

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Калининградский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления
по работе с филиалами

Е.В. Панюшкина
«10» января 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*базовая подготовка,
на базе среднего общего образования*

Форма обучения: очная

Нормативные сроки обучения: 2 года 10 месяцев

Начало подготовки: 2020 год

г. Калининград

2020

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионально образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 1002.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является использование иностранного языка для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире: готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнёра по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном культурном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и в странах изучаемого языка;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 190 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов; самостоятельной работы обучающегося – 22 часа.

1.5. Студент должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съёмок

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	190
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
В том числе:	
практические занятия	168
контрольные работы	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
Презентация, эссе, экскурсия, проект, ролевая игра	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (1,2,4,6 семестры)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Очная форма обучения	
		Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	9	
Тема 1. Описание человека		2	
1.1. Внешность. Характер.	Практические занятия. Алфавит. Фонетика. Грамматический материал	2	3
Тема 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		7	
2.1 Благодарность. Ответы на благодарности. Приветствие. Прощание. Извинение.	Практические занятия. Грамматический материал	2	2
2.2. Представление и знакомство людей.	Практические занятия. Грамматический материал	2	2
2.3 Моя семья.	Практические занятия. Грамматический материал	2	3
	Самостоятельная работа: Презентация: «Ярмарка увлечений».	1	3
Раздел 2.	Развивающий курс.	181	
Тема 1. Распорядок дня студента колледжа		5	
1.1. Общественная жизнь в техникуме.	Практические занятия. Грамматический материал	2	2
1.2. Выходной день.	Практические занятия. Грамматический материал	2	3
	Самостоятельная работа: Эссе: «Мой выходной день».	1	3
Тема 2. Досуг.		4	

2.1. Мои увлечения.	Практические занятия. Грамматический материал	2	3
2.2. Путешествие поездом.	Практические занятия. Грамматический материал	2	2
Тема 3. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.		5	
3.1 Здоровый образ жизни.	Практические занятия. Грамматический материал	2	3
3.2. Спорт в жизни людей.	Практические занятия. Грамматический материал	2	3
	Самостоятельная работа: Эссе «Здоровый образ жизни».	1	
Тема 4. Человек и природа, экологические проблемы.		2	
4.1. Климат, погода и прогноз. Экология, проблемы экологии.	Практические занятия. Грамматический материал	1	3
4.2. Экология на транспорте. Загрязнение окружающей среды.	Практические занятия. Грамматический материал	1	3
Тема 5. Экскурсии и путешествия.		11	
5.1 Город, где я живу.	Практические занятия. Грамматический материал	2	3
5.2. На вокзале.	Практические занятия. Грамматический материал	1	2
5.3. На пограничной станции.	Практические занятия. Грамматический материал	1	2
	Самостоятельная работа: Экскурсия «Мой город».	1	
	Контрольная работа.	2	2
	Анализ контрольной работы.	2	2
	Итоговое занятие. Дифференцированный зачет	2	
Тема 6. Описание местоположения объекта.		5	
6.1 Запрос и объяснение маршрута.	Практические занятия.	4	2

	Грамматический материал		
	Самостоятельная работа: ролевая игра «Запрос маршрута в не знакомом городе»	1	
Тема 7. Магазины, товары, совершение покупок.		2	
7.1 Мой поход в магазин.	Практические занятия. Грамматический материал	2	2
Тема 8. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.		5	
8.1. Моя страна.	Практические занятия. Грамматический материал	4	2
	Самостоятельная работа: эссе «Россия наш дом»	1	
Тема 9. Описание жилища и учебного заведения		9	
9.1 Железнодорожный техникум.	Практические занятия. Грамматический материал	4	2
9.2. Моя профессия.	Практические занятия. Грамматический материал	4	2
	Самостоятельная работа: экскурсия «железнодорожный техникум»	1	
Тема 10. Научно-технический прогресс.		6	
10.1 Компьютеры в современном мире.	Практические занятия. Грамматический материал	2	2
10.2 Интернет и глобальная сеть.	Практические занятия. Грамматический материал	4	2
Тема 11. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.		15	
11.1 История развития железной дороги.	Практические занятия. Грамматический материал	4	2
11.2 Высокоскоростное движение в России.	Практические занятия. Грамматический материал	4	2
	Самостоятельная работа: презентация	1	

	«Высокоскоростное движение», «История развития железной дороги»		
	Контрольная работа.	2	2
	Анализ контрольной работы.	2	2
	Итоговое занятие. Дифференцированный зачет	2	
Тема 12. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.		8	
12.1 Транссибирская магистраль.	Практические занятия. Грамматический материал	4	3
12.2 Восточный экспресс.	Практические занятия. Грамматический материал	2	3
	Самостоятельная работа: Перевод текста по теме	2	
		28	
Тема 13. Оборудование, работа.			
13.1 История развития строительства железной дороги.	Практические занятия. Грамматический материал	2	2
13.2 Строительство железной дороги.	Практические занятия. Грамматический материал	2	3
13.3 Железнодорожный путь.	Практические занятия. Грамматический материал	4	3
	Самостоятельная работа: Перевод текста по теме	1	
13.4 Балласт.	Практические занятия. Грамматический материал	2	3
13.5 Укладка железнодорожного пути.	Практические занятия. Грамматический материал	2	2
13.6 Железнодорожные подъемы.	Практические занятия. Грамматический материал	2	2
13.7 Обслуживание и ремонт железнодорожного пути.	Практические занятия. Грамматический материал	4	3
13.8 Монорельсовый путь.	Практические занятия. Грамматический материал	2	3
	Самостоятельная работа: Перевод текста по	1	

