибки	Ответы на вопросы даны полностью, допущены 3 ошибки	В ответах на тестовые задания допущено более 5 ошибок
Подготовка к устному опросу	Опрос	Ответы на вопросы составлены в полном объеме, без ошибок и замечаний	Ответы на вопросы составлены в полном объеме, с незначительными ошибками и замечаниями	Ответы на вопросы составлены не полностью, имеют ошибки и замечания	Ответы на вопросы не составлены, допущено много ошибок

Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта

Подтема: Конституция РФ. Гражданский кодекс РФ

Методика выдачи задания

1. Изучить материал по теме «Правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта» (по учебнику).
2. Подготовиться к тестированию по теме «Правовое регулирование имущественных отношений и особенностей приватизации объектов железнодорожного транспорта».
3. Подготовить презентацию по теме «Правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта».
4. Подготовить ответы на вопросы:
 - 1) Охарактеризуйте Конституцию РФ как основной закон государства.
 - 2) Назовите основные вопросы, связанные с работой с железнодорожным транспортом (указаны в ГК РФ).
 - 3) Раскройте на примере Федерального закона от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (актуальная редакция) нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта; укажите разделы закона и его основное содержание.
 - 4) Раскройте на примере Федерального закона от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (актуальная редакция) нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта; укажите разделы закона и его основное содержание.

Методика выполнения задания

1. Выполнение теста.
2. Подготовка презентации.
3. Подготовка ответов на вопросы.

Источники информации

[1], [3], [4], [11], [12], [26], [27], [29], [30].

Ожидаемый результат

1. Применение знаний при выполнении тестовых заданий.
2. Подготовлены презентации.

3. Подготовлены ответы на вопросы.

После выполнения данного вида внеаудиторной самостоятельной работы будут сформированы:

- знания законодательных актов и других нормативных документов, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности;
- умения использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Методы контроля и оценка

Задание	Метод контроля и оценка	Критерии оценки			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Подготовка к тестированию	Проверка тестовых заданий	Ответы даны правильно на все вопросы	Ответы на вопросы даны полностью, но допущены 2 ошибки	Ответы на вопросы даны полностью, допущены 3 ошибки	В ответах на тестовые задания допущены более 5 ошибок
Подготовка презентации	Защита презентации	Тема презентации раскрыта полностью	Тема презентации раскрыта полностью, есть незначительные замечания	Тема презентации раскрыта не полностью	Тема презентации не раскрыта
Подготовка ответов на вопросы	опрос	Ответы на вопросы составлены в полном объеме, без ошибок и замечаний	Ответы на вопросы составлены в полном объеме, с незначительными ошибками и замечаниями	Ответы на вопросы составлены не полностью, имеют ошибки и замечания	Ответы на вопросы не составлены, допущено много ошибок

Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта

Подтема: Устав открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

Методика выдачи задания

1. Изучить материал по теме «Правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта».

2. Подготовиться к тестированию по теме «Особенности государственного регулирования использования земель железнодорожного транспорта».

3. Подготовить сообщения по темам:

— «Земельно-правовая ответственность на железнодорожном транспорте»;

— «Потребитель всегда прав».

4. Подготовить ответы на вопросы:

1) На примере Устава открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2003 г. № 585) (актуальная редакция) охарактеризуйте:

— цели, задачи и виды деятельности ОАО как юридические лица;

— правовое положение открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

— права и обязанности акционеров;

— органы управления и контроля открытого акционерного общества «Российские железные дороги».

2) Охарактеризуйте естественные монополии в России: их историю, перспективы развития.

3) Перечислите полномочия, задачи и функции естественных монополий.

4) Охарактеризуйте понятие и особенности правового режима земель транспорта.

5) На примере Федерального закона от 17.08.1995 г. № 147 «О естественных монополиях» (актуальная редакция) раскройте нормативно-правовое регулирование естественных монополий: укажите разделы закона и его основное содержание.

6) На примере Федерального закона «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ (актуальная редакция) раскройте правовой режим земель транспорта (железнодорожного транспорта).

7) На примере Федерального закона Российской Федерации от 7.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (актуальная редакция) раскройте нормативно-правовое регулирование прав потребителей услуг, в том числе и услуг на железнодорожном транспорте.

Методика выполнения задания

1. Выполнение теста.

2. Подготовка сообщений.

3. Подготовка ответов на вопросы.

Источники информации

[1], [11], [13], [14], [15], [29], [30].

Ожидаемый результат

1. Применение знаний при выполнении тестовых заданий.

2. Подготовлены сообщения.

3. Подготовлены ответы на вопросы.

После выполнения данного вида внеаудиторной самостоятельной работы будут сформированы:

— знания законодательных актов и других нормативных документов, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности;

— умения осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Методы контроля и оценка

Задание	Метод контроля и оценка	Критерии оценки			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Подготовка к тестированию	Проверка тестовых заданий	Ответы даны правильно на все вопросы	Ответы на вопросы даны полностью, но допущены 2 ошибки	Ответы на вопросы даны полностью, допущены 3 ошибки	В ответах на тестовые задания допущены более 5 ошибок
Подготовка сообщения	Выступление с сообщением	Тема сообщения раскрыта полностью	Тема сообщения раскрыта полностью, но есть незначительные замечания	Тема сообщения раскрыта не полностью	Тема сообщения не раскрыта
Подготовка ответов на вопросы	Опрос	Ответы на вопросы составлены в полном объеме, без ошибок и замечаний	Ответы на вопросы составлены в полном объеме, с незначительными ошибками и замечаниями	Ответы на вопросы составлены не полностью, имеют ошибки и замечания	Ответы на вопросы не составлены, допущено много ошибок

Тема 1.3. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте

Подтема: Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств

Методика выдачи задания

1. Повторить материал лекции, подготовиться к тестированию по теме «Определение вида ответственности за нарушение правил технической эксплуатации и безопасности движения на железнодорожном транспорте».

2. Подготовить презентацию по теме «Классификация нарушений безопасности движения на железнодорожном транспорте и виды ответственности за нарушения правил технической эксплуатации и безопасности движения на железнодорожном транспорте».

3. Подготовить сообщения по темам:

— «Квалификационные требования к работникам, непосредственно обеспечивающим безопасность движения поездов»;

— «Основные задачи по обеспечению безопасности на объектах железнодорожного транспорта».

4. Подготовить ответ на вопрос:

1) Раскройте нормативно-правовое регулирование обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств в деятельности железнодорожного транспорта на примере законов ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» и ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ».

Методика выполнения задания

1. Выполнение теста.
2. Подготовка презентации.
3. Подготовка сообщения.
4. Подготовка ответов на вопросы.

Источники информации

[1], [6], [8], [11], [12], [19], [24], [26], [29], [30].

Ожидаемый результат

1. Применение знаний при выполнении теста.
2. Применение знаний и умений при подготовке презентации.
3. Углубление знаний при подготовке сообщения.
4. Подготовлены ответы на вопросы.

После выполнения данного вида внеаудиторной самостоятельной работы будут сформированы:

— знания законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правовые отношения в процессе профессиональной деятельности;

— знания прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности;

— умения использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Методы контроля и оценка

Задание	Метод контроля и оценка	Критерии оценки			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Подготовка к тестированию	Проверка тестовых заданий	Ответы даны правильно на все вопросы	Ответы на вопросы даны полностью, но допущены 2 ошибки	Ответы на вопросы даны полностью, допущены 3 ошибки	В ответах на тестовые задания допущены более 5 ошибок
Подготовка презентации, сообщения	Защита презентации, сообщения	Тема раскрыта полностью	Тема раскрыта полностью, есть незначительные замечания	Тема раскрыта не полностью	Тема не раскрыта
Подготовка ответов на вопросы	Опрос	Ответы на вопросы составлены в полном объеме, без ошибок и замечаний	Ответы на вопросы составлены в полном объеме, с незначительными ошибками и замечаниями	Ответы на вопросы составлены не полностью, имеют ошибки и замечания	Ответы на вопросы не составлены, допущено много ошибок

Тема 2.1. Правовое регулирование оказания услуг на железнодорожном транспорте

Подтема: Понятие и сущность услуг, оказываемых на железнодорожном транспорте

Методика выдачи задания

1. Подготовиться к практическому занятию № 1 *Решение задач по теме «Договор возмездного оказания услуг»*, оформить отчет и подготовиться к защите.