	теме		
	Контрольная работа.	2	2
	Анализ контрольной работы.	2	2
	Итоговое занятие.	2	
Тема 14. Оборудование, работа.		30	
14.1 Заключение и подписание договоров.	Практические занятия. Грамматический материал	2	2
14.2 Письмо-запрос.	Практические занятия. Грамматический материал	2	2
14.3 Письмо-предложение. Письмо-подтверждение заказов.	Практические занятия. Грамматический материал	2	2
14.5 Письмо-отклонение заказов.	Практические занятия. Грамматический материал	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка письма	2	2
14.6 Письмо-рекламация и ответ на него.	Практические занятия. Грамматический материал	4	2
14.7 Устройство на работу. Резюме.	Практические занятия. Грамматический материал	4	2
14.8 Устройство на работу. Собеседование.	Практические занятия. Грамматический материал	4	2
	Самостоятельная работа: Подготовка резюме	2	2
	Контрольная работа	2	2
	Анализ контрольной работы.	2	2
	Итоговое занятие.	2	
	Дифференцированный зачет		
Тема 15. Достижения и инновации в области науки и техники		16	
15.1 Электрификация железных дорог России.	Практические занятия. Грамматический материал	2	2
15.2 Октябрьская железная дорога.	Практические занятия. Грамматический материал	2	2
	Самостоятельная работа: Перевод текста по теме	1	
15.3 Международные железнодорожные маршруты.	Практические занятия.	2	3

	Грамматический материал		
15.6 Классификация железнодорожной системы.	Практические занятия. Грамматический материал	2	2
	Самостоятельная работа: Перевод текста по теме	1	
	Контрольная работа.	2	2
	Анализ контрольной работы.	2	2
	Итоговое занятие.	2	
Тема 16. Достижения и инновации в области науки и техники		12	
16.1 Железнодорожные мосты	Практические занятия. Грамматический материал	6	2
16.2 Тоннели	Практические занятия. Грамматический материал	4	2
	Самостоятельная работа: Перевод текста по теме	2	
Тема 17. Современные компьютерные технологии в промышленности.		18	
17.1 Автоматизация и компьютеризация на железной дороге.	Практические занятия. Грамматический материал	4	2
	Самостоятельная работа: презентация «Автоматизация и компьютеризация на железной дороге»	2	
17.2 Транспортные документы.	Практические занятия. Грамматический материал	4	2
Обобщающее повторение.		2	2
	Контрольная работа.	2	2
	Анализ контрольной работы.	2	2
	Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт.	2	
	Всего:	190	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет иностранного языка, актовый зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные пособия
- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2017.
2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate: учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общ. ред. Г.А. Краснощековой. — М.: Издательство Юрайт, 2017.

Дополнительные источники:

1. Архипова Н. В. Тексты и упражнения по английскому языку: Методическое пособие для студентов средних специальных учебных заведений железнодорожного транспорта. - М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015.
2. Бжиская Ю.В., Краснова Е.В. Английский язык: информационные системы и технологии: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.

Электронные ресурсы:

ЭБС ЛАНЬ <http://e.lanbook.com>

ЭБС ПГУПС <http://libraru.pgups.ru>

Словарь-переводчик www.lingvo-online.ru

Словарь-переводчик www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy

Энциклопедия www.britannica.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Говорение:</u> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p>	<p>практические занятия, беседа/дискуссия</p>
<p>- рассказывать, пересказывать, рассуждать, описывать события, делать сообщения;</p>	<p>практические занятия, проектная работа, доклад</p>
<p>- создавать словесный портрет страны на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p>	<p>практические занятия, эссе, реферат</p>
<p><u>Аудирование:</u> - понимать общий смысл высказывания на иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	<p>практические занятия, просмотр учебных фильмов, беседа об увиденном, выполнение теста</p>
<p>- понимать основное содержание аутентичных аудио-видео текстов познавательного характера на темы в рамках курса, выборочно извлекать информацию;</p>	<p>практические занятия, ситуативная беседа</p>
<p>- оценивать важность информации, определять свое отношение к ней;</p>	<p>практические занятия</p>
<p><u>Чтение:</u> - читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости</p>	<p>практические занятия, просмотровое и поисковое чтение (со словарем, без словаря)</p>

от коммуникативной задачи;	
<u>Письменная речь:</u> - описывать явление, события, факты в письме личного и делового характера;	практические занятия, сочинение, доклад, реферат
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;	практические занятия, письмо