2. Подготовить ответы на вопросы для устного опроса:

1) Дайте определение понятию сущности услуг, оказываемых на железнодорожном транспорте.

2) В чем заключается правовое регулирование деятельности по оказанию услуг на железнодорожном транспорте?

3) Раскройте нормативно-правовое регулирование деятельности по оказанию услуг на железнодорожном транспорте на примере законов ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» и ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ».

4) Охарактеризуйте перспективу развития рынка транспортных услуг в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.06.2008 г. № 877-р «Стратегия развития железнодорожного транспорта Российской Федерации до 2030 года».

Методика выполнения задания

1. Подготовка к практическому занятию, подготовка письменного отчета.

2. Подготовка ответов на вопросы.

Источники информации

[1], [4], [11], [12], [21], [22], [25], [29], [30].

Ожидаемый результат

1. Применение знаний и умений при выполнении практического задания, подготовлен письменный отчет.

2. Подготовлены ответы на вопросы.

После выполнения данного вида внеаудиторной самостоятельной работы будут сформированы:

— знания законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правовые отношения в процессе профессиональной деятельности; прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности;

— умения осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Методы контроля и оценка

Задание	Метод контроля и оценка	Критерии оценки			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Подготовка к практическому занятию	Опрос	Даны правильные ответы на вопросы	Незначительные замечания к ответам на вопросы	Допущены ошибки в ответах на вопросы	Допущены ошибки в ответах на вопросы, отсутствует ответ на некоторые вопросы
Подготовка письменного отчета по практическому занятию	Проверка	Письменный отчет соответствует всем требованиям, подготовлен правильно, ответы даны полностью на вопросы	Письменный отчет соответствует всем требованиям, подготовлен правильно, но допущены ошибки в ответах на вопросы	Письменный отчет в основном подготовлен правильно, но допущены ошибки в ответах на вопросы	Письменный отчет не подготовлен, допущены ошибки в ответах на вопросы
Подготовка к устному опросу	Опрос	Ответы на вопросы составлены в полном объеме, без ошибок и замечаний	Ответы на вопросы составлены в полном объеме, с незначительными ошибками и замечаниями	Ответы на вопросы составлены не полностью, имеют ошибки и замечания	Ответы на вопросы не составлены, допущено много ошибок

Тема 2.2. Договорные отношения, возникающие при оказании услуг

Подтема: Общие положения договора перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте

Методика выдачи задания

1. Подготовиться к практическому занятию № 2 Решение задач по теме «Договор перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте», оформить отчет и подготовиться к защите.

2. Подготовить ответы на вопросы для устного опроса:

1) Охарактеризуйте общие положения договора перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте.

2) Перечислите права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа.

3) Укажите виды ответственности сторон по договору перевозки.

4) На примере законов ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» и ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ» раскройте нормативно-правовое регулирование перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте.

3. Решить ситуационные профессиональные задачи (выдаются преподавателем обучающимся индивидуально).

Пример задачи. В локомотивном депо в установленном порядке разработано и утверждено Положение о премировании, предусматривающее, в том числе, выплату работникам вознаграждения по итогам работы за год. В соответствии с этим Положением, за прогулы и появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения работники лишаются такого вознаграждения полностью. 4 января руководитель организации издал приказ о лишении рабочего Прохорова, проработавшего в депо более 10 лет, указанного вознаграждения полностью за появление на работе 30 декабря в нетрезвом состоянии. Не отрицая факта пьянства на работе в этот день, Прохоров обратился в комиссию по трудовым спорам организации с требованием принять решение об отмене данного приказа, считая его чрезмерно суровым. Имел ли право руководитель организации лишать Прохорова подобного вознаграждения?

Вариант ответа: При решении данной задачи необходимо обратиться к ст. 76 ТК РФ не предусматривают обязанность работодателя отстранить от работы работника, совершившего дисциплинарный проступок, за исключением случая появления на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения. Вместе с тем перечень оснований обязательного отстранения является открытым — в соответствии с ч. 1 ст. 76, работодатель также обязан отстранить от работы (не допускать к работе) работника в случаях, предусмотренных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. Но специфика деятельности железнодорожного транспорта обуславливает особые требования к осуществлению процедуры дисциплинарного производства в отношении работников, профессиональные обязанности которых связаны с движением поездов. Согласно п. 22 Положения о дисциплине, работник, совершивший проступок, угрожающий безопасности движения поездов и маневровой работы, жизни и здоровью людей, отстраняется от работы на этот рабочий день (смену) должностным лицом, осуществляющим распорядительные или контрольно-инспекторские функции на данном участке, с немедленным уведомлени-

ем об этом соответствующего руководителя. В уведомлении должны быть подробно изложены причины и обстоятельства, вызвавшие отстранение от работы. Отстранение от работы без достаточных оснований влечет за собой ответственность виновного должностного лица в установленном порядке. В соответствии со ст. 193 ТК, любое дисциплинарное взыскание может быть применено к работнику, совершившему дисциплинарное правонарушение, не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, не считая времени болезни работника, пребывания его в отпуске, а также времени, необходимого для учета мнения представительного органа работников. К отпуску, прерываемому течением месячного срока, следует относить все отпуска, предоставляемые работодателем, в том числе ежегодные (основные и дополнительные) отпуска, отпуска в связи с обучением в учебных заведениях, отпуска без сохранения заработной платы. При этом месячный срок для наложения дисциплинарного взыскания необходимо исчислять со дня обнаружения проступка. Соответственно, днем обнаружения проступка, с которого начинается течение месячного срока, считается день, когда лицу, в подчинении которого находится работник, стало известно о его совершении, независимо от того, наделено ли это лицо правом наложения дисциплинарных взысканий.

Методика выполнения задания

1. Подготовка к практическому занятию, подготовка письменного отчета.
2. Подготовка ответов на вопросы.
3. Решение ситуационных профессиональных задач.

Источники информации

[1], [4], [11], [12], [21], [22], [25], [29], [30].

Ожидаемый результат

1. Применение знаний и умений при выполнении практического задания, подготовлен письменный отчет
2. Подготовлены ответы на вопросы.
3. Применение знаний и умений при решении ситуационных профессиональных задач.

После выполнения данного вида внеаудиторной самостоятельной работы будут сформированы:

— знания законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правовые отношения в процессе профессиональной дея-

тельности; прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности;

— умения осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Методы контроля и оценка

Задание	Метод контроля и оценка	Критерии оценки			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Подготовка к практическому занятию	Опрос	Даны правильные ответы на вопросы	Незначительные замечания к ответам на вопросы	Допущены ошибки в ответах на вопросы	Допущены ошибки в ответах на вопросы, отсутствует ответ на некоторые вопросы
Подготовка письменного отчета по практическому занятию	Проверка	Письменный отчет соответствует всем требованиям, подготовлен правильно, ответы даны полностью на вопросы	Письменный отчет соответствует всем требованиям, подготовлен правильно, но допущены ошибки в ответах на вопросы	Письменный отчет в основном подготовлен правильно, но допущены ошибки в ответах на вопросы	Письменный отчет не подготовлен, допущены ошибки в ответах на вопросы
Подготовка к устному опросу	Опрос	Ответы на вопросы составлены в полном объеме, без ошибок и замечаний	Ответы на вопросы составлены в полном объеме, с незначительными ошибками и замечаниями	Ответы на вопросы составлены не полностью, имеют ошибки и замечания	Ответы на вопросы не составлены, допущено много ошибок
Решение ситуационных профессиональных задач	Опрос	Правильное решение задачи	Незначительные замечания по решению задачи	Незначительные ошибки в решении задачи	Ответ отсутствует, задачи решены неправильно

Тема 2.3. Правовое регулирование защиты лиц в сфере оказания услуг

Подтема: Понятие и виды экономических споров

Методика выдачи задания

1. Подготовиться к тестированию по теме «Составление претензий и исков».
2. Подготовить презентации по темам:
 - «Правовое регулирование защиты лиц в сфере оказания услуг»;
 - «Арбитражные суды, их система, задачи и функции».
3. Подготовить сообщения по темам:
 - «Компетенция арбитражных судов»;
 - «Разрешение экономических споров третейскими судами».
4. Подготовить ответы на вопросы:
 - 1) Укажите виды экономических споров.
 - 2) Укажите, какими нормами регулируется осуществление правосудия по экономическим спорам.
 - 3) Назовите основные нормативные правовые акты, в которых данные нормы закреплены.
 - 4) Охарактеризуйте претензионный порядок рассмотрения споров.
 - 5) Дайте определение понятия иск. Охарактеризуйте порядок его заявления.
 - 6) Охарактеризуйте цели, задачи, роль арбитражного и третейского судов.

Методика выполнения задания

1. Выполнение теста.
2. Подготовка презентаций.
3. Подготовка сообщений.
4. Подготовка ответов на вопросы.

Источники информации

[1], [4], [7], [9], [10], [16], [25], [27], [29], [30].

Ожидаемый результат

1. Применение теоретических знаний при выполнении теста.
2. Применение теоретических знаний и умений при подготовке презентаций.

3. Подготовлены сообщения.
4. Применение теоретических знаний при подготовке ответов на вопросы.

После выполнения данного вида внеаудиторной самостоятельной работы будут сформированы:

— знания законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правовые отношения в процессе профессиональной деятельности; прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности;

— умения осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Методы контроля и оценка

Задание	Метод контроля и оценка	Критерии оценки			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Подготовка к тестированию	Проверка тестовых заданий	Ответы даны правильно на все вопросы	Ответы на вопросы даны полностью, но допущены 2 ошибки	Ответы на вопросы даны полностью, допущены 3 ошибки	В ответах на тестовые задания допущены более 5 ошибок
Подготовка презентации, сообщения	Защита презентации, сообщения	Тема раскрыта полностью	Тема раскрыта полностью, есть незначительные замечания	Тема раскрыта не полностью	Тема не раскрыта
Подготовка ответов на вопросы	Опрос	Ответы на вопросы составлены в полном объеме, без ошибок и замечаний	Ответы на вопросы составлены в полном объеме, с незначительными ошибками и замечаниями	Ответы на вопросы составлены не полностью, имеют ошибки и замечания	Ответы на вопросы не составлены, допущено много ошибок

Тема 3.1. Правовое регулирование труда работников железнодорожного транспорта

Методика выдачи задания

1. Подготовиться к практическому занятию № 3 Решение задач по теме «Особенности трудового права на железнодорожном транспорте», оформить отчет и подготовиться к защите.

2. Прочитать конспект по теме и подготовиться к устному опросу по теме:

- 1) Дайте определение понятия трудового права.
- 2) Дайте общую характеристику законодательства о занятости населения.
- 3) Укажите основные направления государственной политики в области занятости населения.
- 4) Охарактеризуйте правовую организацию трудоустройства в РФ. Укажите признаки трудоустройства.
- 5) Охарактеризуйте порядок регистрации безработных граждан в органах государственной службы занятости.
- 6) Охарактеризуйте участие работодателей в обеспечении занятости населения.

Методика выполнения задания

1. Подготовка к практическому занятию, подготовка письменного отчета.
2. Подготовка ответов на вопросы.

Источники информации

[1], [2], [5], [18], [19], [23], [25], [29], [30].

Ожидаемый результат

1. Применение знаний и умений при выполнении практического задания, подготовлен письменный отчет.
2. Подготовлены ответы на вопросы.

После выполнения данного вида внеаудиторной самостоятельной работы будут сформированы:

— знания законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правовые отношения в процессе профессиональной деятельности; прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности;

— умения осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Методы контроля и оценка

Задание	Метод контроля и оценка	Критерии оценки			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Подготовка к практическому занятию	Опрос	Даны правильные ответы на вопросы	Незначительные замечания к ответам на вопросы	Допущены ошибки в ответах на вопросы	Допущены ошибки в ответах на вопросы, отсутствует ответ на некоторые вопросы
Подготовка письменного отчета по практическому занятию	Проверка	Письменный отчет соответствует всем требованиям, подготовлен правильно, ответы даны полностью на вопросы	Письменный отчет соответствует всем требованиям, подготовлен правильно, но допущены ошибки в ответах на вопросы	Письменный отчет в основном подготовлен правильно, но допущены ошибки в ответах на вопросы	Письменный отчет не подготовлен, допущены ошибки в ответах на вопросы
Подготовка к устному опросу	Опрос	Ответы на вопросы составлены в полном объеме, без ошибок и замечаний	Ответы на вопросы составлены в полном объеме, с незначительными ошибками и замечаниями	Ответы на вопросы составлены не полностью, имеют ошибки и замечания	Ответы на вопросы не составлены, допущено много ошибок

Тема 3.2. Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта

Методика выдачи задания

1. Подготовиться к практическому занятию № 4 *Решение задач по теме «Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта»*, оформить отчет и подготовиться к защите.

2. Прочитать конспект по теме и подготовиться к опросу по теме:

1) Укажите основание дисциплинарной ответственности и виды дисциплинарных взысканий.

2) Укажите виды, порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий.

3) Охарактеризуйте условия и виды материальной ответственности работника железнодорожного транспорта.

4) Охарактеризуйте материальную ответственность работодателя перед работником и работника перед работодателем на железнодорожном транспорте.

Методика выполнения задания

1. Подготовка к практическому занятию, подготовка письменного отчета.

2. Подготовка ответов на вопросы.

Источники информации

[1], [2], [5], [18], [19], [23], [25], [29], [30].

Ожидаемый результат

1. Применение знаний и умений при выполнении практического занятия, подготовлен письменный отчет.

2. Подготовлены ответы на вопросы.

После выполнения данного вида внеаудиторной самостоятельной работы сформированы:

— знания законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правовые отношения в процессе профессиональной деятельности; прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности;

— умения защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

Методы контроля и оценка

Задание	Метод контроля и оценка	Критерии оценки			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Подготовка к практическому занятию	Опрос	Даны правильные ответы на вопросы	Незначительные замечания к ответам на вопросы	Допущены ошибки в ответах на вопросы	Допущены ошибки в ответах на вопросы, отсутствует ответ на некоторые вопросы
Подготовка письменного отчета	Проверка	Письменный отчет соответствует всем требованиям, подготовлен правильно, ответы даны полностью на вопросы.	Письменный отчет соответствует всем требованиям, подготовлен правильно, но допущены ошибки в ответах на вопросы	Письменный отчет в основном подготовлен правильно, но допущены ошибки в ответах на вопросы	Письменный отчет не подготовлен, допущены ошибки в ответах на вопросы
Подготовка к устному опросу	Опрос	Ответы на вопросы составлены в полном объеме, без ошибок и замечаний	Ответы на вопросы составлены в полном объеме, с незначительными ошибками и замечаниями	Ответы на вопросы составлены не полностью, имеют ошибки и замечания	Ответы на вопросы не составлены, допущено много ошибок

Подготовка к зачету

Подготовка обучающегося к зачету заключается в изучении и тщательной проработке конспекта, рекомендованной литературы и повторении всего программного материала. На повторение целесообразно ответить большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на вопросы, выносимые на зачет. Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти. Зачет проводится в виде собеседования с дифференцированной отметкой.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до сдачи зачета. Повторение — процесс индивидуальный; каждый обучающийся повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть вопросы для самоподготовки к зачету, которые будут выданы преподавателем, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и желательно выписать их на отдельном листе. В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, заметки, сделанные во время консультаций, и др. Закончив работу над темой (главой в учебнике), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее — воспроизвести весь материал. Консультации, которые проводятся для обучающихся, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Критерии оценки ответа на зачете

Оценка «5» ставится, если обучающийся показал полное знание всего материала по курсу; продемонстрировал знание дополнительного материала; исчерпывающе, логически, грамотно изложив материал, показал знания правовой литературы, не допускал существенных неточностей, а также правильно применял понятийный аппарат.

Оценка «4» ставится, если обучающийся показал полное знание всего материала по курсу; логически, грамотно изложив материал, показал знания правовой литературы, правильно применял понятийный аппарат. В ответе допущены некоторые неточности.

Оценка «3» ставится, если обучающийся показал в основном знание всего материала по курсу; умеет излагать материал, но не в полном объеме, показал в основном знание правовой литературы, допускал существенные неточности, а также допускал ошибки в применении понятийного аппарата.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не владеет значительной частью программного материала; не знает ответы на вопросы преподавателя.

Список рекомендуемой литературы

Основные источники

1. *Плахотич С.А., Фролова И.С.* Транспортное право [Электронный ресурс]. М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015. 335 с. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45324.html>. ЭБС «IPRbooks».

2. *Захарова Н.А., Резепова В.Е.* Трудовое право России: учеб. пособие для бакалавров [Электронный ресурс]. М.: Омега-Л, 2014. 199с. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16478.html>. ЭБС «IPRbooks».

Дополнительные источники

3. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (актуальная ред.) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: www.consultant.ru

4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ. (актуальная ред.) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: www.consultant.ru

5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (актуальная ред.) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: www.consultant.ru

6. Кодекс Российской Федерации от 30.12.2010 г. № 195-ФЗ «Об административных правонарушениях» (актуальная ред.) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: www.consultant.ru

7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ (актуальная ред.) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: www.consultant.ru

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (актуальная ред.) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: www.consultant.ru

9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ. (актуальная ред.) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: www.consultant.ru

10. Закон Российской Федерации от 7.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (актуальная ред.) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: www.consultant.ru

11. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации (актуальная ред.) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: www.consultant.ru

12. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (актуальная редакция). Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: www.consultant.ru

13. Федеральный закон от 17.08.1995 г. № 147 «О естественных монополиях» (актуальная ред.) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс». Режим доступа: www.consultant.ru

14. Закон РСФСР от 22.03.1991 г. № 948-1 «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» (действующая ред.) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: www.consultant.ru

15. Устав открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2003 г. № 585) (актуальная ред.) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: www.consultant.ru

16. Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных (бытовых) нужд на федеральном железнодорожном транспорте (актуальная ред.) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: www.consultant.ru

17. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.06.2008 г. № 877-р «Стратегия развития железнодорожного транспорта Российской Федерации до 2030 года» [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: www.consultant.ru

18. Распоряжение МПС России от 05.10.2001 г. № 104-р «Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: www.consultant.ru

19. Положение ОАО «РЖД» от 30.06.2014 г. № 1545 «О молодом специалисте ОАО «Российские железные дороги» [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: www.consultant.ru

20. Гришина С.А. Основы государственного регулирования и полномочия федеральных органов исполнительной власти Российской Феде-

рации в области железнодорожного транспорта [Электронный ресурс]. М.: «УМЦ ЖДТ», 2014. 254с. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45286.html>. ЭБС «IPRbooks».

21. Эриашвили Н.Д., Мышко Ф.Г., Барков А.В. Предпринимательское право: учебник [Электронный ресурс]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. 415 с. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18172.html>. ЭБС «IPRbooks».

22. Эриашвили Н.Д., Богданов Е.В., Саркисян А.Ж. и др. Договорное право: учеб. пособие [Электронный ресурс]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 387 с. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15358.html>. ЭБС «IPRbooks».

23. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по трудовому праву: учеб. пособие [Электронный ресурс]. Саратов: Вузовское образование, 2013. 392 с. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15834.html>. ЭБС «IPRbooks».

Интернет-ресурсы

24. Научный центр правовой информатизации Министерства юстиции РФ. Форма доступа: www.scli.ru

25. Официальный сайт Администрации Президента РФ. Форма доступа: www.gov.ru

26. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Форма доступа: www.duma.ru

27. Официальный сайт Министерства юстиции РФ. Форма доступа: www.minjust.ru

28. Сервер органов государственной власти РФ. Форма доступа: www.gov.ru

29. Справочно-правовая система «Гарант». Форма доступа: law.agava.ru

30. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Форма доступа: www.consultant.ru

Приложение

Пример оформления презентации

1. Первый слайд:

Тема: Безопасность на железнодорожном транспорте
Подготовил: (ФИО обучающегося, курс, группа, специальность)
Руководитель: ФИО преподавателя

2. Второй слайд:

План
1. Понятие безопасности движения на железнодорожном транспорте.
2. Правовое регулирование безопасности движения на транспорте.
3. Перспективы развития и усовершенствования вопросов безопасности на железнодорожном транспорте.

3. Третий слайд:

Литература
1. *Плахотич С.А., Фролова И.С.* Транспортное право [Электронный ресурс]. М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015. 335 с. Электронно-библиотечная система. Форма доступа: IPRbooks.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (актуальная ред.) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Форма доступа: www.consultant.ru
3. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации (актуальная ред.) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Форма доступа: www.consultant.ru
4. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (актуальная ред.) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Форма доступа: www.consultant.ru

4. Четвертый слайд и далее:

Лаконично раскрывает содержание информации, можно включать рисунки, графики, диаграммы и другие способы наглядного отображения информации.

Критерии оценки защиты презентации

Критерии оценки	Содержание оценки
1. Содержательный критерий	Правильный выбор темы, знание предмета и свободное владение текстом, грамотное использование научной терминологии, импровизация, речевой этикет
2. Логический критерий	Стройное логическое построение речи, доказательность, аргументированность
3. Речевой критерий	Использование языковых (метафоры, фразеологизмы, пословицы, поговорки и т.д.) и неязыковых (поза, манеры и пр.) средств выразительности; правильность ударения, четкая дикция, логические ударения и пр.
4. Психологический критерий	Взаимодействие с аудиторией (прямая и обратная связь), знание и учет законов восприятия речи, использование различных приемов привлечения и активизации внимания
5. Критерий соблюдения дизайн-эргономических требований к компьютерной презентации	Соблюдены требования к первому и последним слайдам, прослеживается обоснованная последовательность слайдов и информации на слайдах, необходимое и достаточное количество фото- и видеоматериалов, учет особенностей восприятия графической (иллюстративной) информации, корректное сочетание фона и графики. Дизайн презентации не противоречит ее содержанию, грамотное соотнесение устного выступления и компьютерного сопровождения, общее впечатление от мультимедийной презентации

Содержание

Введение	3
1. Методика организации самостоятельной работы обучающихся.....	6
2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы	10
3. План распределения часов по дисциплине.....	15
4. Организация самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по дисциплине	17
Подготовка к зачету	36
Список рекомендуемой литературы	38
Приложение	41

Ответственный за выпуск методист
ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» *С.В. Куликова*
Ответственная за выпуск *Л.А. Останина*
Редактор *Т.В. Соболева*
Компьютерная верстка *В.С. Байгужина*

Подписано в печать 18.07.2017
Формат 60×90/16. Печ.л. 2,75
ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию
на железнодорожном транспорте»
105082, Москва, ул. Бакунинская, 71
Тел.: (495) 739-00-30, e-mail: info@umczdt.ru
<http://www.umczdt.ru>
